

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 02.12 по 06.12. 2024 – 2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Қүй» (музыка) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседа с родителями: «Как одевать ребенка на прогулку зимой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным» 1.Беседа «Наступила зима» Цель: активизировать словарь детей по теме “Зима”; продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Зима-Қыс(развитие речи, ООМ – коммуникативная 2.Подвижная игра «Снегинки и ветер» Цель: развивать умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. (физическое	1.Малоподвижная игра «Зайка беленький сидит». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом, развивать двигательную активность. (физическое воспитание,безопасность) 2.Трудовое поручение - полить цветы из лейки. Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями. (экология) 3. Кто живёт в лесу? (заяц) Цель: учить лепить животных, путём деления пластилина на несколько частей Заяц-қоян (лепка,	1. П./игра «Карусель». Цель: учить детей ходить и бегать по кругу (физическое развитие) 2.Упр «Эти забавные дикие животные» Игры с конструктором «Лего» (конструирование) Цели: продолжать детей закрепить навыки строить по образцу. Д/упр «Кто что делает?»- Цель: расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий. Работа-жұмыс (ООМ, коммуникативная) 3. Снегурочка Цель: учить лепить Снегурочку в длинной шубке – из конуса, показать	1.Беседа по ОБЖ «Чем опасен снег, сосульки?». Цель: познакомить детей с правилами безопасности «Осторожно, сосулька», как ходить возле объектов, где свисают сосульки и сугробы снега. Сосулька-мұздық (развитие речи, ООМ – коммуникативная,безопасность) 2 П./игра «День-ночь» . Цель: учить детей действовать по сигналу (физическое воспитание,безопасность) 3Д/упр «Найди снеговичку ведро» цель: продолжать закреплять и называть 4 основных цвета, развивать мышление, память, разговорную речь.	1. Заучивание песни «Зима» Цель: развивать паять, речь детей (развитие речи, творческая деятельность) 2.П./игра «Снегинки и ветер». (физическое развитие,безопасность) Цель: развивать внимание, быстроту реакции. 2 СР/игра: «Накроим стол для гостей» Цель: формирование умения детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки. Знакомство с правилами этикета (встреча гостей, приём подарков, приглашение к

	<p>воспитание,безопасность) 3. Чтение сказки «Морозко» Цель: учить детей слушать и вникать в смысл произведения (художественная литература.развитие речи)</p>	<p>коммуникационная деятельность) «Лесенка для черепашки» <u>Цель:</u> Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. (конструирование)</p>	<p>возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук.</p> <p>(лепка,безопасность)</p>	<p>(развитие речи, ООМ, основы математики – коммуникативная)</p>	<p>столу, поведение за столом) Стол-дастархан (Коммуникативная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №1 «Ёлка-ёлочка» (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>1. «Колючие иголочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Здороваются с нами ёлочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>3. «Мы очень любим ёлочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Спрятаемся под ёлочкой» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз.</p> <p>5. «Смелою пахнет ёлочка» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание,безопасность).</p> <p>Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. (самообслуживание)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Составление описательного рассказа «Зима» (по мнемотаблице) Цель: учить составлять</p>	<p>Проблемно-игровая ситуация «Заболела кукла» Цель: научить детей искать решение</p>	<p>Дид.игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знаний детей о жилищах животных; закрепление употребления в речи детей грамматической</p>	<p>Рассказывание сказки « Заюшкина избушка» Цель: развитие умения детей правильно рассказывать по схеме.</p>	<p>Упр «В гости к медведям» Цель: учить детей лепить чашки, вызвать интерес к работе, развивать мелкую</p>

	<p>небольшой рассказ с помощью воспитателя, развивать диалогическую речь.</p> <p>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</p> <p>Тема: Снежинки</p> <p>Цель: учить детей рисовать красками разные формы и фигуры снежинок.</p> <p>Снег-Қар, снежинка-Қар үшкыны (рисование, коммуникационная деятельность)</p> <p>«Придумываем фигуры»</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.</p> <p>(конструирование)</p>	<p>проблемной ситуации.</p> <p>Кукла-құыршақ (развитие речи-коммуникативная деятельность)</p> <p>Упр «Что на что похоже» Цель: закрепить знание геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат); учить узнавать и называть цвета; искать в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.</p> <p>(основы математики, коммуникативная деятельность, речевое развитие)</p> <p>"Шапка и варежки для куклы"</p> <p>Цель: Продолжать учит наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги; закреплять умение соотносить цвет с его названием</p> <p>(аппликация,безопасность)</p>	<p>формы предложного падежа с предлогом «в».</p> <p>(ООМ, развитие речи-коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/упр «Родственники»</p> <p>Цель: учить правильно называть ближайших родственников (мма, папа, бабушка, дедушка...) на русском и казахском языках.</p> <p>Родственники -тыстары (ООМ,развитие речи-коммуникативная деятельность)</p> <p>"Бусы на елку"</p> <p>Цель: Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно ,посередине листа.</p> <p>(аппликация,безопасность)</p>	<p>(художественная литература, развитие речи– коммуникативная деятельность)</p> <p>Упр «Домик для зайчика»</p> <p>Цель: учить детей работать с готовыми формами, располагать их в определенной последовательности: учить правильно, держать ножницы, разрезать бумажные полоски поперек. Закреплять основные цвета.</p> <p>(аппликация – творческая самостоятельная деятельность)</p> <p>Тема: «Елочный шар»</p> <p>Цель: продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение.</p> <p>(рисование,творческая деятельность)</p>	<p>моторику, воспитывать самостоятельность уверенность в своих умениях.</p> <p>(лепка, безопасность)</p>
Од по расписанию дошкольной организации	<p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: Ходьба, бег, равновесие, прыжки.</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку</p> <p>Подвижная игра «Коршун и птенчики». (безопасность)</p>	<p>Музыка</p> <p>1.Слушание музыки: «Полька» И. Штрауса. продолжать учить слушать и осмысливать содержание музыкальных произведений.</p> <p>2.Пение: «Первый снег» продолжать учить петь</p>	<p>Физическое воспитание (занятие на свежем воздухе)</p> <p>Тема: Ходьба, бег, прыжки, прокатывание мяча.</p> <p>Задачи. упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогну ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Жабайы құстар</p> <p>Міндепті: Қазак тілінде жабайы құстардың атауымен таныстыру, қазак тіліне тән дыбыстарды дүрыс айтуда үйрету.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: Ходьба, бег, приземление, прыжки.</p> <p>Задачи. упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в</p>

		<p>естественным голосом, без напряжения.</p> <p>3.Музыкально-ритмические движения: «Устали наши ножки» закреплять и развивать чувство ритма.</p> <p>4.Танцы: «Покружились и поклонись» В. Герчик. выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>5.Игры, хороводы: «Светит месяц» –русская народная мелодия (обр. Т. Ломовой). продолжать учить детей играть в игры, соблюдая правила, уметь ориентироваться в пространстве</p>	<p>Подвижная игра «Найди свой домик». (безопасность) «Зимняя сказка» С.Козлова</p> <p>Цель:Формировать у детей нравственные качества доброты, заботы, внимания, учить проводить простейший анализ сказок, видеть взаимосвязь между содержанием и названием. <i>(художественная литература,развитие речи)</i></p>		<p>прокатывании мяча.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик». (безопасность)</p>
2-й завтрак		<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание,безопасность</i>).</p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираясь индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).</p>			
Подготовка к прогулке		<p>Одевание</p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Практическое упражнение «Послушные пуговицы»</p> <p>Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. (<i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>			
Прогулка		<p>Наблюдение «Что изменилось на улице?» - Цель: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе,</p>	<p>Наблюдение за деревьями. Цель – закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.</p> <p>Ход наблюдения</p>	<p>«Наблюдение за снегом»</p> <p>Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом.</p> <p>Ход наблюдения</p>	<p>«Наблюдение за небом»</p> <p>Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием</p> <p>«Наблюдение за берёзой»</p> <p>Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно</p>

<p>развивать речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>(развитие речи, ООМ - познавательная, коммуникативная) Как изменились деревья, кустарники и почему? Важно, чтобы дети поняли, что изменения вызваны уменьшением солнечного света и тепла, наступлением холода. Какие деревья вы знаете? Поупражняться в различении деревьев по веткам (2-3 шт.).</p> <p>Подвижные игры) «Наседка и цыплята». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражняться в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p>«Воробышки и кот».</p> <p>Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражняться в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>"Какие бывают</p>	<p>(развитие речи, ООМ - коммуникативная деятельность)</p> <p>Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдём вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.) Посмотрите, действительно, елочка стоит красавая и зелёная. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зелёная. Какие деревья растут на нашем участке? (Берёза, ель, лиственница и др.)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Устроим снегопад».</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>«Бегите к флагжку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета.</p> <p>Упражняться в беге и ходьбе.</p> <p>С.Р.игра «Семья».</p> <p>Цель: побуждение детей</p>	<p>(развитие речи,ООМ - коммуникативная деятельность)</p> <p>Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чём-то рассказывает? О чём снег может рассказать? Выслушать рассказы детей. Падал снег, сыпал снег, а потом устал...</p> <p>— Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал?</p> <p>— Для озимых стал я теплою периною,</p> <p>Для осинок — кружевною пелериною,</p> <p>Для зайчишек стал подушкой пуховою,</p> <p>Для детишек — их любимою игрой.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Кому флагжок?».</p> <p>Цели: упражняться в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.</p> <p>«Встречные перебежки».</p> <p>Цели: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.</p>	<p>неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>(развитие речи. ООМ - коммуникативная деятельность)</p> <p>Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)</p> <p>Трудовое поручение:</p> <p>(ООМ – исследовательская, трудовая деятельность):</p> <p>Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>(физическое развитие,безопасность)</p> <p>«Великаны — карлики».</p> <p>Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.</p> <p>«Догони самолёт».</p> <p>Цель: учить быстро бежать</p>	<p>выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и берегать природу.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>(развитие речи, ООМ - коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвести детей к берёзе. Полюбоваться вместе с детьми берёзой. Рассмотреть её ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо берегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.</p> <p>Трудовое поручение:</p> <p>(ООМ –трудовая деятельность): расчистка территории от снега.</p> <p>Цель: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.</p>
--	---	---	--	--

	<p>фигуры"</p> <p>Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-oval.</p> <p>(основы математики)</p>	<p>творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.</p> <p>(развитие речи ООМ -, коммуникативная деятельность)</p> <p>"Кто в каком домике живет" ("У кого какой домик")</p> <p>Цель: Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка).</p> <p>(рисование,творческая деятельность)</p>	<p>Свободные игры (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Цели: стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми; получить положительный отклик на предложение поиграть.</p>	<p>по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>Индивидуальная работа (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Развитие подражательных движений.</p> <p>Цель: развивать внимание, логическое мышление</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Цели: стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми; получить положительный отклик на предложение поиграть.</p>	<p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«У медведя в бору».</p> <p>Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Лохматый пёс».</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь</p> <p>"Белая снежинка"</p> <p>Цель: Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы;</p> <p>Упражнять в составлении задуманного предмета из полос.</p> <p>(аппликация, безопасность)</p>
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (самообслуживание)</p> <p>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздинь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли.</p> <p>Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытираять их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. (культурно-гигиенические навыки,безопасность)</p>				
Обед (культурно-гигиенические	<p>Практическое упражнение «За столом».</p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать элементарные культурно-гигиенические навыки. (самообслуживание)</p>				

навыки, трудовая деятельность (самообслуживание)	Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	Слушание спокойной мелодии (<i>творческая деятельность</i>)	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(художественная лит.развитие речи – коммуникативная)</i>	Слушание спокойной мелодии (<i>творческая деятельность</i>)	Релаксация «Волшебный сон» Реснички опускаются, Глазки закрываются, Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем... <i>(художественная лит.развитие речи – коммуникативная)</i>	Слушание спокойной мелодии (<i>творческая деятельность</i>)
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс бодрящей гимнастики №1 «Лесные приключения» (<i>физическое воспитание, безопасность</i>) <ol style="list-style-type: none"> «Медведь в берлоге» - И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. <i>Перекаты с боку на бок.</i> «Зайчики – побегайчики» - И. п.: то же. <i>Поочередное поднимание ног в быстром темпе.</i> «Зайчишки – трусишки» - И. п.: сидя, ноги вытянуты, руки опущены вниз. <i>Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п.</i> «Любопытные вороны» - И. п.: сидя на коленях. <i>Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р».</i> «Белочки на веточках» - И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. <i>Повороты с пружинкой.</i> «Благородные олени» - И. п.: то же. <i>Ходьба на месте высоко поднимая колени.</i> Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (<i>физическое воспитание, безопасность</i>) Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.				
Полдник	Практическое упражнение «Самые аккуратные». (<i>культурно-гигиенические навыки</i>) Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Посещение кабинета «Песочная терапия» Цель: развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, моторику; развитие воображения. (ООМ, <i>(физическое</i>	Посещение кабинета «Асык терапия» Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. (ООМ, <i>коммуникационная</i>	С.Р/игра: «Поможем Зайчику ухаживать за цветком» Цель: формирование бережного отношения к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от	С/Р/игра «Магазин» Цель: развитие игрового опыта детей через освоение первоначальных представлений ролевого взаимодействия. <i>(коммуникационная деятельность)</i>	Заучивание стихов о зиме Цель: учить эмоционально читать стихи, воспитывать любовь к поэзии. <i>(художественная литература, развитие речи– коммуникативная деятельность)</i>

	<p>(воспитание,безопасность)</p> <p>Птица Цель: учить лепить предметы разной величины, делить пластилин на несколько частей (лепка,безопасность)</p> <p>Казахская национальная игра «Перетяни канат» Задачи: развитие силы и силовой выносливости; воспитание навыка коллективных взаимодействий в соревновательной обстановке. (физическое воспитание,безопасность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Д/игра «Шнурковка» Цель: развивать мелкую моторику, глазомер</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p>	<p>совместной игры.</p> <p>(экология)</p> <p>"Соберем бусы" Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p> <p>(основы математики)</p> <p>Тема: «Снежная баба». Цель: продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя отиск скомканной бумагой. Учить детей доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.</p> <p>(рисование,творческая деятельность)</p>	<p>кружатся</p> <p>Цель: развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствия.</p> <p>(физическое развитие,безопасность)</p> <p>Дед Мороз Цель: продолжать учить лепить фигуру человека на основе конуса, передавать характерные особенности Д.М.</p> <p>(лепка,безопасность)</p>	<p>"Лото"</p> <p>Цель: освоение умений выделять различные формы. Материал: карточки и с изображением геометрических фигур. Детям раздают карточки, на которых в ряд изображены 3 геометрические фигуры разного цвета и формы. Карточки отличаются расположением геометрических "Соберем бусы"</p> <p>(основы математики,ООМ)</p> <p>Тема: «Дерево в снегу» Цель: уточнять представление о зимнем покое деревьев и кустарников. Учить рисовать карандашом, используя разный нажим карандаша для передачи толщины веток.</p> <p>Дерево-агаш (рисование,коммуникационная деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/упр «Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму (основы математики) Амина,Сабина</p>	<p>Д/упр «Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать поэлементное соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету). (основы математики) Эльнур,Нурасыл</p>	<p>Физ/упр: «Раз, два, три! Место свое найди!» Цель: обучение умению находить свое место в строю.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность) Эмир,Гузель</p>	<p>Д/упр «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.</p> <p>(ООМ, основы математики, развитие речи,коммуникативная деятельность) Софья,Элина</p>	<p>Д/ игра «Чей малыш?» Цель: активизировать и расширить словарь детей, развивать связную речь, память, воспитывать гуманные чувства.</p> <p>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>

					Ульяна,Амир
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Игра м/подвижности «Зайка серенький умывается». Цель: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей. (физическое воспитание,безопасность)	Игра м/подвижности «Карусель» Цель: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей. (развитие речи коммуникативная)	Упр «Узнай по голосу» Цель: развивать внимание у детей.	Игра м/подвижности «Пузырь» Цель: развивать внимание у детей, обогащать двигательный опыт детей. (физическое воспитание,безопасность)	Игра м/подвижности «День и ночь» Цель: развивать внимательность у детей, способность правильно выполнять действия в соответствии со словами воспитатель. (физическое воспитание,безопасность)
Возвращение с прогулки	Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (самообслуживание) Гигиенические процедуры (самообслуживание,безопасность)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	"Вырежи и наклей какую хочешь постройку" Цель: Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации; продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. (аппликация,безопасность) СР игра «Магазин» Цель: обучать детей использовать в игре предметы замещения.	Упр «Летят снежинки» Цели: тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица. (физическое воспитание,безопасность)	Упр «Горка для куклы Кати и её друзей» Цели: учить конструировать постройку из строительного материала и крупных деталей конструкторов (горку); учить выделять части, определять, из каких деталей выполнен предмет. (конструирование)	Пальчиковая игра «Шарики» Цель: развивать речь, мелкую моторику. На глазах у детворы Ёлка наряжается. Разноцветные шары На ветвях качаются. Руки согните в локтях и, подняв их вверх, соедините пальцы. Повращайте кистями рук (физическое воспитание,безопасность) «Мост для пешеходов»	Д/упр «Шнуровка» Цель: развивать мелкую моторику рук. (физическое воспитание,безопасность) «Разные машины» Цель: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их

	<i>(коммуникативная деятельность)</i>			<u>Цель:</u> Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. <u>Словарь:</u> лесенка, высота, сверху, мост, рядом, пластина. <i>(конструирование)</i>	различия.
Уход детей домой	Памятка для родителей «Капризы и упрямство». Цель: познакомить родителей с понятиями «упрямство», «капризы», провести чёткие границы между ними, определить способы их преодоления.				

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 09.12 по 13.12. 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческая деятельность) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: «Как одевать ребенка на прогулку зимой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Исполнение гимна Мой Казахстан Дидактическая игра «Один-много» Цель: продолжать знакомить детей с понятием "один-много" (упражнять детей различать и называть один и много предметов) (ООМ, основы математики) Снежинка-снежинки, сугроб-сугробы и т.п. Просмотр книг (художественная литература творческая , -)	Упр «Раскрась картинку» Цель: развивать мелкую моторику рук, глазомер (рисование – творческая, коммуникативная деятельность) П/игра «Гуси-гуси» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом. «Мост» Цель: Совершенствовать умения сооружать простейшие постройки (конструирование)	П/игра «Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (физическое воспитание– безопасность) Упр «Зимние ветры» Цель: упражнять в чётком произношении звуков Заметёт дорожки пороша (дети: ш-ш-ш) Ветер- жел	Упр «Животные моего края» Задачи: расширять представления детей об особенностях природных условий и животного мира родного края. Животные- Жануарлар (ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность) Работа в уголке ИЗО -вылепи, что хочешь Цель: развивать мелкую моторику, воображение)	Д/игра «Найди окошко» Цель: учить сравнивать форму предмета. (основы математики) «Рыбка плавает в водичке» Цель: Совершенствовать умения сооружать простейшие постройки; уметь преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования Рыба- Балық (конструирование) «Нарядный кафтан» Цель: Формирование

	<p>коммуникативная, деятельность) Д/игра «Прищепки» Цель: развитие мелкой моторики, глазомера. (самостоятельная, физическое развитие) Тема: «Зимний пейзаж» уметь создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу Зимний пейзаж-Кыски пейзаж (рисование, коммуникационная деятельность)</p>	<p>Цель: Уметь лепить предметы, состоящие из 2-3 частей; (лепка, безопасность) "Шапка и варежки для куклы" Цель: уметь видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы (аппликация, безопасность)</p>	<p>«Создание модели любимого животного» Цель: Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи (конструирование) Просмотр книг (художественная литература творческая, коммуникативная, деятельность) Большая утка с утятами Цель: Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции (лепка, безопасность)</p>	<p>Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. (физическое воспитание-безопасность)</p>	<p>навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учётом формы, последовательности элементов, расстояния между ними Нарядный- талгамаз (рисование)</p>
Утренняя гимнастика	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №1 «Ёлка-ёлочка» (без предметов)</p> <p>1. «Колючие иголочки» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, пошевелить пальцами, сказать «колючие». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Здоровается с нами ёлочка, машет лапами с иголочками» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Взмахи: одна рука вперед, другая — назад. После 4—6 движений отдых. Приучать к большой амплитуде движений. Дыхание произвольное. Повторить 3—4 раза.</p> <p>3. «Мы очень любим ёлочку» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед полукругом. Вернуться в и. п. Ноги не сгибать, при наклоне смотреть вперед. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Спрячемся под ёлочкой» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, опустить голову, руками обхватить колени, сказать «спрятались». Вернуться и. п., хорошо выпрямиться. Упражнение выполнять в умеренном темпе. Повторить 5 раз.</p> <p>5. «Смелою пахнет ёлочка» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться и. п., на выдохе произнести «а-а-ах!» Повторить 3—4 раза.</p>				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком				

(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание,безопасность).</p> <p>Практическое упражнение «Послушная ложка».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить.</p> <p>(самообслуживание)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«В гостях у эже (в юрте)»</p> <p>Задачи: познакомить с казахской юртой-домом; расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в тёплой удобной казахской юртедоме; воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа.</p> <p>Бабушка- эже (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа «Символика Казахстана»</p> <p>Задача: дать представление о Государственной символике; расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне; воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.</p> <p>Символы- рәміздер (ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/игра «Бусы для Айгерим»</p> <p>Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p> <p>(основы математики – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Упр «Выучи стишок»</p> <p>Цель: обогащать речь словами, связанными с национальным жилищем казахов; развивать память, мышление и воображение. (<i>худож. литература</i>, коммуникативная деятельность)</p> <p>В степи на джайлау Пасутся овечки, Там девушка юрту Поставил у речки.</p>	<p>Упр «Украсим коврик»</p> <p>Задачи: воспитывать интерес к казахскому творчеству; развивать мелкую моторику рук; учить составлять узор на полоске бумаги, располагая казахский орнамент по углам; воспитывать художественный вкус.</p> <p>аппликация– творческая самостоятельная деятельность)</p>
Од по расписанию дошкольной организации	<p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: Ходьба, бег, прокатывание мяча, лазание.</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу педагога; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки-попрыгушки».</p>	<p>Музыка</p> <p>1.Слушание музыки:</p> <p>Задачи: Слушание музыки: обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении</p> <p>2.Пение:</p> <p>Задачи: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>(занятие на свежем воздухе)</p> <p>Тема: Ходьба, бег в рассыпную, ползание, равновесие.</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p> <p>Игра малой подвижности «Коршун и птенчики».</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Ыдыстар Казақ тілінде ыдыстардың атауларымен таныстыру.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: Ходьба, бег, прокатывание мяча, лазание.</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу педагога; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.</p> <p>Подвижная игра «Лягушки попрыгушки»</p>

		<p>(си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова</p> <p>3.Музыкально-ритмические движения Задачи: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега</p> <p>4.Танцы, пляски: хоровод: Задачи: ритмично двигаться под танцевальную музыку</p> <p>5.Игра: : накомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном</p>			
2-й завтрак		<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность</i>).</p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).</p>			
Подготовка к прогулке		<p>Одевание Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p> <p>Практическое упражнение «Послушные пуговицы» Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. (<i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за свежевыпавшим снегом Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p>	<p>Наблюдение за птицами зимой Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.</p>	<p>Наблюдение за растительностью Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника зимой Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. (<i>ООМ, развитие речи – коммуникативная, я</i></p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (<i>ООМ, развитие речи –</i></p>

	<p>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Уборка снега с участка.</p> <p>Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.</p> <p>Подвижная игра (физическое воспитание–безопасность)</p> <p>«Устроим снегопад».</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>деятельность)</p> <p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра (физическое воспитание–безопасность)</p> <p>«Ловлю птиц на лету» (русская народная).</p> <p>Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель».</p> <p>Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость.</p> <p>(физическое воспитание–безопасность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра (физическое воспитание–безопасность)</p> <p>«Зайцы и волк».</p> <p>Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга «Найди свой цвет».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>(основы математики,безопасность)</p>	<p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Расчистка территории от снега.</p> <p>Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p> <p>Подвижная игра (физическое воспитание–безопасность)</p> <p>«У медведя в бору».</p> <p>Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки».</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге с увёртыванием.</p>	<p>коммуникативная, деятельность)</p> <p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Сооружение снежной клумбы.</p> <p>Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место.</p> <p>Подвижная игра (физическое воспитание–безопасность)</p> <p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>(ООМ)</p>
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	c	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытираять их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. (художественная литература, самостоятельная)</p>			
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)		<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Практическое упражнение «За столом».</p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (культурно-гигиенические навыки,безопасность)</p>			
		<p>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) (самообслуживание, трудовая деятельность)</p>			

Дневной сон (слушание спокойной музыки).	<p>Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Слушание спокойной мелодии (творческая деятельность)</td><td style="width: 20%;">Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></td><td style="width: 20%;">Слушание спокойной мелодии (творческая деятельность)</td><td style="width: 20%;">Релаксация «Волшебный сон» Реснички опускаются, Глазки закрываются, Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем... <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></td><td style="width: 20%;">Слушание спокойной мелодии (творческая деятельность)</td></tr> </table>					Слушание спокойной мелодии (творческая деятельность)	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии (творческая деятельность)	Релаксация «Волшебный сон» Реснички опускаются, Глазки закрываются, Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем... <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии (творческая деятельность)
Слушание спокойной мелодии (творческая деятельность)	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии (творческая деятельность)	Релаксация «Волшебный сон» Реснички опускаются, Глазки закрываются, Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем... <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии (творческая деятельность)						
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	<p>Комплекс бодрящей гимнастики №1 «Лесные приключения» (физическое воспитание–безопасность)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Медведь в берлоге» - И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. <i>Перекаты с боку на бок.</i> 2. «Зайчики – побегайчики» - И. п.: то же. <i>Поочередное поднимание ног в быстром темпе.</i> 3. «Зайчишки – трусишки» - И. п.: сидя, ноги вытянуты, руки опущены вниз. <i>Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались»; вернуться в и. п.</i> 4. «Любопытные вороны» - И. п.: сидя на коленях. <i>Встать на колени, руки развести в стороны и делать взмахи, сказать «кар-р».</i> 5. «Белочки на веточках» - И. п.: стоя возле кровати, руки на поясе. <i>Повороты с пружинкой.</i> 6. «Благородные олени» - И. п.: то же. <i>Ходьба на месте высоко поднимая колени.</i> <p>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (физическое развитие, безопасность)</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>									
Полдник	<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные». (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, безопасность)</p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>									
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Посещение кабинета «Песочной терапии» Цель: развитие мелкой моторики и познавательного интереса. (ООМ) Сюжетно игровое упражнение «Оденем куклу Сауле на прогулку»</p>	<p>Посещение кабинета «Асық терапия» Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. (ООМ) "У кого хвост длиннее?"</p>	<p>П/игра:«Каскыр мен лактар». Цель: развивать ловкость, упражнять в беге с одной стороны площадки на другую. <i>(физическое развитие, безопасность)</i> "Гирлянда из флагжков" Цель: располагать и</p>	<p>"Развесистое дерево" Цель: Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учётом формы, последовательности элементов, расстояния между ними <i>(рисование, творческая деятельность)</i></p>	<p>Чтение стихов о зиме Цель: учить эмоционально читать стихи, воспитывать любовь к поэзии. <i>(художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Д/упр «Научим Незнайку лепить снеговика»</p>					

	<p>Цель: закреплять умение одеваться в определенной последовательности.</p> <p>Игра: «Каскыр мен лактар».</p> <p>Цель: развивать ловкость, упражнять в беге с одной стороны площадки на другую.</p> <p>(физическое воспитание – безопасность)</p> <p>"Вырежи и наклей какую хочешь постройку"</p> <p>Цель: располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым</p> <p>(аппликация, безопасность)</p> <p>«Слепи, что тебе хочется»</p> <p>Цель: Использовать различные приёмы при лепке</p> <p>(лепка, безопасность)</p>	<p>Цель: Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (высота) путём наложения и приложения</p> <p>(основы математики)</p>	<p>наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым</p> <p>(аппликации, безопасность)</p> <p>«Снежная баба»</p> <p>Цель: проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования .</p> <p>(пальчиками)</p> <p>закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования</p> <p>(рисование)</p>	<p>«Веточка рябины»</p> <p>Цель: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p> <p>(аппликация, безопасность)</p> <p>Конструирование по замыслу</p> <p>Цель: уметь преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования</p> <p>(конструирование)</p>	<p>Цель: закрепить умение скатывать шарик из пластилина, развить мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>(лепка – творческая, коммуникативная, деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/и «Разложи по величине»</p> <p>Цель: закрепить умения видеть размер предметов и называть соответственно.</p> <p>(основы математики)</p> <p>Амир, Нурасыл</p>	<p>Упр по звукопроизношению:</p> <p>чистоговорка «Уп-уп-уп – я готовлю суп».</p> <p>Цель: развивать речь детей, учить отчётливо проговаривать звуки.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Эльнур, София</p>	<p>Д/И «Громко-тихо-шёпотом»</p> <p>Цель: упражнять в регулировке громкости голоса.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Софья, Дария</p> <p>Д/игра «Какой игрушки не стало?»</p> <p>Цель: развивать внимание и кратковременную память детей; учить целенаправленно</p>	<p>Д/игра «Шнуровка»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, глазомера.</p> <p>(физическое воспитание – безопасность)</p> <p>Элина, Эмир</p>	<p>Дидактическая игра «Большой-маленький»</p> <p>Цель: формировать развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>(основы математики – творческая игровая деятельность)</p> <p>Айзере, Дарья</p>

			запоминать информацию, воспитывать внимательность. <i>(основы математики)</i> Амина, Сабина		
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Игра м/подвижности «Зайка серенький умывается». Цель: развивать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей. <i>(физическое воспитание–безопасность)</i>	Игра м/подвижности «Карусель» Цель: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей. <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная самостоятельная деятельность)</i>	Упр «Узнай по голосу» Цель: развивать внимание у детей. <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная самостоятельная деятельность)</i>	Игра м/подвижности «Пузырь» Цель: развивать внимание у детей, обогащать двигательный опыт детей. <i>(физическое воспитание–безопасность , развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Игра м/подвижности «День и ночь» Цель: развивать внимательность у детей, способность правильно выполнять действия в соответствии со словами воспитатель. <i>(физическое воспитание–безопасности)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (самообслуживание, трудовая деятельность)				
Уход детей домой	Д/упр. Со счётными палочками «Выложи по образцу» Цель: развивать мышление, упражняять в ориентировке на плоскости. <i>(основы математики, конструирование–деятельность)</i>	Дидактическая игра «Назови ласково». цель: закрепить умение называть слова в уменьшительно ласкательной форме <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	С/р «Парикмахерская» Цель: умение развивать сюжет игры, вести диалог. <i>(Основы математики)</i>	Ди "Наш день" Цель: называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. <i>(основы математики)</i>	Игра на логику «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление дошкольников. <i>(ООМ)</i>
	Консультация для родителей «Весёлая математика с ребёнком у вас дома» Цель: развитие элементарных математических представлений у детей 3х лет.				

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 16.12 по 20.12. 2024 – 2025 уч. год

16 декабря – выходной день

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12	
Приём детей Беседа с родителями, консультация		Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческая деятельность) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседа с родителями «О важности соблюдения режима дня в выходные дни»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		1.Упр «Раскрась картинку» <i>(рисование – творческая, коммуникативная деятельность)</i> 2.Просмотр книг <i>(художественная литература - творческая, коммуникативная деятельность)</i> 3.Игры с конструктором Цель: развитие мелкой моторики <i>(конструирование)</i>	1.Дидактическая игра «3-й лишний?» Цель: развитие внимательности и наблюдательности. Лишний- қосымша (ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Упр «Спрячь зайку». Цели: побуждать детей к конструированию, учить строить из различных фигур стену, ставить один кубик (брюсок или кирпиче) на другой; учить различать предметы по величине.	1.Штрихование силуэтов «Снеговики» Цель: развитие моторики рук, зрения Снеговик - Аққала <i>(рисование – творческая деятельность,коммуникативная деятельность)</i> 2.Работа в уголке ИЗО -вылепи, что хочешь Цель: развивать мелкую моторику, воображение) <i>(лепка-творческая деятельность)</i> 3.П/игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения	1.Д/упр: «Угадай сказку» Цель: выяснить знания детей о знакомых сказках, развивать мышление, речь. <i>(художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельность)</i> 2.Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель:уметь распределить по ролям и выполняют правило игры. Магазин- дүкен <i>(ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная</i>	

			<p><i>(конструирование – творческая деятельность)</i></p> <p>3.Птица</p> <p>Цель: Владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.</p> <p><i>(лепка,безопасность)</i></p>	– произносимыми словами. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	деятельность) 3. «Снегопад» Цель: Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений <i>(рисование,творческая деятельность)</i>	
Утренняя гимнастика			КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №2 «У нас кубики в руках» (физическое воспитание,безопасность)			
			<ol style="list-style-type: none"> И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, кубики в обеих руках за спиной. Вынести кубики вперёд, вернуться в и. п. Д.: 5 раз. И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках внизу. Наклониться вперёд, коснуться кубиками коленок, вернуться в и. п. Д. : 5 раз. И. п.: стоя, ноги на ширине ступни, кубики за спиной. Присесть, постучать кубиками о пол, вернуться в и. п. Д. : 5 раз. И. п.: сидя, ноги скрестно, кубики в руках на коленях. Поворот вправо, положить кубики сбоку от себя, выпрямиться, поворот вправо, взять кубики, вернуться в и. п. То же самое выполнить в левую сторону. Д. : по 2 раза в каждую сторону. И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, кубики на полу перед собой. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков с небольшой паузой между прыжками. <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>			
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание			<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p><i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание).</i></p> <p>Практическое упражнение «Послушная ложка».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить.</p> <p><i>(самообслуживание)</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).</p>			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			<p>Беседа «Если кто-то заболел»</p> <p>Задачи: закрепить знание о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «103», поупражняться в вызове врача</p> <p><i>(ООМ, развитие речи –</i></p>	<p>Д/игра «Кто выше, кто ниже?»</p> <p>Задачи: упражнять в сравнении предметов по высоте, отражая в речи результат сравнения, выше, ниже; Различать и называть геометрические фигуры. Развивать умение группировать геометрические</p>	<p>Упр «Выучи стишок»</p> <p>Цель: обогащать речь словами, связанными с национальным жилищем казахов; развивать память, мышление и воображение.</p> <p><i>(худож. литература -, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Упр «Дерево зимой»</p> <p>Задачи: упражнять детей рисовать дерево, ствол высокий, прямой, ветки растут не с самого низа ствола, они тянутся вверх, к солнцу, ветки растут справа и слева от ствола, от крупных ветвей отходят</p>

		<p>коммуникативная деятельность) Кто живёт в лесу? (медведь) Цель: Уметь лепить предметы, состоящие из 2-3 частей; Медведь-аю (лепка,безопасность)</p>	<p>формы по цвету. (основы математики – познавательная коммуникативная деятельность)</p> <p>Просмотр книг (художественная литература - творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>На деревья, на аллеи Снег летит муки белее, Лёгкий-лёгкий, чистый-чистый, Мягкий, хрупкий и пушистый. «Доброе утро» Цель: называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>(основы математики,коммуникативная деятельность)</p>	<p>более тонкие веточки. Познакомить детей коричневым цветом. (рисование– творческая самостоятельная деятельность)</p> <p>«Где наши ручки?» Цель: Формирование навыков называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки). (основы математики,коммуникативная деятельность)</p>
ОД по расписанию дошкольной организации		<p>Музыка «Танцуем, слушаем, играем» Слушание музыки: обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении, Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно). Пение: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова,</p>	<p>Физическое воспитание (занятие на свежем воздухе) Тема: Ходьба, бег, внимательность, координация. Задачи: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; развивая координацию движений; в равновесии. Подвижная игра «Поймай комара».</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Азық – түліктер Қазак тілінде азық –түлік атауларын дұрыс атауды жетілдіру.</p>	<p>Физическое воспитание Тема: Ходьба, бег, ориентировка в пространстве, ползание. Задачи: закреплять навыки детей в ходьбе и беге вrasсыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Игра малой подвижности «Коршун и птенчики».</p>

		<p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега;</p> <p>Танцы: ритмично двигаться под танцевальную музыку, запоминать последовательность движений.</p> <p>Игры, хороводы: знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами</p>			
2-й завтрак		<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживания</i>).</p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираясь индивидуальным полотенцем</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).</p>			
Подготовка к прогулке		<p>Одевание</p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Практическое упражнение «Послушные пуговицы»</p> <p>Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. (<i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>			
Прогулка		<p>Наблюдение за снегом и льдом</p> <p>Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы;</p>	<p>Наблюдение за синицей</p> <p>Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым, знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями</p>	<p>Наблюдение за елью на участке</p> <p>Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги</p> <p>Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного</p>

	<p>закреплять знания о том, что вода может быть в твёрдом состоянии (снег, лёд).</p> <p>Ход наблюдения (ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная, я деятельность)</p> <p>Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег.</p> <p>Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства.</p> <p>Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства.</p> <p>Из чего состоят снег и лед?</p> <p>Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.</p> <p>Трудовое поручение - (экология) Уборка участка от снега.</p> <p>Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору» (физическое воспитание,безопасность)Цель: учить детей бегать на</p>	<p>внешнего вида.</p> <p>(ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная, я деятельность)</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Синица расписная Свистит не уставая. Воспитатель задает детям вопросы. Что это за птица? Как она выглядит? Какого она цвета? Какие изменения происходят в жизни синиц весной? Чем питаются синицы? Как люди заботятся о них? Какую пользу они приносят?</p> <p>Трудовое поручение - чистка участка от снега. (экология) Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p> <p>Подвижные игры «Кто выше?»» Найди меня» (физическое развитие – самостоятельная двигательная деятельность) Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p>Свободные игры детей по интересам Цель: способствовать воспитанию самостоятельности.</p>	<p>Ход наблюдения (ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная, я деятельность)</p> <p>Живая ель растет на участке, кроме ствола, веток, иголок, у нее есть большие корни, с помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно Удерживается на одном месте. Игрушечная елочка маленькая, неживая, сделана из искусственного материала (пластмассы), у нее нет корней, она не растет.</p> <p>Ребята, скоро Новый год! Его празднуют возле нарядной елки. И было бы очень хорошо, если бы в этот праздник у вас дома стояла искусственная елка, а не живая. Ведь если елку спилият, она засохнет, умрет, и не будет в лесу елки. А искусственная елка тоже очень красивая, и если ее украсить, то она принесет не меньше радости в Новый год.</p> <p>Трудовое поручение - (экология) Подмети беседку</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры «Самолёты».</p>	<p>движения. (ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная, я деятельность)</p> <p>Трудовое поручение (экология) Сооружение снежной клумбы.</p> <p>Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место.</p> <p>Подвижная игра (физическое развитие,безопасность) «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>Свободные игры детей по интересам Цель: способствовать воспитанию самостоятельности.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность) «Слепим снеговика» Цель: Совершенствовать умения сооружать простейшие постройки (конструирование)</p>
--	--	--	---	--

		<p>противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, имитировать движения соответствующие словам. Развивать воображение, быстроту движений. Воспитывать выдержку.</p> <p>Свободные игры детей по интересам</p> <p>Цель: способствовать воспитанию самостоятельности.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p>	<p>воспитание,безопасность)</p>	<p>(физическое воспитание,безопасность) беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.</p> <p>Свободные игры детей по интересам</p> <p>Цель: способствовать воспитанию самостоятельности.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p>		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	c	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (самообслуживание)</p> <p>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытираять их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. (художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность		<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Практическое упражнение «За столом».</p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (культурно-гигиенические навыки)</p>				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).		<p>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.</p>	<p>Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать,</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (творческая деятельность)</p>	<p>Релаксация «Волшебный сон» Реснички опускаются, Глазки закрываются, Мы спокойно отдыхаем,</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (творческая деятельность)</p>

		И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>		Сном волшебным засыпаем... <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)		<p>Комплекс бодрящей гимнастики №2 «Снежинка» (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>1. «Снежинки просыпаются» - И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо.</p> <p>2. «Снежинки-пушкинки» - И. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п.</p> <p>3. «Снежинки-балеринки» - И. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Наклоны туловища с вращением кистей.</p> <p>4. «Снегопад» - И. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз.</p> <p>5. «Танец снежинок» - И. п. то же. Кружение на месте на носках</p> <p>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (<i>игровая деятельность</i>)</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>			
Полдник		<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные». (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Посещение кабинета «Асык терапия»</p> <p>Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа.</p> <p><i>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</i></p> <p>Игры в уголке игрушек Счёт до 5-ти</p> <p>Цель: учить считать, не пропуская чисел. (<i>основы математики – познавательная деятельность</i>)</p> <p>"Шапка и варежки для куклы"</p>	<p>«Рябина»</p> <p>Цель: проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования . (пальчиками) закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования. (<i>рисование,творческая деятельность</i>)</p> <p>«Сугробы»</p> <p>Цель: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. (<i>аппликация,безопасность</i>)</p> <p>«Иней»</p> <p>Цель: уметь видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы; (<i>аппликация,безопасность</i>)</p> <p>«Будка»</p> <p>Цель: Совершенствовать умения сооружать простейшие постройки; (<i>конструирование</i>)</p>	<p>Беседа с детьми «Как нужно вести себя в детском саду?»</p> <p>Цель: повторить с детьми правила, содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности.</p> <p>(ООМ, познавательная деятельность)</p> <p>«Иней»</p> <p>Цель: уметь видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы</p>	<p>Беседа «Зимние забавы»</p> <p>Задачи: познакомить с зимними забавами, закрепить знания детей о зиме, расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы».</p> <p>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>«Уютная юрта»</p> <p>Цель: уметь видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы</p> <p>(аппликация)</p>

		Цель: располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым; Варежки- қолғаптар (аппликация,безопасность,коммуникативная деятельность)			
Индивидуальная работа с детьми		Д/игра «Шнуровка» Цель: развитие мелкой моторики, глазомера. (физическое воспитание,безопасность) Амир,Элина	Д/игра «Назови ласково». цель: закрепить умение называть слова в уменьшительно ласкательной форме (ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность) Айзере,Рамазан	Д/игра «Прищепки» Цель: развитие мелкой моторики, глазомера. (физическое воспитание,безопасность) София,Дария	Д/упр «Считаем по порядку». Цель: закреплять умение о порядковом и количественном счёте. (основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность) Николь,Гузель
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка		Игра м/подвижности «Карусель» Цель: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей. (физическое воспитание,безопасность), развитие речи – коммуникативная деятельность,безопасность)	Игра м/подвижности «Зайка беленький умывается». Цель: развивать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей. (физическое воспитаниеразвитие речи – коммуникативная деятельность)	Игра м/подвижности «Пузырь» Цель: развивать внимание у детей, обогащать двигательный опыт детей. (физическое воспитаниеразвитие речи – коммуникативная деятельность)	Игра м/подвижности «День и ночь» Цель: развивать внимательность у детей, способность правильно выполнять действия в соответствии со словами воспитатель. (физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (самообслуживание, трудовая деятельность)				

**Уход детей
домой**

Родительское собрание «Мелкая моторика и почему так важно её развивать».

Цель: познакомить родителей с понятием мелкой (тонкой) моторики рук и важностью её развития. Раскрыть влияние мелкой моторики рук на развитие речи детей. Повысить педагогическую компетентность родителей по проблеме развития мелкой моторики дошкольников в условиях семьи. Познакомить с различными формами развития мелкой моторики рук.

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 23.12 по 27.12. 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Қүй» (творческая деятельность) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями «О необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Исполнение гимна Мой Казахстан 1.Подвижная игра: «Поезд» Цель: развивать у детей умение быстро строиться в шеренгу, выполнять движение по сигналу, ритмичность движений, находчивость. Упражнять в ходьбе по кругу. (физическое воспитание,безопасность) 2.Д/упр «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета. Красный- Қызыл	1.Просмотр книг (художественная литература - творческая, коммуникативная деятельности) 2.Игра «Полезно-вредно» Цель: поговорить с детьми о хороших и плохих привычках. Полезно- пайдалы Вредно- зиянды (ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность) 3.Снежинки Цель: Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса. Воспитание интереса	1.П./игра «Карусель». Цель: учить детей ходить и бегать по кругу (физическое развитие,безопасность) 2.Упр «Эти забавные дикие животные» Игры с конструктором «Лего» (конструирование –творческая деятельность) Цели: продолжать детей закрепить навыки строить по образцу. 3.Д/упр «Кто что делает?»- Цель: расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий.	1.Беседа по ОБЖ «Чем опасен снег, сосульки?» Цель: познакомить детей с правилами безопасности «Осторожно, сосулька», как ходить возле объектов, где свисают сосульки и сугробы снега. Снег- қар Сосулька- мұз (развитие речи, ООМ – коммуникативная деятельность) 2 П./игра «День-ночь» . Цель: учить детей действовать по сигналу. (физическое развитие,безопасность) 3.Д/упр «Найди снеговичку	1.СР/игра: «Накроим стол для гостей» Цель: формирование умения детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки. Знакомство с правилами этикета (встреча гостей, приём подарков, приглашение к столу, поведение за столом) Стол-устел Гости-қонақтар (ООМ, развитие речи – познавательная, игровая коммуникативная деятельность) 2. Просмотр книг (художественная литература - творческая,

	<p>Зеленый- жасыл Синий- көк (ООМ, основы математики, развитие речи,коммуникативная деятельность) 3.Просмотр книг (художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельность)</p>	<p>к изображению простейших природных явлений (рисование)</p>	<p>Дела -істер (развитие речи, ООМ – коммуникативная, деятельности) 4. Просмотр книг (художественная литература - творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>ведро цель: продолжать закреплять и называть 4 основных цвета, развивать мышление, память, разговорную речь. (развитие речи, ООМ, основы математики – коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>коммуникативная деятельности) 3. «Змейка» Цель: Владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки (лепка,творческая деятельность,безопасность)</p>
Утренняя гимнастика	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №2 «У нас кубики в руках» (физическое воспитание,безопасность)</p> <ol style="list-style-type: none"> И. п.: стоя, ноги на ширине стопы, кубики в обеих руках за спиной. Вынести кубики вперёд, вернуться в и. п. Д.: 5 раз. И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках внизу. Наклониться вперёд, коснуться кубиками коленок, вернуться в и. п. Д. : 5 раз. И. п.: стоя, ноги на ширине ступни, кубики за спиной. Присесть, постучать кубиками о пол, вернуться в и. п. Д. : 5 раз. И. п.: сидя, ноги скрестно, кубики в руках на коленях. Поворот вправо, положить кубики сбоку от себя, выпрямиться, поворот вправо, взять кубики, вернуться в и. п. То же самое выполнить в левую сторону. Д. : по 2 раза в каждую сторону. И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, кубики на полу перед собой. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков с небольшой паузой между прыжками. <p>Заключительная часть: спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание,безопасность). Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Упр «Бублики». Задачи: продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями, выкладывать колбаской, соединить концы палочки, образуя кольцо. Развивать мелкую моторику рук. (лепка,творческая</p>	<p>Упр «Три медведя» Задачи: углублять представления детей о величине и о количестве. Три – үш (основы математики – познавательная коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа «Скоро-скоро Новый год» Задачи: обогатить и уточнить представления детей группы о предстоящем событии - Новогоднем празднике и о главной участнице этого праздника Новогодней ёлке. (развитие речи – коммуникативная</p>	<p>Упр «Раскрась картинку» Цель: развивать мелкую моторику рук, глазомер (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Упр «Как живут домашние животные зимой» Задачи: обогащать словарь детей существительными (корова, коза, лошадка), прилагательными (душистый, ароматный), глаголами (кормить, поить, ухаживать), продолжать развивать умение звукоподражать домашним</p>

	<p>деятельность, безопасность)</p> <p>Строим берлогу медведю</p> <p>Цель: Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи (конструирование)</p>	<p>Цель: Преобразовывать лист бумаги в объёмные формы, используя различные способы (конструирование)</p> <p>Снеговики</p> <p>Цель: расположать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым (аппликация)</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>"Много-один"</p> <p>Цель: Обучать умению различать количество предметов: много-один (основы математики, развитие речи)</p> <p>Ковер</p> <p>Цель: познакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и её убранство: сундук, кебеже, текемет, войлочный ковер и т.д.); (аппликация, творческая деятельность)</p>	<p>деятельность, художественная литература)</p> <p>Цель: закреплять знания о приметах зимы, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.</p> <p>«Детский городок»</p> <p>Цель: Определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек; использовать свои постройки в сюжетно-ролевой игре (конструирование)</p>	<p>животным, развивать умение имитировать действия людей и животных. (ООМ, познавательная деятельность)</p> <p>«Собери животных из геометрических фигур»</p> <p>Цель: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея. (аппликация)</p> <p>"Кому какая форма"</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осознания и зрения; (основы математики, развитие речи)</p>
Од по расписанию дошкольной организации	<p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: Координация движений, прокатывание мяча, ползание.</p> <p>Задачи: развивать умение действовать по сигналу педагога; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражняться в ползании.</p> <p>Подвижная игра «Половинечкой дорожке».</p>	<p>Музыка</p> <p>Слушание музыки: обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк). Пение: способствовать</p>	<p>Физическое воспитание (занятие на свежем воздухе)</p> <p>Тема: Ходьба, прыжки, приземление, прокатывание мяча.</p> <p>Задачи: упражняться в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражняться в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер</p> <p>Подвижная игра «Мышки в кладовой».</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Үйдістар</p> <p>Қазак тілінде үйдістардың атауларымен таныстыру.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: Координация движений, прокатывание мяча, ползание.</p> <p>Задачи: развивать умение действовать по сигналу педагога; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражняться в ползании.</p> <p>Подвижная игра «Половинечкой дорожке».</p>

развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.

Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.

Танцы: ритмично двигаться под танцевальную музыку, запоминать последовательность движений.

Игры, хороводы: знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном и их

		звуканием.			
2-й завтрак	<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживания</i>). Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Практическое упражнение «Послушные пуговицы» Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. (<i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за свойствами снега Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Ход наблюдения (<i>OOM, развитие речи – познавательная деятельность</i>) Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. Раз шажок, два шажок —</p>	<p>Наблюдение за синицей Цели: закреплять представление о назывании птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Ход наблюдения (<i>OOM, развитие речи – познавательная деятельность</i>) Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги, правилами дорожного движения. Ход наблюдения (<i>OOM, развитие речи – познавательная деятельность</i>) Обратить внимание на движение автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой. Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток. Спросить, какие машины движутся по дороге. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратить внимание на то, что по дороге движется много легковых и грузовых машин, и никто никому не мешает. Это потому, что</p>	<p>Наблюдение за работой дворника зимой Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Ход наблюдения (<i>OOM, развитие речи – познавательная деятельность</i>) Воспитатель задает детям вопросы. Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (<i>Метла, лопата, скребок, ведро.</i>) Какую работу выполняет дворник зимой? (<i>Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.</i>) Для чего нужна работа дворника? (<i>Чтобы было чисто на территории детского сада.</i>) Трудовое поручение: (<i>экология</i>) Расчистка</p>	<p>Наблюдение за птицами зимой Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Ход наблюдения (<i>OOM, развитие речи – познавательная деятельность</i>) Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любят сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы. Что у них общего? Они живут поодиночке? Где ищут корм? Надо ли помогать птицам? Почему?</p>

	<p>Под ногой снежок.</p> <p>Трудовое поручение: (экология) Сгребание снега с дорожки.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться лопатками.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность) «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель.</p> <p>Свободные игры Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; (физическое воспитание,безопасность)</p>	<p>Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает.</p> <p>Трудовое поручение: (экология) Постройка горки для куклы.</p> <p>Цели: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность) «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, согиая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание,безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>водители соблюдают правила дорожного движения. Машины движутся медленно, потому что на дороге снег.</p> <p>Трудовое поручение: (экология) Сооружение снежной клумбы.</p> <p>Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность) «Вороны и собачка».</p> <p>Цели: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки».</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность) Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание,безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>территории от снега.</p> <p>Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p> <p>Подвижные игры ((физическое воспитание,безопасность)) «У медведя в бору».</p> <p>Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки».</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность) Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание,безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у кормушки?</p> <p>Трудовое поручение: (экология) Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность) «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель».. Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание,безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная	c	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (<i>самообслуживание</i>)</p> <p>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата». Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли.</p>			

игровая деятельность)	Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытираять их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. (<i>художественная литература</i>)				
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание</i>) Практическое упражнение «За столом». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. (<i>самообслуживание</i>) Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (<i>культурно-гигиенические навыки, безопасность</i>)				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	Слушание спокойной мелодии (<i>творческая деятельность</i>)	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)	Слушание спокойной мелодии (<i>творческая деятельность</i>)	Релаксация «Волшебный сон» Реснички опускаются, Глазки закрываются, Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем... (<i>художественная литература, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)	Слушание спокойной мелодии (<i>творческая деятельность</i>)
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс бодрящей гимнастики №2 «Снежинка» (<i>физическое развитие, безопасность</i>) 1. «Снежинки просыпаются» - И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо. 2. «Снежинки-пушкинки» - И. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п. 3. «Снежинки-балеринки» - И. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Наклоны туловища с вращением кистей. 4. «Снегопад» - И. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец снежинок» - И. п. то же. Кружение на месте на носках. Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (<i>двигательная деятельность</i>) Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.				
Полдник	Практическое упражнение «Самые аккуратные». (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание</i>) Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Посещение кабинета «Песочная терапия» Цель: развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <i>(ООМ, познавательная деятельность)</i></p> <p>С/р игра «Магазин» - Цель: учить детей в игре отображать профессию продавца и покупателя, умения торговать нужным товаром, выбирая его из наличия, воспитывать дружеские взаимоотношения . <i>(ООМ,познавательная деятельность)</i></p> <p>Узоры на окне Цель:уметь видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы <i>(аппликация,безопасность)</i></p> <p>Рисуем Ёлочку Цель: уметь создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу <i>(рисование,творческая деятельность)</i></p>	<p>Посещение кабинета «Асык терапия» Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <i>(ООМ, познавательная деятельность)</i></p> <p>Подарочки Цель: Владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки <i>(лепка,безопасность)</i></p>	<p>Наряд Снегурочки Цель: проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования <i>(рисование,творческая деятельность)</i></p> <p>Зимний лес Цель: Учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции <i>(лепка,безопасность)</i></p>	<p>Беседа с детьми «Как нужно вести себя в детском саду?» Цель: повторить с детьми правила, содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности. <i>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</i></p> <p>«Украсим рукавички» Цель: располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым <i>(аппликация ,безопасность)</i></p> <p>«Несуществующее животное» Цель: Использовать различные приёмы при лепке; <i>(лепка,безопасность)</i></p>	<p>Беседа «Зимние забавы» Задачи: познакомить с зимними забавами, закрепить знания детей о зиме, расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы». <i>(развитие речи, познавательная коммуникативная деятельность)</i></p> <p>«Построй по схеме» Цель: Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; <i>(конструирование)</i></p> <p>Яркие огоньки Цель: правильно называть основные цвета; <i>(рисование,творческая деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/упр «Помоги Маше» - Цель: учить различать</p>	<p>Д/упр. «Четвёртый лишний» Цель: развивать логическое</p>	<p>Упр. «Сбей кеглю» Цель: развивать</p>	<p>П/игра «Прыгай-не упади»</p>	<p>Чтение стих-я про зиму Цель: развивать речь, память детей.</p>

	овощи и фрукты, разложить по корзиночкам: овощи отдельно, фрукты отдельно (ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность) Дария, София	мышление, уметь объяснять свой выбор. (ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность) Амир, Эльнур	координацию движений, упражнять в катании мяча. (физическое воспитание, безопасность) Айзере, Бегімай	Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (ООМ, физическое воспитание, познавательная, деятельность) Элина, Дарья	(развитие речи, ООМ – коммуникативная самостоятельная деятельности) Нұрасыл, Хамзат
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Игра м/подвижности «Пузырь» Цель: развивать внимание у детей, обогащать двигательный опыт детей. (физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная деятельность)	Игра м/подвижности «День и ночь» Цель: развивать внимательность у детей, способность правильно выполнять действия в соответствии со словами воспитателя. (физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Вороны и собачка». Цели: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическое воспитание, безопасность)	Игра м/подвижности «Карусель» Цель: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей. (физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная деятельность)	Игра м/подвижности «Зайка беленъкий сидит». Цель: развивать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей. (физическое воспитание, безопасность)
Уход детей домой	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.
	Консультация для родителей «Плохие слова. Как отучить ребёнка ругаться». Цель: вовлечение родителей в педагогическую деятельность.				

Проверено:

