

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»**

**Средняя группа «Үміт»**

**Возраст детей: 3 лет**

**Период: дни недели, месяц, год – с 03.02 по 07.02. 2024 – 2025 уч. год**

Режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. <b>Біртұтас тәрбие «Қүй» (творческое развитие)</b> Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные беседы, Беседа «Плохие слова. Как отучить ребёнка ругаться» Цель: продолжать педагогическое просвещение родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным»</b></p> <p><b>1.Физминутка «Самолёты»</b> Цель: развивать координацию движений (физическое развитие – самостоятельная деятельность)</p> <p><b>Самолеты</b> загудели, вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)</p> <p><b>Самолеты полетели.</b> (руки в стороны, бежим по комнате)</p> <p><b>На полянку тихо сели,</b> (приседаем)</p> <p><b>Да и снова полетели.</b> (руки в стороны, снова бежим по комнате)</p>	<p><b>1.Ср/игра: «Магазин игрушек»</b> Цель: учить действовать по ролям, общаться с продавцом вежливо, воспитывать вежливость, прививать дружеские взаимоотношения друг к другу.</p> <p><b>Магазин- дүкен (развитие речи-коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>2.«Счет движений в пределах пяти»</b> Цель: Совершенствование понятий "много", "один", "по одному",</p>	<p><b>1.Упр «Сложки машину из геометрических фигур»</b> цель: закреплять знания о геометрических фигурах; развивать навыки конструирования. (конструирование-творческое развитие)</p> <p><b>2. Чтение сказки</b> <b>Знакомые следы.</b> Цель: Обучать умению сопереживанию к поступкам персонажей, событиям Следы- іздер (художественная литература, коммуникационная деятельность, развитие речи)</p>	<p><b>1.Чтение сказки Н. Павловой «На машине»</b> Цель: познакомить детей с новой сказкой, способствовать восприятию и пониманию текста детьми, помогать с помощью предметов заместителей представлять события и героев. Закрепить умение отгадывать описательные загадки. Учить описывать различные свойства предметов (транспортные средства); развивать связную речь, речевой слух, тонкую и общую моторику. прививать</p>	<p><b>1.Зрительная гимнастика «Весёлый мяч».</b> Цель: развивать глазодвигательные навыки.</p> <p>Веселый мяч помчался вскачь. (Дети смотрят вдаль.) Покатился в огород, Докатился до ворот, (Смотрят на кончик носа, вдаль.) Покатился под ворота, (Смотрят вниз.) Добежал до поворота. (Выполняют круговые движения глазами.)</p> <p>Там попал под колесо. Лопнул, хлопнул – вот и все. (Закрывают глаза.)</p> <p><b>(физическое воспитание, безопасность)</b></p> <p><b>2. «Сравнение предметов по размеру»</b> Цель: умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование</p>

	<p><b>2. "Украсим полоску флажками"</b>  <b>Цель:</b> Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).  <i>(рисование,творческое развитие)</i></p> <p><b>3.«Степашка убирает игрушки»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз.  <i>(основы математики,ООМ,развитие речи)</i></p>	<p><b>"ни одного" (основы математики,ООМ,развитие речи)</b></p> <p><b>3."Пирамидка"</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам; <i>(аппликация)</i></p>	<p><b>3.Красивая птичка</b>  <b>Цель:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.  <i>(рисование,творческое развитие)</i></p>	<p>любовь к книгам, бережно относиться к ним.  Путешествие-Саяхат <b>(художественная литература-коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>2. «Счет движений в пределах пяти»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз.  <i>(ООМ,основы математики,коммуникационная деятельность)</i></p> <p><b>3. Посуда для кукол</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.  <i>(лепка,творческое развитие)</i></p>	<p>приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.  <i>(ООМ,основы математики,коммуникативная деятельность,развитие речи)</i></p> <p><b>3. Чтение сказки Бенгальские огни.</b>  <b>Цель:</b> Обучать умению сопреживанию к поступкам персонажей, событиям Огни - шамдар <b>(художественная литература,коммуникационная деятельность,развитие речи)</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №1 «Маленькие птички» (физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p>Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p><b>1. «Птички ходят по водичке»</b></p> <p>Ходят по водичке маленькие птички.  Ходят, лапки поднимают птички – невелички.  Вот так, вот так ходят у водички</p>				

	<p>И.п. – о.с. ходьба на месте высоко поднимая колени. - 6 раз</p> <p><b>2. «Пьют птички»</b></p> <p>Сели у водички птички – невелички. Лапки, клювики помыть сели у водички. И.п. – о.с. Приседание на месте. – 4 раза</p> <p><b>3. «Зернышки клюют»</b></p> <p>И воробушки тут как тут, зёрнышки с земли клюют. И.п.- ноги на ширине плеч руки опущены, наклоны вперёд. Полетели птички, птички невелички. Взвились в небо высоко, улетели птички. Взвились в небо высоко, улетели птички.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность).</b></p> <p><b>Практическое упражнение «Послушная ложка».</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. <b>(самообслуживание)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <b>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</b></p>
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее - ОД)	<p>Заучивание потешки «На машине ехали» Задачи: учить детей слушать и понимать художественное произведение; произносить чётко гласные – и, у, согласные – б, т; Развивать связную речь, память, интерес к чтению. Машина-машина Ехали - біз жүрдік <b>(развитие речи коммуникативная деятельность)</b> На машине ехали – До лдомика доехали. Би-би-би! Би-би-би! На машине ехали – До мамы доехали Би-би-би! Би-би-би! На поезде поехали</p> <p><b>Д/ игра Картинки - половинки</b> Задачи: формирование у детей умение составлять целое изображение из двух частей; закреплять знания о транспорте; активизировать употребление в речи существительных, прилагательных, глаголов <b>(ООМ, познавательная деятельность)</b> <b>Чтение сказки</b> <b>Зимовье зверей.</b> Цель: Обучать умению сопререживанию к поступкам персонажей, событиям <b>(художественная</b></p> <p><b>Упр «Сауле в гостях у ребят»</b> Задачи: упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов в определённой последовательности; умение различать и называть геометрические формы: шар, куб. Развивать зрительную память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, желание отвечать. <b>(ООМ, основы математики – коммуникативная</b></p> <p><b>Упр «Чиним грузовик»</b> Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями «круг», «большой-маленький.»; способствовать развитию мелкой моторики, обучать грамотным приемом наклеивания мелко нарезанных деталей; <b>(аппликация – творческая деятельность)</b> <b>« Грузовая машина с прицепом»</b> Цель: Совершенствование умений конструировать из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величин</p> <p><b>Упр «Самолёт летит»</b> Цель: Продолжать учить детей раскатывать пластилин в виде колбаски; соединять детали между собой; развивать мелкую моторику рук, глазомер. <b>(лепка – творческая деятельность)</b> <b>«Любимая игрушка»</b> Цель: Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. <b>(аппликация)</b></p>

	<p>До папы доехали Ту-ту-ту! Ту-ту-ту! На поезде поехали До мячика доехали Ту-ту-ту! Ту-ту-ту!</p> <p><b>"Цветок к горшке"</b> Цель: Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается</p> <p><i>(аппликация, творческая деятельность)</i></p> <p><b>Чтение сказки</b> <b>Серебряное копытце.</b> Цель: Обучать умению сопререживанию к поступкам персонажей, событиям</p> <p><i>(художественная литература, коммуникационная деятельность)</i></p>	<p><b>литература, коммуникационная деятельность)</b> <b>"Девочка пляшет".</b> <b>Цель:</b> Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей</p> <p><i>(рисование, творческое развитие)</i></p>	<p><b>деятельность</b> <b>"Строитель"</b> Цель: Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается.</p> <p><i>(аппликация)</i></p>	<p><b>(конструирование)</b></p>	
<b>ОД по расписанию дошкольной организации</b>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p><b>Тема:</b> Ходьба, равновесие, бег, прыжки.</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.</p> <p><b>Подвижная игра</b> <b>«Найди свой цвет»</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>1.Слушание музыки: «Вальс снежных хлопьев» П.Чайковского - .формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>2. Пение: «Барабанщик» М. Красева, «Кукушка» Т. Кулиновой, «Дудочка» Г. Левкодимова, «Күлүн» Б. Уйсынбаевой. - способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си) в одном темпе со всеми.</p> <p>3.Музыкально-ритмические</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p><b>Тема:</b> Ходьба, равновесие, бег, прыжки.</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.</p> <p><b>Подвижная игра «Найди свой цвет»</b></p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құн тәртібі Амандасу Сұрақ – жауап Жаңа сөздерді қайталау «Сиқырлы текше» ойыны. Сергіту сәті Жаңғырық дыбыстық ойын жаттығуы Қорытынды</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p><b>Тема:</b> Ходьба, бег, прыжки.</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, упражнять детей в вытягивании рук вперёд, в стороны, беге врассыпную; в прыжках</p> <p><b>Подвижная игра:</b> <b>«Хоккей»</b></p>

		<p>движения: «Веселый музыкант» А. Филиппенко. выполнять музыкальные движения по одному.</p> <p>4. Танцы: «Хлоп-топ!» – русская народная мелодия (обр. М. Раухвергера) - добиваться правильного исполнения движений.</p> <p>5. Игры, хороводы: «Игра с погремушками» Н. Римского-Корсакова развивать умение выполнять танцевальные движения по тексту.</p>		
2-й завтрак		<p><b>Игровое упражнение «Зайка умывается».</b> (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность</i>).</p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираясь индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).</p>		
Подготовка к прогулке		<p><b>Одевание</b></p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки»</b></p> <p>Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. (<i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>		
Прогулка		<p><b>Наблюдение за деревьями в инее.</b></p> <p>Цель: формировать представление, что такое иней, о красоте деревьев, когда они в инее. (<i>ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность</i>)</p> <p>Предложить детям рассмотреть деревья какие они красивые. Объяснить детям, что такое иней, замершие</p> <p><b>Наблюдение за транспортом, который проезжает по дороге.</b></p> <p>Цель: учить детей называть, какой транспорт проехал. (<i>ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность</i>)</p> <p>Наблюдать за проезжающим транспортом, назвать. <b>Прочитать стихотворение «Грузовик»</b></p> <p>Нет, напрасно мы решили прокатить кота в</p> <p><b>Наблюдение за сосновой</b></p> <p>Цель: формировать представление о сосне, ее красоте. (<i>ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность</i>)</p> <p>Воспитатель спрашивает, что красивого дети находят в сосне. Предлагает вспомнить, когда сосна приходит к детям в гости, на Новый год.</p> <p><b>Наблюдение за солнышком</b></p> <p>Цель: формировать понятия о солнце, светит, но не греет (<i>ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность</i>)</p> <p>Обратить внимание детей на небо. Какое яркое солнышко, но оно не греет. Объяснить детям, почему оно не греет, потому что зимой солнышко низко</p> <p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p>Цель: учить определять направление ветра (<i>ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность</i>)</p> <p>Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флаги над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флагков.</p>		

<p>капельки воды. Обратить внимание на ветки деревьев, они все в снегу.</p>	<p><b>Трудовое поручение</b> Лопатками собрать снег в кучку.</p>	<p>Цели: Приучать к трудовым поручениям, оказывать помощь взрослым; дворнику. <b>(экология)</b></p>	<p><b>Подвижные игры:</b> <b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p>	<p>«Забей гол», «Сбей снежком цель». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, развивать ловкость.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> <b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p>	<p>Учить бегать в заданном направлении.</p>	<p><b>Свободные игры</b> <b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p>	<p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>машине. Кот кататься не привык, опрокинул грузовик.</p>	<p>Напомнить детям, когда можно переходить дорогу. Объяснить, что такое пешеходный переход.</p>	<p><b>Трудовое поручение</b> Сгребание снега в определенное место.</p>	<p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. <b>(экология)</b></p>	<p><b>Подвижные игры</b> <b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p>	<p>«Бегите ко мне», «Сбей снежком цель».</p>	<p>Цели: учить кидать снежок в цель, выполнять задание воспитателя; бегать, сохраняя заданное направление,</p>	<p><b>Прочитать потешку:</b> Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы похлопаем в ладоши очень рады солнышку.</p>	<p><b>Трудовое поручение</b> Сгребание снега с дорожек.</p>	<p>Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать помощь взрослым. <b>(экология)</b></p>	<p>Предложить детям пробежать с флагом по направлению ветра и против него.</p>
---	--	---	---	--	---	---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--

				<b>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность)</b> Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;	
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <b>(самообслуживание)</b> <b>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата».</b> <b>Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</b> Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытираять их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <b>(художественная литература, самостоятельная)</b>				
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>(самообслуживание)</b> <b>Практическое упражнение «За столом».</b> Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <b>(самообслуживание)</b> <b>Приём пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <b>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</b>				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).	<b>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду»</b> (воспитатель помогает детям раздеваться) <b>(самообслуживание)</b> Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>	<b>Слушание спокойной мелодии (творческое развитие)</b>	<b>Слушание спокойной мелодии (творческое развитие)</b>	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>	<b>Слушание спокойной мелодии (творческое развитие)</b>
<b>Постепенный подъём, оздоровительные</b>	<b>Комплекс бодрящей гимнастики №1 «Котёнок»</b> <b>(физическое воспитание, безопасность)</b> 1. "Котёнок просыпается" - И.п.- лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. "Котёнок сердится" - И.п.- сидя, ноги вытянуты, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф».				

<p><b>процедуры</b> (физическая активность)</p>	<p>3. "Котёнок отдыхает" - И.п.- то же, одна рука на животе, другая на груди. <i>Вдох через нос, выдох через рот.</i>          4. "Котёнок разыгрался" - И.п.- стоя, ноги врозь, руки внизу. <i>Хлопок в ладоши - выдох, развести ладони в стороны- выдох.</i>          5. "Котёнок резвится" - <i>Поскоки на месте.</i></p> <p>1. "Ежата просыпаются" - И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх над головой, потянуться. Вернуться в и.п.          2. "Ежата выполняют зарядку" - И.п.: то же. Поднять согнутые в коленях ноги, обхватить колени руками. Вернуться в и.п.          3. "Ёжики отдыхают" - И.п.: то же. Повороты на левый-правый бок. Вернуться в и.п.          4. "Ёжики резвятся" - И.п.: то же. Поднять руки и ноги, потрясти ими. Вернуться в и.п.          5. Дыхательное упражнение "Дуем на лапки".</p> <p><b>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке</b> с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <b>(физическое воспитание, безопасность)</b></p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Практическое упражнение «Самые аккуратные».</b> <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, безопасность)</b></p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Посещение кабинета «Асык терапия»</b> Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <b>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</b> <b>Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото»</b> Цель: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления. <b>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</b> <b>Два жадных медвежонка</b> Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части <b>(лепка,творческая деятельность)</b></p> <p><b>Посещение кабинета «Песочная терапия»</b> Цель: развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <b>(ООМ,развитие речи)</b> <b>Д/игра: «Собери цветок»</b> Цель: учить различать цвета, развивать мышление, память. <b>(конструирование-творческая, коммуникативная деятельность)</b> <b>Вертолёты</b> Цель: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <b>(лепка,творческое развитие)</b></p> <p><b>Птичка клюёт зёрнышки</b> Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <b>(лепка,творческое развитие)</b></p> <p><b>Книжки-раскраски</b> Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами. <b>(рисование – творческая деятельность)</b></p> <p><b>Рисование по замыслу</b> Цель: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приёмы рисования. Учить заполнять изображениями во весь лист. <b>(рисование – творческая деятельность)</b> <b>«Терема»</b> Цель: Совершенствование умений конструировать из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. <b>(конструирование)</b></p>

	<p><b>«Дом, в котором мы живем...»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование умений конструировать из строительных материалов <b>(конструирование)</b></p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Д/игра:</b> <b>«Разложи правильно»</b> Цель: закрепить знания по теме большой – маленький, развивать внимание. <b>(Основы математики-познавательная, игровая деятельность)</b> <b>Амир,Эльнур</b></p>	<p><b>Игры с прищепками</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики. <b>(развитие мелкой моторики,развитие речи)</b> <b>Элина,Нурасыл</b></p>	<p><b>Упр «Угадай по описанию»</b> <b>Цель:</b> закрепление названий комнатных растений <b>(ООМ-, коммуникативная, деятельность)</b> <b>Амина,Сабина</b></p>	<p><b>Мастерская «Чудо-ножницы» (вырезание из квадрата круг)</b> <b>Цель:</b> формировать умение детей правильно держать ножницы, работать ими. <b>(аппликация)</b> <b>Айзере,Бегімай</b></p>	<p><b>Д/игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> умение определять предметы на ощупь. <b>(ООМ,коммуникативная, деятельность)</b> <b>София,Дария</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)</b> Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Игра-задание "Попади в цель".</b> Задачи: учить детей лепить снежки, выполнять замах и Бросок. Способствует развитию подвижности суставов, координации движения. <b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p>	<p><b>II/ упр «Весёлые котята» -</b> <b>Цель:</b> развивать двигательную активность детей. <b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Вороны и собачка».</b> Цели: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p>	<p><b>Игра м/подвижности «Карусель»</b> Цель: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей. <b>(физическое воспитание,безопасность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Игра м/подвижности «Зайка беленький сидит».</b> Цель: развивать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей. <b>(физическое воспитание,безопасность– самостоятельная деятельность)</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p><b>Свободные игры детей по интересам</b> Цель: учить детей</p>	<p><b>Свободные игры детей по интересам</b> Цель: учить детей подбирать</p>	<p><b>Свободные игры детей по интересам</b> Цель: учить детей подбирать</p>	<p><b>Свободные игры детей по интересам</b> Цель: учить детей подбирать</p>	<p><b>Свободные игры детей по интересам</b> Цель: учить детей подбирать</p>

	подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.
	<p><b>Консультация «Если ребёнок кусается»</b></p> <p>Цель: продолжать психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, дать рекомендации по интересующей теме.</p>			

Проверено:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»**

**Средняя группа «Үміт»**

**Возраст детей: 3 лет**

**Период: дни недели, месяц, год – с 10.02 по 14.02. 2024 – 2025 уч. год**

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. <b>Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие)</b> Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные консультации по запросам родителей Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Исполнение государственного гимна «Менін Қазақстаным»</b>  <b>1.Д/упр «Подбери нужные предметы»</b> Цель: побуждать проводить элементарную	<b>1.Сюжетно-ролевая игра «Накормим куклу обедом»</b> Цель: формирование умения называть и последовательно выполнять действия, уточнить назначение посуды.  <b>1.Д/упр «Подбери нужные предметы»</b> Цель: побуждать проводить элементарную	<b>1.Упр «Поезд».</b> Цель: упражнять в умении строить поезд из кубиков, чередуя по цвету. <b>2.Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»</b> Цель: развитие мелкой моторики	<b>1.Беседа «Как нужно одеваться весной»</b> Цель: формирование умения называть предметы одежды, необходимые человеку весной.  <b>2.Малоподвижная игра: «Мы во двор пошли гулять».</b>	<b>1.Просмотр книг в библиотеке;</b> Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. <b>(худож.литература – коммуникативная деятельность)</b>  <b>2.Дидактическая игра</b>

	<p>классификацию по назначению, цвету, форме. <b>(основы математики,ООМ)</b></p> <p><b>2.Индивидуальная работа в ИЗО</b></p> <p><b>уголке</b> Цель: закрепление умения держать карандаш правильно, умение проводить прямые вертикальные линии. <b>(рисование – творческое развитие)</b></p> <p><b>3.Ухаживаем за цветами.</b> Цель: закрепить умение поливать комнатных растения близко к корневой системе. <b>(экология)</b></p>	<p><b>2.П/упр «Руки вверх и на бочок»</b></p> <p>Цель: умение выполнять движения в соответствии со словесными указаниями воспитателя. <b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p><b>3. Игра «Собери целое»</b></p> <p>Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.. <b>(основы математики-ООМ)</b></p>	<p><b>рук.</b> Цель: желание говорить «до свидания» перед уходом домой, доброжелательные отношения к окружающим. <b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p><b>3. Просмотр книг в библиотеке;</b> Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. <b>(худож.литература – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Цель: учить детей выполнять движения по тексту. <b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p><b>3.Мозаика – выкладывание узора по образцу.</b> Цель: упражнять в ориентировке на плоскости. <b>(конструирование, основы математики коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>«Сложи пирамидки»</b> Цель. учить собирать предметы по величине. Пирамидалар-пирамиды <b>(основы математики, конструирование – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>3. Слонёнок</b> Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. <b>(лепка,творческое развитие)</b></p>
Утренняя гимнастика	<p><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №1 «Маленькие птички» (физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p>Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p><b>1. «Птички ходят по водичке»</b></p> <p>Ходят по водичке маленькие птички.</p>			

	<p>Ходят, лапки поднимают птички – невелички. Вот так, вот так ходят у водички И.п. – о.с. ходьба на месте высоко поднимая колени. - 6 раз</p> <p><b>2. «Пьют птички»</b></p> <p>Сели у водички птички – невелички. Лапки, клювики помыть сели у водички. И.п. – о.с. Приседание на месте. – 4 раза</p> <p><b>3. «Зернышки клюют»</b></p> <p>И воробушки тут как тут, зёрнышки с земли клюют. И.п.- ноги на ширине плеч руки опущены, наклоны вперёд. Полетели птички, птички невелички. Взвились в небо высоко, улетели птички. Взвились в небо высоко, улетели птички.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>					
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком  <b>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).</b></p> <p><b>Практическое упражнение «Послушная ложка».</b>            Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить.  <b>(самообслуживание –трудовая деятельность)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <b>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</b></p>					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее - ОД)	<table border="1" data-bbox="361 1124 2189 1468"> <tr> <td data-bbox="361 1124 673 1468"> <b>Д/ игра «Одежда для куклы Кати»</b>            Цель: обогащать и расширять представления детей о предметах одежды и обуви, учить одеваться в соответствии с погодой, развивать внимание. Обогащать словарь- платье, юбка,         </td><td data-bbox="673 1124 1055 1468"> <b>«Казахская национальная одежда»</b>            Задачи: познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, камзол, чапан, платье в сборку) и особенностями ее украшения. Учить         </td><td data-bbox="1055 1124 1437 1468"> <b>Д/игра «Магазин игрушек»</b>            Задачи: закреплять умение сравнивать два предмета по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты соответствующими словами узкий – широкий, уже – шире. Совершенствовать         </td><td data-bbox="1437 1124 1819 1468"> <b>Чтение произведения Л.Воронковой «Маша – растеряша»</b>            Задачи: помочь детям понять содержание произведений, уточнить представление детей о предметах одежды и обуви. <b>(художеств литература –</b> </td><td data-bbox="1819 1124 2189 1468"> <b>Упр «Украшаем фартук для эже»</b>            Цель: развивать мелкую моторику, формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам; расположения предметов и орнамента на плоскости с         </td></tr> </table>	<b>Д/ игра «Одежда для куклы Кати»</b> Цель: обогащать и расширять представления детей о предметах одежды и обуви, учить одеваться в соответствии с погодой, развивать внимание. Обогащать словарь- платье, юбка,	<b>«Казахская национальная одежда»</b> Задачи: познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, камзол, чапан, платье в сборку) и особенностями ее украшения. Учить	<b>Д/игра «Магазин игрушек»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать два предмета по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты соответствующими словами узкий – широкий, уже – шире. Совершенствовать	<b>Чтение произведения Л.Воронковой «Маша – растеряша»</b> Задачи: помочь детям понять содержание произведений, уточнить представление детей о предметах одежды и обуви. <b>(художеств литература –</b>	<b>Упр «Украшаем фартук для эже»</b> Цель: развивать мелкую моторику, формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам; расположения предметов и орнамента на плоскости с
<b>Д/ игра «Одежда для куклы Кати»</b> Цель: обогащать и расширять представления детей о предметах одежды и обуви, учить одеваться в соответствии с погодой, развивать внимание. Обогащать словарь- платье, юбка,	<b>«Казахская национальная одежда»</b> Задачи: познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, камзол, чапан, платье в сборку) и особенностями ее украшения. Учить	<b>Д/игра «Магазин игрушек»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать два предмета по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты соответствующими словами узкий – широкий, уже – шире. Совершенствовать	<b>Чтение произведения Л.Воронковой «Маша – растеряша»</b> Задачи: помочь детям понять содержание произведений, уточнить представление детей о предметах одежды и обуви. <b>(художеств литература –</b>	<b>Упр «Украшаем фартук для эже»</b> Цель: развивать мелкую моторику, формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам; расположения предметов и орнамента на плоскости с		

	<p>кофта... Учить называть цвет предметов. Воспитывать навыки бережного обращения с одеждой.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>находить сходство и различие в предметах одежды.</p> <p>Развивать словарный запас и связную речь.</p> <p>Развивать мышление, память.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p><i>(ООМ, познавательная деятельность)</i></p>	<p>умение определять нахождение предмета используя предлоги «на, в, за, перед, под». Упражнять детей различать и правильно называть взаимообратные направления: впереди - сзади, слева - справа, вверху – внизу. Развивать умения различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на слух.</p> <p>Воспитывать желание помочь игровому персонажу</p> <p><i>(основы математики – познавательная коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p>учетом формы, цвета и величины; составления узоров из геометрических элементов.</p> <p><i>(аппликация, творческая деятельность)</i></p>
Од по расписанию дошкольной организации	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p><b>Тема: Ходьба, бег, прыжки, приземления.</b></p> <p>Задачи. упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягким приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</p> <p><b>Подвижная игра: «Воробышки в гнездышках».</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>1.Слушание музыки: «Теремок» 3. Бетман формировать интерес к слушанию музыки; развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>2.Пение: «Маша» К. Волкова, «Пирожки» А. Филиппенко, «Машенька-Маша» Е. Тиличеевой.</p> <p>побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p><b>Тема: Ходьба, бег, прыжки, приземления.</b></p> <p>Задачи. упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягким приземлением на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</p> <p><b>Подвижная игра: «Воробышки в гнездышках»</b></p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тақырыбы: Апта қүндері</b></p> <p>Эңгімелесу Апта жайлы ертегі оқу. Жаңа сөздердің кайталау. Сергіту сәті Өлең оқу. «Жеті күн» Сиқырлы текшерілуденде.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p><b>Тема: Ходьба, бег, прыжки.</b></p> <p>Задачи. продолжить упражнять детей в ходьбе колонной по одному, упражнять детей в вытягивании рук вперёд, в стороны, беге врассыпную; в прыжках</p> <p><b>Подвижная игра: «Хоккей»</b></p>

	<p>интонацию голоса взрослого и инструмент; формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках.</p> <p>3.Музыкально-ритмические движения: Упражнение: «Зайчики».</p> <p>Развитие чувства ритма: «Веселые ладошки», «Учим куклу танцевать». совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку; учить детей изменять движения в соответствии с двухчастной формой пьес.</p> <p>4.Танцы, «Чок да чок» Е. Макшанцевой пляски: обучать ориентировке в пространстве, умению вместе с другими детьми выполнять простые танцевальные движения за взрослым.</p> <p>5.Игра: «Паровозик», «Прятки с собачкой» – украинская народная мелодия, «Сылдырымаң пен ойын» (обр. А. Быкановой) вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры</p>			
2-й завтрак	<p><b>Игровое упражнение «Зайка умывается».</b> (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</i>).</p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираясь индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, мелкой моторики</i>).</p>			

	<i>коммуникативная деятельность).</i>				
Подготовка к прогулке	<p><b>Одевание</b>  Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки»</b>  Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. <i>(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Прогулка	<p><b>«Наблюдение за птицами»</b>  Цели: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья.  <u>Ход наблюдения</u>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> На прогулке около кормушки рассмотреть синицу: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья жёлтые, на спинке — серые, а на головке — черные. У синицы два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками.</p> <p><b>Труд: (ООМ - трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>«Наблюдение за работой дворника»</b>  Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p><u>Ход наблюдения</u>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда</p>	<p><b>«Наблюдение за автобусом»</b>  Цель: знакомить с названиями частей машины.  <u>Ход наблюдения</u>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> На прогулке обратить внимание детей на работу автобуса: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда</p>	<p><b>9 «Наблюдение за ивой зимой»</b>  Цели: наблюдать за ивой (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе); воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.  <u>Ход наблюдения</u>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Пройти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке.</p> <p>Что за чудо этот дом — окна светятся кругом, Носит обувь из резины и питается бензином.</p> <p>Понаблюдать, как к автобусной остановке подходит люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.</p> <p><b>Труд: (ООМ - трудовая деятельность)</b> утепление корней деревьев и кустов снегом.</p> <p>Цель: воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение за играми старших дошкольников</b>  Цель: закреплять правила поведения во время прогулки.</p> <p><b>П/игра (физическая культура – самостоятельная двигательная деятельность)</b> «Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.</p> <p>Дидактическая игра «Спрячь мячик» - формировать у детей навыки понимания предложений.</p> <p><b>Труд: (ООМ - трудовая деятельность)</b> – учить трудиться вместе со старшими дошкольниками.</p> <p><b>Индивидуальная работа. (физическое воспитание, безопасность)</b> Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».</p>

	<p>сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег.</p> <p><b>П/игра (физическое воспитание,безопасность)</b> «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> (физическое воспитание,безопасность) Прыжки на двух ногах через линию</p>	<p>содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу.</p> <p><b>Труд: (ООМ - трудовая деятельность)</b> расчистка территории от снега.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>П/игра (физическое воспитание,безопасность)</b> «Мышки и кот».</p> <p>Цель: приучать к соблюдению правил в игре.</p>	<p>экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.</p> <p><b>П/игра (физическое воспитание,безопасность)</b> «Автобус». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.</p> <p>«Мы — шоферы». Цель: учить различать сигналы светофора.</p>	<p>толстым слоем снега.)</p> <p><b>Труд: (ООМ - трудовая деятельность)</b> прикопка к стволам деревьев снега.</p> <p>Цель: воспитывать гуманно-деятельностное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.</p> <p><b>П/игра (физическое воспитание,безопасность)</b> «Сбей мяч».</p> <p>Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.</p>	
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата».</b> Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли.</p> <p>Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытираять их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. (<i>художественная литература, самостоятельная игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Практическое упражнение «За столом».</b></p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Приём пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Игровое упражнение:</b> «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.</p>				

(слушание спокойной музыки).	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(музыка)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(музыка)</i>	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(музыка)</i>
<b>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>Комплекс бодрящей гимнастики №1 «Котёнок» (физическое воспитание, безопасность)</b></p> <p>1. "Котёнок просыпается" - И.п.- лежа на спине, руки вдоль туловища. <i>Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.</i></p> <p>2. "Котёнок сердится" - И.п.- сидя, ноги вытянуты, руки в упоре сзади. <i>Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф».</i></p> <p>3. "Котёнок отдыхает" - И.п.- то же, одна рука на животе, другая на груди. <i>Вдох через нос, выдох через рот.</i></p> <p>4. "Котёнок разыгрался" - И.п.- стоя, ноги врозь, руки внизу. <i>Хлопок в ладоши - выдох, развести ладони в стороны- выдох.</i></p> <p>5. "Котёнок резвится" - <i>Поскоки на месте.</i></p> <p>1. "Ежата просыпаются" - И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх над головой, потянуться. Вернуться в и.п.</p> <p>2. "Ежата выполняют зарядку" - И.п.: то же. Поднять согнутые в коленях ноги, обхватить колени руками. Вернуться в и.п.</p> <p>3. "Ёжики отдыхают" - И.п.: то же. Повороты на левый-правый бок. Вернуться в и.п.</p> <p>4. "Ёжики резвятся" - И.п.: то же. Поднять руки и ноги, потрясти ими. Вернуться в и.п.</p> <p>5. Дыхательное упражнение "Дуем на лапки".</p> <p><b>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке</b> с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Практическое упражнение «Самые аккуратные».</b> <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
<b>Самостоятельная</b>	<b>Пальчиковая игра «Стирка»</b>	<b>Посещение кабинета «Асык терапия»</b>	<b>Посещение кабинета «Песочная терапия»</b>	<b>Игры – шнурочки</b> Цель: развитие мелкой	<b>Рисование по замыслу</b> Цель: учить детей

<p><b>деятельность</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики</p> <p><b>Раз, два, три, четыре, пять -</b> соединять пальцы обеих рук, начиная с больших.</p> <p><b>Будем вещи мы стирать.</b> Сжать ладони в кулаки, поднимать и опускать ладони.</p> <p><b>Платье, брюки и носочки,</b> Загибать пальцы сначала на правой, а затем, на левой руке, начиная с большого.</p> <p><b>Юбку, кофточку, платочки.</b></p> <p><b>Шарф и шапку не забудем –</b> Их стирать мы тоже будем. Потереть кулаки друг о друга.</p> <p><b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p><b>Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото»</b></p> <p>Цель: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления.</p> <p><b>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</b></p>	<p>Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа.</p> <p><b>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Игра «Помощники»</b></p> <p>Цель: координация речи с движением.</p> <p>Дружно помогаем маме, (Встают, наклоняются, руками двигают вправо, влево)</p> <p>Мы бельё полощем сами. (Раз, два, три, четыре).</p> <p>Потянулись, (Тянутся, вытирают правой рукой пот со лба).</p> <p>Наклонились. (Снова полощут).</p> <p>Хорошо мы потрудились. (Вытирают рук о руку).</p> <p><b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p>	<p><b>Цель:</b> развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения.</p> <p><b>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Д/игра «Всё наоборот»</b></p> <p>Цель: образование глаголов муж. и жен. рода и согласование их с существительным</p> <p>Катя разделась, а Дима... оделся,</p> <p>Катя застегнула пуговицы, а Дима...расстегнул пуговицы,</p> <p>Катя обулась, а Дима...</p> <p>Катя надела свитер, а Дима...</p> <p>Катя развязала шарф, а Дима... и т. д</p> <p><b>(развитие речи коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>моторики.</p> <p><b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p><b>Книжки-раскраски</b></p> <p>Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами.</p> <p><b>(рисование – творческая деятельность)</b></p> <p><b>Д/игра «Скажи наоборот»</b></p> <p>Цель: учить подбирать антонимы (противоположные слова)</p> <p>длинная юбка -...короткая юбка, большие носки -... маленькие носки, зимняя одежда -...летняя одежда, чистые ботинки -... грязные ботинки, широкая юбка – ...узкая юбка, длинное пальто – ... короткое пальто, белый пиджак – ... черный пиджак. и т. д.</p> <p><b>(развитие речи, ООМ, игровая, познавательная деятельность)</b></p>	<p>задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приёмы рисования. Учить заполнять изображениями во весь лист; знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p><b>(рисование – творческая деятельность)</b></p> <p><b>Игры – шнурочки</b></p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p><b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>ДИ «Чьи детёныши» - расширять знания о животных и их детёнышах.</p> <p><b>ООМ- , коммуникативная, деятельность)</b></p> <p>Амир,Элина</p>	<p>ДИ «От малого к большому»: учить выкладывать последовательность из 3-4 однородных предметов различной величины от меньшего к большему слева направо.</p>	<p>Д/игра «составь узор» (счётные палочки)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику руки.</p> <p><b>(Основы математики-коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Айзере,Хамзат</p>	<p><b>Игра «Прищепки»</b> - развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику</p> <p><b>(творческое развитие)</b></p> <p>Марьям,Эльнур</p>	<p><b>Д/игра: «Шнурочка»</b></p> <p>Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p><b>(творческое развитие)</b></p> <p>Софья,Дария</p>

		<i>(Основы математики-коммуникативная деятельность) Амина, София</i>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)</b> Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра «Передай мяч».</b>  Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить при передаче мяча разными способами ориентироваться на действия партнера. Учить сопровождать действия обращением к товарищу по игре. Развивать гибкость позвоночника, способствовать укреплению мышц спины. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	<b>П/ упр «Стайка птиц».</b> Задачи: продолжать учить детей действовать по заданию педагога, ориентироваться в пространстве, принимать во внимание действия партнеров по игре. Напомнить правила безопасного поведения на игровой площадке <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	<b>Подвижная игра «Ручеёк».</b> Задачи: рассказать детям о том, что скоро снег растает, побегут ручейки. Познакомить с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Формировать умение ориентироваться на действия товарищей по игре, развивать координацию движений <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	<b>Подвижная игра «К дереву беги».</b> Задачи: учить детей узнавать растения по описанию, называть знакомые деревья, кустарники. Способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	<b>Подвижная игра «Зайка беленький сидит».</b> Задачи: рассказать детям, как заяц петляет, чтобы запутать следы. Учить выполнять прыжки на двух ногах, двигаться по определенному маршруту. Развивать координацию движений. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (самообслуживание, трудовая деятельность)</b>				
<b>Уход детей домой</b>	<b>Свободные игры детей по интересам</b> Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	<b>Свободные игры детей по интересам</b> Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	<b>Свободные игры детей по интересам</b> Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	<b>Свободные игры детей по интересам</b> Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	<b>Свободные игры детей по интересам</b> Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.

**Памятка «Внимание – гололёд!».**

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице. Уточнить и расширить представления детей о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге.

Проверено:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 17.02 по 21.02. 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	<p>Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. <b>Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие)</b> Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы. <b>Консультация «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»</b> Цель: продолжать педагогическое просвещение родителей, дать представление о пальчиковых играх, их важности, развивать интерес к этому вопросу.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным»</b></p> <p><b>1.Беседа с детьми на тему: «Что мы знаем о посуде?».</b> Посуда- Үйдис-аяқ Тарелки-табақтар Цель: выявить знания детей о посуде.</p> <p><b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>2.Составление описательных</b></p>	<p><b>1.Беседа "Что может быть опасного на кухне?"</b> Цель: формирование основ безопасности.</p> <p><b>1.Беседа с детьми на тему: «Что мы знаем о посуде?».</b> Посуда- Үйдис-аяқ Тарелки-табақтар Цель: выявить знания детей о посуде.</p> <p><b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>1.С.р.игра "Магазин посуды".</b> Цель: формировать умение действовать в соответствии со взятой ролью.</p> <p><b>1.С.р.игра "Магазин посуды".</b> Цель: формировать умение действовать в соответствии со взятой ролью.</p> <p><b>2.Рисование по замыслу</b></p>	<p><b>1.Ситуативный разговор о правилах поведения за столом</b> Цель: формировать умение действовать в соответствии со взятой ролью.</p> <p><b>1.Ситуативный разговор о правилах поведения за столом</b> Цель: формировать умение действовать в соответствии со взятой ролью.</p> <p><b>2.«Сравнение предметов по размеру»</b> Цель: умение сравнивать две</p>	<p><b>1.Упр «Чашка в горошек»</b> Задачи. обучать детей навыкам наклеивания готовых фигур. Закреплять представление о геометрической фигуре – круг. Способствовать развитию мелкой моторики рук. Формировать пространственные представления - учить правильно располагать круги на чашке.</p> <p><b>2. «Знакомство с цилиндром»</b></p>

	<p><b>рассказов о посуде с опорой на схему.</b>  Цель: развивать монологическую речь.  (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)  <b>3. «Заюшка»</b>  Цель: Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается.  (<i>аппликация,творческая деятельность</i>)</p>	<p>Стимулировать развитие мыслительной деятельности.  (<i>художественная литература,коммуникационная деятельность,развитие речи</i>)</p> <p><b>3. «Дом, в котором мы живем...»</b>  Цель:  Совершенствование умений конструировать из строительных материалов;  формирование знаний об основных деталях строительного материала  (<i>конструирование</i>)</p>	<p>светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).  (<i>рисование – творческая деятельность</i>)</p> <p><b>3. Просмотр книг;</b>  Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности.  (<i>художественная литература,коммуникационная деятельность,развитие речи</i>)</p>	<p>равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.  (<i>основы математики – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>2. «Зайчики на полянке»</b>  Цель: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  (<i>лепка,творческая деятельность</i>)</p> <p><b>3. «Грибы»</b>  Цель: Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается  (<i>аппликация</i>)</p>	
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №2 «Весёлые погремушки» (физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p>Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p>Есть весёлые игрушки,  — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им названье — погремушки,  — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любит дети в них играть,  С ними прыгать и скакать!</p> <p><b>1. «Поиграй перед собой»</b></p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погреметь и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное.  Повторить 5 раз.</p> <p><b>2. «Покажи и поиграй»</b></p> <p>И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p><b>3.«Погремушки к коленям»</b></p>			<p><b>Цель:</b> Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Треугольник- Ушбурыш Круг- шенбер Квадрат- шарши (<i>ООМ,основы математики,развитие речи,коммуникационная деятельность</i>)</p> <p><b>3. «Сказочное дерево»</b>  Цель: Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;  (<i>рисование,творческая деятельность</i>)</p>	

	<p>И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.</p> <p><b>4.«Погремушкам спать пора»</b></p> <p>И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку.</p> <p>Ходьба стайкой за воспитателем.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>					
<p><b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание,безопасность).</b></p> <p><b>Практическое упражнение «Послушная ложка».</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. <b>(самообслуживание)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <b>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</b></p>					
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее - ОД)</p>	<table border="1" data-bbox="361 616 2189 1345"> <tr> <td data-bbox="361 616 673 1345"> <p><b>Д/ игра "У Кати день рождения".</b> Задачи: закрепить названия посуды, последовательность сервировки стола в игре. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> Конструирование легковой машины по образцу <b>Цель:</b> Совершенствование умений конструировать из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. <b>(конструирование)</b></p> </td><td data-bbox="673 616 1033 1345"> <p><b>Дидактическая игра «А что в мешочке?»</b> Цель: формировать представление детей о предметах, их отдельных частях и основных свойствах. <b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> <b>«Рыбки плавают в аквариуме»</b> <b>Цель:</b> Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей. <b>(рисование,творческая деятельность)</b></p> </td><td data-bbox="1033 616 1414 1345"> <p><b>Д/игра «У Солнышка в гостях»</b> <b>Задачи:</b> развивать умения находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. <b>(основы математики – коммуникативная деятельность)</b> <b>«Разноцветные матрёшки»</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам <b>(аппликация,творческая деятельность)</b></p> </td><td data-bbox="1414 616 1774 1345"> <p><b>Чтение стихотворения «Вот большой стеклянный чайник»</b> Задачи: помочь детям понять содержание произведений, уточнить представление детей о предметах посуды. Вот большой стеклянный чайник. Очень важный, как начальник. Вот фарфоровые чашки, Очень крупные, бедняжки. Вот фарфоровые блюдца, Только стукни- разбоятся. Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке. Вот пластмассовый поднос. Он посуду нам принес. <b>(художест литература – коммуникативная деятельность)</b></p> </td><td data-bbox="1774 616 2189 1345"> <p><b>«Лепим тарелку»</b> Задачи: учить детей лепить тарелку для каши путём трансформирования шара усложнённым способом – сплющиванием в диск и загибанием бортиков; развивать глазомер, чувство формы и пропорций. Развивать воображение, внимание, память; воспитывать отзывчивость, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им. Поддерживать желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия. <b>(лепка, творческая деятельность)</b> <b>Чтение сказки Тигрёнок на подсолнухе</b></p> </td></tr> </table>	<p><b>Д/ игра "У Кати день рождения".</b> Задачи: закрепить названия посуды, последовательность сервировки стола в игре. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> Конструирование легковой машины по образцу <b>Цель:</b> Совершенствование умений конструировать из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. <b>(конструирование)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «А что в мешочке?»</b> Цель: формировать представление детей о предметах, их отдельных частях и основных свойствах. <b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> <b>«Рыбки плавают в аквариуме»</b> <b>Цель:</b> Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей. <b>(рисование,творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Д/игра «У Солнышка в гостях»</b> <b>Задачи:</b> развивать умения находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. <b>(основы математики – коммуникативная деятельность)</b> <b>«Разноцветные матрёшки»</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам <b>(аппликация,творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Чтение стихотворения «Вот большой стеклянный чайник»</b> Задачи: помочь детям понять содержание произведений, уточнить представление детей о предметах посуды. Вот большой стеклянный чайник. Очень важный, как начальник. Вот фарфоровые чашки, Очень крупные, бедняжки. Вот фарфоровые блюдца, Только стукни- разбоятся. Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке. Вот пластмассовый поднос. Он посуду нам принес. <b>(художест литература – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>«Лепим тарелку»</b> Задачи: учить детей лепить тарелку для каши путём трансформирования шара усложнённым способом – сплющиванием в диск и загибанием бортиков; развивать глазомер, чувство формы и пропорций. Развивать воображение, внимание, память; воспитывать отзывчивость, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им. Поддерживать желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия. <b>(лепка, творческая деятельность)</b> <b>Чтение сказки Тигрёнок на подсолнухе</b></p>
<p><b>Д/ игра "У Кати день рождения".</b> Задачи: закрепить названия посуды, последовательность сервировки стола в игре. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> Конструирование легковой машины по образцу <b>Цель:</b> Совершенствование умений конструировать из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. <b>(конструирование)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «А что в мешочке?»</b> Цель: формировать представление детей о предметах, их отдельных частях и основных свойствах. <b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> <b>«Рыбки плавают в аквариуме»</b> <b>Цель:</b> Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей. <b>(рисование,творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Д/игра «У Солнышка в гостях»</b> <b>Задачи:</b> развивать умения находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. <b>(основы математики – коммуникативная деятельность)</b> <b>«Разноцветные матрёшки»</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам <b>(аппликация,творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Чтение стихотворения «Вот большой стеклянный чайник»</b> Задачи: помочь детям понять содержание произведений, уточнить представление детей о предметах посуды. Вот большой стеклянный чайник. Очень важный, как начальник. Вот фарфоровые чашки, Очень крупные, бедняжки. Вот фарфоровые блюдца, Только стукни- разбоятся. Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке. Вот пластмассовый поднос. Он посуду нам принес. <b>(художест литература – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>«Лепим тарелку»</b> Задачи: учить детей лепить тарелку для каши путём трансформирования шара усложнённым способом – сплющиванием в диск и загибанием бортиков; развивать глазомер, чувство формы и пропорций. Развивать воображение, внимание, память; воспитывать отзывчивость, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им. Поддерживать желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия. <b>(лепка, творческая деятельность)</b> <b>Чтение сказки Тигрёнок на подсолнухе</b></p>		

	<p><b>«Кто в каком домике живет?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно.</p> <p><i>(рисование,творческая деятельность)</i></p>			<p><b>«Расцвели красивые цветы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;</p> <p><i>(рисование,творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Цель:</b> Обучать умению сопротивлению к поступкам персонажей, событиям</p> <p><i>(художественная литература,коммуникационная деятельность,развитие речи)</i></p>
Од по расписанию дошкольной организации	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p><b>Тема:</b> Ходьба, координация движений, ползание.</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений, разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.</p> <p><b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Слушание музыки: «Будем кувыркаться» И. Саца. формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер; учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца; воспитывать эмоциональную отзывчивость на содержание музыки.</p> <p>Пение: «Пирожки» А. Филиппенко, «Мерекенмен, анашым» Б. Кыдырбеков, «Песенка о песенке» Т. Попатенко. способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми; развивать умение проявлять</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p><b>Тема:</b> Ходьба, бег, прыжки.</p> <p>Задачи: продолжить упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.</p> <p><b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b></p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>Тақырыбы: Пішіндер Жаңа сөздер үйренейік Теледидар ойыны. Сергіту сәті Санды тап ойыны . Фажайып дорба ойыны Қорытынды.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p><b>Тема:</b> Ходьба, бег, прыжки.</p> <p>Задачи. повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия по ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p><b>Катание на санках.</b></p>

	<p>инициативу в выборе знакомой песни для исполнения; продолжать развивать артистизм в исполнении песен.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Потопаем – покружимся» Т. Ломовой. выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки; учить детей легко и ритмично выполнять танцевальное движение «пружинка»; выполнять музыкально-ритмические движения под музыку, сблюдая ритм.</p> <p>Танцы: «Ай да малыши!» Е. Ремизовской. добиваться правильного исполнения движений в знакомых танцах и хороводах; воспитывать эмоциональную отзывчивость на содержание музыки</p> <p>Игры, хороводы: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» предложить детям ходить «змейкой» друг за другом; развивать умение выполнять танцевальные движения по тексту; воспитывать интерес к природе</p>			
2-й завтрак	Игровое упражнение «Зайка умывается». (культурно-гигиенические навыки самообслуживание,безопасность).			

	Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i> ).				
Подготовка к прогулке	<p><b>Одевание</b> Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки»</b> Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. (<i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за растительностью</b> Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. (<i>OOM, коммуникационная деятельность</i>)</p> <p><b>Ход наблюдения</b> После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать. Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло</p> <p><b>Трудовое поручение :</b> (<i>экология</i>) сгребание</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. (<i>OOM, коммуникационная деятельность</i>)</p> <p><b>Ход наблюдения:</b> Загадка: Фырчит, рычит, ветки ломает, снег поднимает, Людей с ног сбивает, сльшишь его, да не видишь его. (<i>Ветер.</i>)</p> <p><b>Беседа.</b> Ребята, есть ли сегодня ветер? А как можно определить ветер? (<i>по раскачивающимся ветвям деревьев</i>). По веткам деревьев можно определить силу ветра: при слабом ветре раскачиваются только тоненькие веточки, при более сильном – ветки потолще, при сильном –</p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b> Цель: познакомить детей со свойствами снега; формировать умение видеть красоту окружающей природы. (<i>OOM, коммуникационная деятельность</i>)</p> <p><b>Ход наблюдения:</b> Обратить внимание детей на участок и показать, как много вокруг снега, который лежит на земле, на деревьях, на скамейке, на заборе, на крышах домов. Предложите детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. - Потрогайте снег. Какой он? (<i>Рассыпчатый, белый, искристый, холодный, пушистый</i>). Белый снег пушистый по ветру кружиться И на землю тихо падает, ложиться. -- Снимите варежки и поймайте снежинки на ладонь, какие они?</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом</b> Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. (<i>OOM, коммуникационная деятельность</i>)</p> <p><b>Ход наблюдения:</b> Обратить внимание на растения. В морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо берегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> (<i>OOM, развитие речи –коммуникативная деятельность</i>) «Как называется это дерево» - учить детей по внешнему</p>	<p><b>Наблюдение за зимним небом</b> Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. (<i>OOM, коммуникационная деятельность</i>)</p> <p><b>Ход наблюдения:</b> Обратите внимание на красоту зимнего неба. Когда нет осадков и небо не покрыто снеговыми тучами, оно имеет красивый синий оттенок, по небу плывут кружева белых облаков. Небо кажется высоким из-за чистоты морозного воздуха. Снег, падая, захватил с собой из воздуха частички пыли и грязи, и воздух становится чистым, его хочется вдыхать снова и снова.</p> <p><b>Дидактическая</b></p>

	<p>снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением.</p> <p><b>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность) «Найди свой цвет».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>«Зайцы и волк».</p> <p><b>Цель:</b> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>самые толстые ветки. Определите его силу по качающимся веткам деревьев. Откуда дует ветер?</p> <p><b>Эксперимент</b> по определению направления ветра (с помощью вертушки).</p> <p><b>Трудовое поручение (экология)</b> сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.</p> <p>Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.</p> <p><b>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p>«Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость.</p> <p>«Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа: (физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p>«Не наскочи» - учить бегать, не задевая кубики.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> катание с горки, игры с выносным материалом.</p>	<p><b>Дидактическая игра: (ООМ, развитие речи,коммуникативная деятельность) «Назови зимние месяцы»</b></p> <p>Цель: учить детей по приметам называть зимние месяцы.</p> <p><b>Трудовое поручение (экология)</b> уборка участка от снега - дать лопаты и по очереди убирать снег, воспитывать трудолюбие, желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей.</p> <p><b>Подвижные игры (двигательная активность, игровая деятельность):</b> «Встречные перебежки».</p> <p>Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.</p> <p><b>Индивидуальная работа(физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p>«Белые снежинки» - учить плавно двигаться.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей.</p>	<p>виду и описанию определять дерево.</p> <p><b>Труд:</b> засыпка корней деревьев снегом</p> <p>Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.</p> <p><b>(экология)</b></p> <p><b>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p>«Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге.</p> <p>Ориентировке пространстве.</p> <p>«Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Индивидуальная работа (физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p>попади в цель, сбей кеглю</p> <p>Цель: развитие глазомера у детей.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p><b>игра: (ООМ, развитие речи –коммуникативная деятельность) «Времена года»</b> - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз).</p> <p><b>Трудовое поручение (экология)</b> очистка дорожек от льда и снега</p> <p>Цель: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p><b>Подвижные игры (физическое развитие,безопасность)</b></p> <p>«Воробушки» - активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости.</p> <p>«Пробеги тихо» - учить бесшумно двигаться.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность:</b> катание с горки, игры со снегом.</p>
<b>Возвращение</b>	<b>с</b>	Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу.			

<b>прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <b>(самообслуживание)</b> <b>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата».</b> <b>Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</b> Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытираять их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <b>(художественная литература, самостоятельная деятельность)</b>
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>(самообслуживание)</b> <b>Практическое упражнение «За столом».</b> Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <b>(самообслуживание)</b> <b>Приём пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <b>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</b>
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).	<b>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду»</b> (воспитатель помогает детям раздеваться) <b>(самообслуживание, трудовая деятельность)</b> Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.
	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>
	<b>Слушание спокойной мелодии (творческая деятельность)</b>
	<b>Слушание спокойной мелодии (творческая деятельность)</b>
	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>
	<b>Слушание спокойной мелодии (творческая деятельность)</b>
<b>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)	<b>Комплекс бодрящей гимнастики №2 "Весёлая зарядка"</b> <b>(физическое воспитание, безопасность)</b> 1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянувшись, произнести: "Ух!" 2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги. 3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п. 4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. <b>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке</b> с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <b>(физическое воспитание, безопасность)</b> Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.
<b>Полдник</b>	<b>Практическое упражнение «Самые аккуратные».</b> <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</b> Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.

<p><b>Самостоятельная деятельность</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Посещение кабинета «Песочная терапия»</b> <b>Цель:</b> развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <b>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</b> <b>Д/игра «составь узор» (счётные палочки)</b> Цель: развивать мелкую моторику руки. <b>(основы математики-познавательная, игровая деятельность)</b> <b>Настольно-печатные игры: «Кто что делает»</b> Цель: учить детей называть действия, изображенные на картинках, составлять словосочетания. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> <b>Чтение сказки</b> <b>Заяц-хваста</b> Цель: Обучать умению сопререживанию к поступкам персонажей, событиям <b>(художественная литература, коммуникационная деятельность, развитие речи)</b> <b>«Красота зимней природы»</b> Цель: Формировать умение</p>	<p><b>Посещение кабинета «Асык терапия»</b> Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <b>(ООМ, коммуникационная деятельность)</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность в уголке творчества - лепка из пластилина.</b> Цель: продолжать учить детей лепить шарики и палочки. Развивать мелкую моторику. <b>(лепка – творческая деятельность)</b> <b>«Избушка ледяная и лубяная»</b> Цель: Формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам. <b>(аппликация, творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Д/игра «Всё наоборот»</b> Цель: образование глаголов муж. и жен. рода и согласование их с существительным  Катя разделась, а Дима... оделся, Катя застегнула пуговицы, а Дима...расстегнул пуговицы, Катя обулась, а Дима... Катя надела свитер, а Дима... Катя развязала шарф, а Дима... и т. д <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> <b>«Дом для моей семьи»</b> Цель: Совершенствование умений конструировать из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. <b>(конструирование)</b> <b>«Самолет летит»</b> Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <b>(лепка, творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «А что в мешочке?»</b> Цель: формировать представление детей о предметах, их отдельных частях и основных свойствах. <b>(развитие речи, ООМ – коммуникативная деятельность)</b> <b>Игры детей со строительным материалом.</b> <b>Обыгрывание построек, используя игрушки.</b> цель: побуждать к исследованию строительных материалов-закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. <b>(конструирование)</b></p>	<p><b>Физминутка «Разная посуда»</b> Цель: развивать координацию движений у детей <i>(Дети образуют круг. Педагог в центре круга, читает текст и показывает движения, которые повторяют дети)</i> Тук – тук – тук, тук – тук – тук . <i>(Стучат кулачками друг о друга).</i> Сышен звонкий перестук. Сышен громкий перезвон.<i>(Топают ногами, руки на пояс).</i> Динь- динь – дон, динь – дон. Это в кухне пляшут ложки, Вилки, чашки, поварешки <i>(Наклоны влево-вправо руки полочкой перед грудью).</i> Тра – та – та, тра – та – та Вся посуда в пляс пошла! <i>(Выполняют «пружинку», руки на пояс)</i> Чайник крышкой тук, тук! Ложки в чашке – стук, стук! А кастрюли – бом – бом! <i>(«Танцуют», попеременно выставляя вперед на пятку левую и правую ногу ,руки за спину)</i> Сковородки – дон – дон! Вот так пляска – красота! Тра – та – та, тра – та – та ! <i>(Хлопают в ладоши).</i> <b>(физическое воспитание, безопасность)</b> <b>Игры детей со</b></p>
---	---	--	--	--	---

	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(лепка,творческая деятельность)</i>				строительным материалом. <b>Обыгрывание построек, используя игрушки.</b> цель: побуждать к обследованию строительных материалов- закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпички вертикально и ровно соединять их с кубиками. <i>(конструирование)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Д/игра «Кто чей?»</b> Цель: учить детей в процессе игры называть детёнышей домашних животных и птиц, общаться с ними при помощи звуковых сигналов. <i>(ООМ, коммуникативная деятельность)</i> Амир,Эльнур	<b>Д/игра «Найди и назови»</b> Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера. <i>(Основы математики,коммуникация ная деятельность)</i> Амина,Сабина	<b>Упражнение "С кочки на кочку".</b> Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> Бегімай,Нұрасыл	<b>Игра «Прищепки»</b> - развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику <i>(творческая деятельность)</i> Дария,София	<b>Д/игра: «Шнуровка»</b> Цель: развивать мелкую моторику. <i>(творческая деятельность)</i> Айзере,Дарья
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)</b> Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Трудовые поручения: кормление птиц.</b> Задачи: поддерживать желание детей помогать птицам, заботиться о них, приносить пользу. Расширять представления о птицах, учить различать их по внешнему виду. <b>Подвижная игра «Передай мяч».</b>	<b>Подвижная игра «Перебежки-догонялки»</b> Задачи: согласовывать свои действия с действиями товарищей <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	<b>Подвижная игра «Ручеёк».</b> Задачи: рассказать детям о том, что скоро снег растает, побегут ручейки. Познакомить с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Формировать умение ориентироваться на действия товарищей по	<b>Подвижная игра «К дереву беги».</b> Задачи: учить детей узнавать растения по описанию, называть знакомые деревья, кустарники. Способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	<b>Подвижная игра «Зайка беленый сидит».</b> Задачи: рассказать детям, как заяц петляет, чтобы запутать следы. Учить выполнять прыжки на двух ногах, двигаться по определенному маршруту. Разовать координацию движений. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>

	<p>Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить при передаче мяча разными способами ориентироваться на действия партнера. Учить сопровождать действия обращением к товарищу по игре. Развивать гибкость позвоночника, способствовать укреплению мышц спины.</p> <p><i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>		<p>игре, координацию движений</p> <p><i>(физическое развитие, безопасность)</i></p>	<p>развивать</p> <p><i>воспитание, безопасность</i></p>	
<b>Уход детей домой</b>	<p><b>Свободные игры детей по интересам</b></p> <p>Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.</p>	<p><b>Свободные игры детей по интересам</b></p> <p>Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.</p>	<p><b>Свободные игры детей по интересам</b></p> <p>Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.</p>	<p><b>Свободные игры детей по интересам</b></p> <p>Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.</p>	<p><b>Свободные игры детей по интересам</b></p> <p>Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.</p>
<p><b>Консультация «Хвалить или ругать»</b></p> <p>Цель: педагогическое просвещение родителей.</p>					

Проверено:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 24.02 по 28.02. 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. <b>Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие)</b> Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные консультации по запросам родителей Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы. <b>Консультация «Ребёнок и компьютер (телефон)»</b> Цель: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера (телефона) в познавательной и игровой деятельности ребенка; довести информацию о правилах безопасного использования компьютера (телефона).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным»</b></p> <p><b>1.Дыхательная гимнастика «Надуть щёки»</b> Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей, профилактика лор заболеваний. <b>(физическое развитие,безопасность)</b></p> <p><b>2.Д/упр «Цветные</b></p>	<p><b>1.Словесная игра «Повтори за мной»</b> Цель: учить отчётливо произносить звуки Звук- дыбыс <b>(развитие речи</b> – <b>коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>2.Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> Цель: продолжать формировать доброжелательные взаимоотношения, умение считаться интересами сверстников; совершенствовать умение самостоятельно создавать</p>	<p><b>1.Д/ упр «Прищепки»</b> Цель: развитие мелкой моторики рук. <b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p><b>2.Дидактическая игра «Сложи пирамидки»</b> Цель. учить собирать предметы по величине. <b>(ООМ,основы математики, конструирование</b> – <b>творческое развитие)</b></p> <p><b>3.Капель</b> Цель: Обогащать представления детей о</p>	<p><b>1.М/под.игра «По дорожке мы шагаем»</b> Цель: развитие координации движений рук и ног По дорожке мы шагаем Топ-топ, ножки, топ! И в ладоши ударяем. Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!</p> <p><b>2.Пение песенок к празднику 8 марта.</b> Цель: развитие памяти. <b>(развитие речи,творческое развитие)</b></p> <p><b>3.Котик</b></p>	<p><b>1.Дид/игра с мячом «Позови ласково»</b> <b>(развитие речи, физическое развитие)</b> Цель: учить детей ловить мяч двумя руками, учить называть ласково детей группы (Ира – Ирочка, Амир-Амирчик и т.д)</p> <p><b>2.Пение песенок к празднику 8 марта.</b> Цель: развитие памяти. <b>(развитие речи,творческое развитие)</b></p>

	<p><b>кубики»</b>  <b>(основы математики, ООМ, творческая, деятельность)</b>  Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.  Материалы: пары разноцветных кубиков (красные, жёлтые; зелёные, синие).</p> <p><b>3. Просмотр книг;</b>  Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности.  (<i>художественная литература, коммуникационная деятельность, развитие речи</i>)</p>	<p>для задуманного сюжета игровую обстановку. <b>(ООМ – коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>3. Изучение стихотворения «Наша Таня громко плачет»</b>  Цель: учить рассказывать стих с помошь воспитателя; расширять активный словарь; развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p><b>(худож. литература – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>(рисование,творческое развитие)</b></p>	<p><b>2.Просмотр книг в библиотеке;</b>  Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни.</p> <p>Стимулировать развитие мыслительной деятельности.</p> <p>Книга-китап</p> <p><b>(худож.литература – коммуникативная деятельность,развитие речи)</b></p> <p><b>3.Дигра «Весёлый карандаш»</b>  Цель: учить правильно держать карандаш, раскрашивать.</p> <p><b>(рисование – творческое развитие)</b></p>	<p><b>Цель:</b> Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается.</p> <p><b>(аппликация,творческое развитие)</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №2 «Весёлые погремушки» (физическое воспитание,безопасность)</b>  Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p>Есть весёлые игрушки,  — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им названье — погремушки,  — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть,  С ними прыгать и скакать!</p> <p><b>1. «Пограй перед собой»</b>  И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремети вперед, погреметь и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное.</p>				

	<p>Повторить 5 раз.</p> <p><b>2. «Покажи и поиграй»</b></p> <p>И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p><b>3. «Погремушки к коленям»</b></p> <p>И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.</p> <p><b>4. «Погремушкам спать пора»</b></p> <p>И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку.</p> <p>Ходьба стайкой за воспитателем.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>					
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком  <b>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность).</b></p> <p><b>Практическое упражнение «Послушная ложка».</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить.  <b>(самообслуживание)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <b>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</b></p>					
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее - ОД)	<table border="1" data-bbox="361 774 2194 1346"> <tr> <td data-bbox="361 774 653 1346"> <b>Беседа «Разная бытовая техника»</b>            Задачи: обогащать представление детей о бытовой технике. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>            Түрмистық техника- бытовая техника  <b>Игра «Большой - маленький»</b>            Задачи: развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие. утюг - утюжок         </td><td data-bbox="653 774 1035 1346"> <b>Беседа «Что поможет нам на кухне?»</b>            Задачи: закреплять знания детей о бытовой технике и её назначении и техники безопасности; развивать умение отвечать на вопросы, <b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>  <b>«Последовательность частей суток».</b>            Цель: Обучение умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток <b>(ООМ, основы математики)</b> </td><td data-bbox="1035 774 1417 1346"> <b>Чтение стихотворения Анатолия Валевского «Бытовые приборы»</b>            Задачи: показать необходимость электробытовой техники в современной жизни человека; Воспитывать бережное отношение к предметам бытовой техники, желание детей соблюдать технику безопасности при контакте с ней.  <b>Приборы- Аспаптар (худож. литература – коммуникативная деятельность,развитие речи)</b> </td><td data-bbox="1417 774 1799 1346"> <b>Д/игра «Строим домики»</b>            Задачи: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже; продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько.  <b>(ООМ,основы математики –</b> </td><td data-bbox="1799 774 2194 1346"> <b>«Обведи по точкам, раскрась»</b>            Задачи: продолжать формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки; развивать внимание, зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, усидчивость; поддерживать желание доводить начатое дело до конца, следя игровой мотивации занятия.  <b>(рисование - творческая деятельность)</b> </td></tr> </table>	<b>Беседа «Разная бытовая техника»</b> Задачи: обогащать представление детей о бытовой технике. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> Түрмистық техника- бытовая техника <b>Игра «Большой - маленький»</b> Задачи: развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие. утюг - утюжок	<b>Беседа «Что поможет нам на кухне?»</b> Задачи: закреплять знания детей о бытовой технике и её назначении и техники безопасности; развивать умение отвечать на вопросы, <b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> <b>«Последовательность частей суток».</b> Цель: Обучение умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток <b>(ООМ, основы математики)</b>	<b>Чтение стихотворения Анатолия Валевского «Бытовые приборы»</b> Задачи: показать необходимость электробытовой техники в современной жизни человека; Воспитывать бережное отношение к предметам бытовой техники, желание детей соблюдать технику безопасности при контакте с ней. <b>Приборы- Аспаптар (худож. литература – коммуникативная деятельность,развитие речи)</b>	<b>Д/игра «Строим домики»</b> Задачи: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже; продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько. <b>(ООМ,основы математики –</b>	<b>«Обведи по точкам, раскрась»</b> Задачи: продолжать формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки; развивать внимание, зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, усидчивость; поддерживать желание доводить начатое дело до конца, следя игровой мотивации занятия. <b>(рисование - творческая деятельность)</b>
<b>Беседа «Разная бытовая техника»</b> Задачи: обогащать представление детей о бытовой технике. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> Түрмистық техника- бытовая техника <b>Игра «Большой - маленький»</b> Задачи: развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие. утюг - утюжок	<b>Беседа «Что поможет нам на кухне?»</b> Задачи: закреплять знания детей о бытовой технике и её назначении и техники безопасности; развивать умение отвечать на вопросы, <b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> <b>«Последовательность частей суток».</b> Цель: Обучение умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток <b>(ООМ, основы математики)</b>	<b>Чтение стихотворения Анатолия Валевского «Бытовые приборы»</b> Задачи: показать необходимость электробытовой техники в современной жизни человека; Воспитывать бережное отношение к предметам бытовой техники, желание детей соблюдать технику безопасности при контакте с ней. <b>Приборы- Аспаптар (худож. литература – коммуникативная деятельность,развитие речи)</b>	<b>Д/игра «Строим домики»</b> Задачи: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже; продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько. <b>(ООМ,основы математики –</b>	<b>«Обведи по точкам, раскрась»</b> Задачи: продолжать формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки; развивать внимание, зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, усидчивость; поддерживать желание доводить начатое дело до конца, следя игровой мотивации занятия. <b>(рисование - творческая деятельность)</b>		

<p>телефон-телефончик чайник-чайничек холодильник-холодильничек пылесос-пылесосик розетка-розеточка плита- плиточками микроволновка- микроволновочкамагнитофон -магнитофончик <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> <b>Игры детей со строительным материалом.</b> <b>Обыгрывание построек, используя игрушки.</b> цель: побуждать к обследованию строительных материалов- закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. <b>(конструирование)</b> <b>Пылесос</b> <b>Цель:</b> Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей <b>(рисование,творческое развитие)</b></p>	<p><b>Телефончик</b> <b>Цель:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <b>(лепка,творческая деятельность)</b> <b>Курочка</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. <b>(аппликация,творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Планшет</b> <b>Цель:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <b>(лепка,творческое развитие)</b> <b>Цветок в горшке</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. <b>(аппликация,творческое развитие)</b></p>	<p><b>познавательная коммуникативная деятельность)</b> <b>Пчелка</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. <b>(аппликация,творческое развитие)</b></p>	<p><b>Игры детей со строительным материалом.</b> <b>Обыгрывание построек, используя игрушки.</b> цель: побуждать к обследованию строительных материалов- закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. <b>(конструирование)</b></p>
<p><b>Од по расписанию</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> Тема: Ходьба,</p>	<p><b>Музыка</b> Слушание музыки: «Қамажай» – казахская</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> Тема: Ходьба, бег, прыжки.</p>	<p><b>Казахский язык</b> Тақырыбы: Көрікті көктем</p>

<p><b>дошкольной организации</b></p>	<p><b>координация движений, ползание.</b> Задачи: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.</p> <p><b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b></p>	<p>народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева) (танцоры). - формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер; учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца; воспитывать эмоц отзывчивость на содержание музыки; учить воспринимать спокойный характер инструментальной пьесы.</p> <p><u>Пение:</u> «Мамочка моя» И. Арсеева, «Пирожки» А. Филиппенко (повар, пекарь).</p> <p>- способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми; развивать умение проявлять инициативу в выборе знакомой песни для исполнения; продолжать развивать артистизм в исполнении песен; учить различать динамические оттенки в музыке (тихо – громко); продолжать тренировать артикуляционный аппарат и формировать ритмичное дыхание; петь без напряжения, естественным голосом передавать в пении</p>	<p>Задачи: продолжить упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола.</p> <p><b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b></p>	<p>Жылулық шеңбері Көктем дән себеді. Күз жинап тереді. Жаңа сөздерді қайталау. Сиқырлы сандықша ойыны. Сергіту сәті Көктем сәні, суретті толықтыру. Айталайық, қайталаїық Қорытынды.</p>	<p>Задачи. повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия по ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p><b>Подвижная игра «Коршун и цыплята».</b></p>
--	--	--	--	---	--

веселый характер музыки и  
умение петь дружно, в  
одном темпе.

Музыкально-ритмические  
движения: «Покажи

ладошки» – латышская  
народная полька. -  
выполнять музыкальные  
движения по одному, в  
парах в соответствии с  
темпом и характером  
музыки; учить детей легко и  
ритмично выполнять  
танцевальное движение  
«пружинка»; выполнять  
музыкально-ритмические  
движения под музыку,  
соблюдая ритм; развивать  
умение легко бегать и  
ритмично, мягко  
подпрыгивать.

Танцы: «Топотушки-  
лопотушки» Е. Ремизовской.  
- добиваться правильного  
исполнения движений в  
знакомых танцах и  
хороводах; воспитывать  
эмоциональную  
отзывчивость на содержание  
музыки.

Игры, хороводы:  
предложить детям ходить  
«змейкой» друг за другом;  
развивать умение  
выполнять танцевальные  
движения по тексту;  
воспитывать интерес к  
природе, добиваться

		правильного исполнения движений в знакомых хороводах, развивать музыкальный вкус, ритмическую память			
2-й завтрак	<b>Игровое упражнение «Зайка умывается».</b> ( <i>культурно-гигиенические навыки самообслуживания, безопасность</i> ). Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i> ).				
Подготовка к прогулке	<b>Одевание</b> Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) ( <i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i> ) <b>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки»</b> Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. ( <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i> )				
Прогулка	<b>Наблюдение за вороной</b> Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о её обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. <b>Ход наблюдения</b> <i>(ООМ, развитие речи - коммуникативная, деятельность)</i> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, а ходит босиком. ( <i>Ворона</i> .)	<b>Наблюдение за елью</b> Цель: учить находить и называть ель. Развивать наблюдательность, память. Обогащать и активизировать словарь детей. <b>Ход наблюдения</b> Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасности. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к стволу	<b>«Наблюдение за льдом»</b> Цели: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. <b>Ход наблюдения</b> Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства.	<b>Наблюдения за снегом</b> Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом; формировать умение рассуждать, делать выводы о некоторых закономерностях, взаимосвязях в природе. <b>Ход наблюдения:</b> Беседа: ( <i>ООМ, развитие речи -коммуникативная, деятельность</i> ) Предложить детям молча проходить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чём-то рассказывает? О чём снег	<b>Наблюдение за берёзой</b> Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях берёзы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. <b>Ход наблюдения:</b> <i>(ООМ, развитие речи худ. лит-ра - коммуникативная, деятельность)</i> Подвести детей к берёзе. Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть

<p>Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенности ее внешнего вида? Где она живет? Чем питается?</p> <p><b>Труд: (экология):</b> расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</b> «Встречные перебежки», «Попади в обруч».</p> <p><b>Цели:</b> повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> прыжки через скакалку.</p> <p><b>Цель:</b> развивать двигательную активность.</p> <p><b>(физическое воспитание,безопасность)Свободные игры детей</b> (физическое воспитание,безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми;</p>	<p>снег, чтобы ей было теплее, осторожно сгребнуть снег с веток, чтобы они не сломались.</p> <p><b>Труд: (экология):</b> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать гуманно-действительное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. <b>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p>б)Обучение детей ходьбе на лыжах.</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Сбей кеглю».</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p><b>(физическое развитие,безопасность) Свободные игры детей</b> (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>б)Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми;</p>	<p>Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.</p> <p><b>Труд: (экология):</b> уборка участка от снега.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять представления о защитных свойствах снега.</p> <p><b>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p>«Затейники», «Пожарные на ученье».</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений. <b>Цель:</b> учить метать снежки вдали.</p> <p><b>(физическое воспитание,безопасность) Свободные игры детей</b> (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>б)Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми;</p>	<p>может рассказать? Выслушать рассказы детей.</p> <p><b>Труд: (экология):</b> расчистка дорожки</p> <p><b>Цель:</b> учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность</p> <p>воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> прыжки на двух ногах с продвижением вперёд</p> <p><b>(физическое воспитание,безопасность) Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»</b> (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>б)Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p><b>Свободные игры детей</b> (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>б)Цели: стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми;</p>	<p>ее ствол. (Белый, с чёрными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.</p> <p><b>Труд: (экология):</b> расчистка территории от снега.</p> <p><b>Цели:</b> учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> рисунки на снегу.</p> <p><b>(рисование самостоятельная деятельность)</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«По ровненькой дорожке».</p> <p><b>Цель:</b> учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Мы — весёлые ребята».</p> <p><b>Цели:</b> учить внимательно</p>
---	--	--	--	--

	<p>правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми;</p>			<p>слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p><b>Свободные игры детей (физическое воспитание, безопасность)</b></p> <p>Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие</p>					
<p><b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <b>(самообслуживание)</b></p> <p><b>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата».</b> <b>Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</b></p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли.</p> <p>Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытираять их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <b>(художественная литература, самостоятельная деятельность)</b></p>								
<p><b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность</p>	<p><b>самообслуживание</b></p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>(самообслуживание)</b></p> <p><b>Практическое упражнение «За столом».</b></p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <b>(самообслуживание)</b></p> <p><b>Приём пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <b>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</b></p>								
<p><b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).</p>	<p><b>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду»</b> (воспитатель помогает детям раздеваться) <b>(самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p> <p>Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.</p> <table border="1" data-bbox="339 981 2180 1352"> <tr> <td data-bbox="339 981 676 1352"> <p><b>Релаксация «Тишина»</b></p> <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> </td><td data-bbox="676 981 1012 1352"> <p>Слушание спокойной мелодии <b>(творческое развитие)</b></p> </td><td data-bbox="1012 981 1439 1352"> <p>Слушание спокойной мелодии <b>(творческое развитие)</b></p> </td><td data-bbox="1439 981 1776 1352"> <p><b>Релаксация «Тишина»</b></p> <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <b>(развитие речи –</b></p> </td><td data-bbox="1776 981 2180 1352"> <p>Слушание спокойной мелодии <b>(творческое развитие)</b></p> </td></tr> </table>	<p><b>Релаксация «Тишина»</b></p> <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Слушание спокойной мелодии <b>(творческое развитие)</b></p>	<p>Слушание спокойной мелодии <b>(творческое развитие)</b></p>	<p><b>Релаксация «Тишина»</b></p> <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <b>(развитие речи –</b></p>	<p>Слушание спокойной мелодии <b>(творческое развитие)</b></p>			
<p><b>Релаксация «Тишина»</b></p> <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Слушание спокойной мелодии <b>(творческое развитие)</b></p>	<p>Слушание спокойной мелодии <b>(творческое развитие)</b></p>	<p><b>Релаксация «Тишина»</b></p> <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <b>(развитие речи –</b></p>	<p>Слушание спокойной мелодии <b>(творческое развитие)</b></p>					

				<b>коммуникативная деятельность)</b>	
<b>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)</b>	<p><b>Комплекс бодрящей гимнастики №2 "Весёлая зарядка" (физическое воспитание, безопасность)</b></p> <p>1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!"  2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги.  3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п.  4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами.</p> <p><b>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке</b> с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <b>(физическое воспитание, безопасность)</b>  Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Практическое упражнение «Самые аккуратные». (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Посещение кабинета «Песочная терапия»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения.</p> <p><b>(ООМ, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Шаштараз»</b></p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с работой парикмахера</p> <p><b>(ООМ, развитие речи)</b></p> <p><b>Телевизор</b></p> <p>Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p>	<p><b>Посещение кабинета «Асык терапия»</b></p> <p>Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа.</p> <p><b>(ООМ, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Напольный конструктор.</b></p> <p>Цель: учить детей составлять узкую, широкую дорогу.</p> <p><b>(конструирование – творческая деятельность)</b></p> <p><b>Утюжок</b></p> <p>Цель: Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками,</p>	<p><b>Д/игра «Сделаем куклам бусы»</b></p> <p>Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету, учить нанизывать бусы на нитку.</p> <p><b>(основы математики-познавательная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Игры детей со строительным материалом.</b></p> <p><b>Обыгрывание построек, используя игрушки.</b></p> <p>цель: побуждать к обследованию строительных материалов-закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками.</p> <p><b>(конструирование – творческое развитие)</b></p> <p><b>Капель</b></p> <p>Цель: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,</p>	<p><b>Расскажи сказку «Курочка-рябушечка»</b></p> <p>Цель: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p> <p>Курочка- тауық <b>(худож. литература – коммуникативная деятельность, развитие речи)</b></p> <p><b>Теплое солнышко</b></p> <p>Цель: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,</p>

	<p><i>(лепка,творческое развитие)</i> <b>Колесо обозрение</b> Цель: Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. <i>(аппликация,творческое развитие)</i></p>	<p> побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). <i>(рисование творческая деятельность)</i></p>		<p>скручивания, вытягивания, раскатывания. <i>(лепка,творческое развитие)</i></p>	<p>раскатывания. <i>(лепка,творческое развитие)</i></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Д/ упр «Времена года» Цель: учить определять по картинке время года и приметы. <i>(ООМ,развитие речи)</i> <b>Эльнур,Нурасыл</b></p>	<p>Д/игра: «Шнурковка» Цель: развивать мелкую моторику. <i>(ООМ, физическое воспитание,безопасность)</i> <b>Амина,Элина</b></p>	<p>Д/ игра «Инструмент для работы» Цель: учить узнавать предметы для работы. <i>(ООМ – развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> <b>Дария,Дарья</b></p>	<p>Игра «Прищепки» - развивать внимание, лог мышление, мелкую моторику <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> <b>София,Софья</b></p>	<p>Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.. <i>(ООМ,основы математики-познавательная, игровая деятельность)</i> <b>Хамзат,Айзере</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p><b>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)</b> Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Трудовые поручения:</b> <b>кормление птиц.</b> Задачи: поддерживать желание детей помогать птицам, заботиться о них, приносить пользу. Расширять представления о птицах, учить различать их по внешнему виду. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> <b>Подвижная игра «Передай мяч».</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Перебежки-догонялки»</b> Задачи: согласовывать свои действия с действиями товарищей <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Ручеёк».</b> Задачи: рассказать детям о том, что скоро снег растает, побегут ручейки. Познакомить с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Формировать умение ориентироваться на действия товарищей по игре, развивать координацию движений</p>	<p><b>Подвижная игра «К дереву беги».</b> Задачи: учить детей узнавать растения по описанию, называть знакомые деревья, кустарники. Способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Зайка беленький сидит».</b> Задачи: рассказать детям, как заяц петляет, чтобы запутать следы. Учить выполнять прыжки на двух ногах, двигаться по определенному маршруту. Разовать координацию движений. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>

	<p>Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить при передаче мяча разными способами ориентироваться на действия партнера. Учить сопровождать действия обращением к товарищу по игре. Развивать гибкость позвоночника, способствовать укреплению мышц спины.</p> <p><i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>		<p><i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>		
Уход детей домой	<p>С\р игра «Оденем куклу Алию на прогулку» Цель: закреплять алгоритм одевания.</p> <p><i>(ООМ, развитие речи)</i></p>	<p>Д\упр «Погладим кукле Айгуль платье» Цель: воспитывать интерес к труду взрослых; упражнять в названии предметов одежды.</p> <p><i>(ООМ, развитие речи)</i></p>	<p>С\р игра «Укладываем Алию спать» Цель: закреплять процесс укладывания.</p> <p><i>(ООМ, физическое воспитание, безопасность)</i></p>	<p><b>Ухаживаем за цветами.</b> Цель: закрепить умение поливать комнатных растения близко к корневой системе.</p> <p><i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>	<p>Д\игра «Назови ласково» Задачи: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Консультация: «Подвижная игра в жизни ребёнка»</b> Цель: дать представление родителям о значении подвижных игр с детьми младшего дошкольного возраста.</p>					

Проверено: