

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 03.02 по 07.02. 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. <b>Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие)</b> Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные беседы, Беседа «Плохие слова. Как отучить ребёнка ругаться» Цель: продолжать педагогическое просвещение родителей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным»</b>  <b>1.Физминутка «Самолёты»</b> Цель: развивать координацию движений <i>(физическое развитие – самостоятельная деятельность)</i> Самолеты загудели, вращение перед грудью согнутыми в локтях руками) Самолеты полетели. (руки в стороны, бежим по комнате) На полянку тихо сели, (приседаем) Да и снова полетели. (руки в стороны, снова бежим по комнате)	<b>1.Ср/игра: «Магазин игрушек»</b> Цель: учить действовать по ролям, общаться с продавцом вежливо, воспитывать вежливость, прививать дружеские взаимоотношения друг к другу. Магазин- дүкен <i>(развитие речевой коммуникативной деятельности)</i> <b>2.«Счет движений в пределах пяти»</b> Цель: Совершенствование понятий "много", "один", "по одному",	<b>1.Упр «Сложи машину из геометрических фигур»</b> цель: закреплять знания о геометрических игур; развивать навыки конструирования. <i>(конструирование- творческое развитие)</i> <b>2. Чтение сказки Знакомые следы.</b> Цель: Обучать умению сопереживанию к поступкам персонажей, событиям Следы- іздер <i>(художественная литература,коммуникационная деятельность,развитие речи)</i>	<b>1.Чтение сказки Н. Павловой «На машине»</b> Цель: познакомить детей с новой сказкой, способствовать восприятию и пониманию текста детьми, помогать с помощью предметов заместителей представлять события и героев. Закрепить умение отгадывать описательные загадки. Учить описывать различные свойства предметов (транспортные средства); развивать связную речь, речевой слух, тонкую и общую моторику.прививать	<b>1.Зрительная гимнастика «Весёлый мяч».</b> Цель: развивать глазодвигательные навыки.  Веселый мяч помчался вскачь. <i>(Дети смотрят вдаль.)</i> Покатился в огород, Докатился до ворот, <i>(Смотрят на кончик носа, вдаль.)</i> Покатился под ворота, <i>(Смотрят вниз.)</i> Добежал до поворота. <i>(Выполняют круговые движения глазами.)</i> Там попал под колесо. Лопнул, хлопнул – вот и все. <i>(Закрывают глаза.)</i> <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> <b>2. «Сравнение предметов по размеру»</b> Цель: умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование

	<p><b>2. "Украсим полоску флажками"</b>  <b>Цель:</b> Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).  <i>(рисование, творческое развитие)</i></p> <p><b>3. «Степашка убирает игрушки»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).  <i>(основы математики, ООМ, развитие речи)</i></p>	<p>"ни одного"  <i>(основы математики, ООМ, развитие речи)</i></p> <p><b>3. "Пирамидка"</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам;  <i>(аппликация)</i></p>	<p><b>3. Красивая птичка</b>  <b>Цель:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.  <i>(рисование, творческое развитие)</i></p>	<p>любовь к книгам, бережно относиться к ним.  Путешествие-Саяхат  <i>(художественная литература-коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>2. «Счет движений в пределах пяти»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).  <i>(ООМ, основы математики, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>3. Посуда для кукол</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.  <i>(лепка, творческое развитие)</i></p>	<p>приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.  <i>(ООМ, основы математики, коммуникативная деятельность, развитие речи)</i></p> <p><b>3. Чтение сказки Бенгальские огни.</b>  <b>Цель:</b> Обучать умению сопереживанию к поступкам персонажей, событиям  Огни - шамдар  <i>(художественная литература, коммуникативная деятельность, развитие речи)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №1 «Маленькие птички» (физическое воспитание, безопасность)</b>  <b>Цель:</b> положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p><b>1. «Птички ходят по водичке»</b>  Ходят по водичке маленькие птички.  Ходят, лапки поднимают птички – невелички.  Вот так, вот так ходят у водички</p>				

	<p>И.п. – о.с. ходьба на месте высоко поднимая колени. - 6 раз  <b>2. «Пьют птички»</b>  Сели у водички птички – невелички.  Лапки, клювики помыть сели у водички.  И.п. – о.с. Приседание на месте. – 4 раза  <b>3. «Зернышки клюют»</b>  И воробушки тут как тут, зёрнышки с земли клюют.  И.п.- ноги на ширине плеч руки опущены, наклоны вперёд.  Полетели птички, птички невелички.  Взвились в небо высоко, улетели птички.  Взвились в небо высоко, улетели птички.  <b>Заключительная часть:</b> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком  <b>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность).</b>  <b>Практическое упражнение «Послушная ложка».</b>  Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить.  <b>(самообслуживание)</b>  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <b>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее - ОД)	<p><b>Заучивание потешки «На машине ехали»</b>  Задачи: учить детей слушать и понимать художественное произведение; произносить чётко гласные – и, у, согласные – б, т; Развивать связную речь, память, интерес к чтению.  Машина-машина  Ехали - біз журдік  <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>  На машине ехали –  До лдомика доехали.  Би-би-би! Би-би-би!  На машине ехали –  До мамы доехали  Би-би-би! Би-би-би!  На поезде поехали</p>	<p><b>Д/ игра Картинки – половинки»</b>  Задачи: формирование у детей умение составлять целое изображение из двух частей; закреплять знания о транспорте; активизировать употребление в речи существительных, прилагательных, глаголов <b>(ООМ, познавательная деятельность)</b>  <b>Чтение сказки Зимовье зверей.</b>  <b>Цель:</b> Обучать умению сопереживанию к поступкам персонажей, событиям <b>(художественная</b></p>	<p><b>Упр «Сауле в гостях у ребят»</b>  Задачи: упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать словами впереди – сзади, сверху – внизу, слева – справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов в определённой последовательности; умение различать и называть геометрические формы: шар, куб. Развивать зрительную память, внимание, мышление. Воспитывать усидчивость, желание отвечать. <b>(ООМ, основы математики – коммуникативная</b></p>	<p><b>Упр «Чиним грузовик»</b>  Задачи: продолжать знакомить детей с понятиями «круг», «большой-маленький».; способствовать развитию мелкой моторики, обучать грамотным приемом наклеивания мелко нарезанных деталей; <b>(аппликация – творческая деятельность)</b>  <b>« Грузовая машина с прицепом»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствование умений конструировать из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величин</p>	<p><b>Упр «Самолёт летит»</b>  Цель: продолжать учить детей раскатывать пластилин в виде колбаски; соединять детали между собой; развивать мелкую моторику рук, глазомер.  <b>(лепка – творческая деятельность)</b>  <b>«Любимая игрушка»</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается.  <b>(аппликация)</b></p>

	<p>До папы доехали Ту-ту-ту!Ту-ту-ту! На поезде поехали До мячика доехали Ту-ту-ту! Ту-ту-ту!</p> <p><b>"Цветок к горшке"</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается <i>(аппликация,творческая деятельность)</i></p> <p><b>Чтение сказки Серебряное копытце.</b> <b>Цель:</b> Обучать умению сопереживанию к поступкам персонажей, событиям <i>(художественная литература,коммуниционная деятельность)</i></p>	<p><i>литература,коммуникационная деятельность)</i> <b>"Девочка пляшет".</b> <b>Цель:</b> Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей <i>(рисование,творческое развитие)</i></p>	<p><i>деятельность)</i> <b>"Строитель"</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. <i>(аппликация)</i></p>	<p><i>(конструирование)</i></p>	
<p><b>ОД по расписанию дошкольной организации</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b> <b>Тема:</b> Ходьба, равновесие, бег, прыжки. Задачи: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. <b>Подвижная игра «Найди свой цвет»</b></p>	<p><b>Музыка</b> 1.Слушание музыки: «Вальс снежных хлопьев» П.Чайковского - .формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. 2. Пение: «Барабанщик» М. Красева, «Кукушка» Т. Кулиновой, «Дудочка» Г. Левкодимова, «Құлын» Б. Уйсынбаевой. - способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си) в одном темпе со всеми. 3.Музыкально-ритмические</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> <b>Тема: Ходьба, равновесие, бег, прыжки.</b> Задачи: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. <b>Подвижная игра «Найди свой цвет»</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Тақырыбы: Күн тәртібі</b> Амандасу Сұрақ –жауап Жаңа сөздерді қайталау «Сиқырлы текше» ойыны. Сергіту сәті Жаңғырық дыбыстық – ойын жаттығуы Қорытынды</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> <b>Тема: Ходьба, бег, прыжки.</b> Задачи: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, упражнять детей в вытягивании рук вперёд, в стороны, беге врассыпную; в прыжках <b>Подвижная игра: «Хоккей»</b></p>

		<p>движения: «Веселый музыкант» А. Филиппенко. выполнять музыкальные движения по одному.</p> <p>4. Танцы: «Хлоп-топ!» – русская народная мелодия (обр. М. Раухвергера) – добиваться правильного исполнения движений.</p> <p>5. Игры, хороводы: «Игра с погремушками» Н. Римского-Корсакова</p> <p>развивать умение выполнять танцевальные движения по тексту.</p>			
2-й завтрак	<p><b>Игровое упражнение «Зайка умывается».</b> <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность).</i></p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p><b>Одевание</b></p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки»</b></p> <p>Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. <i>(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за деревьями в инее.</b></p> <p>Цель: формировать представление, что такое иней, о красоте деревьев, когда они в инее. <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Предложить детям рассмотреть деревья какие они красивые. Объяснить детям, что такое иней, замершие</p>	<p><b>Наблюдение за транспортом, который проезжает по дороге.</b></p> <p>Цель: учить детей называть, какой транспорт проехал. <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Наблюдать за проезжающим транспортом, назвать. <b>Прочитать стихотворение «Грузовик»</b></p> <p>Нет, напрасно мы решили прокатить кота в</p>	<p><b>Наблюдение за сосной</b></p> <p>Цель: формировать представление о сосне, ее красоте. <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Воспитатель спрашивает, что красивого дети находят в сосне. Предлагает вспомнить, когда сосна приходит к детям в гости, на Новый год.</p> <p><b>Трудовое поручение</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнышком</b></p> <p>Цель: формировать понятия о солнце, светит, но не греет <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Обратить внимание детей на небо. Какое яркое солнышко, но оно не греет. Объяснить детям, почему оно не греет, потому что зимой солнышко низко</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p>Цель: учить определять направление ветра <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков.</p>

	<p>капельки воды. Обратить внимание на ветки деревьев, они все в снегу.</p> <p><b>Трудовое поручение</b> Лопатками собрать снег в кучку.</p> <p>Цели: Приучать к трудовым поручениям, оказывать помощь взрослым; дворнику.</p> <p><b>(экология)</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> <b>(физическое воспитание, безопасность)</b></p> <p>«Забей гол», «Сбей снежком цель».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, развивать ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа (физическое воспитание, безопасность)</b></p> <p>Учить бегать в заданном направлении.</p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность)</b></p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>машине. Кот кататься не привык, опрокинул грузовик.</p> <p>Напомнить детям, когда можно переходить дорогу.</p> <p>Объяснить, что такое пешеходный переход.</p> <p><b>Трудовое поручение</b> Сгребание снега в определенное место.</p> <p>Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p> <p><b>(экология)</b></p> <p><b>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</b></p> <p>«Воробышки и автомобиль», «Догонялки»</p> <p>Цель: - учить бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя.</p> <p><b>Инд. работа: (физическое воспитание, безопасность) упр «Перешагни палочку».</b></p> <p>Цель: учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры.</p> <p><b>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность)</b></p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p><b>(экология)</b></p> <p><b>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</b></p> <p>«Бегите ко мне», «Сбей снежком цель».</p> <p>Цели: учить кидать снежок в цель, выполнять задание воспитателя; бегать, сохраняя заданное направление, не наталкиваясь друг на друга</p> <p><b>Инд. работа: (физическое воспитание, безопасность) упр</b></p> <p>Цели: упражнять детей в прыжках на одной ноге с продвижением в перед.</p> <p><b>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность)</b></p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>над землей, а летом высоко. Предложить детям нарисовать на снегу палочками солнышко.</p> <p><b>Прочитать потешку:</b> Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы похлопаем в ладоши очень рады солнышку.</p> <p><b>Трудовое поручение</b> Сгребание снега для снежных построек.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>(экология)</b></p> <p><b>Подвижные игры: (физическое воспитание, безопасность) упр «Воробышки и автомобиль»</b></p> <p>«Догонялки»</p> <p>Цели: учить бегать не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться на площадке, слушать сигнал воспитателя.</p> <p><b>Инд. работа: Рисование на снегу.</b></p> <p>Цель: учить детей рисовать различные предметы палочкой на снегу, при помощи следов, отпечатков различных предметов. Развивать зрительное восприятие, воображение, интерес к поручению.</p> <p><b>(рисование – творческая деятельность)</b></p>	<p>Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.</p> <p><b>Трудовое поручение</b> Сгребание снега с дорожек.</p> <p>Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p><b>(экология)</b></p> <p><b>Подвижные игры: (физическое воспитание, безопасность)</b></p> <p>«Добеги до флажка», «Найди свой домик»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту движений, внимание.</p> <p><b>Инд. работа: (физическое воспитание, безопасность) упр «Перешагни палочку».</b></p> <p>Цель: учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры.</p> <p><b>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность)</b></p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>
--	---	---	--	---	---

				<b>Свободные игры</b> <b>(физическое воспитание, безопасность)</b> Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;	
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <i>(самообслуживание)</i> <b>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата».</b> Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата». Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература, самостоятельная)</i>				
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание)</i> <b>Практическое упражнение «За столом».</b> Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <i>(самообслуживание)</i> <b>Приём пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i>				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).	<b>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду»</b> (воспитатель помогает детям раздеваться) <i>(самообслуживание)</i> Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i>	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i>
<b>Постепенный подъём, оздоровительные</b>	<b>Комплекс бодрящей гимнастики №1 «Котёнок»</b> <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> 1. "Котёнок просыпается" - И.п.- лежа на спине, руки вдоль туловища. <i>Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.</i> 2. "Котёнок сердится" - И.п.- сидя, ноги вытянуты, руки в упоре сзади. <i>Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф».</i>				

<p><b>процедуры</b> (физическая активность)</p>	<p>3. "Котёнок отдыхает" - И.п.- то же, одна рука на животе, другая на груди. <i>Вдох через нос, выдох через рот.</i></p> <p>4. "Котёнок разыгрался" - И.п.- стоя, ноги врозь, руки внизу. <i>Хлопок в ладоши - выдох, развести ладони в стороны- выдох.</i></p> <p>5. "Котёнок резвится" - <i>Поскоки на месте.</i></p> <p>1. "Ежата просыпаются" - И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх над головой, потянуться. Вернуться в и.п.</p> <p>2. "Ежата выполняют зарядку" - И.п.: то же. Поднять согнутые в коленях ноги, обхватить колени руками. Вернуться в и.п.</p> <p>3. "Ёжики отдыхают" - И.п.: то же. Повороты на левый-правый бок. Вернуться в и.п.</p> <p>4. "Ёжики резвятся" - И.п.: то же. Поднять руки и ноги, потрясти ими. Вернуться в и.п.</p> <p>5. Дыхательное упражнение "Дуем на лапки".</p> <p><b>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке</b> с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Практическое упражнение «Самые аккуратные».</b> <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание,безопасность)</i></p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Посещение кабинета «Асык терапия»</b> Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <i>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</i> <b>Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото»</b> Цель: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления. <i>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</i> <b>Два жадных медвежонка</b> <b>Цель:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части <i>(лепка,творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Посещение кабинета «Песочная терапия»</b> <b>Цель:</b> развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <i>(ООМ,развитие речи)</i> <b>Д/игра: «Собери цветок»</b> Цель: учить различать цвета, развивать мышление, память. <i>(конструирование-творческая, коммуникативная деятельность)</i> <b>Вертолёты</b> <b>Цель:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <i>(лепка,творческое развитие)</i></p>	<p><b>Птичка клюёт зёрнышки</b> <b>Цель:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(лепка,творческое развитие)</i></p>	<p><b>Книжки-раскраски</b> Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами. <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Рисование по замыслу</b> Цель: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приёмы рисования. Учить заполнять изображениями во весь лист. <i>(рисование – творческая деятельность)</i> <b>«Терема»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умений конструировать из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. <i>(конструирование)</i></p>



	<p>«Дом, в котором мы живем...»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование умений конструировать из строительных материалов (<i>конструирование</i>)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Д/игра:</b></p> <p>«Разложи правильно»</p> <p>Цель: закрепить знания по теме большой – маленький, развивать внимание.</p> <p><i>(Основы математики-познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p><i>Амир, Эльнур</i></p>	<p><b>Игры с прищепками</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.</p> <p><i>(развитие мелкой моторики, развитие речи)</i></p> <p><i>Элина, Нурасыл</i></p>	<p><b>Упр «Угадай по описанию»</b> Цель: закрепление названий комнатных растений</p> <p><i>(ООМ-, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><i>Амина, Сабина</i></p>	<p><b>Мастерская «Чудо-ножницы» (вырезание из квадрата круг)</b></p> <p>Цель: формировать умение детей правильно держать ножницы, работать ими.</p> <p><i>(аппликация)</i></p> <p><i>Айзере, Бегімай</i></p>	<p><b>Д/игра «Чудесный мешочек»</b></p> <p>Цель: умение определять предметы на ощупь.</p> <p><i>(ООМ, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p><i>София, Дария</i></p>
Подготовка к прогулке	<p><b>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)</b></p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Прогулка	<p><b>Игра-задание "Попади в цель".</b></p> <p>Задачи: учить детей лепить снежки, выполнять замах и Бросок. Способствует развитию подвижности суставов, координации движения. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>	<p><b>П/ упр «Весёлые котята» -</b></p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Вороны и собачка».</b></p> <p>Цели: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>	<p><b>Игра м/подвижности «Карусель»</b></p> <p>Цель: развивать координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей. <i>(физическое воспитание, безопасность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра м/подвижности «Зайка беленький сидит».</b></p> <p>Цель: развивать координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей. <i>(физическое воспитание, безопасность – самостоятельная деятельность)</i></p>
Уход детей домой	<p><b>Свободные игры детей по интересам</b></p> <p>Цель: учить детей</p>	<p><b>Свободные игры детей по интересам</b></p> <p>Цель: учить детей подбирать</p>	<p><b>Свободные игры детей по интересам</b></p> <p>Цель: учить детей подбирать</p>	<p><b>Свободные игры детей по интересам</b></p> <p>Цель: учить детей подбирать</p>	<p><b>Свободные игры детей по интересам</b></p> <p>Цель: учить детей подбирать</p>

	подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.
	<p><b>Консультация «Если ребёнок кусается»</b>  Цель: продолжать психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, дать рекомендации по интересующей теме.</p>				

Проверено:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 10.02 по 14.02. 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. <b>Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие)</b> Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные консультации по запросам родителей Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным»</p> <p><b>1.Д/упр «Подбери нужные предметы»</b> Цель: побуждать проводить элементарную</p>	<p><b>1.Сюжетно-ролевая игра «Накормим куклу обедом»</b> Цель: формирование умения называть и последовательно выполнять действия, уточнить назначение посуды. түскі ас- обед <b>(ООМ, коммуникационная деятельность )</b></p>	<p><b>1.Упр «Поезд».</b> Цель: упражнять в умении строить поезд из кубиков, чередуя по цвету. <b>пойыз-поезд (конструирование, основы математики – коммуникационная деятельность)</b> <b>2.Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются»</b> Цель: развитие мелкой моторики</p>	<p><b>1.Беседа «Как нужно одеваться весной»</b> Цель: формирование умения называть предметы одежды, необходимые человеку весной. Киім-одежда <b>(развитие речи, ООМ коммуникативная деятельность)</b> <b>2.Малоподвижная игра: «Мы во двор пошли гулять».</b></p>	<p><b>1.Просмотр книг в библиотеке;</b> Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. <b>(худож.литература – коммуникативная деятельность)</b> <b>2.Дидактическая игра</b></p>

	<p>классификацию по назначению, цвету, форме. <b>(основы математики,ООМ)</b></p> <p><b>2.Индивидуальная работа в ИЗО уголке</b> Цель: закрепление умения держать карандаш правильно, умение проводить прямые вертикальные линии. <b>(рисование – творческое развитие)</b></p> <p><b>3.Ухаживаем за цветами.</b> Цель: закрепить умение поливать комнатных растения близко к корневой системе. <b>(экология)</b></p>	<p><b>2.П/упр «Руки вверх и на бочок»</b> Цель: умение выполнять движения в соответствии со словесными указаниями воспитателя. <b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p><b>3. Игра «Собери целое»</b> Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.. <b>(основы математики-ООМ)</b></p>	<p>рук. Цель: желание говорить «до свидания» перед уходом домой, доброжелательные отношения к окружающим. <b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p><b>3. Просмотр книг в библиотеке;</b> Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности.</p> <p><b>(худож.литература – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Цель: учить детей выполнять движения по тексту. <b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p><b>3.Мозаика – выкладывание узора по образцу.</b> Цель: упражнять в ориентировки на плоскости. <b>(конструирование, основы математики коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>«Сложи пирамидки»</b> Цель. учить собирать предметы по величине. Пирамидалар-пирамиды <b>(основы математики, конструирование – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>3. Слонёнок</b> Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. <b>(лепка,творческое развитие)</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №1 «Маленькие птички» (физическое воспитание,безопасность)</b> Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p><b>1. «Птички ходят по водичке»</b> Ходят по водичке маленькие птички.</p>				

	<p>Ходят, лапки поднимают птички – невелички. Вот так, вот так ходят у водички И.п. – о.с. ходьба на месте высоко поднимая колени. - 6 раз <b>2. «Пьют птички»</b> Сели у водички птички – невелички. Лапки, клювики помыть сели у водички. И.п. – о.с. Приседание на месте. – 4 раза <b>3. «Зернышки клюют»</b> И воробушки тут как тут, зёрнышки с земли клюют. И.п.- ноги на ширине плеч руки опущены, наклоны вперёд. Полетели птички, птички невелички. Взвились в небо высоко, улетели птички. Взвились в небо высоко, улетели птички.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <b>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).</b></p> <p><b>Практическое упражнение «Послушная ложка».</b> Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. <b>(самообслуживание – трудовая деятельность)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <b>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</b></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее - ОД)	Д/ игра «Одежда для куклы Кати» Цель: обогащать и расширять представления детей о предметах одежды и обуви, учить одеваться в соответствии с погодой, развивать внимание. Обогащать словарь- платье, юбка,	<b>«Казахская национальная одежда»</b> Задачи: познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, камзол, чапан, платье в сборку) и особенностями ее украшения. Учить	Д/игра «Магазин игрушек» Задачи: закреплять умение сравнивать два предмета по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты соответствующими словами узкий – широкий, уже – шире. Совершенствовать	<b>Чтение произведения Л.Воронковой «Маша – растеряша»</b>  Задачи: помочь детям понять содержание произведений, уточнить представление детей о предметах одежды и обуви. <b>(художественная литература –</b>	Упр «Украшаем фартук для еж» Цель: развивать мелкую моторику, формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам; расположения предметов и орнамента на плоскости с

	<p>кофта... Учить называть цвет предметов. Воспитывать навыки бережного обращения с одеждой.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>находить сходство и различие в предметах одежды.</p> <p>Развивать словарный запас и связную речь.</p> <p>Развивать мышление, память.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к предметам одежды. <i>(ООМ, познавательная деятельность)</i></p>	<p>умение определять нахождение предмета используя предлоги «на, в, за, перед, под». Упражнять детей различать и правильно называть взаимнообратные направления: впереди – сзади, слева – справа, вверху – внизу. Развивать умения различать пространственные направления в непосредственной близости от себя и на слух. Воспитывать желание помочь игровому персонажу <i>(основы математики – познавательная коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>учетом формы, цвета и величины; составления узоров из геометрических элементов. <i>(аппликация, творческая деятельность)</i></p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p><b>Тема: Ходьба, бег, прыжки, приземления.</b></p> <p>Задачи. упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</p> <p><b>Подвижная игра: «Воробышки в гнездышках».</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>1.Слушание музыки: «Теремок» 3. Бетман формировать интерес к слушанию музыки; развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>2.Пение: «Машина» К. Волкова, «Пирожки» А. Филиппенко, «Машенька-Маша» Е. Тиличеевой. побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p><b>Тема: Ходьба, бег, прыжки, приземления.</b></p> <p>Задачи. упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</p> <p><b>Подвижная игра: «Воробышки в гнездышках»</b></p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Такырыбы: Апта күндері</b></p> <p>Әңгімелесу Апта жайлы ертегі оқу. Жаңа сөздерді қайталау. Сергіту сәті Өлең оқу. «Жеті күн» Сикырлы текше Қорытынды .</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>Тема: Ходьба, бег, прыжки. Задачи. продолжить упражнять детей в ходьбе колонной по одному, упражнять детей в вытягивании рук вперёд, в стороны, беге враспынную; в прыжках</p> <p><b>Подвижная игра: «Хоккей»</b></p>

		<p>интонацию голоса взрослого и инструмент; формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках.</p> <p>3.Музыкально-ритмические движения: Упражнение: «Зайчики».</p> <p>Развитие чувства ритма: «Веселые ладошки», «Учим куклу танцевать». совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку; учить детей изменять движения в соответствии с двухчастной формой пьес.</p> <p>4.Танцы, «Чок да чок» Е. Макшанцевой пляски: обучать ориентировке в пространстве, умению вместе с другими детьми выполнять простые танцевальные движения за взрослым.</p> <p>5.Игра: Паровозик», «Прятки с собачкой» – украинская народная мелодия, «Сылдырмақ пен ойын» (обр. А. Быкановой) вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры</p>			
2-й завтрак	<p><b>Игровое упражнение «Зайка умывается».</b> <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</i></p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи,</i></p>				

	<i>коммуникативная деятельность).</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание</b> Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i> <b>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки»</b> Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. <i>(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>«Наблюдение за птицами»</b> Цели: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья. <u>Ход наблюдения</u> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> На прогулке около кормушки рассмотреть синицу: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья жёлтые, на спинке — серые, а на головке — черные. У синицы два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками. <b>Труд: (ООМ - трудовая деятельность)</b>	<b>«Наблюдение за работой дворника»</b> Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. <u>Ход наблюдения</u> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда	<b>«Наблюдение за автобусом»</b> Цель: знакомить с названиями частей машины. <u>Ход наблюдения</u> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Пройти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом — окна светятся кругом, Носит обувь из резины и питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. <b>Труд: (ООМ - трудовая деятельность)</b> утепление корней деревьев и кустов снегом. Цель: воспитывать	<b>9 «Наблюдение за ивой зимой»</b> Цели: наблюдать за ивой (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе); воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. <u>Ход наблюдения</u> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Воспитатель задает детям вопросы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как называется это дерево?</li> <li>• Чем оно отличается от других деревьев?</li> <li>• А чего зимой нет у ивы?</li> </ul> Почему? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что делают деревья зимой?</li> <li>• Как можно спасти их от сильного мороза? (Укрыть</li> </ul>	<b>Наблюдение за играми старших дошкольников</b> Цель: закреплять правила поведения во время прогулки. <b>П/игра (физическая культура – самостоятельная двигательная деятельность)</b> «Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см. Дидактическая игра «Спрячь мячик» - формировать у детей навыки понимания предложений. <b>Труд: (ООМ - трудовая деятельность)</b> – учить трудиться вместе со старшими дошкольниками. <b>Индивидуальная работа. (физическое воспитание, безопасность)</b> Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».



	<p>сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег.</p> <p><b>П/игра (физическое воспитание, безопасность)</b> «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.</p> <p><b>Индивидуальная работа. (физическое воспитание, безопасность)</b> Прыжки на двух ногах через линию</p>	<p>содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу.</p> <p><b>Труд: (ООМ - трудовая деятельность)</b> расчистка территории от снега.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>П/игра (физическое воспитание, безопасность)</b> «Мыши и кот».</p> <p>Цель: приучать к соблюдению правил в игре.</p>	<p>экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы.</p> <p><b>П/игра (физическое воспитание, безопасность)</b> «Автобус». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.</p> <p>«Мы — шоферы». Цель: учить различать сигналы светофора.</p>	<p>толстым слоем снега.)</p> <p><b>Труд: (ООМ - трудовая деятельность)</b> прикопка к стволам деревьев снега.</p> <p>Цель: воспитывать гуманно-деятельностное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.</p> <p><b>П/игра (физическое воспитание, безопасность)</b> «Сбей мяч».</p> <p>Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <b>(самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата».</b> Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли.</p> <p>Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <b>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>				
<p><b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)</p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>(самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Практическое упражнение «За столом».</b></p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <b>(самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Приём пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <b>(культурно-гигиенические навыки)</b></p>				
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p><b>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду»</b> (воспитатель помогает детям раздеваться) <b>(самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p> <p>Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.</p>				

(слушание спокойной музыки).	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(музыка)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(музыка)</i>	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(музыка)</i>
<b>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)	<p><b>Комплекс бодрящей гимнастики №1 «Котёнок»</b> <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>1. "Котёнок просыпается" - И.п.- лежа на спине, руки вдоль туловища. <i>Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п.</i></p> <p>2. "Котёнок сердится" - И.п.- сидя, ноги вытянуты, руки в упоре сзади. <i>Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф».</i></p> <p>3. "Котёнок отдыхает" - И.п.- то же, одна рука на животе, другая на груди. <i>Вдох через нос, выдох через рот.</i></p> <p>4. "Котёнок разыгрался" - И.п.- стоя, ноги врозь, руки вниз. <i>Хлопок в ладоши - выдох, развести ладони в стороны- выдох.</i></p> <p>5. "Котёнок резвится" - <i>Поскоки на месте.</i></p> <p>1. "Ежата просыпаются" - И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх над головой, потянуться. Вернуться в и.п.</p> <p>2. "Ежата выполняют зарядку" - И.п.: то же. Поднять согнутые в коленях ноги, обхватить колени руками. Вернуться в и.п.</p> <p>3. "Ёжики отдыхают" - И.п.: то же. Повороты на левый-правый бок. Вернуться в и.п.</p> <p>4. "Ёжики резвятся" - И.п.: то же. Поднять руки и ноги, потрясти ими. Вернуться в и.п.</p> <p>5. Дыхательное упражнение "Дуем на лапки".</p> <p><b>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке</b> с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>				
<b>Полдник</b>	<p><b>Практическое упражнение «Самые аккуратные».</b> <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
<b>Самостоятельная</b>	<b>Пальчиковая игра «Стирка»</b>	<b>Посещение кабинета «Асык терапия»</b>	<b>Посещение кабинета «Песочная терапия»</b>	<b>Игры – шнуровки</b> Цель: развитие мелкой	<b>Рисование по замыслу</b> Цель: учить детей

<p><b>деятельность</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики</p> <p><b>Раз, два, три, четыре, пять - соединять пальцы обеих рук, начиная с больших.</b> <b>Будем вещи мы стирать.</b> <i>Сжать ладони в кулачки, поднимать и опускать ладони.</i> <b>Платье, брюки и носочки,</b> <i>Загибать пальцы сначала на правой, а затем, на левой руке, начиная с большого.</i> <b>Юбку, кофточку, платочки.</b> <b>Шарф и шапку не забудем – Их стирать мы тоже будем.</b> <i>Потереть кулачки друг о друга.</i> <b>(физическое воспитание,безопасность)</b> <b>Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото»</b> Цель: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления. <b>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</b></p>	<p>Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <b>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Игра «Помощники»</b> Цель: координация речи с движением.</p> <p>Дружно помогаем маме, <i>(Встают, наклоняются, руками двигают вправо, влево)</i> Мы бельё полощем сами. <i>(Раз, два, три, четыре).</i> Потянулись, <i>(Тянутся, вытирают правой рукой пот со лба).</i> Наклонились. <i>(Снова полощут).</i> Хорошо мы потрудились. <i>(Вытирают рук о руку).</i></p> <p><b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p>	<p><b>Цель:</b> развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <b>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Д/игра «Всё наоборот»</b> Цель: образование глаголов муж. и жен. рода и согласование их с существительным</p> <p>Катя разделась, а Дима... оделся, Катя застегнула пуговицы, а Дима...расстегнул пуговицы, Катя обулась, а Дима... Катя надела свитер, а Дима... Катя развязала шарф, а Дима... и т. д <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>моторики. <b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p> <p><b>Книжки-раскраски</b> Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами. <b>(рисование – творческая деятельность)</b></p> <p><b>Д/игра «Скажи наоборот»</b> Цель: учить подбирать антонимы (противоположные слова)</p> <p>длинная юбка –...короткая юбка, большие носки –... маленькие носки, зимняя одежда –...летняя одежда, чистые ботинки –... грязные ботинки, широкая юбка – ... узкая юбка, длинное пальто – ... короткое пальто, белый пиджак – ... черный пиджак. и т. д. <b>(развитие речи, ООМ, игровая, познавательная деятельность)</b></p>	<p>задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приёмы рисования. Учить заполнять изображениями во весь лист; знакомить с коричневыми, светлo-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). <b>(рисование – творческая деятельность)</b></p> <p><b>Игры – шнуровки</b> Цель: развитие мелкой моторики. <b>(физическое воспитание,безопасность)</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>ДИ «Чьи детёныши» -</b> расширять знания о животных и их детёнышах. <b>ООМ- , коммуникативная, я деятельность)</b> Амир,Элина</p>	<p><b>ДИ «От малого к большому»:</b> учить выкладывать последовательность из 3-4 однородных предметов различной величины от меньшего к большему слева направо.</p>	<p><b>Д/игра «составь узор» (счётные палочки)</b> Цель: развивать мелкую моторику руки. <b>(Основы математики- коммуникативная деятельность)</b> Айзере,Хамзат</p>	<p><b>Игра «Прищепки» -</b> развивать внимание, лог мышление, мелкую моторику <b>(творческое развитие)</b> <b>Марьям,Эльнур</b></p>	<p><b>Д/игра: «Шнуровка»</b> Цель: развивать мелкую моторику. <b>(творческое развитие)</b> <b>Софья,Дария</b></p>

		(Основы математики-коммуникативная деятельность) Амина,София			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра «Передай мяч».  Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить при передаче мяча разными способами ориентироваться на действия партнера. Учить сопровождать действия обращением к товарищу по игре. Развивать гибкость позвоночника, способствовать укреплению мышц спины. (физическое воспитание,безопасность)	П/ упр «Стайка птиц». Задачи: продолжать учить детей действовать по заданию педагога, ориентироваться в пространстве, принимать во внимание действия партнеров по игре. Напомнить правила безопасного поведения на игровой площадке (физическое воспитание,безопасность)	Подвижная игра «Ручеёк». Задачи: рассказать детям о том, что скоро снег растает, побегут ручейки. Познакомить с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Формировать умение ориентироваться на действия товарищей по игре, развивать координацию движений (физическое воспитание,безопасность)	Подвижная игра «К дереву беги». Задачи: учить детей узнавать растения по описанию, называть знакомые деревья, кустарники. Способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, (физическое воспитание,безопасность)	Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Задачи: рассказать детям, как заяц петляет, чтобы запутать следы. Учить выполоть прыжки на двух ногах, двигаться по определенному маршруту. Разевать координацию движений. (физическое воспитание,безопасность)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (самообслуживание, трудовая деятельность)				
Уход детей домой	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.

	<p><b>Памятка «Внимание – гололёд!».</b></p> <p>Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице.</p> <p>Уточнить и расширить представления детей о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге.</p>
--	--

Проверено:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 17.02 по 21.02. 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. <b>Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие)</b> Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные консультации по запросам родителей Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы. <b>Консультация «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»</b> Цель: продолжать педагогическое просвещение родителей, дать представление о пальчиковых играх, их важности, развивать интерес к этому вопросу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным»</b></p> <p><b>1.Беседа с детьми на тему: «Что мы знаем о посуде?».</b> Посуда- Ыдыс-аяқ Тарелки-табақтар Цель: выявить знания детей о посуде. <b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>2.Составление описательных</b></p>	<p><b>1.Беседа "Что может быть опасного на кухне?"</b> Цель: формирование основ безопасности. Безопасность- Қауіпсіздік <b>(ООМ коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>2.Просмотр книг;</b> Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни.</p>	<p><b>1.С.р.игра "Магазин посуды".</b> Цель: формировать умение действовать в соответствии со взятой ролью. Магазин-дүкен <b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>2.Рисование по замыслу</b> Цель: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приёмы рисования. Учить заполнять изображениями во весь лист; знакомить с коричневыми, оранжевыми,</p>	<p><b>1.Ситуативный разговор о правилах поведения за столом</b> Задачи: учить детей как нужно вести себя за столом во время приема пищи; закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды; учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой. Поведение-мінез-құлық <b>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>2. «Сравнение предметов по размеру»</b> Цель: умение сравнивать две</p>	<p><b>1.Упр «Чашка в горошек»</b> Задачи. обучать детей навыкам наклеивания готовых фигур. Закреплять представление о геометрической фигуре – круг. Способствовать развитию мелкой моторике рук. Формировать пространственные представления - учить правильно располагать круги на чашке. <b>(аппликация, творческая деятельность)</b></p> <p><b>2. «Знакомство с цилиндром»</b></p>

	<p><b>рассказов о посуде с опорой на схему.</b> Цель: развивать монологическую речь. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>3. «Заюшка»</b> Цель: Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. <i>(аппликация, творческая деятельность)</i></p>	<p>Стимулировать развитие мыслительной деятельности. <i>(художественная литература, коммуникативная деятельность, развитие речи)</i></p> <p><b>3. «Дом, в котором мы живем...»</b> Цель: Совершенствование умений конструировать из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала <i>(конструирование)</i></p>	<p>светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p> <p><b>3. Просмотр книг;</b> Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. <i>(художественная литература, коммуникативная деятельность, развитие речи)</i></p>	<p>равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p><i>(основы математики – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>2. «Зайчики на полянке»</b> Цель: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <i>(лепка, творческая деятельность)</i></p> <p><b>3. «Грибы»</b> Цель: Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается <i>(аппликация)</i></p>	<p><b>Цель:</b> Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Треугольник- Ушбұрыш Круг- шеңбер Квадрат- шаршы <i>(ООМ, основы математики, развитие речи, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>3. «Сказочное дерево»</b> Цель: Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей; <i>(рисование, творческая деятельность)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №2 «Весёлые погремушки» (физическое воспитание, безопасность)</b> Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать. Есть весёлые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать! <b>1. «Поиграй перед собой»</b> И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребить и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. <b>2. «Покажи и поиграй»</b> И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза. <b>3. «Погремушки к коленям»</b></p>				

	<p>И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.</p> <p><b>4. «Погремушкам спать пора»</b></p> <p>И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щеку.</p> <p>Ходьба стайкой за воспитателем.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком  <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность).</i></p> <p><b>Практическое упражнение «Послушная ложка».</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить.</p> <p><i>(самообслуживание)</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i></p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее - ОД)	<p>Д/ игра "У Кати день рождения".</p> <p>Задачи: закрепить названия посуды, последовательность сервировки стола в игре.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Конструирование легковой машины по образцу</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Совершенствование умений конструировать из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.</p> <p><i>(конструирование)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «А что в мешочке?»</b></p> <p>Цель: формировать представление детей о предметах, их отдельных частях и основных свойствах.</p> <p><i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>«Рыбки плавают в аквариуме»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей.</p> <p><i>(рисование, творческая деятельность)</i></p>	<p>Д/игра «У Солнышка в гостях»</p> <p><i>Задачи: развивать умения находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник.</i></p> <p><i>(основы математики – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>«Разноцветные матрёшки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам</p> <p><i>(аппликация, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Чтение стихотворения «Вот большой стеклянный чайник»</b></p> <p>Задачи: помочь детям понять содержание произведений, уточнить представление детей о предметах посуды.</p> <p>Вот большой стеклянный чайник.</p> <p>Очень важный, как начальник.</p> <p>Вот фарфоровые чашки, Очень крупные, бедняжки.</p> <p>Вот фарфоровые блюдца, Только стукни- разобьются.</p> <p>Вот серебряные ложки, Голова на тонкой ножке.</p> <p>Вот пластмассовый поднос. Он посуду нам принес.</p> <p><i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>«Лепим тарелку»</b></p> <p>Задачи: учить детей лепить тарелку для каши путём трансформирования шара усложнённым способом – сплющиванием в диск и загибанием бортиков; развивать глазомер, чувство формы и пропорций. Развивать воображение, внимание, память; воспитывать отзывчивость, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им. Поддерживать желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.</p> <p><i>(лепка, творческая деятельность)</i></p> <p><b>Чтение сказки Тигрёнок на подсолнухе</b></p>





		<p>инициативу в выборе знакомой песни для исполнения; продолжать развивать артистизм в исполнении песен.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Потопаем – покружимся» Т. Ломовой. выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки; учить детей легко и ритмично выполнять танцевальное движение «пружинка»; выполнять музыкально-ритмические движения под музыку, соблюдая ритм.</p> <p>Танцы: «Ай да малыши!» Е. Ремизовской. добиваться правильного исполнения движений в знакомых танцах и хороводах; воспитывать эмоциональную отзывчивость на содержание музыки</p> <p>Игры, хороводы: «Телевизор» из мультфильма «Фиксики» предложить детям ходить «змейкой» друг за другом; развивать умение выполнять танцевальные движения по тексту; воспитывать интерес к природе</p>			
2-й завтрак	Игровое упражнение «Зайка умывается». (культурно-гигиенические навыки самообслуживание,безопасность).				

	Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться ( <i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i> ).				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание</b> Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) ( <i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i> ) <b>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки»</b> Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. ( <i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i> )				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за растительностью</b> Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. ( <i>ООМ, коммуникативная деятельность</i> ) <u>Ход наблюдения</u> После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом теплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать. Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло <b>Трудовое поручение : (экология)</b> сгребание	<b>Наблюдение за ветром</b> Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. ( <i>ООМ, коммуникативная деятельность</i> ) <u>Ход наблюдения:</u> <b>Загадка:</b> Фырчит, рычит, ветки ломает, снег поднимает, Людей с ног сбивает, слышишь его, да не видишь его. ( <i>Ветер.</i> ) <b>Беседа.</b> Ребята, есть ли сегодня ветер? А как можно определить ветер? ( <i>по раскачивающимся ветвям деревьев</i> ). По веткам деревьев можно определить силу ветра: при слабом ветре раскачиваются только тоненькие веточки, при более сильном – ветки потолще, при сильном –	<b>Наблюдение за снегом</b> Цель: познакомить детей со свойствами снега; формировать умение видеть красоту окружающей природы. ( <i>ООМ, коммуникативная деятельность</i> ) <u>Ход наблюдения:</u> Обратить внимание детей на участок и показать, как много вокруг снега, который лежит на земле, на деревьях, на скамейке, на заборе, на крышах домов. Предложите детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. - Потрогайте снег. Какой он? ( <i>Рассыпчатый, белый, искристый, холодный, пушистый</i> ). Белый снег пушистый по ветру кружиться И на землю тихо падает, ложиться. -- Снимите варежки и поймите снежинки на ладонь, какие они?	<b>Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом</b> Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. ( <i>ООМ, коммуникативная деятельность</i> ) <u>Ход наблюдения:</u> Обратить внимание на растения. В морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками. <b>Дидактическая игра: (ООМ, развитие речи –коммуникативная деятельность)</b> «Как называется это дерево» - учить детей по внешнему	<b>Наблюдение за зимним небом</b> Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. ( <i>ООМ, коммуникативная деятельность</i> ) <u>Ход наблюдения:</u> Обратите внимание на красоту зимнего неба. Когда нет осадков и небо не покрыто снеговыми тучами, оно имеет красивый синий оттенок, по небу плывут кружева белых облаков. Небо кажется высоким из-за чистоты морозного воздуха. Снег, падая, захватил с собой из воздуха частички пыли и грязи, и воздух становится чистым, его хочется вдыхать снова и снова. <b>Дидактическая</b>

	<p>снега лопатой, расчистка дорожек.  <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением.  <b>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</b> «Найди свой цвет».  <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  «Зайцы и волк».  <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>	<p>самые толстые ветки. Определите его силу по качающимся веткам деревьев. Откуда дует ветер?  <b>Эксперимент</b> по определению направления ветра (<i>с помощью вертушек</i>).  <b>Трудовое поручение (экология)</b> сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.  <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.  <b>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</b> «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость.  «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве.  <b>Индивидуальная работа: (физическое воспитание, безопасность)</b> «Не наскочи» - учить бегать, не задевая кубики.  <b>Самостоятельная деятельность:</b> катание с горки, игры с выносным материалом.</p>	<p><b>Дидактическая игра: (ООМ, развитие речи, коммуникативная деятельность)</b> «Назови зимние месяцы»  <i>Цель:</i> учить детей по приметам называть зимние месяцы.  <b>Трудовое поручение (экология)</b> уборка участка от снега - дать лопаты и по очереди убирать снег, воспитывать трудолюбие, желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей.  <b>Подвижные игры (двигательная активность, игровая деятельность):</b> «Встречные перебежки».  <i>Цель:</i> продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.  <b>Индивидуальная работа (физическое воспитание, безопасность)</b> «Белые снежинки» - учить плавно двигаться.  <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей.</p>	<p>виду и описанию определять дерево.  <b>Труд:</b> засыпка корней деревьев снегом  <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.  <b>(экология)</b>  <b>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</b>  «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве.  «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.  <b>Индивидуальная работа (физическое воспитание, безопасность)</b> попади в цель, сбей кеглю  <i>Цель:</i> развитие глазомера у детей.  <b>Самостоятельная деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p>	<p><b>игра: (ООМ, развитие речи –коммуникативная деятельность)</b> «Времена года» - что бывает зимой (<i>снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз</i>).  <b>Трудовое поручение (экология)</b> очистка дорожек от льда и снега  <i>Цель:</i> закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.  <b>Подвижные игры (физическое развитие, безопасность)</b> «Воробушки» - активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости.  «Пробеги тихо» - учить бесшумно двигаться.  <b>Самостоятельная деятельность:</b> катание с горки, игры со снегом.</p>
<b>Возвращение</b> с	Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу.				

<b>прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <i>(самообслуживание)</i> <b>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата».</b> Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата». Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература, самостоятельная деятельность)</i>				
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание)</i> <b>Практическое упражнение «За столом».</b> Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <i>(самообслуживание)</i> <b>Приём пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i>				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).	<b>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду»</b> (воспитатель помогает детям раздеваться) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческая деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческая деятельность)</i>	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческая деятельность)</i>
<b>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)	<b>Комплекс бодрящей гимнастики №2 "Весёлая зарядка"</b> <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> 1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!" 2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги. 3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п. 4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. <b>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке</b> с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.				
<b>Полдник</b>	<b>Практическое упражнение «Самые аккуратные».</b> <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i> Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

<p><b>Самостоятельная деятельность</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Посещение кабинета «Песочная терапия»</b> <b>Цель:</b> развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <b>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</b> <b>Д/игра «составь узор» (счётные палочки)</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику руки. <b>(основы математики-познавательная, игровая деятельность)</b> <b>Настольно-печатные игры: «Кто что делает»</b> <b>Цель:</b> учить детей называть действия, изображенные на картинках, составлять словосочетания. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> <b>Чтение сказки Заяц-хваста</b> <b>Цель:</b> Обучать умению сопереживанию к поступкам персонажей, событиям <b>(художественная литература, коммуникативная деятельность, развитие речи)</b> <b>«Красота зимней природы»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение</p>	<p><b>Посещение кабинета «Асык терапия»</b> <b>Цель:</b> патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <b>(ООМ, коммуникативная деятельность)</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность в уголке творчества - лепка из пластилина.</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей лепить шарики и палочки. Развивать мелкую моторику. <b>(лепка – творческая деятельность)</b> <b>«Избушка ледяная и лубяная»</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков: наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам. <b>(аппликация, творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Д/игра «Всё наоборот»</b> <b>Цель:</b> образование глаголов муж. и жен. рода и согласование их с существительным</p> <p>Катя разделась, а Дима... оделся, Катя застегнула пуговицы, а Дима... расстегнул пуговицы, Катя обулась, а Дима... Катя надела свитер, а Дима... Катя развязала шарф, а Дима... и т. д</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> <b>«Дом для моей семьи»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование умений конструировать из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. <b>(конструирование)</b> <b>«Самолет летит»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <b>(лепка, творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «А что в мешочке?»</b> <b>Цель:</b> формировать представление детей о предметах, их отдельных частях и основных свойствах. <b>(развитие речи, ООМ – коммуникативная деятельность)</b> <b>Игры детей со строительным материалом.</b> <b>Обыгрывание построек, используя игрушки.</b> <b>Цель:</b> побуждать к обследованию строительных материалов-закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. <b>(конструирование)</b></p>	<p><b>Физминутка «Разная посуда»</b> <b>Цель:</b> развивать координацию движений у детей <i>(Дети образуют круг. Педагог в центре круга, читает текст и показывает движения, которые повторяют дети)</i> Тук – тук – тук, тук – тук – тук . <i>(Стучат кулачками друг о друга).</i> Слышен звонкий перестук. Слышен громкий перезвон. <i>(Топают ногами, руки на пояс).</i> Динь- динь – дон, динь – динь – дон. Это в кухне пляшут ложки, Вилки, чашки, поварешки <i>(Наклоны влево-вправо руки полочкой перед грудью).</i> Тра – та – та, тра – та – та Вся посуда в пляс пошла! <i>(Выполняют «пружинку», руки на поясе)</i> Чайник крышкой тук, тук! Ложки в чашке – стук, стук! А кастрюли – бом – бом! <i>(«Танцуют», попеременно выставляя вперед на пятку левую и правую ногу ,руки за спину)</i> Сковородки – дон – дон! Вот так пляска – красота! Тра – та –та, тра –та – та ! <i>(Хлопают в ладоши).</i> <b>(физическое воспитание, безопасность)</b> <b>Игры детей со</b></p>
--	--	--	---	--	---

	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(лепка, творческая деятельность)</i>				строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки. цель: побуждать к обследованию строительных материалов- закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. <i>(конструирование)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Д/игра «Кто чей?» Цель: учить детей в процессе игры называть детёнышей домашних животных и птиц, общаться с ними при помощи звуковых сигналов. <i>(ООМ, коммуникативная деятельность)</i> Амир, Эльнур	Д/игра «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера. <i>(Основы математики, коммуникативная деятельность)</i> Амина, Сабина	Упражнение "С кочки на кочку". Цель: развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Бегімай, Нурасыл	Игра «Прищепки» - развивать внимание, лог мышление, мелкую моторику <i>(творческая деятельность)</i> Дария, София	Д/игра: «Шнуровка» Цель: развивать мелкую моторику. <i>(творческая деятельность)</i> Айзере, Дарья
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Трудовые поручения: кормление птиц. Задачи: поддерживать желание детей помогать птицам, заботиться о них, приносить пользу. Расширять представления о птицах, учить различать их по внешнему виду. Подвижная игра «Передай мяч».	Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Задачи: согласовывать свои действия с действиями товарищей <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	Подвижная игра «Ручеёк». Задачи: рассказать детям о том, что скоро снег растает, побегут ручейки. Познакомить с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Формировать умение ориентироваться на действия товарищей по	Подвижная игра «К дереву беги». Задачи: учить детей узнавать растения по описанию, называть знакомые деревья, кустарники. Способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, <i>(физическое</i>	Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Задачи: рассказать детям, как заяц петляет, чтобы запутать следы. Учить выполоть прыжки на двух ногах, двигаться по определённому маршруту. Разевать координацию движений. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>

	Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить при передаче мяча разными способами ориентироваться на действия партнера. Учить сопровождать действия обращением к товарищу по игре. Развивать гибкость позвоночника, способствовать укреплению мышц спины. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>		игре, развивать координацию движений <i>(физическое развитие, безопасность)</i>	<i>воспитание, безопасность)</i>	
<b>Уход детей домой</b>	<b>Свободные игры детей по интересам</b> Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	<b>Свободные игры детей по интересам</b> Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	<b>Свободные игры детей по интересам</b> Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	<b>Свободные игры детей по интересам</b> Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.	<b>Свободные игры детей по интересам</b> Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.
	<b>Консультация «Хвалить или ругать»</b> Цель: педагогическое просвещение родителей.				

Проверено:



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 24.02 по 28.02. 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. <b>Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие)</b> Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные консультации по запросам родителей Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы. <b>Консультация «Ребёнок и компьютер (телефон)»</b> Цель: познакомить с положительными и отрицательными сторонами использования компьютера (телефона) в познавательной и игровой деятельности ребенка; довести информацию о правилах безопасного использования компьютера (телефона).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным»</b>  <b>1.Дыхательная гимнастика «Надуть щёки»</b> Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей, профилактика лор заболеваний. <i>(физическое развитие,безопасность)</i> <b>2.Д/упр «Цветные</b>	<b>1.Словесная игра «Повтори за мной»</b> Цель: учить отчётливо произносить звуки Звук- дыбыс <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> <b>2.Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> Цель: продолжать формировать доброжелательные взаимоотношения, умение считаться интересами сверстников; совершенствовать умение самостоятельно создавать	<b>1.Д/ упр «Прищепки»</b> Цель: развитие мелкой моторики рук. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> <b>2.Дидактическая игра «Сложи пирамидки»</b> Цель. учить собирать предметы по величине. <i>(ООМ,основы математики, конструирование творческое развитие)</i> <b>3.Капель</b> Цель: Обогащать представления детей о	<b>1.М/под.игра «По дорожке мы шагаем»</b> Цель: развитие координации движений рук и ног По дорожке мы шагаем Топ-топ, ножки, топ! И в ладоши ударяем. Хлоп-хлоп, ручки, хлоп! Ай да малыши! Ай да крепыши!» <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	<b>1.Дид/игра с мячом «Позови ласково»</b> <i>(развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: учить детей ловить мяч двумя руками, учить называть ласково детей группы (Ира – Ирочка, Амир-Амирчик и т.д) <b>2.Пение песенок к празднику 8 марта.</b> Цель: развитие памяти. <i>(развитие речи,творческое развитие)</i> <b>3.Котик</b>

	<p><b>кубики»</b> (<i>основы математики, ООМ, творческая, деятельность</i>)</p> <p>Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.</p> <p>Материалы: пары разноцветных кубиков (красные, жёлтые; зелёные, синие).</p> <p><b>3. Просмотр книг;</b> Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. (художественная литература, коммуникативная деятельность, развитие речи)</p>	<p>для задуманного сюжета игровую обстановку. (<i>ООМ – коммуникативная, деятельность</i>)</p> <p><b>3. Изучение стихотворения «Наша Таня громко плачет»</b> Цель: учить рассказывать стих с помощью воспитателя; расширять активный словарь; развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. (худож. литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (рисование, творческое развитие)</p>	<p><b>2. Просмотр книг в библиотеке;</b> Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. Книга-кітап (худож. литература – коммуникативная деятельность, развитие речи)</p> <p><b>3. Дигра «Весёлый карандаш»</b> Цель: учить правильно держать карандаш, раскрашивать. (рисование – творческое развитие)</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. (аппликация, творческое развитие)</p>
Утренняя гимнастика	<p><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №2 «Весёлые погремушки» (физическое воспитание, безопасность)</b></p> <p>Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p>Есть весёлые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать!</p> <p><b>1. «Поиграй перед собой»</b> И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребеть и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное.</p>				

	Повторить 5 раз. <b>2. «Покажи и поиграй»</b> И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза. <b>3. «Погремушки к коленям»</b> И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать. <b>4. «Погремушкам спать пора»</b> И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щеку. Ходьба стайкой за воспитателем. <u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.				
<b>Завтрак</b> (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность).</i> <b>Практическое упражнение «Послушная ложка».</b> Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. <i>(самообслуживание)</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее - ОД)	<b>Беседа «Разная бытовая техника»</b> Задачи: обогащать представление детей о бытовой технике. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Тұрмыстық техника- бытовая техника <b>Игра «Большой - маленький»</b> Задачи: развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие. утюг - утюжок	<b>Беседа «Что поможет нам на кухне?»</b> Задачи: закреплять знания детей о бытовой технике и её назначении и техники безопасности; развивать умение отвечать на вопросы, <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> <b>«Последовательность частей суток».</b> Цель: Обучение умению ориентироваться во времени, определять контрастные части суток <i>(ООМ, основы математики)</i>	<b>Чтение стихотворения Анатолия Валевского «Бытовые приборы»</b> Задачи: показать необходимость электробытовой техники в современной жизни человека; Воспитывать бережное отношение к предметам бытовой техники, желание детей соблюдать технику безопасности при контакте с ней. Приборы- Аспаптар <i>(худож. литература – коммуникативная деятельность, развитие речи)</i>	<b>Д/игра «Строим домики»</b> Задачи: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже; продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько. <i>(ООМ, основы математики –</i>	<b>«Обведи по точкам, раскрась»</b> Задачи: продолжать формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки; развивать внимание, зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, усидчивость; поддерживать желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия. <i>(рисование - творческая деятельность)</i>

	<p>телефон-телефончик чайник-чайничек холодильник-холодильничек пылесос-пылесосик розетка-розеточка плита- плиточкамикроволновка- микроволновочкамагнитофон -магнитофончик <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки. цель: побуждать к обследованию строительных материалов- закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. <i>(конструирование)</i> Пылесос Цель: Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей <i>(рисование, творческое развитие)</i></p>	<p><b>Телефончик</b> Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(лепка, творческая деятельность)</i> Курочка Цель: Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. <i>(аппликация, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Планшет</b> Цель: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(лепка, творческое развитие)</i> Цветок в горшке Цель: Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. <i>(аппликация, творческое развитие)</i></p>	<p><i>познавательная коммуникативная деятельность)</i> Пчелка Цель: Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается. <i>(аппликация, творческое развитие)</i></p>	<p>Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки. цель: побуждать к обследованию строительных материалов- закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. <i>(конструирование)</i></p>
ОД по расписанию	<p><u>Физическое воспитание</u> Тема: Ходьба,</p>	<p><u>Музыка</u> Слушание музыки: «Қамажай» – казахская</p>	<p><u>Физическое воспитание</u> Тема: Ходьба, бег, прыжки.</p>	<p><u>Казахский язык</u> Такырыбы: Көрікті көктем</p>	<p><u>Физическое воспитание</u> Тема: Ходьба, бег, прыжки.</p>

<p>дошкольной организации</p>	<p><b>координация движений, ползание.</b> Задачи: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола. <b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b></p>	<p>народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева) (танцоры). - формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер; учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца; воспитывать эмоц отзывчивость на содержание музыки; учить воспринимать спокойный характер инструментальной пьесы. <u>Пение:</u> «Мамочка моя» И. Арсеева, «Пирожки» А. Филиппенко (повар, пекарь). - способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми; развивать умение проявлять инициативу в выборе знакомой песни для исполнения; продолжать развивать артистизм в исполнении песен; учить различать динамические оттенки в музыке (тихо – громко); продолжать тренировать артикуляционный аппарат и формировать ритмичное дыхание; петь без напряжения, естественным голосом передавать в пении</p>	<p>Задачи: продолжить упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола. <b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b></p>	<p>Жылулық шеңбері Көктем дән себеді. Күз жинап тереді. Жаңа сөздерді қайталау. Сиқырлы сандықша ойыны. Сергіту сәті Көктем сәні, суретті толықтыру. Айталайық, қайталайық Қорытынды.</p>	<p>Задачи. повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия по ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.  <b>Подвижная игра «Коршун и цыплята».</b></p>
-------------------------------	---	--	---	---	--

		<p>веселый характер музыки и умение петь дружно, в одном темпе.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Покажи ладошки» – латышская народная полька. - выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки; учить детей легко и ритмично выполнять танцевальное движение «пружинка»; выполнять музыкально-ритмические движения под музыку, соблюдая ритм; развивать умение легко бегать и ритмично, мягко подпрыгивать.</p> <p><u>Танцы:</u> «Топотушки-лопотушки» Е. Ремизовской. - добиваться правильного исполнения движений в знакомых танцах и хороводах; воспитывать эмоциональную отзывчивость на содержание музыки.</p> <p><u>Игры, хороводы:</u> предложить детям ходить «змейкой» друг за другом; развивать умение выполнять танцевальные движения по тексту; воспитывать интерес к природе, добиваться</p>			
--	--	---	--	--	--

		правильного исполнения движений в знакомых хороводах, развивать музыкальный вкус, ритмическую память			
<b>2-й завтрак</b>	<b>Игровое упражнение «Зайка умывается».</b> <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность).</i> Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>Одевание</b> Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i> <b>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки»</b> Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. <i>(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за вороной</b> Цели: продолжать знакомить с вороной; углублять знания о её обитании, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. <u>Ход наблюдения</u> <i>(ООМ, развитие речи - коммуникативная, деятельности)</i> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Шапочка серенькая, жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, а ходит босиком. <i>(Ворона.)</i>	<b>Наблюдение за елью</b> Цель: учить находить и называть ель. Развивать наблюдательность, память. Обогащать и активизировать словарь детей. <u>Ход наблюдения</u> Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасности. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к стволу	<b>«Наблюдение за льдом»</b> Цели: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. <u>Ход наблюдения</u> Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства.	<b>Наблюдения за снегом</b> Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом; формировать умение рассуждать, делать выводы о некоторых закономерностях, взаимосвязях в природе. <u>Ход наблюдения:</u> Беседа: <i>(ООМ, развитие речи -коммуникативная, деятельности)</i> Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он •скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чём-то рассказывает? О чём снег	<b>Наблюдение за берёзой</b> Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях берёзы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. <u>Ход наблюдения:</u> <i>(ООМ, развитие речи худ. лит-ра - коммуникативная, деятельности)</i> Подвести детей к берёзе. Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Поллюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть

	<p>Кто это, как зовут эту птицу? В чем особенности ее внешнего вида? Где она живет? Чем питается?</p> <p><b>Труд: (экология):</b> расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</b> «Встречные перебежки», «Попади в обруч».</p> <p><b>Цели:</b> повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> прыжки через скакалку.</p> <p><b>Цель:</b> развивать двигательную активность.</p> <p><b>(физическое воспитание, безопасность)</b> Свободные игры детей</p> <p><b>(физическое воспитание, безопасность)</b> Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и</p>	<p>снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались.</p> <p><b>Труд: (экология):</b> Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них.</p> <p><b>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</b> Обучение детей ходьбе на лыжах.</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Сбей кеглю».</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p><b>(физическое развитие, безопасность)</b> Свободные игры детей</p> <p><b>(физическое воспитание, безопасность)</b> Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми;</p>	<p>Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом.</p> <p><b>Труд: (экология):</b> уборка участка от снега.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять представления о защитных свойствах снега.</p> <p><b>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</b> «Затейники», «Пожарные на ученье».</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> учить метать снежки вдаль.</p> <p><b>(физическое воспитание, безопасность)</b> Свободные игры детей</p> <p><b>(физическое воспитание, безопасность)</b> Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми;</p>	<p>может рассказать? Выслушать рассказы детей.</p> <p><b>Труд: (экология):</b> расчистка дорожки</p> <p><b>Цель:</b> учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением вперёд (физическое воспитание, безопасность)</b> Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p><b>(физическое воспитание, безопасность)</b> Цели: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p><b>Свободные игры детей (физическое воспитание, безопасность)</b> Цели: стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми;</p>	<p>ее ствол. <i>(Белый, с чёрными полосками — похож на сарафан.)</i> Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.</p> <p><b>Труд: (экология):</b> расчистка территории от снега.</p> <p><b>Цели:</b> учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> рисунки на снегу. <i>(рисование самостоятельная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижные игры: (физическое воспитание, безопасность)</b> «По ровненькой дорожке».</p> <p><b>Цель:</b> учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p><i>«Мы — весёлые ребята».</i></p> <p><b>Цели:</b> учить внимательно</p>
--	---	--	--	--	---



	правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми;				слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. <b>Свободные игры детей (физическое воспитание, безопасность)</b> Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие
<b>Возвращение с прогулки</b> (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <i>(самообслуживание)</i> <b>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата».</b> Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата». Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература, самостоятельная деятельность)</i>				
<b>Обед</b> (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание)</i> <b>Практическое упражнение «За столом».</b> Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <i>(самообслуживание)</i> <b>Приём пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i>				
<b>Дневной сон</b> (слушание спокойной музыки).	<b>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду»</b> (воспитатель помогает детям раздеваться) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i>	<b>Релаксация «Тишина»</b> Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи –</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i>

				коммуникативная деятельность)	
<b>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры</b> (физическая активность)	<b>Комплекс бодрящей гимнастики №2 "Весёлая зарядка" (физическое воспитание,безопасность)</b> 1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!" 2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги. 3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п. 4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. <b>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке</b> с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.				
<b>Полдник</b>	<b>Практическое упражнение «Самые аккуратные».</b> <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
<b>Самостоятельная деятельность</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Посещение кабинета «Песочная терапия»</b> <b>Цель:</b> развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <i>(ООМ, коммуникативная деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Шаштараз»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с работой парикмахера <i>(ООМ,развитие речи)</i> <b>Телевизор</b> <b>Цель:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	<b>Посещение кабинета «Асык терапия»</b> <b>Цель:</b> патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <i>(ООМ, коммуникативная деятельность)</i> <b>Напольный конструктор.</b> <b>Цель:</b> учить детей составлять узкую, широкую дорогу. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i> <b>Утюжок</b> <b>Цель:</b> Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками,	<b>Д/игра «Сделаем куклам бусы»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение группировать предметы по цвету, учить нанизывать бусы на нитку. <i>(основы математики-познавательная, игровая деятельность)</i>	<b>Игры детей со строительным материалом.</b> <b>Обыгрывание построек, используя игрушки.</b> <b>цель:</b> побуждать к обследованию строительных материалов-закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. <i>(конструирование – творческое развитие)</i> <b>Капель</b> <b>Цель:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	<b>Расскажи сказку «Курочка-рябушечка»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. Курочка- тауық <i>(худож. литература – коммуникативная деятельность,развитие речи)</i> <b>Теплое солнышко</b> <b>Цель:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,

	<p><i>(лепка,творческое развитие)</i></p> <p><b>Колесо обозрение</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование навыков: совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается.</p> <p><i>(аппликация,творческое развитие)</i></p>	<p>побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p><i>(рисование творческая деятельность)</i></p>		<p>скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><i>(лепка,творческое развитие)</i></p>	<p>раскатывания.</p> <p><i>(лепка,творческое развитие)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/ упр «Времена года»</p> <p>Цель: учить определять по картинке время года и приметы.</p> <p><i>(ООМ,развитие речи)</i></p> <p>Эльнур,Нурасыл</p>	<p>Д/игра: «Шнуровка»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p><i>(ООМ, физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>Амина,Элина</p>	<p>Д/ игра «Инструмент для работы»</p> <p>Цель: учить узнавать предметы для работы.</p> <p><i>(ООМ – развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дария,Дарья</p>	<p>Игра «Прищепки» - развивать внимание, лог мышление, мелкую моторику</p> <p><i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>София,Софья</p>	<p>Игра «Собери целое»</p> <p>Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление..</p> <p><i>(ООМ,основы математики-познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Хамзат,Айзере</p>
Подготовка к прогулке	<p><b>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)</b></p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Прогулка	<p><b>Трудовые поручения:</b> кормление птиц.</p> <p>Задачи: поддерживать желание детей помогать птицам, заботиться о них, приносить пользу. Расширять представления о птицах, учить различать их по внешнему виду. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p><b>Подвижная игра «Передай мяч».</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Перебежки-догонялки»</b></p> <p>Задачи: согласовывать свои действия с действиями товарищей <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Ручеёк».</b></p> <p>Задачи: рассказать детям о том, что скоро снег растает, побегут ручейки. Познакомить с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Формировать умение ориентироваться на действия товарищей по игре, развивать координацию движений</p>	<p><b>Подвижная игра «К дереву беги».</b></p> <p>Задачи: учить детей узнавать растения по описанию, называть знакомые деревья, кустарники. Способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Зайка беленький сидит».</b></p> <p>Задачи: рассказать детям, как заяц петляет, чтобы запутать следы. Учить выполоть прыжки на двух ногах, двигаться по определенному маршруту. Разевать координацию движений. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>

	Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить при передаче мяча разными способами ориентироваться на действия партнера. Учить сопровождать действия обращением к товарищу по игре. Развивать гибкость позвоночника, способствовать укреплению мышц спины. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>		<i>(физическое воспитание, безопасность)</i>		
<b>Уход детей домой</b>	С\р игра «Оденем куклу Алию на прогулку» Цель: закреплять алгоритм одевания. <i>(ООМ, развитие речи)</i>	Дупр «Погладим кукле Айгуль платье» Цель: воспитывать интерес к труду взрослых; упражнять в названии предметов одежды. <i>(ООМ, развитие речи)</i>	С\р игра «Укладываем Алию спать» Цель: закреплять процесс укладывания. <i>(ООМ, физическое воспитание, безопасность)</i>	Ухаживаем за цветами. Цель: закрепить умение поливать комнатных растения близко к корневой системе.  <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	Д/игра «Назови ласково» Задачи: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>
	<b>Консультация: «Подвижная игра в жизни ребёнка»</b> Цель: дать представление родителям о значении подвижных игр с детьми младшего дошкольного возраста.				

Проверено: