

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**КГКП «Ясли- детский сад «Ерке-Нұр»**

**Средняя группа: «Үміт»**

**Возраст детей: 3 года**

Месяц - ноябрь

2024 – 2025 учебный год,

Режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. ( <i>развитие речи</i> )				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;  Памятка «Дыхательная гимнастика для развития речи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Подвижная игра «Карусель»</b> <b>Цель:</b> составлять группы предметов по количеству. <b>(физическое развитие – двигательная самостоятельная игровая деятельность)</b> <b>Поручение "Полить комнатные растения".</b> <b>Цель:</b> уточнить предыдущие знания о методах содержания	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</b>	<b>Загадывание загадок</b> <b>Цель:</b> развивать логическое мышление. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Упр «Превращение»</b> <b>Цель:</b> учить детей	<b>Пальчиковая игра «В нашем огороде»</b> <b>Цель:</b> учить детей различать овощи, дать представление об огороде. <b>В нашем огороде много овощей</b> <b>Их пересчитаем, станет веселей. (Сжимаем – разжимаем пальцы)</b> <b>Морковка, лук и огурец, (Загибаем пальцы, начиная с</b>	<b>Игра малой подвижности «зайка серенький сидит...»</b> <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <b>(двигательная деятельность)</b> <b>Упр «Ушки</b>

	<p>растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.</p> <p><b>(ООМ –игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</b></p>	<p><b>Заучивание песни «Дождик»</b></p> <p>Цель: развивать пяять, речь детей</p> <p><b>(развитие речи, музыка – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>склеивать полоску бумаги.</p> <p><b>(аппликация – двигательная игровая познавательная самостоятельная деятельность)</b></p>	<p>большого)</p> <p>Помидор и перец.</p> <p>Пять видов овощей назвали,</p> <p>Пять пальчиков в кулак зажали. (<i>Сжимаем – разжимаем пальцы</i>)</p> <p><b>(ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>зайчика»</b></p> <p>Цель учить преобразовывать пластилин в образ зайчика.</p> <p><b>(лепка – самостоятельная игровая деятельность)</b></p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Комплекс №1 без предметов (физическое развитие, самостоятельная двигательная деятельность)</b></p> <p>Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Ходьба друг за другом. Легкий бег. Ходьба за первым и за последним (менять направление 3 раза). Построение в круг.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Руки вверх». И.п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки вверх, посмотреть на них, опустить, сказать «вниз». Повторить 5 раз.</li> <li>2. «Постучи по коленям». И. п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. Наклониться, постучать по коленям, сказать «тук-тук», выпрямиться. Повторить 4 раза.</li> <li>3. «Пружинки». И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Слегка присесть, развести колени, выпрямиться. Повторить 4 раза.</li> <li>4. И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 10—12 подскоков, поворачиваясь вокруг себя. Прыгать пружинисто, легко. Повторить 3—4 раза, меняя направление и чередуя с ходьбой.</li> <li>5. . «Прыжки» И.п. ноги на ширине ступни, руки на пояс. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой.</li> <li>6. «Петушок». (дыхательное упражнение). И.п. – о.с. «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». 1-2 – развести руки в стороны (вдох); 3 - 4 – опустить руки вниз, хлопать по бедрам (ку-ка-ре-ку!); выдох на каждый слог) (6 раз).</li> </ol>				

	Перестроение из круга. Легкий бег. Ходьба друг за другом.				
Завтрак	<b>«Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем, молча мы жевать, никого не отвлекать»:</b> формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. Самостоятельно замечать неряшливость в своем внешнем виде. Соблюдать правила поведения во время еды: спокойно садиться за стол, жевать с закрытым ртом, не разговаривать за столом. ( <i>самообслуживание</i> )				
Подготовка к организованной деятельности	<p><b>«Угадай, с какого дерева листочек?»</b> - учить образовывать и употреблять в речи относительных прилагательных от названий деревьев.</p> <p>Лист клена – кленовый</p> <p>Лист дуба – дубовый</p> <p>Лист березы – березовый</p> <p>Лист осины – осиновый...</p> <p><i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная,</i></p>	<p><b>Подвижное упражнение «Дождик».</b></p> <p>Капля раз, Прыжок на носочках, руки на поясе.</p> <p>Капля два,</p> <p>Прыжок на носочках, руки на поясе.</p> <p>Очень медленно сперва.</p> <p>4 прыжка на носочках, руки на поясе.</p> <p>А потом, потом, потом</p>	<p><b>Беседа о листопаде</b></p> <p>-Как называется явление, когда с деревьев летят листья?</p> <p>-Почему происходит листопад?</p> <p>-Что происходит с другими растениями осенью? (трава, цветы)</p> <p><i>(ООМ, развитие</i></p>	<p>Дид. игра «Одень куклу на прогулку»</p> <p>Цель: учить подбирать изображение одежду мальчику и девочке для разного времени года.</p> <p><i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Д/игра «Большой – маленький» – образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением.</b></p> <p>Туча – тучка</p> <p>Дождь – дождик</p> <p>Капля – капелька</p> <p>Лужа – лужица</p> <p>Ветер – ветерок</p> <p>Лист – листик, листочек</p>

	<b>игровая, познавательная деятельность)</b>	8 прыжков на носочках, руки на поясе.  Все бегом, бегом, бегом.  Мы зонты свои раскрыли,  Развести руки в стороны.  От дождя себя укрыли.  Сомкнуть руки над головой полукругом.  <b>(физическое развитие – самостоятельная двигательная деятельность)</b>	<b>речи коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</b>	-	Цветок- цветочек  Ветка- веточка  Лес- лесочек  Трава- травка  Гриб- грибок, грибочек  Ягода- ягодка  Дерево- деревце  Куст- кустик  Солнце- солнышко
Организованная деятельность по расписанию	<b>Физическая культура</b>  <b>«Ходьба по гимнастической</b>	<b>Музыка</b>  «Слушаем, поем, играем и	<b>Физическая культура</b>  <b>«Броски вдаль правой</b>	<b>- Казахский язык</b>  <b>«Күз мезгілі»</b>	<b>Физическая культура</b>  <b>«Ходьба по наклонной</b>

организации образования	<b>скамейке»</b>  Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	<b>пляшем»</b>  Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	<b>и левой рукой»</b>  Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.	<b>Цель:</b> расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.  <b>Задачи:</b> учить называть времена года – осень, развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить гласные звуки «І», «Ү», «Ӯ» изолированно, в слоговых сочетаниях. Воспитывать любовь и интерес к природе. Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	<b>доске вверх и вниз»</b>  Цель: закрепление умения бросать вдаль.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	<p>- <b>Одевание: последовательность</b> - совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности; закреплять умение правильно размещать свои вещи в шкафу;</p> <p>Цель: развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности.</p> <p>- <b>выход на прогулку.</b></p>				
Прогулка		<u>Прогулка №2</u>	<u>Прогулка №3</u>	<u>Прогулка №4</u>	<u>Прогулка №5</u>

<p><b>Прогулка 1.</b></p> <p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b></p> <p><b>Цель:</b> учить определять время года по характерным признакам.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p><b>(развитие речи, ООМ - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закрыли солнце</i>), отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>).</p> <p>Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.</p> <p>Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в</p>	<p><b>Наблюдение за деревом</b></p> <p><b>(развитие речи, ООМ - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Цель: научить детей отличать деревья от других растений. Описать их: высокое, красивое, много листочек разного цвета (зелёного, жёлтого, красного).</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>-- Что это? (<i>Дерево</i>).</p> <p>--Правильно, рассмотрите внимательно дерево. У деревьев, как и у человека, есть голова, руки и ноги. Ствола дерева — это голова. Руки это — веточки, листочки. Ноги — это корень. Сам дерево большой, высокий, есть ствола, который растет от корня из земли. Вода с питательными веществами почвы поднимается по стволу и веточкам, затем к</p>	<p><b>Наблюдение за облаками</b></p> <p><b>(развитие речи, ООМ - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p><i>Посмотреть вместе с детьми на небо.</i></p> <p>--Вот наши чудо облака, они плывут издалека, высоко-высоко. Вон то облако будто слон, другое без хвоста лошадка, а это облако, как пароход, когда облака закрывают солнце, то становится прохладно.</p>	<p><b>Наблюдение за воробьями</b></p> <p><b>(развитие речи, ООМ - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела. (ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробы. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клуют корм.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b></p> <p>Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела. (ознакомление с окружающим)</p> <p><b>2. Труд: Кормление птиц.</b></p> <p><b>(ознакомление с окружающим)</b></p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p><b>3. Подвижная игра:</b></p> <p><b>«Воробушки и кот».</b></p> <p><b>(физическое развитие)</b></p> <p>Цель: - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; — приучать быть осторожными,</p>
--	---	--	--	---

	<p>край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.</p> <p><b>Труд (рудовая деятельность)</b></p> <p>Поливание песка для игры. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;</li> </ul> <p><b>Подвижные игры (физическое развитие - игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	<p>почкам. Дети, как вы думаете, что происходит с деревьями осенью? (<i>Каждое дерево готовиться к зимнему сну</i>). Почему деревья готовятся к зимнему сну? (<i>Стало прохладно, а зимой еще холоднее</i>). Какого цвета листочки? (желтые, красные).</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> разучить с детьми стихотворение. (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность, худож литература</i>) «Из песка пирог спечём»</p> <p>Цель: развивать память и речь ребёнка</p> <p>«Из песка пирог спечем, в гости маму позовём,</p> <p>Пригласим и вас, друзья. Только есть пирог нельзя.</p> <p><b>Подвижная игра «Половинкой дорожке» (физическая культура - игровая, двигательная</b></p>	<p><i>Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно.</i></p> <p><b>Дидактическая игра «На что похоже облако»</b> (<i>развитие речи, ООМ - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Цель: развивать внимание, воображение детей</p> <p><b>Трудовое поручение (ООМ - трудовая деятельность)</b> - : сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воробей, что ты ждёшь? Крошек хлебных не клюешь?</li> <li>• Я давно заметил крошки, да боюсь сердитой кошки.</li> </ul> <p>Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>)</p> <p><b>Трудовое поручение (ООМ - трудовая деятельность)</b> - кормление птиц.</p> <p>Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по- ручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p><b>Подвижные игры: (физическая культура - игровая,</b></p>	<p>занимая место, не толкать товарища.</p> <p><b>4. Свободные игры (самостоятельная игровая деятельность)</b></p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p><b>«Береги предмет».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>. Свободные игры (самостоятельная игровая деятельность)</b></p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>	<p><b>деятельность)</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражняться в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><i>Вместе с ребенком проводите хоровод со словами:</i></p> <p>По ровненькой дорожке, шагают наши ножки,</p> <p>Шагают наши ножки. по пням, по кочкам, по камушкам,</p> <p>По камушкам, в яму – бух! <i>На последней строчке присядьте</i></p> <p><b>Дидактические игры (основы математики)</b></p> <p><b>«Сравни по размеру»</b> - учить определять величину предметов (большой - маленький).</p>	<p>соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p><b>Подвижные игры: (физическая культура - игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>«Птички и кот».</b></p> <p><b>Цели:</b> учить бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p><b>«Солнышко и дождь».</b></p> <p><b>Цели:</b> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b>«С кочки на кочку».</b></p> <p><b>Цели:</b> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, согибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p><b>Свободные игры (самостоятельная игровая, двигательная деятельность детей).</b></p>	
--	---	---	---	--

	<p><b>«Найди жёлтый цвет»</b> - учить находить предметы желтого цвета.</p> <p><b>Труд: уборка участка от веточек сухих. (ООМ - трудовая деятельность)</b></p> <p>Цель: развивать у детей трудовые умения и навыки, воспитывать ответственность и самостоятельность в процессе совместного труда</p> <p><b>Свободные игры (самостоятельная игровая, двигательная деятельность детей).</b></p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми; получить положительный отклик на предложение поиграть.</p>	<p><b>деятельность детей).</b></p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми; получить положительный отклик на предложение поиграть.</p>	<p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми; получить положительный отклик на предложение поиграть.</p>
--	---	---	--

		предложение поиграть.		
Возвращение с прогулки	<p><b>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики.</b> (<i>культурно-гигиенические навыки, самостоятельная деятельность</i>)</p> <p>Цель: учить последовательно раздеваться, знать свои вещи, свой шкафчик; учить складывать свои вещи.</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое лицико») (<i>художественная литература, самостоятельная игровая деятельность</i>).</p> <p>Цель: формировать умение правильно умываться.</p>			
Обед	<p><b>Приём пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Цель: учить пользоваться ложкой и салфеткой; кушать самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.</p>			
Дневной сон	<p><b>Игровое упражнение:</b> «Учимся складывать одежду» (<i>воспитатель помогает детям раздеваться</i>)</p> <p>Цель: учить аккуратно складывать одежду на стульчик</p> <p><b>Слушание музыкальных произведений «Тихий час».</b>(<i>музыка</i>) <a href="https://hub.hitplayer.ru/?s=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.%20%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B9%20%D1%87%D0%B0%D1%81">https://hub.hitplayer.ru/?s=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.%20%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B9%20%D1%87%D0%B0%D1%81</a></p> <p>Цель: создание благоприятных условий для спокойного сна детей.</p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Последовательное одевание.</b> (<i>культурно-гигиенические навыки, самостоятельная деятельность</i>)</p> <p>Цель: учить последовательно раздеваться, знать свои вещи, свой шкафчик; учить складывать свои вещи.</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое лицико») (<i>художественная литература, самостоятельная игровая деятельность</i>).</p>			

	Цель: формировать умение правильно умываться.				
Полдник	<b>Упр «Сядем ровно»</b>  Цель: учить детей правильно сидеть за столом (спина ровно, ближе к столу, ноги ровно под столом). Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Мозаика из геометрических фигур «Собери цветы для мамочки»</b> - развитие мелкой моторики рук, закрепление навыков аппликации и конструирования.</p> <p>(основы математики, конструирование – коммуникативная, двигательная деятельность)</p>	<p><b>С/р игра «В гостях у бабушки и дедушки»</b></p> <p>цель: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона.</p> <p>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, двигательная деятельность)</p>	<p><b>Рассматривание сюжетных картинок «Моя семья», обсуждение</b></p> <p><b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Просмотр ДВД фильмов, сказок по желанию детей</b></p> <p>– развивать внимание, усидчивость, речь, вызывать интерес к видео сказкам.</p> <p><b>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/урп. «Четвертый лишний»</b> Цель: развивать логическое мышление, уметь объяснять свой выбор.</p> <p>(основы математики, развитие речи – коммуникативная, двигательная деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Д/игра «Шнурковка»</b></p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, глазомера.</p> <p>(физическое развитие – самостоятельная двигательная деятельность)</p>	<p><b>Д/и «Разложи по величине»</b></p> <p>Цель закрепить умения видеть размер предметов и называть соответственно.</p> <p>(основы математики, развитие речи –</p>	<p><b>Упр. «Сбей кеглю»</b></p> <p>Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча.</p>	<p>работа над произношением звука «ш»</p> <p>Цель: учить отчётливо произносить заданный звук (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Д/игра «Громкотихо-шёпотом»</b></p> <p>Цель: упражнять в регулировке громкости голоса.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная</p>

		<b>коммуникативная деятельность)</b>			<b>деятельность)</b>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка	Закрепление материала полученного в первую половину дня Индивидуальные беседы с детьми				
Уход детей домой	<b>Разучивание песни «Новый год»</b> <b>Цель:</b> развивать певческие навыки ( <b>музыка-творческая деятельность</b> )	<b>Пальчиковые игры-ладушки, гости.</b> <b>Цель:</b> развивать речь, мелкую моторику. <i>(физическое развитие, развитие речи – коммуникативная двигательная деятельность)</i>	Труд в уголке природы-порыхлить землю в горшочках. <i>(ООМ, - трудовая, познавательная самостоятельная деятельность)</i>	Д/у «Я и моя семья» (члены семьи) <i>(физическое развитие, развитие речи – коммуникативная двигательная деятельность)</i>	Просмотр мультфильмов <i>(познавательная, творческая деятельность)</i>
	Памятка для родителей «8 шагов к успешной адаптации»				

Проверил:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»**

**Средняя группа «Үміт»**

**Возраст детей: 3 лет**

**Период: дни недели, месяц, год – с 11.11 по 15.11. 2024 – 2025уч.год**

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	<p><b>Приём детей в группе.</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (<i>развитие речи - коммуникативная деятельность</i>).</p> <p><b>Упр «Давайте поздороваемся»</b> Цель: упражнение продолжает знакомство, создает психологически непринуждённую атмосферу, учить здороваться на казахском и русском языках. (<i>казахский язык, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>С пришедшими детьми побеседовать о том, что интересного по дороге в детский сад они видели. Цель: продолжать учить детей беседовать с воспитателем, делиться своими впечатлениями. (<i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Беседа с родителями о том, как необходимо одевать детей в осенний период (<i>развитие речи - коммуникативная деятельность</i>).</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Чтение стихотворения А. Барто: «Наша Таня»</b> - Цель: продолжать знакомить детей с творчеством А. Барто, побуждать детей к проговариванию слов в стихотворении, развивать речь детей. ( <i>развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность</i> )	<b>Д/упр «Повтори правильно»</b> Цель: учить повторять за воспитателем, проговаривать звуки в словах. ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )	<b>Пальчиковая гимнастика «Семья».</b> Цель: развивать мелкую моторику, обучать проговаривать слова, называть членов семьи на казахском языке.	<b>Пальчиковая гимнастика «Мы решили супварить, маму с папой накормить»</b> Цель: развитие мелкой моторики рук и знать ингредиенты супа. ( <i>физкультура – двигательная деятельность</i> )	<b>Игра-тренинг «Я потерялся» (в магазине).</b> Цель: формировать представление о себе через элементарные знания и действия – «я знаю, как меня зовут, как зовут моих маму и папу». ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )
	<b>Упр «Разные предметы»</b>		Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама,	Суп решили мы сварить, Маму с папой накормить Мы морковку поскоблили,	

	<p><b>деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра:</b> <b>«Зайка серенький сидит»</b> Цель: продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом,</p> <p><b>(физкультура – двигательная деятельность)</b></p>	<p>Цель: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один», «много».</p> <p><b>(основы математики – игровая деятельность)</b></p>	<p>А этот пальчик – Я, Вот и вся моя семья. <b>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Упр «Ленточки разного цвета»</b> Задачи: формировать умения проводить линии в разном направлении, пересечения их; обучать детей умению располагать изображения по всему листу.</p> <p><b>(рисование – творческая деятельность)</b></p>	<p>Мы картошку раздобыли. Посолили, Помешали, Маму с папой угостили.</p> <p><b>Д/игра «Чей детёныш»</b> Цель: закреплять название животных, детёнышей.</p> <p><b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс «Шагают наши ножки» (физкультура - двигательная деятельность)</b></p> <p>Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p><b>1. «Шагают дружно наши ножки»</b> И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4–5 раз.</p> <p><b>2. «Красивые сапожки»</b> И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклониться, коснуться пальцами рук носков сапожек (по возможности), выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.</p> <p><b>3.«Крепкие сапожки»</b> И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, кончиками пальцев постучать по носочкам сапожек, встать, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4–5 раз.</p> <p><b>4. «Прыгают ножки, скачут сапожки»</b> И. п.: ноги слегка расставлены, руки на пояс. Прыжки на месте с поворотом вокруг себя (2 раза в любую сторону) в чередовании с ходьбой. Повторить 2–3 раза.</p> <p><b>«Напрыгались ножки, устали сапожки»</b> И. п.: ноги на ширине плеч, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «устали». Повторить 3–4 раза.</p>				

<p><b>Завтрак</b>            (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)</p>	<p><b>Игровая ситуация «Покажем зайке полотенце»</b> - выполнение гигиенических процедур перед завтраком: развивать навыки мытья рук перед едой.  <b>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Практическое упражнение «Послушная ложка»:</b> совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить.  <b>(самообслуживание –трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Привлечение внимания детей к пище:</b> формировать элементарные навыки поведения во время приёма пищи, обучать говорить вежливые слова «спасибо», «рахмет»  <b>(развитие речи, казахский язык - коммуникативная деятельность).</b></p> <p><b>Игровая ситуация «Убери посуду за куклой Катей»</b> - помочь убрать посуду после еды (собрать ложки, принести хлебницы, салфетницы).  <b>(трудовая деятельность, самообслуживание)</b></p>					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b>            (далее - ОД)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p><b>«Папа, мама, я-дружная семья»</b>            Задачи: формировать у детей первоначальное представление о семье.</p> <p><b>Д/игра «Как зовут членов семьи»</b>            Цель: чётко называть имена членов своей семьи; развивать память, речь, воспитывать любовь к своей семье. <b>(развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</b></p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p><b>Д/упр «Браслет для бабушки»</b>            Задачи: учить детей скатывать пластилин круговыми движениями: сделать украшения браслет; учить пользоваться материалами для лепки: специальной доской, влажной салфеткой для вытирания; убирать материал после работы.</p> <p><b>(лепка-игровая творческая деятельность).</b></p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p><b>«Части суток»</b>            Задачи: учить детей различать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых.</p> <p><b>Д/игра «Когда это бывает»</b>            Цель: закреплять представление о частях суток.  <b>(основы математики – познавательная деятельность)</b></p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p><b>Разучивание стихотворения Я.Акима «Мама».</b>            Задачи: познакомить детей со стихотворением Я.Акима «Мама» и выучить его; помочь выразить своё отношение, любовь к маме через поэзию, пополнить словарный запас; учить называть членов семьи на казахском языке.</p> <p><b>(казахский язык, художественная литература – коммуникативная игровая деятельность)</b></p> <p>Маму крепко поцелую,            Обниму её родную.            Очень я люблю её.            Мама – солнышко моё!</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p><b>«Домашние животные Корова с телёнком».</b>            Задачи: воспитание бережного отношения к животным; ознакомление с характерными особенностями животных.  <b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</b></p> </td></tr> </table>	<p><b>«Папа, мама, я-дружная семья»</b>            Задачи: формировать у детей первоначальное представление о семье.</p> <p><b>Д/игра «Как зовут членов семьи»</b>            Цель: чётко называть имена членов своей семьи; развивать память, речь, воспитывать любовь к своей семье. <b>(развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Д/упр «Браслет для бабушки»</b>            Задачи: учить детей скатывать пластилин круговыми движениями: сделать украшения браслет; учить пользоваться материалами для лепки: специальной доской, влажной салфеткой для вытирания; убирать материал после работы.</p> <p><b>(лепка-игровая творческая деятельность).</b></p>	<p><b>«Части суток»</b>            Задачи: учить детей различать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых.</p> <p><b>Д/игра «Когда это бывает»</b>            Цель: закреплять представление о частях суток.  <b>(основы математики – познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Разучивание стихотворения Я.Акима «Мама».</b>            Задачи: познакомить детей со стихотворением Я.Акима «Мама» и выучить его; помочь выразить своё отношение, любовь к маме через поэзию, пополнить словарный запас; учить называть членов семьи на казахском языке.</p> <p><b>(казахский язык, художественная литература – коммуникативная игровая деятельность)</b></p> <p>Маму крепко поцелую,            Обниму её родную.            Очень я люблю её.            Мама – солнышко моё!</p>	<p><b>«Домашние животные Корова с телёнком».</b>            Задачи: воспитание бережного отношения к животным; ознакомление с характерными особенностями животных.  <b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</b></p>
<p><b>«Папа, мама, я-дружная семья»</b>            Задачи: формировать у детей первоначальное представление о семье.</p> <p><b>Д/игра «Как зовут членов семьи»</b>            Цель: чётко называть имена членов своей семьи; развивать память, речь, воспитывать любовь к своей семье. <b>(развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Д/упр «Браслет для бабушки»</b>            Задачи: учить детей скатывать пластилин круговыми движениями: сделать украшения браслет; учить пользоваться материалами для лепки: специальной доской, влажной салфеткой для вытирания; убирать материал после работы.</p> <p><b>(лепка-игровая творческая деятельность).</b></p>	<p><b>«Части суток»</b>            Задачи: учить детей различать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых.</p> <p><b>Д/игра «Когда это бывает»</b>            Цель: закреплять представление о частях суток.  <b>(основы математики – познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Разучивание стихотворения Я.Акима «Мама».</b>            Задачи: познакомить детей со стихотворением Я.Акима «Мама» и выучить его; помочь выразить своё отношение, любовь к маме через поэзию, пополнить словарный запас; учить называть членов семьи на казахском языке.</p> <p><b>(казахский язык, художественная литература – коммуникативная игровая деятельность)</b></p> <p>Маму крепко поцелую,            Обниму её родную.            Очень я люблю её.            Мама – солнышко моё!</p>	<p><b>«Домашние животные Корова с телёнком».</b>            Задачи: воспитание бережного отношения к животным; ознакомление с характерными особенностями животных.  <b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</b></p>		
<p><b>ОД по расписанию</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p><b>Физическая культура</b>            Тема: Подлезание, ходьба, бег.</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p><b>Физическая культура</b>            (занятие на свежем воздухе)</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p><b>Физическая культура</b>            Тема: Ходьба, прыжки, лазание, равновесие.</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p><b>Казахский язык</b>            Тақырыбы: «Санап үйренейік»</p> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p><b>Музыка</b>            1.Слушание музыки:</p> </td></tr> </table>	<p><b>Физическая культура</b>            Тема: Подлезание, ходьба, бег.</p>	<p><b>Физическая культура</b>            (занятие на свежем воздухе)</p>	<p><b>Физическая культура</b>            Тема: Ходьба, прыжки, лазание, равновесие.</p>	<p><b>Казахский язык</b>            Тақырыбы: «Санап үйренейік»</p>	<p><b>Музыка</b>            1.Слушание музыки:</p>
<p><b>Физическая культура</b>            Тема: Подлезание, ходьба, бег.</p>	<p><b>Физическая культура</b>            (занятие на свежем воздухе)</p>	<p><b>Физическая культура</b>            Тема: Ходьба, прыжки, лазание, равновесие.</p>	<p><b>Казахский язык</b>            Тақырыбы: «Санап үйренейік»</p>	<p><b>Музыка</b>            1.Слушание музыки:</p>		

<p><b>дошкольной организации</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить подлезать под дугуическими способами подряд, ходить по узенькой рейке боком, развивать равновесие; упражнять в умении бегать в разных направлениях; развивать устойчивое равновесие при ходьбе по рейке</p> <p><b>Подвижная игра (с бегом)</b> <b>«Жмурки»</b></p>	<p><b>Тема: Поход на природу</b></p> <p>Задачи: помочь детям овладеть простейшими навыками туризма. Формировать умения замечать изменения в природе в летний период, любоваться красотой природы; учить детей использовать естественные условия природы и движения для собственного оздоровления.</p> <p>Воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающей нас природе.</p> <p><b>Игры-соревнования:</b> добежать до названного дерева, преодолеть полосу препятствий, построенную детьми.</p>	<p><b>Задачи:</b> Учить ходить приставным шагом вперед и назад, кружиться с закрытыми глазами, прыгать на одной ноге через веревку вперед и назад; развивать умения лазать по гимнастической стенке с изменением темпа, развивать равновесие, ловкость, координацию движения.</p> <p><b>Подвижная игра (с бегом)</b> <b>«Гори, гори ясно!»</b></p>	<p>Міндеті: сандарды қазак тілінде тұра және кері санай білуге үйрету.</p>	<p>«Марш» Э. Парлова.</p> <p>Задачи: слушание новых песен без музыкально-двигательного показа. Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей. Узнавание знакомых песен по мелодии.</p> <p>2.Пение: «Весело живем» Т. Куліновой, «Нешеуміз?» («Сколько нас?») А. Токсанбаева.</p> <p>Задачи: формирование навыков пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии. Побуждать к восприятию песни.</p> <p>3.Музыкально-ритмические движения: «Ах ты, береза» – русская народная мелодия, «Колыбельная» К. Абдукаирова.</p> <p>Задачи: формирование навыков использования отдельных элементов движений для инсценирования песен, запоминания несложной последовательности движений, движения с</p>
---	--	--	--	--

						предметами: бубном. 4. Танцы, пляски: «Жаңбыр» В. Фере, «Тыйдаймыз да, ойнаймыз» Г. Абдрахманова Задачи: формирование у малышей проявления музыкальных способностей, привитие навыков коллективной пляски. 5. Игра: «Коза и морковочка» Задачи: воспитание интереса к музыке, желание поиграть под нее, согласовывать движения с музыкой в сюжетно- музыкальных играх
2-й завтрак	<b>Игровое упражнение «Зайка умывается».</b> ( <i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</i> ). Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираясь индивидуальным полотенцем.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i> ).					
Подготовка к прогулке	<b>Одевание</b> Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) ( <i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i> )  <b>Практическое упражнение «Послушные пуговицы»</b> Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. ( <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i> )					
Прогулка	<b>Прогулка №6</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: дать понятие, что ветер осенью стал	<b>Прогулка №7</b> <b>Наблюдение за одеждой людей</b> Предложить детям	<b>Прогулка №8</b> <b>Наблюдение за дождём</b> В такую погоду люди стараются не выходить из	<b>Прогулка №9</b> <b>Наблюдение за птицами (воробей)</b> Цель: расширять знания о	<b>Прогулка №10</b> <b>Наблюдение за небом.</b> Цель: дать представление о том что, небо синее и	

	<p>холодным и сильным.</p> <p><b>(развитие речи, ООМ - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры (физическое развитие - игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>«Воробушки и автомобиль»</b></p> <p>Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p><b>Трудовое поручение (ООМ - трудовая деятельность) - «Подметём дорожку»</b></p> <p>Цель: воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> брось далеко</p> <p>Цель: обучать бросать мелкий предмет вдали.</p> <p><b>(физическое развитие - игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Свободные игры (самостоятельная игровая деятельность)</b></p> <p>Цель: обеспечить выбор</p>	<p>рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды.</p> <p><b>(развитие речи, ООМ - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры (физическое развитие - игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа «Спортсмены тренируются»</b></p> <p>Цель: упражнять в прыжках разными способами (одна нога вперед — другая назад)</p> <p><b>Подвижные игры (физическое развитие - игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>«Солнышко и дождик»</b></p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа; упр «Весёлые шнурки»</b></p> <p>Цель; обучать завязывать шнурки; развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра (основы математики)</b></p> <p><b>«Сравни по размеру» -</b></p>	<p>дома, потому что холодно и сыро. Набрать в таз дождевой воды поставить на веранду.</p> <p><b>(развитие речи, ООМ - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры (физическое развитие - игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>«Птичка в гнездышке».</b></p> <p>Цель: упражнять в беге врассыпную.</p> <p><b>Дидактическая игра (основы математики)</b></p> <p><b>«Найди жёлтый цвет»</b> - учить находить предметы желтого цвета.</p> <p><b>Трудовое поручение (ООМ - трудовая деятельность) - кормление птиц.</b></p> <p>Цели: побуждать самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> расскажи стишок</p> <p>Цель: развивать память , речь детей</p> <p><b>(развитие речи, художественная литература коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>находится высоко – высоко.</p> <p><b>(развитие речи, ООМ - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры (физическое развитие - игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>«Пузыри»</b></p> <p>Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Индивидуальная работа; упр «Весёлые шнурки» (трудовая деятельность)</b></p> <p>Цель; обучать завязывать шнурки; развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Свободные игры (самостоятельная игровая деятельность)</b></p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>
--	---	---	--	---

	<p>игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p> <p><b>Свободные игры (самостоятельная игровая деятельность)</b> Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>	<p>учить определять величину предметов (большой - маленький).</p> <p><b>Свободные игры (самостоятельная игровая деятельность)</b> Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>		<p><b>Свободные игры (самостоятельная игровая деятельность)</b> Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p><b>Формирование навыков построения парами</b> (с помощью педагога); возвращение в группу.</p> <p><b>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик.</b> (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Цель: воспитывать самостоятельность</p> <p><b>Упр «Одень-застегни» (<i>самообслуживание</i>)</b> Цель: продолжать учить детей самостоятельно одевать комнатные сандалии.</p> <p><b>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата».</b> <b>Рассказывание стихотворения Г. Лагздинь «Аккуратные зайчата».</b> Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытираять их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. (<i>художественная литература, самостоятельная игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Практическое упражнение «За столом».</b> Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Приём пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).	<p><b>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду»</b> (воспитатель помогает детям раздеваться) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.</p>	Слушание спокойной мелодии ( <i>музыка</i> )	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина!	Слушание спокойной мелодии ( <i>музыка</i> )	<b>Релаксация «Волшебный сон»</b>

		<p>Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>		<p>Реснички опускаются, Глазки закрываются, Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем... <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	
<b>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)</b>		<p><b>Комплекс бодрящей гимнастики №1 «Пробуждение солнышка» (физкультура - игровая, двигательная деятельность)</b> Вот как солнышко встаёт (<i>Дети сидят на корточках, руки опущены, Медленно встают.</i>) Выше, выше, выше (<i>Дети стоят, руки поднимают вверх.</i>) К ночи солнышко зайдёт- (<i>Дети присаживаются на корточки.</i>) Ниже, ниже, ниже. (<i>Дети сидят на корточках, наклоняют голову вниз-вверх-вниз.</i>) Хорошо, хорошо (<i>Дети встают, хлопают в ладоши.</i>) Солнышко смеётся (<i>Руки на пояс, повороты вправо-влево.</i>) А под солнышком таким веселей живётся. (<i>Кружение на месте в одну, а затем в другую сторону.</i>)</p> <p><b>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке</b> с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>			
<b>Полдник</b>		<p><b>Практическое упражнение «Самые аккуратные». (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b> Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. (<i>самообслуживание</i>)</p>			
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Упр «Рисуем дом»</b> Цель: формировать умение нарисовать дом из геометрических фигур; развивать эстетический вкус. <i>(рисование, основы математики – творческая деятельность)</i></p> <p><b>Просмотр мультфильма</b> Цель: учить детей</p>	<p><b>Упр «Что есть у игрушки»</b> Цель: воспитывать у ребёнка самоопределение, осознание своего тела и его специфических особенностей. <i>(ООМ – игровая деятельность)</i></p> <p><b>Трудовые поручения:</b> собираем игрушки.</p>	<p><b>Разучивание пальчиковой гимнастики «Семья»</b> Задачи: развитие мелкой моторики, речи. Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама, Этот пальчик – это я, Вот и вся моя семья... <i>(худ. лит-ра, развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p><b>С/р игра «Поликлиника»</b> Цель: научить применять свои знания и умения на практике, создать между детьми дружескую атмосферу, развить у них ответственность, интерес. Магнитная доска с иллюстрациями гигиенических предметов, полезных и вредных продуктов.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Кто живёт в моей квартире?»</b> Задачи: развитие мелкой моторики, речи. <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p>

	<p>следить за развитием сюжета. (худож. литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Задачи: учить детей действовать по образцу, вступать во взаимодействие со сверстниками. Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместной работы. (трудовая, самостоятельная деятельность)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p>Задачи: развитие мышц речевого аппарата; укреплять речевые мышцы.</p> <p><i>Ребята, у вас у каждого есть своя семья. Это самые близкие и родные люди для вас: мама, папа, брат, сестра. А к бабушке с дедушкой в гости любите ездить? На чём поедем? Качаем шины Ш-Ш-Ш, запиваем бензин С-С-С. Заводим моторчик и поехали Д-Д-Д-Д-Д РРРР. Стоп. Остановка.</i></p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Д/игра «Собери узор из треугольников».</b></p> <p>Задачи: научить различать геометрические фигуры, закрепить знания основных цветов.</p> <p><b>(основы математики – познавательная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Игры игровом уголке.</b></p> <p>Задачи: обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками, передать полученные за день впечатления в игре.</p> <p><b>(самостоятельная игровая деятельность)</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Д/игра «Волшебные прищепки»</b></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>(ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Д/игра «Весёлый карандаш»</b></p> <p>Цель: учить правильно держать карандаш.</p> <p><b>.</b> <b>(игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Д/упр. Со счётными палочками «Выложи по образцу»</b></p> <p>Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости.</p> <p><b>(основы математики, конструирование-игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови ласково».</b></p> <p>Цель: закрепить умение называть слова в уменьшительно ласкательной форме</p> <p><b>(ООМ, развитие речи – познавательная, игровая коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/игра «Шнурковка»</b></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, глазомер</p> <p><b>(самостоятельная, игровая деятельность)</b></p>
Подготовка к прогулке	<p><b>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)</b></p> <p><b>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p> <p>Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				

	Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды)				
Прогулка	<p><b>Игра-беседа «Назови всех членов своей семьи».</b> Цель: формировать понятие «родственные связи»; развивать логическое мышление. <b>(ООМ, казахский язык – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Трудовые поручения: сбор листвьев для поделок.</b> Задача: предложить детям выбрать самые красивые листья, собрать из них букет. Формировать ответственное отношение к природе <b>(трудовая двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Малоподвижная игра «Ветер дует нам в лицо»</b> Цель: обучение ребят выполнять действия, проговаривая слова. <b>(физическое развитие, развитие речи – игровая двигательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Трудовые поручения: сбор мелкого мусора на площадке.</b> Задача: предложить детям выбрать самые красивые листья, собрать из них букет. Формировать ответственное отношение к природе <b>(трудовая двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Великаны и гномы».</b> Цель: способствовать развитию координации движений, крупной моторики рук. <b>(физическое развитие – игровая двигательная деятельность)</b></p> <p><b>Д/игра «Собери картинку»</b> Цель: учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку; развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм. <b>(ООМ – игровая, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/упр «Строим дом для семьи»</b> Задачи: учить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях (форма и величина окон, дверей). <b>(конструирование- игровая творческая деятельность).</b></p> <p><b>Упр «Хлопай-топай»</b> Цель: развитие у детей внимательности <b>(физическое развитие, самостоятельная двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Заучивание «Моя дружная семья»</b> Цель: развивать речь, память детей. Бабушка и дедушка, Мамочка и папочка, Две сестренки старшие И котенок-лапочка. И ешё, конечно, я. Очень дружная семья! <b>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</b> Задачи: продолжать знакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Упражнять в беге, учить выполнять действия по сигналу; развивать выносливость, <b>(физическое развитие, двигательная деятельность)</b></p>
Уход детей домой	<p><b>Информация «Почему ребёнок грызёт ногти»</b> Цель: показать, как психологические факторы могут привести к нервной привычке грызть ногти у ребёнка и как помочь ему избавиться от этой проблемы.</p>				

Проверено:

Коммуникативное государственное казенное предприятие «Ясли детский сад «Ерке-Нұр» государственного учреждения «Отдел образования по Карасайскому району Управления образования Алматинской области»



**Циклограмма  
Средняя группа «Үміт» 2024-2025 учебный год**

Воспитатель:Мингалева Е.Н.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»**

**Средняя группа «Үміт»**

**Возраст детей: 3 лет**

**Период: дни недели, месяц, год – с 18.11 по 22.11. 2024– 2025 уч.год**

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	<p>Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. <b>Біртұтас тәрбие «Қүй» (творческое развитие)</b> Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<b>Упр «Давайте поздороваемся»</b></p> <p>Цель: упражнение продолжает знакомство, создает психологически непринуждённую атмосферу, учить здороваться на казахском и русском языках.</p> <p><b>(казахский язык, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p>С пришедшиими детьми побеседовать о том, что интересного по дороге в детский сад они видели.</p> <p>Цель: продолжать учить детей беседовать с воспитателем, делиться своими впечатлениями.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.</p> <p>Беседа с родителями о том, как необходимо одевать детей в осенний период</p> <p><b>(развитие речи - коммуникативная деятельность).</b></p>			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным»</b></p> <p><b>1 Ситуативный разговор «Передвигаемся по детскому саду»</b></p> <p>Цель: научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении</p> <p>д/с.</p>	<p>1Беседа «Чем опасны мелкие предметы»</p> <p>Цель: продолжать объяснять детям, что нельзя брать в рот различные предметы, засовывать их в уши и нос<b>(ООМ – коммуникативная деятельность)</b></p> <p>2.П/упр «Руки вверх и на бочок»</p> <p>Цель: умение выполнять движения в соответствии со словесными указаниями</p>	<p><b>1Заучивание наизусть потешки «Жили у бабуси...»</b></p> <p>Цель: развивать произвольную память детей, произношение.</p> <p><b>(развитие речи,- коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>2.Дидактическая игра «Сложи пирамидки»</b></p> <p>Цель. учить собирать предметы по величине.</p> <p>Пирамидалар-пирамиды</p> <p><b>(основы математики,</b></p>	<p><b>1Д/игра «Чей малыш»</b></p> <p>Цель: закреплять название животных, детёнышей.</p> <p><b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>2.Малоподвижная игра: «Мы во двор пошли гулять».</b></p> <p>Цель: учить детей выполнять движения по тексту.</p> <p><b>(физическое воспитание,безопасность )</b></p> <p><b>3.Мозаика – выкладывание</b></p>	<p><b>1Игра малой подвижности «Назови ласково своего соседа»</b></p> <p>Цель: прививать хорошее отношение к ребятам своей группы;</p> <p><b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>2.Индивидуальная работа в ИЗО уголке</b></p> <p>Цель: закрепление умения держать карандаш правильно, умение проводить прямые</p>

	<p><b>(ООМ коммуникативная деятельность)</b> – воспитателя. <b>(физическое воспитание, безопасность)</b> <b>3. Игра «Собери целое»</b> Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.. <b>(основы математики-ООМ)</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Шоффёры»</b> Цель: способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях. Способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями <b>(физкультура двигательная деятельность)</b> –</p>	<p><b>конструирование – коммуникационная деятельность)</b> <b>3. Слонёнок</b> <b>Цель:</b> Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. <b>(лепка,творческое развитие)</b></p>	<p><b>узора по образцу.</b> <b>Цель:</b> упражнять в ориентировке на плоскости. <b>(конструирование, основы математики коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>вертикальные линии. <b>(рисование – творческое развитие)</b> <b>3.Ухаживаем за цветами.</b> Цель: закрепить умение поливать комнатных растения близко к корневой системе. <b>(экология)</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс «Платочки»</b> <b>(физическое воспитание, безопасность)</b> Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p>1. <b>«Покажи платочек»</b> И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</p> <p>2. <b>«Помаши платочком»</b> И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. <b>«Приседаем с платочком»</b> И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. <b>«Подуем на платочки»</b> И. п.: ноги врозь, платочек в обеих руках внизу. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; платочек вынести вперед, подуть на платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3—4 раза.</p>			
<b>Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание</b>	<p><b>Игровая ситуация «Покажем зайке полотенце»</b> - выполнение гигиенических процедур перед завтраком: развивать навыки мытья рук перед едой. <b>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Практическое упражнение «Послушная ложка»:</b> совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. <b>(самообслуживание –трудовая деятельность)</b></p>			

трудовая деятельность)	<p><b>Привлечение внимания детей к пище:</b> формировать элементарные навыки поведения во время приёма пищи, обучать говорить вежливые слова «спасибо», «рахмет»</p> <p><b>(развитие речи, казахский язык - коммуникативная деятельность).</b></p> <p><b>Игровая ситуация «Убери посуду за куклой Катей»</b> - помочь убрать посуду после еды (собрать ложки, принести хлебницы, салфетницы).</p> <p><b>(трудовая деятельность, самообслуживание)</b></p>
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Заучивание потешки «Мыши водят хоровод»</b></p> <p>Задачи; познакомить детей с русской народной потешкой; учить запоминать её, проговаривая отдельные слова, развивать любознательность, интерес к живому объекту, развивать память, воображение, интонационную выразительность речи, совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний,</p> <p>Мышь водят хоровод, На диване дремлет кот. Тише мыши, не шумите! Кота Ваську не будите! Вот проснется Васька-кот, Разобьет ваш хоровод.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Д/упр «Ёжик на полянке»</b></p> <p>Задачи: закрепить представления детей таким животном, как ёжик (как он выглядит, где живёт, чем питается, как готовится к зиме); учить детей составлять композицию из сухих листьев, красиво располагая на листке картона, аккуратно работать с листвой, учить пользоваться влажной салфеткой для вытирания; убирать материал после работы.</p> <p><b>(аппликация- творческая деятельность).</b></p> <p>Фыркает, когда сердит Весь колючками покрыт С головы до ножек Зверёк этот (ёжик)</p> <p><b>Упр. «Высоко-низко»</b></p> <p>Задачи: Учить детей различать параметры высоты (высоко – низко), геометрические фигуры: круг, треугольник. Учить правильному использованию в речи предлогов в, на, под; развивать наблюдательность, внимание, зрительную память; воспитывать самостоятельность, дружелюбие, уважение друг к другу. <b>(основы математики – деятельность)</b></p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2021/11/01/kompleksnoe-zanyatie-dlya-vtoroy-mladshey-gruppy-vysoko-nizko">https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2021/11/01/kompleksnoe-zanyatie-dlya-vtoroy-mladshey-gruppy-vysoko-nizko</a></p> <p><b>Чтение стихотворения «Запасливая белка»</b></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения; формировать умение эмоционально воспринимать стихотворение. развивать внимание, память, речь детей.</p> <p>Рыжая белочка с рыжим хвостом Маленький грибок нашла под кустом. Маленький гриб она засушила На ветку большую его положила. Белке теперь не страшны холода: Есть у неё на всю зиму еда.</p> <p><b>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Д/игра «Кто живёт в лесу»</b></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о животных: внешний вид, повадки, место обитания. Формировать умение соотносить слова обозначающие названия животных с названиями их детенышей. Развивать зрительную память, внимание. Расширять представления детей об окружающем мире, поддерживать интерес к живой природе.</p> <p><b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность)</b></p>
Од по расписанию дошкольной организации	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p><b>Тема: Ходьба, прыжки, лазание, равновесие.</b></p> <p>Задачи: продолжать учить ходить приставным шагом вперед и назад, кружиться с закрытыми глазами,</p> <p><b>Физическое воспитание (занятие на свежем воздухе)</b></p> <p>Задачи: Показать детям состояние природы осенью: разный окрас деревьев и кустов, осенний</p> <p><b>Физическое воспитание</b></p> <p><b>Тема: Ходьба, подлезание под дугу, прыжки.</b></p> <p>Задачи: формировать умения и навыки правильного выполнения движений; упражнять в умении ходить</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жабайы андар.</b></p> <p>Міндеті: Қазақ тілінде андардың атауымен таныстыру, қысқаша әңгімелеге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>1.Слушание музыки: «Гулять – отдыхать» М. Красева.</p> <p>Задачи: слушание новых песен без музыкально-</p>

	<p>прыгать на одной ноге через веревку вперед и назад; развивать умения лазать по гимнастической стенке с изменением темпа, развивать равновесие, ловкость, координацию движения.</p> <p><b>Подвижная игра (с бегом) «Гори, гори ясно!»</b></p>	<p>ковер из листьев на земле, плоды, семена деревьев и игры с ними.</p> <p>Способствовать пониманию зависимости состояния растений от внешних условий (уменьшение продолжительности дня, понижение температуры воздуха, типичные осадки).</p> <p>Формировать представления о взаимосвязи осенних явлений природы и поведения животных (насекомые, птицы, звери).</p> <p>Способствовать овладению детьми техникой «туристического» шага: использованию различных видов ходьбы.</p> <p>Совершенствовать навыки прыжков в высоту и в длину с использованием объектов природы.</p> <p>Учить использовать разные способы ходьбы по опавшим листьям и имитационные движения.</p> <p><b>Подвижные игры с использованием природных условий.</b></p>	<p>по узенькой рейке прямо и боком, подлезать под дугу несколькими способами, прыгать на двух ногах разными способами.</p> <p><b>Подвижная игра (с бегом) «Догони свою пару»</b></p>		<p>двигательного показа; развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей; узнавание знакомых песен по мелодии; развивать элементарное эстетическое восприятие музыки.</p> <p>2.Пение: «Бобик» Т. Попатенко, «Бала, бала, балапан» И. Нусипбаева.</p> <p>Задачи: формирование навыков пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии; побуждать к восприятию песни, вызывая желание вслушиваться в ее настроение и петь в соответствии с ним.</p> <p>3.Музыкально-ритмические движения: «Кошечка» Т. Ломовой.</p> <p>Задачи: формирование навыков использования отдельных элементов движений для инсценирования песен, запоминания несложной последовательности движений, движения с предметами: бубном, погремушкой.</p> <p>Танцы, пляски: формирование у малышей проявления музыкальных</p>
--	---	---	--	--	---

					<p>способностей, привитие навыков коллективной пляски.</p> <p>Игра: «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова.</p> <p>Задачи: воспитание интереса к музыке, желание поиграть под неё, согласовывать движения с музыкой в сюжетно-музыкальных играх; прививать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Игра «Такия тастамақ» Б.Далденбаева, «Узнай по голосу» В. Ребикова</p> <p>Задачи: желание поиграть под неё, согласовывать движения с музыкой в сюжетно-музыкальных играх; прививать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Подвижная игра: «Дети и щенок» Т. Кулиновой.</p> <p>Пляска: «Праздничная пляска» – казахская народная мелодия.</p> <p>1.Слушание музыки: «Марш» Э. Парлова.</p> <p>Задачи: слушание новых песен без музыкально-двигательного показа. Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей. Узнавание знакомых песен по мелодии.</p> <p>2.Пение: «Весело живем» Т. Кулиновой, «Нешеуміз?» («Сколько</p>
--	--	--	--	--	--

нас?») А. Токсанбаева.  
Задачи: формирование навыков пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии. Побуждать к восприятию песни.

3.Музыкально-ритмические движения:  
«Ах ты, береза» – русская народная мелодия, «Колыбельная» К. Абдуладирова.

Задачи: формирование навыков использования отдельных элементов движений для инсценирования песен, запоминания несложной последовательности движений, движения с предметами: бубном.

4.Танцы, пляски:  
«Жаңбыр» В. Фере, «Тыйдаймыз да, ойнаймыз» Г.

Абдрахманова Задачи: формирование у малышей проявления музыкальных способностей, привитие навыков коллективной пляски.

5. Игра: «Коза и морковочка»

Задачи: воспитание интереса к музыке, желание поиграть под нее, согласовывать движения с

				музыкой в сюжетно-музыкальных играх	
2-й завтрак	<p><b>Игровое упражнение «Зайка умывается».</b> (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность</i>). Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).</p>				
Подготовка к прогулке	<p><b>Одевание</b> Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Практическое упражнение «Послушные пуговицы»</b> Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. (<i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за птицами</b> Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> <i>(развитие речи, ОМ - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Голуби, голуби — Раз, два, три. Прилетели голуби-сизарии. Сели и нахочились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а</p>	<p><b>Наблюдение за берёзой.</b> Цель. продолжать знакомить с берёзой, её характерными особенностями. Уточнить представление детей об основных частях дерева (ствол, ветви, листья). Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Ход наблюдения.</b> <i>(развитие речи, ОМ - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с чёрными пятнами.) Какие части березы вы ещё знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого</p>	<p>Что такое воздух. Цель: познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами; способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.</p> <p><b>Ход наблюдения.</b> <i>(развитие речи, ОМ - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Чем мы с вами дышим? Давайте, сначала вдохнем глубоко – глубоко, а затем выдохнем. Как вы думаете, что мы вдыхали? (Воздух) Но что же такое воздух? Кто-нибудь его видел?</p>	<p><b>Наблюдение за елью</b> Цель: формировать представление о ели, ее красоте.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд.. Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p>	<p><b>Наблюдение за собакой</b> Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих</p>

<p>воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли.</p> <p>Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился.</p> <p><b>Трудовое поручение (ООМ - трудовая деятельность)</b></p> <p>- Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p> <p><b>Дидактическая игра (основы математики)</b></p> <p><u>«Найди синий цвет»</u> - учить находить предметы синего цвета.</p> <p><b>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность )</b></p> <p>«Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа: (физическое воспитание,безопасность )</b></p> <p>упражнять детей в прыжках на одной ноге с продвижением вперед.</p>	<p>цвета листья берёзы осенью? (Жёлтые.) Какого цвета они были летом? (Зелёные.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к берёзке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются.</p> <p>Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на берёзке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. Быть зиме суровой, если в середине октября на берёзе ещё есть листья. Когда лист с берёзы опадает чисто, год будет урожайным.</p> <p><b>Д/игра «Выложи фигуру»</b></p> <p>выкладывание геометрических фигур из камешков</p> <p>Цель: закреплять знания геометрических фигур, развивать мелкую моторику.</p> <p><b>(основы математики, игровая, трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.</b></p>	<p>(Мы его не видим, но он всегда вокруг нас). Почему мы его не видим? Почему называем его невидимкой? (Воздух – легкий, невидимый). Как доказать, что мы дышим? Поднесите свою ладошку сначала к рту, затем к носу и подышите. Что вы чувствуете? (Ладошке становится тепло от вашего дыхания). Загадка. Через нос проходит в грудь, И обратный держит путь, Он невидимый, и все же Без него мы жить не можем. (Воздух)</p> <p><b>Д/игра. «Какой воздух?»</b> - дети рассуждают о воздухе, описывают его.</p> <p>Цель: учить подбирать относительные прилагательные.</p> <p><b>(ООМ, познавательная, экспериментальная деятельность)</b></p>	<p><b>(физическое развитие - игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>«Идите ко мне».</b></p> <p>Цели: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.</p> <p><b>Трудовое поручение (ООМ - трудовая деятельность) - собрать мелкий мусор на площадке.</b></p> <p>Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><b>Индивидуальная работа: расскажи стишок</b></p> <p>Цель: развивать память , речь детей</p> <p><b>(развитие речи, художественная литература коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободные игры (физическое воспитание,безопасность )</b></p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>	<p>хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие люди. Радуется, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.</p> <p><b>(развитие речи, ООМ - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность )</b></p> <p><b>«Пузырь»</b></p> <p>Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Индивидуальная работа; упр «Весёлые шнурки» (трудовая деятельность)</b></p> <p>Цель; обучать завязывать шнурки; развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Свободные игры (физическое воспитание,безопасность )</b></p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>
--	---	---	--	---

	<p><b>Свободные игры</b> <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>)Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>	<p>«Автомобили», «Воробушки и автомобиль». <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>)Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Приучать соблюдать правила дорожного движения. Закреплять знания об автобусах. Воспитывать желание у детей играть сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа. Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы.</b></p> <p>Цель: развивать навыки основных движений. Индивидуальная работа; <i>(физическое воспитание,безопасность )</i></p> <p>упр «Весёлые шнурки» Цель; обучать завязывать шнурки; развивать мелкую моторику пальцев рук. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Свободные игры</b> <i>(физическое воспитание,безопасность )</i></p> <p>)Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>	<p>высоких предметов, мягко приземляться, согиая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p><b>Индивидуальная работа – упр «Прыгай»</b> <i>(физическое воспитание,безопасность )</i></p> <p>)Цель: упражнять в прыжках в длину.</p> <p><b>Свободные игры</b> <i>(физическое воспитание,безопасность )</i></p> <p>б) Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>	
<b>Возвращение с</b>	<b>Формирование навыков построения парами</b> (с помощью педагога); возвращение в группу.			

<p><b>прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p><b>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (самообслуживание, трудовая деятельность)</b> Цель: воспитывать самостоятельность</p> <p><b>Упр «Одень-застегни» (самообслуживание)</b> Цель: продолжать учить детей самостоятельно одевать комнатные сандалии.</p> <p><b>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</b> Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытираять их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. (<i>художественная литература, самостоятельная игровая деятельность</i>)</p>					
<p><b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Практическое упражнение «За столом».</b> Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Приём пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>					
<p><b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).</p>	<p><b>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду»</b> (воспитатель помогает детям раздеваться) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.</p> <table border="1" data-bbox="361 795 2196 1081"> <tr> <td data-bbox="361 795 714 1081"> <p><b>Прослушивание «Сияя усталые игрушки»,</b> Цель: способствовать эмоциональному восприятию музыки. (<i>музыка</i>)</p> </td><td data-bbox="714 795 1066 1081"> <p><b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> </td><td data-bbox="1066 795 1419 1081"> <p>Слушание спокойной мелодии (<i>музыка</i>)</p> </td><td data-bbox="1419 795 1859 1081"> <p><b>Релаксация «Волшебный сон»</b> Реснички опускаются, Глазки закрываются, Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем... <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> </td><td data-bbox="1859 795 2196 1081"> <p>Слушание спокойной мелодии (<i>музыка</i>)</p> </td></tr> </table>	<p><b>Прослушивание «Сияя усталые игрушки»,</b> Цель: способствовать эмоциональному восприятию музыки. (<i>музыка</i>)</p>	<p><b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Слушание спокойной мелодии (<i>музыка</i>)</p>	<p><b>Релаксация «Волшебный сон»</b> Реснички опускаются, Глазки закрываются, Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем... <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Слушание спокойной мелодии (<i>музыка</i>)</p>
<p><b>Прослушивание «Сияя усталые игрушки»,</b> Цель: способствовать эмоциональному восприятию музыки. (<i>музыка</i>)</p>	<p><b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Слушание спокойной мелодии (<i>музыка</i>)</p>	<p><b>Релаксация «Волшебный сон»</b> Реснички опускаются, Глазки закрываются, Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем... <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Слушание спокойной мелодии (<i>музыка</i>)</p>		
<p><b>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)</p>	<p><b>Комплекс бодрящей гимнастики №2 Ветерок»</b> (<i>физическое воспитание, безопасность</i>) 1. «Ветерок» - И. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Приподнять голову, изобразить, как дует ветер: "Ф-ф-ф". 2. «Полет ветерка» - И. п.: то же. Развести руки в стороны. 3. «Ветерок гонит тучи» - И. п.: стоя на четвереньках. Движения туловища вперёд-назад, не отрывая ног и рук от кровати. 4. «Ветер дует над полями, над лесами и садами» - Обычная ходьба, переходящая в лёгкий бег.</p> <p><b>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке</b> с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (<i>физическое воспитание, безопасность</i>) Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>					
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Практическое упражнение «Самые аккуратные».</b> (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p>					

	<p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. (<i>самообслуживание</i>)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Построим куклам дом»</b> Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом. Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. (<i>конструирование, игровая, творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Просмотр мульфильма</b> Цель: учить детей следить за развитием сюжета. (<i>худож. литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Диагра «Кого не стало?»</b> Цель: развивать зрительное внимание умение видеть характерные признаки предметов, сравнивать. (<i>OOM – игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Трудовые поручения: собираем игрушки.</b> Задачи: учить детей действовать по образцу, вступать во взаимодействие со сверстниками. Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместной работы. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p><b>Беседа на тему: «Каких диких животных ты видел в зоопарке?»</b> Цель: расширять представления о диких животных; развивать устную речь, обогащать словарный запас (<i>OOM, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная игра «Медведи и пчёлы»</b> Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал водящего; развивать двигательную активность детей</p>	<p><b>С/р игра «Чаепитие»</b> Цель: научить применять свои знания и умения на практике, создать между детьми дружескую атмосферу, развить у них ответственность, интерес. (<i>OOM, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Игры игровом уголке.</b> Задачи: обеспечить детям возможность выбрать занятия по интересам, отдохнуть от интенсивного общения со сверстниками, передать полученные за день впечатления в игре. (<i>самостоятельная игровая деятельность</i>)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Диагра «Весёлый карандаш»</b> Цель: учить правильно держать карандаш. . (<i>игровая деятельность</i>) Амир, Темирлан</p>	<p><b>Д/упр. Со счётными палочками «Выложи по образцу»</b> Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. (<i>основы математики, конструирование-игровая деятельность</i>) Марьям, Элина</p>	<p><b>Д/игра «Шнуровка»</b> Цель: развивать мелкую моторику, глазомер (<i>самостоятельная, игровая деятельность</i>) Эльнур, Нурасыл</p>	<p><b>Диагра «Волшебные прищепки»</b> Цель: развивать мелкую моторику рук. (<i>OOM, развитие речи – познавательная, коммуникативная игровая деятельность</i>) Бегимай, София</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови ласково».</b> Цель: закрепить умение называть слова в уменьшительно ласкательной форме (<i>OOM, развитие речи – познавательная, игровая коммуникативная деятельность</i>) Софья, Николь</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)</b> (<i>художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>				

	<p>Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды)</p>
Прогулка	<p><b>Д/игра «Кто это?»</b> Задача: учить детей находить и правильно называть разных животных. <i>(ООМ, – коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><b>Малоподвижная игра «Карусель»</b> Задача: обучение ребят выполнять действия, проговаривая слова. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p><b>Упр «Попади в круг».</b> Задачи: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p><b>Беседа «О пользе еды»,</b> Задачи: формировать простейшие навыки поведения во время еды; объяснять необходимость хорошо кушать <i>(развитие речи - коммуникативная деятельность)</i>.</p> <p><b>Упр «Хлопай-топай»</b> Цель: развитие у детей внимательности <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p><b>Чтение «Лисичка-сестричка и волк» -</b> Задачи: воспитывать желание слушать, формировать любовь к художественной литературе. <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра «У медведя во бору»</b> Задачи: продолжать знакомить детей с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Упражнять в беге, учить выполнять действия по сигналу; развивать выносливость, <i>(физическое воспитание,безопасность )</i></p>
Уход детей домой	<p><b>Беседа «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».</b></p> <p>Цель: дать понятие о значимости процесса формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста; представить перечень навыков самообслуживания для детей 3х лет.</p>

Проверено:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»**

**Средняя группа «Үміт»**

**Возраст детей: 3 лет**

**Период: дни недели, месяц, год – с 25.11 по 29.11 2024 – 2025 уч.год**

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» ( <i>творческое развитие</i> ) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Упр «Давайте поздороваемся»</b>				
Беседа с родителями, консультация		С пришедшими детьми побеседовать о том, что интересного по дороге в детский сад они видели. Цель: продолжать учить детей беседовать с воспитателем, делиться своими впечатлениями. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Исполнение гимна Мой Казахстан  Дид/игра «Сложи картинку» Цель: учить составлять целое из частей. <b>(основы математики, ОМ – познавательная деятельность)</b>  Пальчиковая игра «Мы шагаем по городу» Цель: развивать мелкую	Пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот – ладошка»  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Вот кулак, а вот – ладошка, на ладошку села кошка. Села мышек посчитать: раз, два, три, четыре, пять Мышки очень испугались, В норки быстро разбежались. <b>(физическое воспитание, безопасность )</b>  Дид.игра «Что здесь	Дид/игра «Кому, что нужно для работы» Цель: узнавать изображение орудий и предметов труда и определять их назначение. <b>(ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)</b>  Заучивание стихотворения «Жили-были 100 ребят» Цель: развивать речь, словарный запас.	Упр «Построим город» Цель: развитие элементарных конструктивных навыков; научить самостоятельно выбирать строительный материал; продолжать развивать воображение, умение обыгрывать постройку.  <b>(конструирование – конструктивная деятельность)</b>	Пальчиковая гимнастика «Дом» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.  На опушке дом стоит (сложить ладони «домиком» над головой), На дверях замок висит (сомкнуть ладони в «замок» За дверями стол стоит (накрыть правой ладонью кулачок левой руки), Вокруг дома частокол (руки перед собой, пальцы растопырить)

	<p>моторику рук</p> <p>Мы по городу шагаем, Много видим, называем: Светофоры и машины, Ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты, И деревья, и кусты. <b>(физическое воспитание, безопасность)</b></p>	<p><b>лишнее?»</b></p> <p>Цель: развивать элементы логического мышления, умение дифференцировать предметы (посуда, мебель, игрушки, посуда) по назначению.</p> <p><b>(ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. <b>(художественная литература, коммуникативная деятельность)</b></p>		<p>«Тук-тук-тук!» - дверь открай (постучать кулаком по ладони), «Заходите, я не злой!» (руки в стороны, ладони вверх) <b>(физическое воспитание, безопасность)</b></p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Комплекс «Платочки» (физическое воспитание, безопасность)</b></p> <p>Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>«Покажи платочек»</b> И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</li> <li><b>«Помаши платочком»</b> И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</li> <li><b>«Приседаем с платочком»</b> И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</li> <li><b>«Подуем на платочки»</b> И. п.: ноги врозь, платочек в обеих руках внизу. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; платочек вынести вперед, подуть на платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3—4 раза.</li> </ol>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p><b>Игровая ситуация «Покажем зайке полотенце»</b> - выполнение гигиенических процедур перед завтраком: развивать навыки мытья рук перед едой. <b>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Практическое упражнение «Послушная ложка»:</b> совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. <b>(самообслуживание –трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Привлечение внимания детей к пище:</b> формировать элементарные навыки поведения во время приёма пищи, обучать говорить вежливые слова «спасибо», «рахмет» <b>(развитие речи, казахский язык - коммуникативная деятельность).</b></p>				

	<b>Игровая ситуация «Убери посуду за куклой Катей» - помочь убрать посуду после еды (собрать ложки, принести хлебницы, салфетницы).</b> <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Дид. игра «Напоим куклу Асем чаем»</b> Задачи: активизировать речь детей, закрепить знания детей о названии посуды, действий с ней, учить называть предметы посуды на казахском языке. <i>(развитие речи, – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/03/13/didakticheskaya-igra-v-pervoy-mladshey-gruppe-napoim-kuklu-chaem">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/03/13/didakticheskaya-igra-v-pervoy-mladshey-gruppe-napoim-kuklu-chaem</a></p>	<p><b>Упр «Поезд идёт в Астану»</b> Задачи: учить рисовать прямые линии в определенном месте; формировать интерес к рисованию; развивать мелкую моторику; доводить начатое дело до конца; радоваться конечному результату.</p> <p><i>(рисование – игровая творческая деятельность).</i></p> <p><a href="https://www.maam.ru/detskisad/konспект-zanjatija-po-risovaniyu-dorozhka-dlya-parovozika-v-pervoi-mladshei-grupe.html">https://www.maam.ru/detskisad/konспект-zanjatija-po-risovaniyu-dorozhka-dlya-parovozika-v-pervoi-mladshei-grupe.html</a></p>	<p><b>Упр. «Сравни по ширине»</b> Задачи: формирование понятий «широкий-узкий», закрепить с детьми количественные понятия «один-много»; способствовать обучению в сравнении предметов по ширине методом прикладывания; развивать сенсорные представления (цвет, форма, величина); воспитывать умения взаимодействия детей с педагогом и друг с другом.</p> <p><i>(основы математики – познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова «Мой край»</b> Задачи: развивать слуховое восприятие, интерес и желание слушать чтение взрослого; приучать внимательно рассматривать иллюстрации, при необходимости задавать вопросы, принимать участие в общей беседе по содержанию.</p> <p><i>Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.</i></p> <p><i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Д/игра «Юрта в гости приглашает»</b> Задачи: познакомить детей с казахским жилищем - юрта, строением юрты, особенностями интерьера, <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>Физическое воспитание</b> <b>Тема: Перелезание, ходьба, перешагивание, построение.</b> Задачи: продолжать учить перелазать с одного пролета на другой, ходить по гимнастической скамейке с остановкой и</p>	<p><b>Музыка</b> 1.Слушание музыки: «Балдыргандар маршы» К. Куатбаева. Цель: развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей; узнавание знакомых песен по мелодии; развивать</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> <b>Тема: Прыжки, ползание, построение, подскоки.</b> Задачи: повысить двигательную активность, воспитывать желание заниматься физической культурой, развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Жабайы құстар</b> Міндегі: Қазақ тілінде жабайы құстардың атауымен таныстыру, казак тіліне тән дыбыстарды дүрыс айтуда үйрету.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> <b>( занятие на свежем воздухе)</b> Задачи: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.</p>

	<p>перешагиванием через предметы; закреплять умение строиться в колонну по одному; развивать ловкость</p> <p><b>Подвижная игра (с бегом) «Быстро возьми, быстро положи»</b></p>	<p>элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на ее характер и настроение, на доступный музыкальный образ.</p> <p>2.Пение: «Пальчик мой» И. Бодраченко, «Аққала» Б. Далденбаева, «Елочка-красавица» Л. Старченко.</p> <p>Цель: формирование навыков пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии; побуждать к восприятию песни, вызывая желание вслушиваться в ее настроение и петь в соответствии с ним; развивать умение высказываться и отвечать на вопросы взрослого; узнавание знакомых песен по мелодии.</p> <p>3.Музыкально-ритмические движения: «Экосез» А. Жилина, «Мячи» Т. Ломовой.</p> <p>Цель: формирование навыков использования отдельных элементов движений для инсценирования песен, запоминания несложной</p>	<p><b>Подвижная игра (с бегом) «Быстро возьми, быстро положи»</b></p>		<p><b>Подвижная игра «Ловкий шоффёр».</b></p>
--	---	---	---	--	---

	<p>последовательности движений, движения с предметами: бубном, погремушкой, передавая равномерный ритм, разные образно-игровые движения; развивать умение ходить под музыку, бегать по всему залу, с окончанием музыки останавливаться.</p> <p>4.Танцы, пляски: «Танец зайчат» С.Насауленко, «Подружись» муз. М. Красева.</p> <p>Цель: формирование у малышей проявления музыкальных способностей, привитие навыков коллективной пляски.</p> <p>5.Игра: «Волк и зайчата» Т. Кулиновой, «Узнай по голосу» В. Ребикова Цель: воспитание интереса к музыке, желание поиграть под нее; согласовывать движения с музыкой в сюжетно-музыкальных играх; прививать бережное отношение к игрушкам</p>		
2-й завтрак	<p><b>Игровое упражнение «Зайка умывается». (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</b></p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираясь индивидуальным полотенцем.</p>		

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i> ).				
Подготовка к прогулке	<p><b>Одевание</b>  Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Практическое упражнение «Послушные пуговицы»</b>  Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. (<i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>				
Прогулка	<p><b>Рассматривание осеннего дерева.</b>  (<i>развитие речи, ОМ - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)  Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  <b>Ход наблюдения.</b>  Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. показать детям, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают.</p> <p><b>Трудовое поручение</b> (<i>ОМ - трудовая деятельность</i>) вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев,</p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника.</b>  (<i>развитие речи, ОМ - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)  Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.  <b>Ход наблюдения.</b>  Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было, где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой.</p> <p><b>Трудовое поручение</b> (<i>ОМ - трудовая деятельность</i>)</p>	<p><b>Наблюдение за собакой.</b>  (<i>развитие речи, ОМ - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)  Цели: расширять представление о домашнем животном собаке, её внешнем виде, поведении.  <b>Ход наблюдения.</b>  Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь?</p> <p><b>Трудовое поручение</b> (<i>ОМ - трудовая деятельность</i>) Кормление птиц.</p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b>  (<i>развитие речи, ОМ - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)  Цель: формировать понятия об облаках и тучах.  <b>Ход наблюдения:</b>  Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p>	<p><b>Наблюдение за дождём</b>  Цель: познакомить с природным явлением — дождём.  <b>Ход наблюдения</b>  В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит ёмкость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь.  Сколько знаю я дождей?  (<i>развитие речи, ОМ - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)  <b>Трудовое поручение</b> (<i>трудовая самостоятельная деятельность</i>) - поливка</p>

	<p>объяснить для чего это делается.</p> <p>Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность) казахская игра - Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш)</b></p> <p>Цель: развивать скорость реакции и быстроту бега. (Участвовать в ней могут неограниченное число человек).</p> <p>Дети разделяются на две равные команды. Одна команда - ласточки, другая - ястребы. И определяется один ведущий. Обе команды стают в две шеренги спиной друг к другу. Ведущий, проходя мимо шеренг громко выкрикивает либо "Лас" либо "Яс". Пока название команды не будет названо полностью двигаться нельзя. Как только одно из названий команды будет произнесено ведущим "Ласточки" или "Ястребы", то команда, чье название было произнесено начинает догонять</p>	<p>дорожек на участке.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность) казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b></p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через верёвку.</p> <p><b>«Алыска лақтыр» («Брось дальше»)</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> <p>Воспитатель делит детей на 2—3 команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.</p> <p><b>Индивидуальная работа. «Найди свой домик».</b></p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p><b>Упр «Весёлые шнурки»</b></p>	<p><b>(физическое воспитание,безопасность) казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b></p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через верёвку.</p> <p>На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине веревки. С помощью считалки выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга, вращает верёвку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то убывает скорость ее вращения, стараясь задеть кого-либо из играющих. Задача играющих — вовремя перешагнуть или перепрыгнуть через верёвку, не поддавшись на уловки водящего. Если же кто-нибудь зазевается, ему и быть водящим в следующем туре.</p> <p><b>Индивидуальная работа - дидактические игры (основы математики)</b></p> <p><b>«Сравни по размеру» -</b> учить определять величину предметов (большой - маленький).</p> <p><b>«Найди жёлтый цвет» -</b></p>	<p>прибавляя: «Үшты -үшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь щутливое «наказание», например, рассказать стихотворение или спеть песню.</p> <p><b>Индивидуальная работа – упр «Прыгай»</b></p> <p><b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p>Цель: упражнять в прыжках в длину.</p> <p><b>Свободные игры (самостоятельная игровая деятельность)</b> Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>	<p>дождевой водой растений в группе.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p><b>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность) «казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</b></p> <p>Цель: развивать у детей силовые навыки.</p> <p>Разделить детей на две команды, примерно равные по силам, и ставит лицом друг к другу по обе стороны черты. Затем просит детей взяться попарно за руки. После сигнала играющие начинают перетягивать соперника на свою сторону. Побеждает та команда, которая больше соперников перетянет на свою сторону.</p> <p><b>Индивидуальная работа; упр «Весёлые шнурки» (трудовая деятельность)</b></p> <p>Цель; обучать завязывать шнурки; развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Свободные игры (самостоятельная игровая деятельность)</b> Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>участников другой команды, те в свою очередь бросаются врассыпную и стараются убежать за отмеченную территорию. Тех, кого поймали, становится членом ловящей команды. И игру можно начинать снова. По результатам нескольких игр можно определить победителей.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>упражнять детей в прыжках на одной ноге с продвижением вперед.</p> <p><b>Свободные игры</b> <i>(самостоятельная игровая деятельность)</i></p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>	<p>Цель; обучать завязывать шнурки; развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Свободные игры</b> <i>(самостоятельная игровая деятельность)</i></p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>	<p>учить находить предметы жёлтого цвета.</p> <p><b>Свободные игры</b> <i>(самостоятельная игровая деятельность)</i></p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>		<p>взаимоотношение со сверстниками.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p><b>Формирование навыков построения парами</b> (с помощью педагога); возвращение в группу.</p> <p><b>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик.</b> (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Цель: воспитывать самостоятельность</p> <p><b>Упр «Одень-застегни»</b> (<i>самообслуживание</i>)</p> <p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно одевать комнатные сандалии.</p> <p><b>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата».</b> <b>Рассказывание стихотворения Г. Лагздинь «Аккуратные зайчата».</b></p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытираять их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. (<i>художественная литература, самостоятельная игровая</i></p>				

	<b>деятельность)</b>					
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание ложек, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Практическое упражнение «За столом».</b> Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Приём пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	<p><b>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду»</b> (воспитатель помогает детям раздеваться) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Прослушивание «Спят усталые игрушки»,</b> Цель: способствовать эмоциональному восприятию музыки. (<i>музыка</i>)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Слушание спокойной мелодии (<i>музыка</i>)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Слушание спокойной мелодии (<i>музыка</i>)</td> </tr> </table>	<b>Прослушивание «Спят усталые игрушки»,</b> Цель: способствовать эмоциональному восприятию музыки. ( <i>музыка</i> )	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии ( <i>музыка</i> )	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии ( <i>музыка</i> )
<b>Прослушивание «Спят усталые игрушки»,</b> Цель: способствовать эмоциональному восприятию музыки. ( <i>музыка</i> )	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии ( <i>музыка</i> )	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии ( <i>музыка</i> )		
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	<p><b>Комплекс бодрящей гимнастики №2 Ветерок»</b> (<i>физическое воспитание, безопасность</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ветерок» - И. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. <i>Приподнять голову, изобразить, как дует ветер: "Ф-ф-ф".</i></li> <li>2. «Полет ветерка» - И. п.: то же. <i>Развести руки в стороны.</i></li> <li>3. «Ветерок гонит тучи» - И. п.: стоя на четвереньках. <i>Движения туловища вперёд-назад, не отрывая ног и рук от кровати.</i></li> <li>4. «Ветер дует над полями, над лесами и садами» - <i>Обычная ходьба, переходящая в лёгкий бег.</i></li> </ol> <p><b>Обычная ходьба босиком.</b> Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>					
Полдник	<p><b>Практическое упражнение «Самые аккуратные».</b> (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. (<i>самообслуживание</i>)</p>					

<p><b>Самостоятельная деятельность</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>С/р игра «Дочки-матери»</b> Цель: научить применять свои знания и умения на практике, создать между детьми дружескую атмосферу, развить у них ответственность, интерес. <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Просмотр мультфильма</b> Цель: учить детей следить за развитием сюжета. <i>(худож. литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</b> Задачи: развитие мелкой моторики, речи. Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама, Этот пальчик – это я, Вот и вся моя семья.. <i>(худ. лит-ра, развитие речи – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p><b>Развивающая игра «Посчитай правильно»</b> Задачи: научить детей считать в пределах пяти на русском и казахском языках. <i>(основы математики, – коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p><b>Упр «Слепи цветочек для пчёлки»</b> Задачи: учить лепить элементы цветка - раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и сплющивать; <i>(лепка - творческая, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Просмотр мульти фильма</b> Цель: учить детей следить за развитием сюжета. <i>(худож. литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игровая ситуация «Обед мы готовить будем»</b> Задачи: продолжать учить детей выполнять отдельные ролевые действия, формировать навык ролевого поведения. Подводить к пониманию своей роли в игре, <i>(ООМ – игровая деятельность)</i></p> <p><b>Трудовые поручения: собираем игрушки.</b> Задачи: учить детей действовать по образцу, вступать во взаимодействие со сверстниками. Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместной работы. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игры с прищепками:</b> Цель: развивать мелкую моторику рук. <i>(ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная игровая деятельность)</i> Амир,Дария</p>	<p><b>Дидактическая игра «Большой-маленький»</b> Цель: формировать развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие. Развивать мелкую моторику. <i>(основы математики – творческая игровая деятельность)</i></p>	<p><b>Д/упр. Со счётными палочками «Выложи по образцу»</b> Цель: развивать мышление, упражнять в ориентировке на плоскости. <i>(основы математики, конструирование-игровая деятельность)</i> Софья,Бегимай</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови ласково».</b> цель: закрепить умение называть слова в уменьшительно ласкательной форме <i>(ООМ, развитие речи – познавательная, игровая коммуникативная деятельность)</i> Элина,Рамазан</p>	<p><b>Д/игра «Шнурочка»</b> Цель: развивать мелкую моторику, глазомер <i>(самостоятельная, игровая деятельность)</i> Эмир,Дарья</p>

		<i>Нұрасыл, София</i>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)</b>  <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p> <p>Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться,  Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды)</p>			
<b>Прогулка</b>	<p><b>Повторение подвижной игры</b>  <b>(физическое развитие - игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>казахская игра - Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлығаш)</b></p> <p>Цель: развивать скорость реакции и быстроту бега. (Участвовать в ней могут неограниченное число человек).</p> <p>Дети разделяются на две равные команды. Одна команда - ласточки, другая - ястребы. И определяется один ведущий. Обе команды стоят в две шеренги спиной друг к другу. Ведущий, проходя мимо шеренг громко выкрикивает либо "Лас" либо "Яс". Пока название команды не будет названо полностью двигаться нельзя. Как только одно из названий команды будет</p>	<p><b>Подвижные игры</b>  <b>(физическое развитие - игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b></p> <p>Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> <p>Воспитатель делит детей на 2—3 команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше. Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.</p>	<p><b>Подвижные игры</b>  <b>(физическое развитие - игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b></p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через верёвку.</p> <p>На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине веревки. С помощью считалки выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга, вращает верёвку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то убирает скорость её вращения, стараясь задеть кого-либо из играющих. Задача играющих — вовремя перешагнуть или перепрыгнуть через верёвку, не поддавшись на уловки водящего. Если же кто-нибудь зазевается, ему и быть</p>	<p><b>Подвижные игры</b>  <b>(физическое развитие - игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>казахская народная игра «Үшты-үшты» («Летит - летит»)</b></p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Үшты - үшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутливое «наказание», например, рассказать стихотворение или спеть песню.</p> <p><b>Подвижные игры</b>  <b>(физическое развитие - игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p><b>«казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</b></p> <p>Цель: развивать у детей силовые навыки.</p> <p>Разделить детей на две команды, примерно равные по силам, и ставит лицом друг к другу по обе стороны черты. Затем просит детей взяться попарно за руки. После сигнала играющие начинают перетягивать соперника на свою сторону. Побеждает та команда, которая больше соперников перетянет на свою сторону.</p>

	<p>произнесено ведущим "Ласточки" или "Ястребы", то команда, чье название было произнесено начинает догонять участников другой команды, те в свою очередь бросаются врассыпную и стараются убежать за отмеченную территорию. Тех, кого поймали, становится членом ловящей команды. И игру можно начинать снова. По результатам нескольких игр можно определить победителей.</p>	<p>водящим в следующем туре.</p>		
<b>Уход детей домой</b>	<p><b>Консультация «Если ребёнок отказывается от еды».</b> Цель: познакомить родителей с причинами отказа детей от еды или снижением аппетита; предложить действия по решению данной проблемы.</p>			

Проверено: