

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нур»

Средняя группа «Уміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 30.12 по 31.12 2024–2025 уч.год

01,02,03 января - праздничные дни

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 01.01	Четверг 02.01	Пятница 03.01
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческая деятельность) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Исполнение гимна Мой Казахстан</p> <p>1.Дигра «Назови ласково» Цель: развивать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; Снег-снежок Сосулька — сосулечка Мороз- морозец Дерево- деревцо Ветер- ветерок, Горка — горочка Лёд- ледок Холод- холодок Зима- зимушка Санки- саночки. Қыс-зима Слайд-горка Аяз-мороз Қар-снег</p> <p>(ООМ,развитие речи, коммуникационная деятельность)</p> <p>2.Из чего домик делают Цель:формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.</p>	<p>1.Чистоговорка «Зима» Цель: развивать речь детей Ма-ма-ма – пришла снежная зима. Ег-ег-ег – всё засыпал белый снег. Ки-ки-ки – любим мы играть в снежки Ры-ры-ры – качусь на саночках с горы. Оз-оз-оз – щиплет щёки нам мороз. Лю-лю-лю – зиме снежную люблю.</p> <p>(художественная литература,развитие речи, коммуникационная деятельность)</p> <p>2.«Не пропусти мяч» Цель: упражнять в мягком прыгивании, приземлении на полусогнутые ноги; в умении вступать в игру по сигналу; в соблюдении правил игры.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>3. Упр «Разные снежинки» Цель: совершенствовать навыки</p>			

	<p>(конструирование - коммуникативная, познавательная, деятельности);</p> <p>3.Снежинки</p> <p>Цель: Учить детей в умение разрезать поперёк узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>(аппликация,безопасность)</p>	<p>лепки снежинок разного размера (лепка,безопасность)</p>			
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений (без предметов) (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Ходьба за направляющим в колонне по одному (20 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в колонне по одному (20 сек.), построение в круг.</p> <p>Упражнение «Самолёт». И.п. ноги слегка расставлены, руки вниз. Руки в стороны – «крылья самолета», вернуть в И.п.- «улетел самолет». Д-6 раз.</p> <p>Упражнение «Самолёт выбирает место посадки». И.п. ноги врозь, руки в стороны. наклон вперед, поворот головы в одну, другую сторону, И.п. – Д-6 раз.</p> <p>Упражнение «Посадки». И.п. ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны, присесть – «опустился на землю», вернуться в И.п. Позже говорить «сели» – Д-6 раз.</p> <p>Упражнение «Лётчики отдыхают». И.п. лежа на спине. Повернуться на бок, живот, другой бок, и опять на спину, дыхание произвольное. Д-6 раз (по 3 раза в каждую сторону).</p> <p>Упражнение «Лётчикам весело». И.п. ноги слегка расставлены, руки на поясе. Слегка сгибать и выпрямлять ноги («пружинки»), затем перейти на подпрыгивания. Д-2-3 раза по 6-8 подпрыгиваний, чередуя с ходьбой.</p> <p>Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Дыхательное упражнение «Поиграем на дудочке». (30 сек.).</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. (культурно-гигиенические навыки самообслуживание,безопасность).</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Физминутка «Зима»</p> <p>Наконец пришла зима, <i>(Дети разводят руки в стороны)</i></p> <p>Стали белыми дома, <i>(Складывают руки домиком над головой)</i></p> <p>Снег на улице идёт, <i>(Двигают руками сверху вниз)</i></p> <p>Дворник улицу метёт, <i>(Имитируют)</i></p> <p>Мы катаемся на санках, <i>(Приседают, руки вытягивают вперёд)</i></p>	<p>Рассматривание картины «Зимние забавы». Беседа</p> <p>- Какое время года на картине?</p> <p>- Какие признаки зимы знаете?</p> <p>- Что делают дети на картине?</p> <p>- Какие правила безопасного поведения нужно знать, катаясь на санках, коньках, лыжах, играя в снежки?</p> <p>- Ребята, а в какие игры вы любите</p>			

	<p>Пишем на катке круги, <i>(Руки закладывают за спину, медленно кружатся)</i> Ловко бегаем на лыжах, <i>(Имитируют)</i> И играем все в снежки. <i>(Лепят и бросают снежки)</i> (физическое воспитание, безопасность) Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задачи: расширять и активизировать словарный запас по теме "Зима"; развивать у детей речевую активность, поэтический слух, память, внимание, мышление; воспитывать у детей любовь к родной природе. (худож.лит-ра развитие речи - коммуникативная, деятельности) Колобок Цель: Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (лепка, безопасность)</p>	<p>играть зимой? (Дети составляют мини-рассказы о своих зимних забавах). Забавы- Көңілді Зимние- қысқы (ООМ, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности) Упр «Снегурочка». Цель: продолжать учить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Развивать умение создавать знакомый образ. Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели. Совершенствование навыков работы с клеем. (аппликация, безопасность) Кафтан Цель: Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., (рисование, творческая деятельность) Когда мы это делаем Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). (основы математики, ООМ, коммуникацио</p>			
--	--	---	--	--	--

		<i>нная деятельность)</i>			
ОД по расписанию дошкольной организации	<p><u>Физическое воспитание</u> «Прокати - не задень». Дети становятся в две шеренги, у каждого ребенка мяч среднего диаметра. Педагог раскладывает вдоль зала в две линии кубик набивные мячи), на расстоянии 1 м один от другого (по 5-6 штук). По одному ребенку из каждой шеренги становятся на исходную линию и начинают прокатывать мяч между предмет подталкивая его двумя руками, не отпуская от себя далеко. Педагог приглашает следующую пару детей, как только предыдущие ребята пройдут треть дистанции, и так, последовательно друг за другом дети выполняют упражнение.</p>	<p>Музыка 1. Слушание музыки: «Казак марши» А. Затаевича, «Зимняя пляска» М. Старокадомского, «Зайчик» К. Мяскова. - учить различать и передавать в движении легкий, радостный характер музыки; 2. Игра на музыкальных инструментах: «Игра с погремушками» Н. Римского-Корсакова - развивать умение различать звучание знакомых музыкальных инструментов на слух; 3. Музыкально-ритмические движения: «Ёлочка-красавица» Е. Лагутиной - добиваться правильного исполнения движений в знакомых танцах и хороводах 4. Музыкально-дидактическая игра: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличевой, «Барабан» Б. Далденбаева. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на содержание музыки. Пение: «Ёлочка-красавица всем зверятам нравится» - продолжать развивать артистизм в исполнении песен.</p>			
2-ой завтрак	<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность).</i> Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>- Одевание: последовательность - совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определенной последовательности; закреплять умение правильно размещать свои вещи в шкафу; <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и</i></p>				

	<p><i>мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Цель: развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности. <i>(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p> <p>- выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за падающим снегом</p> <p>Цель: формировать представление детей о зиме. Познакомить с явлением природы – снегопад. Способствовать развитию наблюдательности. Вызывать радостное настроение от красоты зимней природы.</p> <p>Ход наблюдения.</p> <p><i>(ООМ, развитие речи – познавательная коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Воспитатель привлекает внимание детей к падающему снегу, читает стихотворение:</p> <p>Снегопад, снегопад, длился два часа подряд!</p> <p>Был увидеть каждый рад белый сказочный наряд! И. Миролюбова.</p> <p>- Какое время года наступило? Почему падает снег и холодно? Полюбоваться спокойно падающим снегом. Куда он ещё падает? Обратить внимание детей на то, что падающий снег блестит на солнце. Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложиться снег. Какого цвета снег? Рассмотреть красоту снежинок. На что похожи снежинки? Объяснить то, что они все разные, не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую</p>	<p>Наблюдение за синицей</p> <p>Цели: вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p><i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.</p> <p>Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная,</p> <p>Звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош весенний день!» <i>(Синица.)</i></p> <p>народе говорят: «Не велика птичка-синичка, а и то свой праздник знает».</p> <p>Трудовое поручение (экология):</p> <p>очистка дорожек от льда и снега.</p> <p>Цели: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«Ловишки с мячом».</p> <p>Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель».</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>			

	<p>снежинку, самую большую и самую маленькую. Что происходит со снежинками, когда они попадают на ладонь?</p> <p>Д/игра «Какой снег». (ООМ, развитие речи – познавательная коммуникативная деятельность)</p> <p>Уточнить представления детей о свойствах снега.</p> <p>П/игры (физическое воспитание, безопасность) «Мыши в кладовой». Цели. Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». Цели. Совершенствовать умение обращаться с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Трудовое поручение (экология): утепление корней растений вместе с воспитателем. Цели. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Закреплять знания о способах адаптации растений зимой. Учить бережно относиться к растительному миру.</p> <p>Индивидуальная работа - ходьба через предметы. (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. Развивать чувство равновесия. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>			
--	--	---	--	--	--

	прогулке. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>				
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики. <i>(культурно-гигиенические навыки, самостоятельная деятельность)</i> Цель: учить последовательно раздеваться, знать свои вещи, свой шкафчик; учить складывать свои вещи. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <i>(художественная литература, самостоятельная деятельность).</i> Цель: формировать умение правильно умываться. <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i>				
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание)	Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Цель: учить пользоваться ложкой и салфеткой; кушать самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. <i>(самообслуживание)</i>				
Дневной сон (слушание спокойной музыки)	Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» <i>(воспитатель помогает детям раздеваться)</i> Цель: учить аккуратно складывать одежду на стульчик				
	Слушание музыкальных произведений «Тихий час». <i>(творческая деятельность)</i> Цель: создание благоприятных условий для спокойного сна детей.	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(художественная лит. развитие речи – коммуникативная)</i>			
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения «Буратино» <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> -- У каждого из вас есть любимая игрушка. А мне больше всех игрушек нравится Буратино. Давайте сегодня покажем его в наших упражнениях. Внимательно слушайте и выполняйте все задания. Упражнение «Добрые глазки» лежа на спине. Потереть ладошки обеих рук до ощущения тепла, приложить к глазам. Повторить 2 раза. Показ воспитателя. Упражнение «Длинный нос» лежа на спине. Указательными пальцами обеих рук энергично провести по крыльям носа от ноздрей к переносице и обратно в течение 20 секунд. Повторить 4 раза. Темп быстрый. В конце упражнения показать длинный нос Буратино и слегка его подергать. Показ и объяснение педагога. Поощрения.				

	<p>Упражнение «Маленькие ушки» лежа на спине. Растирать уши снизу вверх и обратно до ощущения тепла в течение 20 секунд. Повторить 2 раза. Индивидуальная помощь. Поощрения. Показ воспитателя.</p> <p>Упражнение «Умелые ручки» сидя на кровати. Пощипывание пальцами правой рукой по левой руке от пальцев до плеча снизу и наоборот в течение 30 секунд. То же самое, но выполняя похлопывание.</p> <p>Упражнение «Быстрые ножки» лежа на спине, руки вытянуты вдоль туловища. Поднять ноги и помахать ими в воздухе. <i>Повторить 4 раза. Темп быстрый.</i></p> <p>Упражнение «Устали ножки» Исходная позиция: сидя на кровати. Пощипывание пальчиками правой рукой по левой ноге снизу вверх и наоборот в течение 30 секунд. То же самое, но выполняя похлопывание. <i>Каждый выполняет в своем темпе.</i></p>				
Полдник	<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные». <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Посещение кабинета «Песочная терапия»</p> <p>Цель: развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Больница»</p> <p>Цели: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям.</p> <p><i>(ООМ, познавательная, коммуникационная деятельности)</i></p> <p>Беседа с детьми «Как мы играем на улице зимой» - (ООМ, развитие речи – коммуникативная, познавательная, деятельности)</p> <p>Цель: формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в</p>	<p>Посещение кабинета «Асык терапия»</p> <p>Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом»</p> <p>Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе.</p> <p><i>(конструирование – самостоятельная деятельность)</i></p>			

	<p>опасности проведения игр на проезжей части</p> <p>Натюрморт</p> <p>Цель: Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук;</p> <p><i>(рисование, творческая деятельность)</i></p> <p>У кого больше яблочек</p> <p>Цель: Развивать навыки порядкового счёта до 5</p> <p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства</p> <p><i>(основы математики, коммуникативная деятельность)</i></p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Упражнение «Лови- бросай, упасть не давай»</p> <p>Цель: - учить ловить и бросать мяч двумя руками.</p> <p><i>(физическое развитие, безопасность)</i></p> <p><i>Софья, Эльнур</i></p>	<p>Д/упр. «Графаретки»</p> <p>Цель: продолжать учить обводить по контуру и упражнять в штриховании.</p> <p><i>(рисование – самостоятельная творческая деятельности)</i></p> <p><i>Амина, Сабина</i></p>			
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				

Прогулка	<p>Упр «Узнай по голосу» Цель: развивать внимание у детей.</p> <p><i>(развитие речи коммуникативная)</i></p>	<p>Игра м/подвижности «Карусель» Цель: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей.</p> <p><i>(физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная)</i></p>			
Уход детей домой	<p>Памятка для родителей «Осторожно-грипп!» Беседа с родителями о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверил:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КТКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 05.01 по 10.01. 2024 – 2025 уч. год

07.01- праздничный день

Режим дня	Понедельник 05.01	Вторник 06.01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческая деятельность) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями «Гигиенические требования к одежде детей» Цель: познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей; привлечь родителей к сотрудничеству по сохранению здоровья детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Исполнение гимна Мой Казахстан 1.Ситуативный разговор «Передвигаемся по детскому саду» - Цель: обучать детей правилам безопасного передвижения по детскому саду; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении д/с. Детский сад-балабақша (ООМ – познавательная	1.Упр «Машина» Цель: продолжать учить приему накладывания деталей. Познакомить с новой деталью - пластиной. Учить игровым действиям. Продолжать вызывать положительный эмоциональный интерес у детей к конструированию. развитие воображения; поощрять самостоятельность, творчество. (конструирование) 2.П/игра «Вот сидит наш	1.Д/игра «Найди предмет такой же формы». Цель: закреплять у детей умение называть и узнавать геометрические фигуры. (основы математики – познавательная коммуникативная деятельность) 2.Д/игра «Собери картинку» Цель: развиваем мелкую моторику рук, учимся соединять части предмета в одно целое, называть	1.Упр «Повторяй за мной» Цель: помочь детям запомнить стихотворение. Обогащать словарный запас словами, обозначающими названия игрушек. (худож. литература, развитие речи, коммуникативная деятельность) 2.Упр «Дождь пошёл» (рисование, творческая деятельность) Цель: учить рисовать дождь штрихами, развивать мелкую моторику рук, глазомер. 3.Корзина фруктов	1.П/игра «Дует ветер» Цель: учить детей передавать движение ветвей деревьев при лёгком ветерке и сильном ветре, учить выполнять действия по образцу. (физическое воспитание, безопасность) 2.Д/упр «Громко-тихо-шёпотом» Цель: упражнять в регулировке громкости голоса. Громко – қатты Тихо - тыныш

	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Просмотр книг</p> <p>Задачи: закреплять умение рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p><i>(худ. лит-ра, развитие речи коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3.Где это находится</p> <p>Цель: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз.</p> <p>(основы математики,ООМ, коммуникативная деятельность)</p>	<p>пёс Барбос».</p> <p>Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать в соответствии с правилами игры.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>3.Что длиннее</p> <p>Цель: Обучать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте.</p> <p>Длинный- узак</p> <p>(основы математики,ООМ,коммуникативная деятельность)</p>	<p>предмет. Развиваем память, мышление, внимание, увеличиваем словарный запас.</p> <p>Картинка- сурет</p> <p>(ООМ – познавательная коммуникативная деятельность)</p> <p>3.П/игра «Поезд»</p> <p>Цель: учить детей строиться в колонну.</p> <p>((физическое воспитание,безопасность)</p>	<p>Цель: При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине</p> <p>(аппликация,безопасность)</p>	<p>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>3.Посчитаем снежинки</p> <p>Цель: Развивать навыки порядкового счёта до 5</p> <p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства</p> <p>(основы математики,ООМ,развитие речи)</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №1 «Весёлая физкультура» (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p>1. «Ладони к плечам»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Наклонись и выпрямись»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Птички»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Мячики»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5. «Нам — весело!»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза.</p> <p>Заключительная часть: спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание).</p> <p>Практическое упражнение «Послушная ложка».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить.</p> <p>(самообслуживание)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Чтение Н. Саконская «Где мой пальчик?»</p> <p>Задачи: учить детей слушать и понимать художественное произведение. Развивать связную речь, интерес к чтению.</p> <p>(худож. литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Зимний пейзаж</p> <p>Цель: Приобщать к восприятию прекрасного</p>	<p>Упр «Одежда»</p> <p>Задачи: дать представление, для чего людям нужна одежда; различать детскую, мужскую и женскую одежду; отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений. (ООМ, познавательная деятельность)</p> <p>Иней</p> <p>Цель: Расширять понятия о</p>	<p>Беседа «Собираемся гулять»</p> <p>Задачи: знакомить с предметами одежды, закрепить алгоритм одевания на прогулку. (развитие речи – познавательная коммуникативная деятельность)</p> <p>Веточка рябины</p> <p>Цель: Наклеивать мелкие элементы с помощью</p>	<p>Подарки под ёлку</p> <p>Цель: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (лепка, безопасность)</p> <p>Построй городок</p> <p>Цель: Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его; (конструирование)</p> <p>Что больше</p>	<p>Упр «Кренделёк»</p> <p>Цель: учить детей раскатывать палочку, делать из палочки кольцо. Продолжать вызывать положительный эмоциональный интерес у детей к лепке. Развивать мелкую моторику кисти и пальцев. (лепка – творческая деятельность)</p> <p>Упр «Украсим шарфик»</p>

	<p>в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение; <i>(рисование, творческая деятельность)</i> Снежинки Цель: Применять при лепке приёмы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания <i>(лепка, безопасность)</i></p>	<p>видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук; <i>(рисование, творческая деятельность)</i> Ёлочные игрушки Цель: Учить детей в умение разрезать поперёк узкие полоски, срезая уголки у квадрата. <i>(аппликация, безопасность)</i></p>	<p>взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. <i>(аппликация, безопасность)</i></p>	<p>Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; <i>(основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>Цель: учить детей симметрично наносить мазки, прижимая кисть к бумаге; учить правильно пользоваться гуашью и кисточкой; <i>(рисование – творческая, коммуникативная, деятельности)</i> Бусы Цель: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. <i>(аппликация, безопасность)</i></p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическое воспитание Тема: Бросание, катание, ловля. Задачи: формировать навыки катания, бросания, ловли предметов на дальность правой и левой рукой. Подвижная игра: «ВОРОБУШКИ И КОТ»</p>	<p>Музыка 1. <u>Муз – ритмич движения</u> - «Қазақ маршы» А. Затаевича, «Марш» Л. Шульгина, «Бег» Т. Ломовой, - учить детей ходить «змейкой» друг за другом; развивать умение детей петь в одном темпе без напряжения; эмоционально откликаться на присутствие сказочных персонажей. 2. <u>Слушание музыки:</u> «Ёлочка-красавица всем ребятам нравится» -</p>	<p>Физическое воспитание Тема: Бросание, катание, ловля. Задачи: формировать навыки катания, бросания, ловли предметов на дальность правой и левой рукой. Подвижная игра: «ВОРОБУШКИ И КОТ»</p>	<p>Казахский язык Такырыбы: Киімдер Мақсаты: киім аттарына байланысты сөздерді қазақ тілінде дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>Физическое воспитание Тема: Ходьба, бег, прокатывание шайбы. Задачи: ходить в колонне по одному и по сигналу возвращаться на место, научить прокатывать шайбу между предметами, научить катать друг друга на санях Катание на санках</p>

		<p>закреплять умение слушать музыкальное произведение, проявлять эмоциональную отзывчивость.</p> <p>3. Н. Караваевой, «Ёлочка-красавица»</p> <p>закреплять представления детей о зиме. Воспитывать интерес к природе</p> <p>4. Игра на музык инструментах: И. Кишко, «Барабан» Б. Далденбаева. «Игра с погремушками» Н. Римского-Корсакова.</p>			
2-й завтрак	<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание</i>).</p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание</p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Практическое упражнение «Послушные пуговицы»</p> <p>Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. (<i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за свежеснежившим снегом</p> <p>Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p>(<i>ООМ, развитие речи – познавательная,</i></p>	<p>Наблюдение за птицами зимой</p> <p>Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.</p> <p>(<i>ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная, деятельность</i>)</p>	<p>Наблюдение за свойствами снега</p> <p>Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>(<i>ООМ, развитие речи – познавательная деятельность</i>) Предложить</p>	<p>Наблюдение за синицей</p> <p>Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>(<i>ООМ, развитие речи – познавательная</i></p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>(<i>ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная, деятельность</i>)</p>

	<p>коммуникативная, деятельности)</p> <p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Уборка снега с участка.</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.</p> <p>Подвижная игра (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«Устроим снегопад».</p> <p><i>Цель:</i> развивать двигательную активность.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«Ловлю птиц на лету» (русская народная).</p> <p><i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Попади в цель»..</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в броске в цель, развивать ловкость.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.</p> <p>Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок.</p> <p>Трудовое поручение: (экология) Сгребание снега с дорожки.</p> <p><i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопатками.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«Встречные перебежки».</p> <p><i>Цель:</i> развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p><i>Цель:</i> учить попадать в цель.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>деятельность) Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало.</p> <p>Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?</p> <p>Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает.</p> <p>Трудовое поручение: (экология) Постройка горки для куклы.</p> <p><i>Цели:</i> учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«Воробушки и кот».</p> <p>Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к</p>	<p>Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Голуби, голуби — Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли. Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился.</p> <p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«Мышеловка».</p> <p>Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p>
--	--	--	---	---	---

				осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Свободные игры (физическое воспитание,безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;	«С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Инд. Работа: (физическое воспитание,безопасность) упражнять детей в прыжках на одной ноге с продвижением в перед. Свободные игры (физическое воспитание,безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <i>(самообслуживание)</i> Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата». Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература, самостоятельная деятельность)</i>				
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание)</i> Практическое упражнение «За столом». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <i>(самообслуживание)</i> Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки,безопасность)</i>				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) <i>(самообслуживание)</i> Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать	Слушание спокойной мелодии <i>(творческая деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческая деятельность)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать,	Слушание спокойной мелодии <i>(творческая деятельность)</i>

	— Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>			И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс бодрящей гимнастики №1 "Ежата" (физическое развитие, безопасность) 1. "Ежата просыпаются" - И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх над головой, потянуться. Вернуться в и.п. 2. "Ежата выполняют зарядку" - И.п.: то же. Поднять согнутые в коленях ноги, обхватить колени руками. Вернуться в и.п. 3. "Ёжики отдыхают" - И.п.: то же. Повороты на левый-правый бок. Вернуться в и.п. 4. "Ёжики резвятся" - И.п.: то же. Поднять руки и ноги, потрясти ими. Вернуться в и.п. 5. Дыхательное упражнение "Дуем на лапки". Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое развитие)</i> Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.				
Полдник	Практическое упражнение «Самые аккуратные». <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i> Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Посещение кабинета «Песочная терапия» Цель: развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <i>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</i> С/р игра «Магазин» - Цель: учить детей в игре отображать профессию продавца и покупателя, умения торговать нужным товаром, выбирая его из наличия, воспитывать дружеские взаимоотношения . <i>(ООМ, познавательная</i>	Посещение кабинета «Асык терапия» Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <i>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</i> Просмотр книг Цель: Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок; <i>(художественная литература, развитие</i>	Просмотр книг Цель: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей; <i>(художественная литература, развитие речи, коммуникационная деятельность)</i> Зимние узоры Цель: Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской	Беседа с детьми «Как нужно вести себя в детском саду?» Цель: повторить с детьми правила, содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности. <i>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</i>	Беседа «Зимние забавы» Задачи: познакомить с зимними забавами, закрепить знания детей о зиме, расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы». <i>(развитие речи, – познавательная коммуникативная деятельность)</i> Просмотр книг Цель: Применять простейшие приемы интонационной выразительности для

	<p>деятельность) Снежное дерево Цель: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. (аппликация,безопасность) Городок Цель: Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его (конструирование)</p>	<p>речи) Ёлочка Цель: Лепить образы из пластилина, глины, с использованием различных приёмов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с лёгким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей (лепка,безопасность)</p>	<p>деятельности; (рисование,творческая деятельность) Формы снежинок Цель: Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы. (конструирование) Снеговик Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей (лепка,безопасность)</p>		<p>характеристики персонажей; (художественная литература,развитие речи,коммуникационная деятельность) Елка Цель:конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы. (конструирование)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/упр «Каких игрушек не хватает» Цель: развивать внимание, зрительное восприятие, закрепить название знакомых игрушек (развитие речи, ООМ – коммуникативная самостоятельная деятельности) Амир,Элина</p>	<p>Чтение стих-я про зиму Цель: развивать речь, память детей. (развитие речи, ООМ – коммуникативная самостоятельная деятельности) Софья,Дария</p>	<p>Упр. «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча. (физическое воспитание – самостоятельная двигательная деятельность) Рамазан,Хамзат</p>	<p>П/игра «Прыгай-не упади» Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (ООМ, физическое воспитание– игровая, познавательная, двигательная деятельности) Дарья,София</p>	<p>Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: учить определять детей на ощупь знакомые игрушки, его форму, закрепить названия игрушек, развивать тактильную память, активизировать речь детей. (развитие речи, ООМ – коммуникативная самостоятельная деятельности) Нурасыл,Бегімай</p>
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
	Игра-задание "Попади в	Дидактическая игра	Подвижная игра	Игра м/подвижности	Игра м/подвижности

Прогулка	цель". Задачи: учить детей лепить снежки, выполнять замах и Бросок. Способствует развитию подвижности суставов, координации движения. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	«Какой лёд?» Задача: пополнять словарный запас прилагательными. <i>(развитие речи)</i>	«Вороны и собачка». <i>Цели:</i> учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	«Карусель» Цель: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей. <i>(физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная самостоятельная двигательная деятельность)</i>	«Зайка беленький сидит». Цель: развивать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>
Уход детей домой	Рекомендации родителям «О питании детей в холодный период» Цель: знакомство с элементарными правилами питания в холодный период года				

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КТКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 13.01 по 17.01. 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческая деятельность) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями «Гигиенические требования к одежде детей» Цель: познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей; привлечь родителей к сотрудничеству по сохранению здоровья детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным» 1.Ситуативный разговор «Передвигаемся по детскому саду» - Цель: обучать детей правилам безопасного передвижения по детскому саду; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении д/с. Балабақша-детский сад (ООМ	1.СР/игра «Угостим кукол чаем». Цели: формировать умение детей собирать предметы в пары по заданному признаку, накрывать стол к чаю. Активизировать в речи вежливые слова, названия предметов чайной посуды, учить называть различные продукты. Формировать умение выполнять ролевые действия, начальные навыки ролевого поведения. Учить подбирать атрибуты для игр. Шай-чай Қуыршақ-кукла (ООМ – познавательная , коммуникативная деятельность)	1.Д/игра «Подбери по величине»: сюжет «Морковка зайчат». Цель: учить детей устанавливать связи между объектами по величине. Формировать элементы логического мышления, активизировать в речи соответствующие понятия. Морковка-сәбіз (основы математики – познавательная коммуникативная	1.Пальчиковая игра «Пальчики». Цель: учить детей выразительно проговаривать текст, повторяя его за воспитателем, делать пальчиковую гимнастику. Пальчики- саусақ Пять-бес (развитие речи, физическое воспитание, коммуникативная деятельность) 2.Пение песни «Зима», Цель: учить детей подпевать воспитателю, передавать настроение	1.Музыкально-ритмические движения: «Пляска с куклами», Цель: учить детей выполнять знакомые танцевальные движения, повторять новые движения за педагогом. Учить понимать и передавать в танце характер музыки. (творческая деятельность) 2.Д/упр «Громко-тихо-шёпотом» Цель: упражнять в регулировке громкости голоса. Громко- қатты

	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Просмотр книг Задачи: закреплять умение рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. <i>(худ. лит-ра, развитие речи коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3.Распредели по форме Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; <i>(ООМ,основы математики,развитие речи)</i></p>	<p>2.Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Зимние картины» Цель: познакомить детей со стихотворением, вызвать интерес к игре, традиционным зимним забавам, играм на свежем воздухе. Учить имитировать движения лыжников, игру в снежки, катание на коньках. Обогащать словарный запас. <i>(худ. лит-ра, развитие речи коммуникативная, деятельности)</i></p> <p>3.Кормушка Цель: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. <i>(аппликация,безопасность)</i></p>	<p>деятельность)</p> <p>2.Дигра «Собери картинку» Цель: развиваем мелкую моторику рук, учимся соединять части предмета в одно целое, называть предмет. Развиваем память, мышление, внимание, увеличиваем словарный запас. <i>(ООМ – познавательная коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3.П/игра «Поезд» Цель: учить детей строиться в колонну. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>	<p>песни, отчетливо произносить звуки. Поддерживать интерес к пению. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3.Самостоятельная деятельность детей в центре художественного творчества. Цель: учить рисовать аккуратно, правильно держать карандаш. <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p> <p>4.Просмотр книг Задачи: закреплять умение рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. <i>(худ. лит-ра, развитие речи коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Тихо-тыныш <i>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>3.Мордочка щенка Цель: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. <i>(аппликация,безопасность)</i></p>
Утренняя гимнастика	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №1 «Весёлая физкультура» (физическое воспитание,безопасность) Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p>1. «Ладони к плечам» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Наклонись и выпрямись» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p>				

	<p>3. «Птички» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «кню-кню-кню». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Мячики» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5. «Нам — весело!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, безопасность</i>).</p> <p>Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. (<i>самообслуживание</i>) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Рассказывание русской народной сказки «Лиса и заяц». Задачи: учить детей отвечать на элементарные вопросы по содержанию сказки, находить иллюстрации, соответствующие определенным эпизодам. (<i>худож. литература – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Машина Цель: Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его (<i>конструирование</i>)</p>	<p>Познавательный рассказ «Наши друзья растения». Задачи: продолжать знакомить детей с названиями комнатных растений, их строением, учить любоваться их красотой; формировать интерес к наблюдению за объектами живой природы. (<i>ООМ, познавательная деятельность</i>)</p> <p>Когда мы идем в садик Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). (<i>ООМ, основы математики, развитие речи</i>)</p> <p>Из чего строят дома Цель: формирование знаний об основных деталях</p>	<p>«Домик для козлят». Задачи: учить детей выполнять постройку, соизмеряя её с размером игрушек, обыгрывать постройку; активизировать в речи названия цветов, деталей, (<i>конструирование творческая деятельность</i>)</p> <p>Просмотр книг Задачи: закреплять умение рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (<i>худ. лит-ра, развитие речи коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Снеговик из сапожников Цель: Формировать навыки размещения этих предметов на листе бумаги</p>	<p>Упр «Широкий- узкий, шире- уже» Цель: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий- узкий, шире- уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько- сколько. (<i>основы математики – познавательная деятельность</i>)</p> <p>Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное Цель: Формировать навыки размещения этих предметов</p>	<p>Упр «Звук [Д]» Цель: упражнять детей в отчетливом произнесении согласного звука [д], в правильном воспроизведении, слов и несложных фраз из 2-4 слов. Развивать речевое дыхание, слуховое внимание. (<i>развитие речи – познавательная коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Развесистое дерево Цель: Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности (<i>рисование, творческая</i></p>

		строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. <i>(конструирование)</i>	<i>(аппликация, безопасность)</i>	на листе бумаги. <i>(аппликация)</i>	<i>деятельность)</i>
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>Физическое воспитание Тема: Ходьба, равновесие, прыжки. Задачи: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесии ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд. Подвижная игра «Коршун и цыплята». Игра малой подвижности «Найдём цыплёнка?».</p>	<p>Музыка 1. <u>Слушание музыки</u> - «Маленькая птичка –птичка-невеличка» умение различать разнохарактерную музыку, продолжать развивать артистизм в исполнении танцев и песен. 2. <u>Музыкально-ритмические движения:</u> Т. Ломовой, «Полька» Е. Ремизовской- продолжать развивать артистизм в исполнении танцев и песен. 3. <u>Танцы</u> Т. Ломовой, «Полька» Е. Ремизовской - учить детей легко и ритмично выполнять танцевальное движение «пружинка»; 4. <u>Пение:</u> Т. Кулиновой, «Зима», «Ах, как весело зимой» Т. Кулиновой, «Зима» - развивать умение проявлять инициативу в выборе знакомой песни для исполнения; закреплять представления детей о зиме. Воспитывать самостоятельность</p>	<p>Физическое воспитание Тема: Ходьба, равновесие, прыжки. Задачи: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесии ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд. Подвижная игра «Коршун и цыплята».</p>	<p>Казахский язык Такырыбы: Жиһаздар Максаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға.</p>	<p>Физическое воспитание Тема: Ходьба, бег, прыжки. Задачи: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на ногах между предметами; развивая ловкость и глазомер. Подвижная игра «Птица и птенчики»</p>
2-й завтрак	<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность).</i> Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи,</i></p>				

	коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Одевание Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i> Практическое упражнение «Послушные пуговицы» Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. <i>(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Экскурсия по участку детского сада. Цель: познакомить детей с территорией сада, показать, какие растения на ней растут, как оборудованы игровые площадки, как украсили свои участки старшие дети, как они заботятся об их чистоте. Обогащать словарный запас, представления о детском саде, о труде людей, <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность)</i> Трудовое поручение (экология) Уборка снега с участка. <i>Цель:</i> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра (физическое воспитание, безопасность) «Догони меня». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.	Сравнительное наблюдение «Ель и берёза зимой». Цель: обратить внимание детей на ветви ели и берёзы в зимний период, учить различать эти деревья. Развивать наблюдательность, обогащать словарный запас. <i>(ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> Трудовое поручение (экология) Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижная игра (физическое воспитание, безопасность) «Ловлю птиц на лету» (русская народная). <i>Цели:</i> учить быстро действовать по сигналу;	Наблюдение за свойствами снега Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). <u>Ход наблюдения</u> <i>(ООМ, развитие речи – познавательная деятельность)</i> Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок. Трудовое поручение: (экология) Сгребание снега с дорожки. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопатками. Подвижные игры	Наблюдение за сезонным явлением – инеем. Цель: формировать представление об инее, как об одном из состояний воды. Иней- это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. <i>(ООМ, развитие речи – познавательная деятельность)</i> Трудовое поручение: (экология) Постройка горки для куклы. <i>Цели:</i> учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)) «Лохматый пёс». <i>Цели:</i> учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне».	Наблюдение за елью Цель: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим её от других деревьев. <u>Ход наблюдения</u> (Ёлка.) <i>(ООМ, худож. лит-ра, развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельности)</i> - Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колются, темно-зеленого цвета. Трудовое поручение (экология) Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры (физическое

	<p>Инд. работа: Рисование на снегу.</p> <p>Цель: учить детей рисовать различные предметы палочкой на снегу, при помощи следов, отпечатков различных предметов. Развивать зрительное восприятие, воображение, интерес к поручению.</p> <p>(рисование – творческая деятельность)</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Попади в цель»..</p> <p>Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость.</p> <p>Игровое упражнение «Звери и птицы зимой».</p> <p>Цель: учить детей повторять за педагогом различные движения, имитировать действия птиц и зверей (<i>котик умывается, зайка греет лапки, воробышки хлопают крыльями</i>).</p> <p>Обеспечить двигательную активность детей на прогулке.</p> <p>(ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная, я деятельности)</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>(физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«Встречные перебежки».</p> <p>Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Цель: учить попадать в цель.</p> <p>Инд. работа: (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Упр «Перешагни палочку».</p> <p>Цель: учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>(воспитание, безопасность)</p> <p>«Мышеловка».</p> <p>Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p> <p>«С кочки на кочку».</p> <p>Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.</p> <p>Инд. работа: (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Упражнять детей в прыжках на одной ноге с продвижением в перед.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>(художественная, самостоятельная)</p>	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (самообслуживание)</p> <p>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли.</p> <p>Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p>				

игровая деятельность)	Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература, самостоятельная деятельность)</i>				
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание)</i> Практическое упражнение «За столом». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <i>(самообслуживание)</i> Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i>				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческая деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческая деятельность)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческая деятельность)</i>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс бодрящей гимнастики №1 "Ежата" (физическое воспитание, безопасность) 1. "Ежата просыпаются" - И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх над головой, потянуться. Вернуться в и.п. 2. "Ежата выполняют зарядку" - И.п.: то же. Поднять согнутые в коленях ноги, обхватить колени руками. Вернуться в и.п. 3. "Ёжики отдыхают" - И.п.: то же. Повороты на левый-правый бок. Вернуться в и.п. 4. "Ёжики резвятся" - И.п.: то же. Поднять руки и ноги, потрясти ими. Вернуться в и.п. 5. Дыхательное упражнение "Дуем на лапки". Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.				
Полдник	Практическое упражнение «Самые аккуратные». <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, безопасность)</i> Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность	Посещение кабинета «Песочная терапия» Цель: развивать	Посещение кабинета «Асык терапия» Цель: патриотическое	Праздничный стол Цель: Воспитывать интерес детей к лепке	Заучивание стихотворений про игрушки.	Д/упр «Шнуровки» Цель: развитие мелкой моторики рук, внимание.

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <i>(ООМ, познавательная деятельность)</i> Коллективная работа «Птицы на кормушке» Цель: учить детей наклеивать стикеры в соответствии с образцом, Формировать умение участвовать в коллективной работе, общаться со сверстниками. <i>(аппликация, творческая, познавательная деятельность)</i> Снегирь Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. <i>(лепка,безопасность)</i></p>	<p>воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <i>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</i> Снежинка Пластилин графия Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. <i>(лепка,безопасность)</i> Ёжик Цель: Приобщать к восприятию прекрасного в окружающей среде, развивать творческое мышление и воображение; <i>(рисование,творческая деятельность)</i></p>	<p>объемных фигур и простых композиций. <i>(лепка,творческая деятельность)</i> Мандаринки Цель: Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности <i>(рисование,творческая деятельность)</i></p>	<p>Цель: учить детей выразительно рассказывать разученные вместе с родителями стихотворения. Поддерживать интерес к чтению, к поэзии, развивать артистические способности. <i>(развитие речи, ООМ, коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Утка с утёнком Цель: Лепить образы из пластилина, глины, с использованием различных приёмов <i>(лепка,творческая деятельность)</i> Дом для моей семьи Цель: Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его <i>(конструирование)</i></p>	<p><i>(физическое развитие,безопасность)</i> Сравнение предметов по длине Цель: Учить сравнивать предметы по заданному признаку величины <i>(ООМ,основы математики,развитие речи)</i> Зоопарк Цель: Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его; конструирование из бумаги <i>(конструирование)</i> Петушок – золотой гребешок Цель: Лепить образы из пластилина, глины, с использованием различных приёмов <i>(лепка,безопасность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/упр «Каких игрушек не хватает» Цель: развивать внимание, зрительное восприятие, закрепить название знакомых игрушек <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная деятельность)</i> <i>Эльнур,Ульяна</i></p>	<p>Д/ игра «От маленького - к большому». Задачи: продолжать учить детей выкладывать последовательность из 2-3 однородных предметов (кубиков, шариков, матрешек) различной величины от меньшего к большему слева направо. Учить передавать в речи соответствующие понятия,</p>	<p>Д/игра «Чей малыш?». Задачи: учить детей называть детёнышей животных, выбирать их изображения. Рассказать, как животные заботятся о своих детёнышах. <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная деятельность)</i> <i>Амина,Сабина</i></p>	<p>Чистоговорка «Ро- ро- ро на полу стоит ведро» Цель: обучать правильному произношению звука р. <i>(развитие речи, – коммуникативная деятельность)</i> <i>Хамзат,Айзере</i></p>	<p>Д/упр «Найди такой же» Цель: упражнять детей в умении группировать предмету по цвету. <i>(основы математики – познавательная, самостоятельная деятельности)</i> <i>Нурасыл,Бегімай</i></p>

		(основы математики – познавательная, самостоятельная деятельности) Амир, Элина			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Игра-задание "Попади в цель". Задачи: учить детей лепить снежки, выполнять замах и Бросок. Способствует развитию подвижности суставов, координации движения. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	Трудовое поручение: чистка лавочек от снега. Задачи: продолжать знакомить детей с природным явлением снегопад, выяснить взаимосвязь между этим явлением и появлением снега на лавках. Организовать чистку лавочек, поощрять желание помогать взрослым. <i>(экология)</i>	Подвижная игра-задание «Через речку». Задачи: учить детей выполнять прыжок с ноги на ногу, преодолевая нарисованное на снегу препятствие. Развивать координацию движений, мышцы ног. Напомнить правила безопасности, которые необходимо соблюдать в ходе двигательной активности <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	Игра м/подвижности «Пузырь» Цель: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей. <i>(физическое воспитание, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Игра м/подвижности «Зайка беленький сидит». Цель: развивать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей. <i>(физическое воспитание – самостоятельная деятельность)</i>
Уход детей домой	Игры в центрах активности по выбору детей. Цель: развивать самостоятельность. приучать по окончании игры убирать игрушки на место, наводить порядок <i>(самостоятельная игровая деятельность).</i>	Свободные игры детей по интересам Цель: обратить внимание детей на изменения, произошедшие в игровых уголках, на появление новых игрушек, активизировать интерес к новым играм. Способствовать совершенствованию игровых действий детей, возникновению сюжетных игр. Учить по окончании игры убирать игрушки на место, наводить порядок.	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	Игры в центрах активности по выбору детей. Цель: развивать самостоятельность. приучать по окончании игры убирать игрушки на место, наводить порядок <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	Свободные игры детей по интересам Цель: обратить внимание детей на изменения, произошедшие в игровых уголках, на появление новых игрушек, активизировать интерес к новым играм. Способствовать совершенствованию игровых действий детей, возникновению сюжетных игр. Учить по окончании игры убирать игрушки на место, наводить порядок.

		Воспитывать бережное отношение к игрушкам. <i>(самостоятельная).</i>			Воспитывать бережное отношение к игрушкам. <i>(самостоятельная деятельность).</i>
	Консультация для родителей «Дошкольник и его игрушки» Цель: дать родителям знания о значении игрушки, её роли в игре ребёнка; в его развитии.				

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 20.01 по 24.01. 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа о самочувствии детей. Индивидуальные консультации по запросам родителей. (развитие речи - коммуникативная деятельность).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным»</p> <p>Упр: «Большие и маленькие ворота»</p> <p>Цель: учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного цвета и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p> <p>(конструирование – творческая, игровая)</p>	<p>Беседы: «Как одеваться зимой».</p> <p>Цель: продолжать знакомить с временем года –зима, с предметами одежды в зимний период. Развивать связную речь; обогащать и систематизировать знания детей о зиме, уточнить ее признаки; расширять словарный запас детей.</p> <p>(ООМ, развитие речи – деятельность)</p> <p>П/игра «Заморожу»</p> <p>Цель: развивать быстроту,</p>	<p>Рассматривание книг и иллюстраций</p> <p>Цель: познакомить детей с традиционно-бытовой культурой русского народа, активизировать словарь детей, учить отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>(худ.лит, развитие речи)</p> <p>Пение любимых песенок</p> <p>Цель: учить детей подпевать воспитателю, передавать настроение песни, отчетливо произносить звуки. Поддерживать интерес к пению.</p> <p>(физическое</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Снежинки».</p> <p>Задачи: развивать внимание, память, мелкую моторику рук.</p> <p>(развитие речи, физкультура -двигательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Стою и снежинки в ладошку ловлю. (Ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой руки.)</p> <p>Я зиму, и снег, и снежинки люблю, (Меняем руки.)</p> <p>Но где же снежинки? (Сжимаем кулачки)</p> <p>В ладошке вода! (Разжимаем)</p> <p>Куда же исчезли снежинки? Куда?</p>	<p>Д/игра «Когда это бывает?»</p> <p>цель: обобщить и систематизировать знания детей о зиме</p> <p>(развитие речи – коммуникативная, деятельность)</p> <p>Раскрашивание раскрашек.</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, глазомер</p> <p>(рисование –творческое развитие)</p>

	<p>деятельность)</p> <p>Разучивание «Как у нашего кота</p> <p>Цель: учить рассказывать потешку вместе с воспитателем; развивать наблюдательность; развивать активный словарь <i>(худ. лит-ра, развитие речи коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Как у нашего кота – шубка очень хороша. Как у котика усы – удивительной красоты. Глазки – смелые, А зубки – белые.</p>	<p>ловкость, силу, точность, выносливость. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>	<p>воспитание,безопасность)</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Пляска с платочками»</p> <p>Цель: учить детей выполнять знакомые танцевальные движения, повторять новые движения за педагогом. Учить понимать и передавать в танце характер музыки. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>	<p><i>(Сжимаем, разжимаем кулачки)</i> Растаяли хрупкие льдинки-лучи... Как видно, ладошки мои горячи. <i>(Потряхивания расслабленными ладонями.)</i></p> <p>Дигра «Собери картинку»</p> <p>Цель: развиваем мелкую моторику рук, учимся соединять части предмета в одно целое, называть предмет. Развиваем память, мышление, внимание, увеличиваем словарный запас. <i>(ООМ – познавательная коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игры с прищепками.</p> <p>Цель: развивать мелкие мышцы пальцев рук. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №2 «Разноцветные мячи» <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p>1. «Выше мяч»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз.</p> <p>2. «Вот он»</p> <p>И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в коленях не сгибать.</p> <p>3. «Весёлый мяч»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4.«Подпрыгивание»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча — круг и 8—10 шагов со взмахом рук. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).</i> Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. <i>(самообслуживание – трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Разучивание отрывка стихотворения 3. Александровой «Снежок» Задачи: учить детей запоминать небольшие поэтические произведения, воспроизвести их четко, в спокойном темпе. <i>(худож. литература – коммуникативная деятельность)</i> Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В прозрачное стекло.	Упр «В гостях у красок» - рисование красками с помощью ватной палочки. Задачи: развивать воображение, чувство цвета, создать эмоциональное настроение. <i>(рисование – творческая самостоятельная деятельность)</i>	Д/упр «В гости к Белочке» Задачи: учить детей сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами шире - уже, одинаковые по ширине. <i>(основы математики – познавательная коммуникативная деятельность)</i> https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/04/25/konspekt-nod-po-femp-v-mladshey-gruppe-v-gosti-k-belochke	Упр «Лопатка для снега» Задачи: учить лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей, соединять части. Продолжать вызывать положительный эмоциональный интерес у детей к лепке. Развивать мелкую моторику кисти и пальцев. <i>(лепка – творческая деятельность)</i>	Упр «Красивая тарелочка» Задачи: учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: сверху, внизу, справа, слева - большие круги, а между ними- маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность. <i>(аппликация – творческая деятельность)</i>
ОД по расписанию дошкольной организации	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Ходьба, бег, прыжки, прокатывание мяча. Задачи. упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в	<u>Музыка</u> 1 Слушание музыки: «Легкий бег» – латышская народная мелодия (обр. А. Донас), Учить различать динамические оттенки в музыке (тихо-громко); 2 «Полька» Н. Соколовой, «Плясовая»,	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Ходьба, бег, прыжки, прокатывание мяча. Задачи. упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на ногах между предметами; в прокатывании мяча,	<u>Казахский язык</u> Такырыбы: Мамандықтар Мақсаты: балаларға мамандықтар туралы білім беру; балаларды мамандықтарды атауға және ажыратуға жаттықтыру;	<u>Физическое воспитание</u> (на свежем воздухе) Тема: Ходьба, бег, прыжки. Задачи. упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на ногах между предметами; развивая ловкость и

	<p>прыжках на ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Подвижная игра «Птица и птенчики».</p>	<p>«Колыбельная» Р. Рустамова продолжать тренировать артикуляционный аппарат и формировать ритмичное дыхание;</p> <p>3. Пение: «Кұлын» Б. Уйсынбаевой, «Зима» В. Карасевой, закреплять умение детей начинать пение одновременно, сразу после вступления. Подвести детей к протяжному исполнению наиболее длительных звуков, петь без напряжения, естественным голосом.</p> <p>4. «Игра с погремушками» Н. Римского-Корсакова В. Карасевой, Закреплять представления детей о зиме. Воспитывать интерес к музыке</p> <p>4 Музыкально-ритмические движения: «Потанцуй со мной, дружок» – английская народная мелодия. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения под музыку, соблюдая ритм и такт, мелкую моторику пальцев.</p>	<p>развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Подвижная игра: «Птица и птенчики».</p>	<p>глазомер.</p> <p>Подвижная игра: «Птица и птенчики».</p>
2-й завтрак	<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</i></p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p>			

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i> .				
Подготовка к прогулке	Одевание Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i> Практическое упражнение «Послушные пуговицы» Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. <i>(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). <i>ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная, я деятельности)</i> Подвижная игра (физическое развитие – самостоятельная двигательная деятельность) «Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в подлезании (или пролезании, умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. «Кошка мышек сторожит, притворилась, будто спит. Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите...»	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. <u>Ход наблюдения:</u> Обратить внимание на растения. В морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками. Д/игра: «Как называется это дерево» <i>(ООМ, – познавательная деятельность)</i> Цель: учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево.	Наблюдение за следом на снегу» Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. <i>(ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная, я деятельности)</i> <u>Ход наблюдения</u> Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Трудовое поручение: (трудовая деятельность) Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. Цели: учить соизмерять величину домика с	Наблюдение за синицей Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. <u>Ход наблюдения</u> <i>(ООМ, развитие речи – познавательная исследовательская деятельность)</i> Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка —	Наблюдение за зимним небом Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. <u>Ход наблюдения:</u> <i>(ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная, я деятельности)</i> Загадка: Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он всегда - всегда раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он нежно-голубой <i>(Небо)</i> . Обратите внимание на красоту зимнего неба. Когда нет осадков и небо не покрыто снеговыми тучами, оно имеет красивый синий оттенок, по небу плывут кружева белых облаков. Небо кажется высоким из-за

	<p>Инд. работа: (физическое воспитание, безопасность упр. «Зайчики» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах</p> <p>Трудовое поручение: (трудовая деятельность) сбор игрушек. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>Трудовое поручение: (трудовая деятельность) засыпка корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве. «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: попади в цель, сбей кеглю Цель: развитие глазомера у детей.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>величиной игрушки; аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.</p> <p>Подвижная игра (физическое воспитание, безопасность) «Не опоздай». Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку. «Не упусти мяч». Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Инд. работа: (физическое воспитание, безопасность упр «Перешагни палочку». Цель: учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает.</p> <p>Трудовое поручение: (трудовая деятельность) Постройка горки для куклы. Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность) «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>чистоты морозного воздуха. Снег, падая, захватил с собой из воздуха частички пыли и грязи, и воздух становится чистым, его хочется вдыхать снова и снова.</p> <p>Дидактическая игра: (ООМ, – познавательная деятельность) «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз).</p> <p>Трудовое поручение: (трудовая деятельность) очистка дорожек от снега Цель: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность) «Пробеги тихо» - учить бесшумно двигаться.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>
Возвращение	с	Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу.			

<p>прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата». Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
<p>Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Практическое упражнение «За столом». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i></p>				
<p>Дневной сон (слушание спокойной музыки).</p>	<p>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.</p>				
	<p>Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Слушание спокойной мелодии <i>(музыка)</i></p>	<p>Слушание спокойной мелодии <i>(музыка)</i></p>	<p>Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Слушание спокойной мелодии <i>(музыка)</i></p>
<p>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>	<p>Комплекс бодрящей гимнастики №2 "Петушок" <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> 1. "Петушок просыпается" - И.п.: лёжа на спине, руки вытянуты за головой. Поднять прямые ноги и руки вверх, руки вверх, вернуться в и.п. 2. "Петушок ищет зёрнышки" - И.п.: сидя, скрестив ноги, руки на поясе. Наклоны головы вправо-влево. 3. "Петушок пьёт водичку" - И.п.: сидя на пятках, руки опущены. Встать на колени, руки вверх, наклониться вперёд. 4. "Петушок танцует" - Прыжки на двух ногах. Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>				

Полдник	<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные». <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>СР/игра «В магазин за подарками». Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно- ролевым играм, созданию игровой обстановки, формировать умение подбирать атрибуты к играм. <i>(развитие речи, ООМ, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Посещение кабинета «Асык терапия» Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <i>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Посещение кабинета «Песочная терапия» Цель: развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <i>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Д/ игра «От маленького - к большому». Цель: учить детей выкладывать последовательность из 2-3 однородных предметов (кубиков, шариков, матрешек) различной величины от меньшего к большему слева направо. Учить передавать в речи соответствующие понятия. <i>(основы математики, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Чтение английской народной песенки в переводе С. Маршака «Перчатки». Цель: познакомить с песенкой «Перчатки», в переводе С. Маршака; развивать память, внимание, воображение; воспитывать интерес к литературе зарубежных стран. <i>(худож. литература – познавательная коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/упр «Каких игрушек не хватает» Цель: развивать внимание, зрительное восприятие, закрепить название знакомых игрушек <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная самостоятельная деятельности)</i> <i>Дарья,Бегимай</i></p>	<p>Упр «Назови фигуру» Цель: учимся различать геометрические фигуры цель учить детей различать геометрические фигуры, находить нужную, называть ее, различать предметы по цвету и величине <i>(основы математики – познавательная, самостоятельная деятельности)</i> <i>Марьям,Эльнур</i></p>	<p>Д/игра «Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания. <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная деятельность)</i> <i>Нурасыл,Хамзат</i></p>	<p>Д/упр «Солнце светит ярко» лучики из прищепок на жёлтом круге Цель: развивать мелкую моторику, закреплять жёлтый цвет. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> <i>Амир,София</i></p>	<p>Д. упр. «Один - много». Цель: учить находить разное количество предметов: один или много. <i>(основы математики – познавательная, самостоятельная деятельности)</i> <i>Айзере,Темирлан</i></p>
Подготовка к	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)				

прогулке	Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Игра-задание "Попади в цель". Задачи: учить детей лепить снежки, выполнять замах и Бросок. Способствует развитию подвижности суставов, координации движения. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	Трудовое поручение: чистка лавочек от снега. Задачи: продолжать знакомить детей с природным явлением снегопад, выяснить взаимосвязь между этим явлением и появлением снега на лавках. Организовать чистку лавочек, поощрять желание помогать взрослым. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	Подвижная игра-задание «Через речку». Задачи: учить детей выполнять прыжок с ноги на ногу, преодолевая нарисованное на снегу препятствие. Развивать координацию движений, мышцы ног. Напомнить правила безопасности, которые необходимо соблюдать в ходе двигательной активности <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	Игра м/подвижности «Пузырь» Цель: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей. <i>(физическое воспитание,безопасность))</i>	Игра м/подвижности «Зайка беленький сидит». Цель: развивать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (самообслуживание, трудовая деятельность)				
Уход детей домой	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	Свободные игры детей по интересам Цель: обратить внимание детей на изменения, произошедшие в игровых уголках, на появление новых игрушек, активизировать интерес к новым играм. Способствовать совершенствованию игровых действий детей, возникновению сюжетных игр. Учить по окончании игры убирать игрушки на место, наводить порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.

		<i>(самостоятельная игровая деятельность).</i>			
	Рекомендации родителям «О питании детей в холодный период» Цель: знакомство с элементарными правилами питания в холодный период года				

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 27.01 по 31.01. 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные беседы, Папка передвижка «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний» Цель: познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей; привлечь родителей к сотрудничеству по сохранению здоровья детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Исполнение гимна Мой Казахстан</p> <p>1.Дид/игра «Найди такую варежку»-</p> <p>Цель: учить находить предмет по сходству; развивать зрительную память, слуховое внимание, сообразительность; воспитывать наблюдательность, интерес к играм.</p> <p>Қолғаптар-варежки (ООМ коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика. «Варежки»</p>	<p>1.Упр «Машина»</p> <p>Цель: продолжать учить приему наклеивания деталей. Познакомить с новой деталью - пластиной. Учить игровым действиям. Продолжать вызывать положительный эмоциональный интерес у детей к конструированию. развитие воображения; поощрять самостоятельность, творчество.</p> <p>2.П/игра «Вот сидит наш пёс Барбос».</p> <p>Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту,</p>	<p>1.Д/игра «Найди предмет такой же формы».</p> <p>Цель: закреплять у детей умение называть и узнавать геометрические фигуры. Шаршы-квадрат (основы математики – коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Дигра «Чьи детёныши животных?»</p> <p>Цель: развиваем память, мышление, внимание, увеличиваем словарный запас. (ООМ,коммуникативная деятельность,развитие</p>	<p>1.Упр «Повторяй за мной»</p> <p>Цель: помочь детям запомнить стихотворение. Обогащать словарный запас словами, обозначающими названия игрушек. Қайталаңыз-повторяй (худож. литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Упр «Сравни»</p> <p>Задачи: учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами: широкий - узкий. (основы математики –коммуникативная</p>	<p>1. П/игра «Дует ветер»</p> <p>Цель: учить детей передавать движение ветвей деревьев при лёгком ветерке и сильном ветре, учить выполнять действия по образцу. (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>2.Д/упр «Громко-тихо-шёпотом»</p> <p>Цель: упражнять в регулировке громкости голоса. Қатты-громко (развитие речи – коммуникативная, деятельность)</p> <p>3.Просмотр книг</p>

	<p>Цель: познакомить с игрой; развивать мелкую моторику</p> <p>Маша варежку надела: <i>Сжать пальцы в кулак</i> Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, <i>Все пальцы разжать, кроме большого.</i> В свой домишко не попал». <i>Разогнуть оставшийся согнутым палец</i> Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь — и найдешь, Здравствуй, пальчик, как живешь?»</p> <p><i>Сжать пальцы в кулачок</i> (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>3. «В гостях у сказки»</p> <p>Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; (основы математики, развитие речи)</p>	<p>умение действовать в соответствии с правилами игры.</p> <p>(физическое развитие, безопасность)</p> <p>3. «Профессии»</p> <p>Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). (основы математики, развитие речи)</p>	<p>речи)</p> <p>3.П/игра «Поезд»</p> <p>Цель: учить детей строиться в колонну. (физическое воспитание, безопасность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>3. «Снежинки кружатся, летают»</p> <p>Цель: Формировать навыки размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (аппликация, безопасность)</p>	<p>Задачи: закреплять умение рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг; эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (худ. лит-ра, развитие речи коммуникативная деятельность)</p>
--	--	---	--	---	---

Утренняя гимнастика	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №1 «Весёлая физкультура» (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p>1. «Ладони к плечам» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. Руки к плечам, пальцами рук коснуться плеч; руки вперед, ладони вверх, голову приподнять, руки опустить. Вернуться в и. п., сказать «вниз». Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Наклонись и выпрямись» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки прямые отвести назад — верх; выпрямиться, посмотреть вверх, потянуться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Птички» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть, изобразить пальцами рук, как птичка клюет, произнести «клю-клю-клю». Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Мячики» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5. «Нам — весело!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ве-се-ло». Повторить 3—4 раза.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность).</p> <p>Практическое упражнение «Послушная ложка».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить.</p> <p>(самообслуживание)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Заучивание потешки «Зимушка- зима»</p> <p>Задачи: учить детей слушать и понимать художественное произведение. Развивать связную речь, память, интерес к чтению.</p> <p>(худож. литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Уж ты, зимушка-зима Закружила да замела. Все дороги, все лужки, Негде Сонечке пройти.</p>	<p>Упр «Мы идём гулять»</p> <p>Задачи: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; — развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>Серуендеу-прогулка (ООМ, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>«Птичка»</p> <p>Цель: Формировать умение</p>	<p>«Как квадрат превратился в маску с ушами»</p> <p>Цели: конструирование из бумаги. Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы.</p> <p>(конструирование)</p> <p>«Как розовые яблоки на ветках снегири»</p> <p>Цель: Расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук;</p>	<p>Упр «Падают снежинки» (лепка, творческая деятельность)</p> <p>Цель: Продолжать учить детей раскатывать пластилин в виде колбаски; соединять детали между собой; развивать мелкую моторику рук, глазомер.</p> <p>(лепка – творческая деятельность)</p>	<p>Упр «Украсим шапочку»</p> <p>Цель: способствовать развитию мелкой моторики, обучать грамотным приемом наклеивания мелко нарезанных деталей;</p> <p>(аппликация – творческая деятельность)</p> <p>«Умные вещи»</p> <p>Цель: Счёт Развивать навыки порядкового счёта</p>

		<p>«Девочка в длинной шубке»</p> <p>Цель: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций (<i>лепка,творческое развитие</i>)</p>	<p>создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (<i>лепка,творческая деятельность</i>)</p>	(<i>рисование,творческая деятельность</i>)		до 5 (<i>основы математик,развитие речи</i>)
ОД расписанию дошкольной организации	по	<p>Физическое воспитание Тема: «Ходьба. Бег» Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Подвижная игра «Кролики».</p>	<p>Музыка 1.Слушание музыки: «Қазақ маршы» А. Затаевича, «Зимняя пляска» М. Старокадомского,. - учить различать и передавать в движении лёгкий, радостный характер музыки; «Игра с погремушками» Н. Римского-Корсакова - развивать умение различать звучание знакомых музыкальных инструментов на слух; 2 Танцы «Ёлочка-красавица» Е. Лагутиной - добиваться правильного исполнения движений в знакомых танцах и хороводах. 3. Музыкально – ритм. движения: «Зайчик» К. Мяскова - закреплять представления о зайце. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на содержание музыки. 4 Музыкально-</p>	<p>Физическое воспитание Тема: «Ходьба. Бег» Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Подвижная игра «Кролики».</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Достар Жұмбақ жасыру Достар жайлы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Досыңның атын жылдам айт» Сергіту сәті Мақал –мәтел жаттау. Қорытынды.</p>	<p>Физическое воспитание Тема: Катание на санях, метание. Задачи: упражнять детей в катании на санях, катать друг друга по прямой, между предметов. Подвижная игра «Зимние забавы»</p>

		дидактическая игра: «Угадай, на чем играю?» Е. Тиличеевой, «Барабан» Б. Далденбаева. - развивать умение различать звучание знакомых музыкальных инструментов на слух;			
2-й завтрак	Игровое упражнение «Зайка умывается». (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность</i>). Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).				
Подготовка к прогулке	Одевание Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i>) Практическое упражнение «Послушные пуговицы» Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. (<i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)				
Прогулка	Наблюдение за зимними деревьями. Цели: расширять представление о деревьях в зимнее время года, учить любоваться красотой родной природы, развивать наблюдательность, эстетическое восприятие, воспитывать желание заботиться о природных объектах, бережное отношение к ним. <u>Ход наблюдения</u> <i>(ООМ, худож. литература – коммуникативная, я деятельности)</i> Клёны спят, берёзки спят, на	Наблюдение за облаками. Цели: познакомить с различными природными явлениями; развивать воображение, воспитывать любознательность <u>Ход наблюдения</u> <i>(ООМ, худож. литература – коммуникативная, я деятельности)</i> Какого цвета облака? Понаблюдать как они плывут. На что похожи? Художественное слово: Белые-белые, легкие-легкие в небе глубоко плывут облака. Ждут впереди их страны далекие, будет дорога у них не легка. Трудовое поручение: <i>(экология)</i> Цели: учить	Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром Цели: формировать знания о правилах поведения на улице, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве, воспитывать осторожность <u>Ход наблюдения</u> <i>(ООМ, худож. литература – коммуникативная, я деятельности)</i> Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения:	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: учить различать транспорт по внешнему виду, знакомить с трудом водителя, развивать умение слушать рассказ воспитателя, воспитывать потребность в общении <u>Ход наблюдения</u> <i>(ООМ, худож. литература – познавательная, коммуникативная, я деятельности)</i> Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет	Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт, знакомить с трудом водителя, развивать навыки связной речи, воспитывать любознательность <u>Ход наблюдения</u> <i>(ООМ, худож. литература, коммуникативная, я деятельности)</i> Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.) Понаблюдать, как

<p>ветру не шелестят. Снится им зимой студеной летний шум листвы зеленой. Снится дальняя зарница, и веселый дождик снится</p> <p>Полюбоваться заснеженными деревьями, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для зимних деревьев. Если светит солнце, снег на деревьях блестит.</p> <p>Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.</p> <p>Трудовое поручение: (экология) подгрести снег к стволам деревьев</p> <p>Цели: учить работать грабелями и лопаткой ,развивать двигательную активность, воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Индивидуальная работа: (физическое воспитание,безопасность)</p>	<p>правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Кто бросит дальше мешочек?»</p> <p>Цель: упражнять в метании. развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения</p> <p>Индивидуальная работа: (физическое развитие,безопасность)</p> <p>)прыжки на двух ногах с продвижением</p> <p>Цели: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Цели: приобщать к</p>	<p>двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя. На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти!</p> <p>Правила эти помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда.</p> <p>Трудовое поручение: (экология) Сооружение построек из снега.</p> <p>Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами, учить бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, координацию движения, ловкость, воспитывать потребность в двигательной активности</p> <p>Индивидуальная работа: (физическое воспитание,безопасность)</p>	<p>водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.</p> <p>Легковой автомобиль по дороге мчится. А за ним густая пыль тучею клубится</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: формировать знания о правилах дорожного движения ,учить бегать не наталкиваясь, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры</p> <p>Ход: Дети сидят на скамейке на одной стороне площадки- они воробушки, воспитатель находится на другой стороне — он автомобиль. После слов « Полетели воробушки» дети бегают по площадке, после слов: « Автомобиль едет! Летите воробушки в гнездышки» дети бегут на</p>	<p>разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.</p> <p>Не летает, не жужжит — жук по улице бежит. И горят в глазах жука два блестящих огонька.</p> <p>Трудовое поручение: (экология) : сбор мусора на участке.</p> <p>Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; развивать двигательную активность, воспитывать желание оказывать взрослым помощь.</p> <p>Подвижные игры (физическое развитие,безопасность)</p> <p>«Самолеты».</p> <p>Цели: учить бегать в одном направлении , учить действовать по сигналу развивать внимание, двигательную активность, воспитывать желание играть в подвижные игры</p> <p>Ход: Воспитатель говорит: « К полету приготовиться. Завести моторы! Полетели! Дети бегут по площадке в одном направлении. После сигнала « На посадку!» дети приземляются на колено.</p> <p>Индивидуальная работа:</p>
--	---	---	---	--

	<p>прыжки на двух ногах с продвижением Цели: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность) «Найди свое дерево». Цели: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, закреплять названия деревьев, развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту воспитывать потребность в двигательной активности.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание,безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и</p>	<p>элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>) прыжки Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, развивать двигательные навыки, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям.</p> <p>Свободные игры (физическое развитие,безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>места.</p> <p>Индивидуальная работа: (физическое воспитание,безопасность) катание мяча в беседе Цель: упражнять в катании мяча между кеглями, развивать глазомер, воспитывать желание играть</p> <p>Трудовое поручение: (экология) Цели: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность ,воспитывать трудолюбие.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание,безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>(ООМ, развитие речи , коммуникативная деятельность) дидактическая игра «Транспорт» Цель: учить различать и называть транспорт (машина грузовая, машина легковая, скорая помощь, пожарная машина), развивать навыки связной речи, воспитывать активность в общении.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание,безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>
--	--	---	--	--	--

	взрослыми;				
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <i>(самообслуживание)</i></p> <p>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли.</p> <p>Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература, самостоятельная деятельность)</i></p>				
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание)</i></p> <p>Практическое упражнение «За столом».</p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <i>(самообслуживание)</i></p> <p>Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i></p>				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	<p>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.</p>				
	<p>Релаксация «Тишина»</p> <p>Тише, тише, тишина!</p> <p>Разговаривать нельзя!</p> <p>Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать,</p> <p>И тихонько будем спать.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i></p>	<p>Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i></p>	<p>Релаксация «Тишина»</p> <p>Тише, тише, тишина!</p> <p>Разговаривать нельзя!</p> <p>Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать,</p> <p>И тихонько будем спать.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i></p>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	<p>Комплекс бодрящей гимнастики №1 "Ежата" (физическое воспитание, безопасность)</p> <ol style="list-style-type: none"> "Ежата просыпаются" - И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх над головой, потянуться. Вернуться в и.п. "Ежата выполняют зарядку" - И.п.: то же. Поднять согнутые в коленях ноги, обхватить колени руками. Вернуться в и.п. "Ёжики отдыхают" - И.п.: то же. Повороты на левый-правый бок. Вернуться в и.п. "Ёжики резвятся" - И.п.: то же. Поднять руки и ноги, потрясти ими. Вернуться в и.п. Дыхательное упражнение "Дуем на лапки". <p>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>				
Полдник	<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные». <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, безопасность)</i></p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед</p>				

	едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Посещение кабинета «Песочная терапия» Цель: развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <i>(ООМ, познавательная деятельность)</i> «Цыпленок» Цель: Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности. <i>(рисование, творческая деятельность)</i> «Зимнее кружево» Цель: Учить детей в умение разрезать поперёк узкие полоски, срезая уголки у квадрата. <i>(аппликация, безопасность)</i> «Дикие животные» Цель: Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его; конструирование из бумаги. <i>(конструирование)</i> Игра «Стоп - Идите» Цель: обучение умению двигаться по сигналу. <i>(физическое</i>	Посещение кабинета «Асык терапия» Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <i>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</i> «Белая береза» Цель: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. <i>(аппликация, безопасность)</i> «Нарисуй какую хочешь картинку» Цель: Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности; <i>(рисование, творческая деятельность)</i>	Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?» Цель: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления. <i>(ООМ, развитие речи, познавательная деятельность)</i> «Иней на деревьях» Цель: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. <i>(аппликация)</i> «Мы слепили снеговиков» Цель: Применять при лепке приёмы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <i>(лепка, творческая деятельность)</i>	Игра «Найди, о чём расскажу» Цель: обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам. <i>(ООМ, познавательная деятельность)</i> Книжки-раскраски Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами. <i>(рисование – творческая деятельность)</i> «Как мы вместе построили красивый город!» Цель: Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его; <i>(конструирование)</i>	Рисование по замыслу Цель: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приёмы рисования. Учить заполнять изображениями во весь лист. <i>(рисование – творческая деятельность)</i> Игры – шнуровки Цель: развитие мелкой моторики. <i>(самостоятельная деятельность)</i> «Заборчик для цыплят» Цель: Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его; <i>(конструирование)</i> «Девочка в зимней шубке» Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций <i>(лепка, творческая деятельность)</i>

	воспитание,безопасность)				
Индивидуальная работа с детьми	Д/упр «Каких игрушек не хватает» Цель: развивать внимание, зрительное восприятие, закрепить название знакомых игрушек <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная деятельность)</i> Элина,Амир	игровое упражнение «Накорми животное» Цель: развитие мышления и зрительного восприятия <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная деятельность)</i> Эльнур,Айзере	Упр. «Сбей кеглю» Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> Нурасыл,Бегімай	П/игра «Прыгай-не упади» Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). <i>(ООМ, (физическое воспитание,безопасность)</i> Сабина,Амина	Игра «Найди предмет по силуэту» Цель: обучение умению находить предметы по их силуэту; развивать наблюдательность, связную речь. <i>(развитие речи, ООМ, – познавательная коммуникативная деятельность)София,Дария</i>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Игра-задание "Попади в цель". Задачи: учить детей лепить снежки, выполнять замах и Бросок. Способствует развитию подвижности суставов, координации движения. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	П/ упр «Весёлые котята» - Цель: развивать двигательную активность детей. . <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	Подвижная игра «Вороны и собачка». Цели: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	Игра м/подвижности «Карусель» Цель: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	Игра м/подвижности «Зайка беленький сидит». Цель: развивать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>
Уход детей домой	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.

	самостоятельности.				
	Консультация психолога «Права и обязанности родителей» Индивидуальные беседы о коррекции поведения активных детей.				

Проверено: