

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 03.03 по 07.03. 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные консультации по запросам родителей Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы. Папка-передвижка «Весна – красна» Цель: воспитание экологической культуры у детей и родителей, формирование бережного отношения к природе, развитие эмоциональной отзывчивости.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Исполнение гимна Мой Казахстан 1.Беседа «Пришла весна!» Цель: закрепить представления детей о весне, познакомить с весенними месяцами, обратить внимание на изменения в природе. Көктем-весна (развитие речи, ООМ – коммуникативная, деятельность) 2.Напольный конструктор. Цель: учить детей составлять утку,	1.Д/игра «Назови ласково» Задачи: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Мысық-котик Ит-собака (развитие речи – коммуникативная деятельность) 2.Просмотр книг; Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. (художественная литература,коммуникационн	1.Беседа с детьми «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развивать наблюдательность, связанную речь. Дорога-Жол (развитие речи, ООМ – коммуникативная деятельность) 2. "Мороженое в стаканчике" Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (аппликация,творческое развитие) 3. Сова и синица	1.Беседа с детьми по теме сюжетно-ролевой игры «Библиотека» Цель. создание интереса к работе библиотеки; знакомство с правилами поведения в библиотеке. Пробуждение у детей интереса к профессии библиотекаря Кітапхана-библиотека (развитие речи, ООМ – коммуникативная, деятельность) 2. «Встречаем птиц» Цель: Обучать умению конструировать из	1.Рассматривание картинок на тему «Профессия» Цель: продолжать знакомить с некоторыми профессиями, кем работают их мамы. Мамандықтар-профессии (ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность) 2. «Зайчики на полянке» Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке. (лепка,творческое развитие)

	<p>широкую дорогу. (конструирование – творческое развитие) 3. Просмотр книг; Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. (художественная литература, коммуникативная деятельность, развитие речи)</p>	<p>ая деятельность, развитие речи) 3. "Украшим платице кукле". Цель: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов. (рисование, творческое развитие)</p>	<p>Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке (лепка, творческое развитие)</p>	<p>бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли (конструирование) 3. Грачи Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке (лепка, творческое развитие)</p>	<p>3. «Счет в пределах пяти» Цель: формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера (ООМ, основы математики)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ № 1 «Очень маму я люблю» (физическое воспитание, безопасность) Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p>1. «Нам в праздник весело» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки через стороны вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», руки за спину. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Очень маму я люблю» И. п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «люблю». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Подарю цветочки маме» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, сказать «дарю». Вернуться в и. п., выпрямиться, потянуться. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Солнечные зайчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу.</p> <p>5. «Весенний ветерок» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом, вернуться в и. п., на выдохе произнести «у-у-ух!» Повторить 3—4 раза. Ходьба стайкой за воспитателем.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				

<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность</i>). Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. (<i>самообслуживание</i>) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Как я помогаю маме». Задачи: обсудить с детьми, почему очень важно помогать старшим. Воспитывать уважение к труду мамы. (<i>ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>) "Расцвели красивые цветы". Цель: Развивать интерес к красоте окружающей среды (<i>рисование, творческое развитие</i>) "Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке" Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (<i>аппликация, творческая деятельность</i>)</p>	<p>Упр «Подарок для мамы» Задачи: расширить представления детей о празднике мамы и традиции поздравлять их в этот день; учить сминать пальцами мягкую бумагу в крепкие комочки-шарики наклеивать в нужном месте на месте бумаги; (<i>аппликация – творческое развитие</i>) Девочка Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке. (<i>лепка, творческое развитие</i>) Напольный конструктор. Цель: учить детей составлять узкую, широкую дорогу. (<i>конструирование – творческое развитие</i>)</p>	<p>Утренник, посвящённый дню 8 марта «Мамочка любимая моя» Задачи: вовлечь родителей в подготовку к утреннику, способствовать взаимодействию педагог-родитель (<i>развитие речи, художественная, коммуникативная, творческое развитие</i>) «Подарок для мамы» Цель: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объёмные формы, комочки, спирали, петли (<i>конструирование – творческое развитие</i>) «Сравнение предметов по высоте» Цель: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (<i>ООМ, основы математики</i>)</p>	<p>Дигра «Высокий и низкий» Задачи: продолжать знакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, подвести к пониманию слов высокий – низкий, выше – ниже. (<i>основы математики – коммуникативная деятельность</i>) Просмотр книг; Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. (<i>художественная литература, коммуникативная деятельность, развитие речи</i>)</p>	<p>Беседа «Весна пришла» Задачи: знакомить детей с изменениями в природе, учить различать и называть признаки весны; развивать зрительное восприятие, внимание, память; воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе. Обогащать словарь детей: весна, капель, подснежники. обогащать представление детей о бытовой технике. (<i>развитие речи, ООМ – коммуникативная, деятельность</i>) Напольный конструктор. Цель: учить детей составлять узкую, широкую дорогу. (<i>конструирование</i>) "Ландыш" Цель: Формировать умение правильно держать ножницы (<i>аппликация</i>)</p>
	<p>Физическое воспитание</p>	<p>Музыка</p>	<p>Физическое воспитание</p>	<p>Казахский язык</p>	<p>Физическое воспитание</p>

<p>ОД расписанию дошкольной организации</p>	<p>по</p> <p>Тема: Ходьба, прыжки Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Подвижная игра «Кролики».</p>	<p><u>Слушание музыки:</u> «Смелый наездник» Р. Шумана. - слышать и понимать характер музыки; закреплять умение слышать начало и окончание музыки; развивать умение слушать инструментальную музыку; совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас). <u>Пение:</u> «Айгөлек» – казахская народная мелодия (обр. Е. Лапина). - отрабатывать правильное произношение текста, продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения; развивать музыкальный слух. <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Едем на лошадке» Т. Кулиновой - двигаться ритмично, реагировать сменой движений на разнохарактерную музыку; развивать творческую активность. <u>Танцы:</u> «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева), «Топ-топ, ножки» И. Бодраченко, «Ак эжем» К. Куатбаева. - знакомить с танцевальным искусством казахского народа; исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под</p>	<p>Тема: Ходьба, прыжки Задачи: продолжить упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Подвижная игра «Кролики».</p>	<p>Тақырыбы: Айналайын анашым Жұмбақ жасыру Мереке жайлы әңгімелесу Суретпен жұмыс Сиқырлы текше ойыны Жаңғырық дыбыстық ойын жаттығуы. Сергіту сәті Қорытынды</p>	<p>Тема: Ходьба, бег, прыжки. Задачи: упражнять детей в ходьбе по одному, в рассыпную, упражнять в прыжках через предметы. Подвижная игра «Найди свой цвет».</p>
---	---	---	---	---	--

		<p>музыкальное сопровождение; выполнять движения по показу и словесному указанию педагога</p> <p><u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Девочки и мальчики» В. Золотарева знакомить с казахским национальным инструментом – «асатаяк»; закреплять навыки игры на асатаяке; знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном</p>			
2-й завтрак	<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность).</i></p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание</p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки»</p> <p>Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. <i>(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>Приметы ранней весны</p> <p>Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p><i>(ООМ, развитие речи - коммуникативная, деятельности)</i></p> <p>Подвижные игры «Зайцы».</p> <p><i>(физическое развитие, безопасность)</i></p>	<p>Наблюдения за животными - за кошкой</p> <p>Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки, развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к животным</p> <p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Приведение в порядок участка.</p> <p>Цель: приучать к аккуратности.</p>	<p>Наблюдение за сосульками</p> <p>Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</p> <p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«Кот и мыши» - Развивать у детей умение выполнять движение по</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p>

	<p>)Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни — повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Трудовые поручения: кормление птиц. Задачи: поддерживать желание детей помогать птицам, заботиться о них, приносить пользу. Расширять представления о птицах, учить различать их по внешнему виду. <i>(экология)</i> Индивидуальная работа: прыжки через скакалку. <i>Цель:</i> развивать двигательную активность. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>)Свободные игры детей (физическое развитие,безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность) «Догони пару». Цель: упражнять детей в быстром беге. «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность. Индивидуальная работа «Сбей кеглю». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту реакции. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>)Свободные игры детей (физическое воспитание,безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность) «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Цель: улучшать координацию движений. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>)Свободные игры детей (физическое воспитание,безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> Труд: (экология):: расчистка территории от снега. Цели: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа: рисунки на снегу. <i>(рисование – творческое развитие)</i> Свободные игры детей (физическое воспитание,безопасность) Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие</p>	<p>Ход прогулки (ООМ. Развитие речи – коммуникативная деятельность) <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность) «Лохматый пёс» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. «Птички в гнёздышках», <i>Цель:</i> формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Трудовое поручение (экология)</p>
--	---	---	--	---	--

					<p>подметание дорожек – Цель: выполнение поручений. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Свободные игры детей <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <i>(самообслуживание)</i> Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата». Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература, самостоятельная деятельность)</i></p>				
<p>Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Практическое упражнение «За столом». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i></p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) <i>(самообслуживание)</i> Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.</p>				

(слушание спокойной музыки).	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Слушание спокойной мелодии (творческое развитие)	Слушание спокойной мелодии (творческое развитие)	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Слушание спокойной мелодии (творческое развитие)
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	<p>Комплекс бодрящей гимнастики №1 "мы проснулись" (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. Дети просыпаются, друг другу улыбаются (<i>Поворачивают голову вправо - влево.</i>) Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. (<i>Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот</i>) Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. (<i>Растирают ладонями грудную клетку и предплечья</i>). Крепко кулачки сжимаем, руки выше поднимаем. (<i>Медленно поднимают руки вверх, быстро сжимая и разжимая кулаки</i>). Сильно - сильно потянись. Солнцу шире улыбнись! (<i>Вытянув руки, потягиваются</i>) Ножки начали плясать, не желаем больше спать (<i>ноги сгибать по очереди к груди</i>). Все прогнулись, округлились, мостики получились (<i>на четвереньках выгнуть спину</i>). Сделай вдох и поднимайся, к солнышку тянись (<i>сидя на коленях потянуть вверх руки</i>). Опускайся, выдыхай и еще раз повторяй (<i>повтор 4-5 раз</i>). Вот теперь совсем проснулись и к делам своим вернулись. Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (физическое воспитание, безопасность)</p>				
Полдник	<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные». (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, безопасность</i>)</p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Посещение кабинета «Песочная терапия» Цель: развивать познавательные процессы	Посещение кабинета «Асык терапия» Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей	Чтение и обсуждение стихотворения М.Садовского «Это мамин день». Задачи. продолжать	Ср игра «Укладываем Алию спать» Цель: закреплять процесс	Упр: «Картинка для мамы к празднику 8 марта» Цели: вызвать желание нарисовать

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. (ООМ,коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Чтобы не болели зубы». Задачи. учить детей, выступая в роли врача, использовать свои знания о правилах гигиены полости рта, формулировать советы по уходу за зубами и деснами. Помогать детям, играющим роли пациентов, обращаться к врачу с вопросами. (ООМ, коммуникативная деятельность) Цветок на картине Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке. (лепка,творческое развитие)</p>	<p>к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. (ООМ,коммуникативная деятельность) «Сравнение предметов по размеру» Цель: сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (ООМ,основы математики)</p>	<p>обогащать словарю вежливыми словами; расширять и обогащать представления детей о природе, о её сезонных изменениях, о весенних праздниках. (худож. литература – коммуникативная деятельность) Дигра «Весёлый карандаш» Цель: учить правильно держать карандаш, раскрашивать. (рисование – творческое развитие)</p>	<p>кладывания. (ООМ – коммуникативная деятельность) "Дельфины играют" Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (аппликация,творческое развитие)</p>	<p>красивую картинку к празднику. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. (рисование – творческое развитие) Просмотр книг; Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. (художественная литература,коммуникационная деятельность,развитие речи)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.. (основы математики коммуникативная деятельность) Амир,София</p>	<p>Д/игра: «Шнуровка» Цель: развивать мелкую моторику. (физическое воспитание,безопасность) Бегімай,Нурасыл</p>	<p>Д/ игра «Инструмент для работы» Цель: учить узнавать предметы для работы. (ООМ – развитие речи – коммуникативная деятельность) Дария,Дарья</p>	<p>Игра «Прищепки» Цель: развивать внимание, лог мышление, мелкую моторику (ООМ – развитие речи – коммуникативная деятельность) Софья,Хамзат</p>	<p>Д/ упр «Времена года» Цель: учить определять по картинке время года и приметы. (ООМ-коммуникативная, деятельность) Айзере,Элина</p>

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Подвижная игра «Передай мяч». Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить при передаче мяча разными способами ориентироваться на действия партнера. Учить сопровождать действия обращением к товарищу по игре. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Задачи: согласовывать свои действия с действиями товарищей <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	Подвижная игра «Ручеёк». Задачи: рассказать детям о том, что скоро снег растает, побегут ручейки. Познакомить с правилами игры, учить выполнять игровые действия. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	Подвижная игра «К дереву беги». Задачи: учить детей узнавать растения по описанию, называть знакомые деревья, кустарники. Способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>
Уход детей домой	Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Задачи. развивать динамическую координацию кистей и пальцев рук при выполнении условных движений. Это домик <i>(ладошки приставлены друг к другу)</i> Это крыша <i>(ладони сцеплены, пальцы переплетены)</i> А труба еще повыше <i>(мизинчики или безымянные пальцы поднимать то на одной руке, то на другой, то на обеих одновременно)</i>	Свободные игры детей <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие	Свободные игры детей <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие	Ухаживаем за цветами. Цель: закрепить умение поливать комнатных растения близко к корневой системе. <i>(экология)</i>	Свободные игры детей <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие
Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы.					

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»


Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 10.03 по 14.03. 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные консультации по запросам родителей Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы. Консультация «Развитие мелкой моторики через игровую деятельность» Цель: формировать представление у родителей о том, что развитие мелкой моторики рук стимулирует умственное и речевое развитие детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным»</p> <p>Рассматривание картинок на тему «Профессия» Цель: продолжать знакомить с некоторыми профессиями, кем работают их мамы. (ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Труд в уголке природы - полив растений, протирка листьев.</p>	<p>Игра «Поймай солнечного зайчика» - Цель: ориентировка в группе.</p> <p>(физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: упражнять в поочередном разжимании и сжимании пальцев рук, учить действовать по словесной инструкции.</p> <p>(физическое воспитание, безопасность)</p>	<p>Д/упр «Кто я такой?» Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков. (ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность)</p> <p>Беседа с детьми «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развивать наблюдательность, связанную речь.</p>	<p>Чистоговорка «Весна» Цель: отчётливо проговаривать каждый звук.</p> <p>А – а - а к нам пришла весна У – у - у я на улицу хочу! О – о - о как весною хорошо Цы – цы - цы прилетели к нам скворцы Ы – ы - ы зацветают все сады На - на - на травка первая видна Да - да - да в ручейке</p>	<p>Упр «Вылепи, что хочешь» Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием. (лепка- творческое развитие)</p>

	<p>Цель: воспитывать бережное отношение и желание ухаживать за растениями, закреплять знания названий.</p> <p><i>(ООМ – трудовая деятельность)</i></p>			<p>журчит вода Га - га - га тают белые снега. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Рассматривание книг и иллюстраций о семье, Цель: обучать навыку рассматривания картины, уточнить, систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье. <i>(худож. литература – коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №2 «Весёлые погремушки» (физическое воспитание, безопасность) Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p>Есть весёлые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать!</p> <p>1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погреметь и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3. «Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.</p> <p>4. «Погремушкам спать пора» И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку. Ходьба стайкой за воспитателем.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p>				

<p>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)</p>	<p><i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).</i></p> <p>Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить.</p> <p><i>(самообслуживание – трудовая деятельность)</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Беседа «Весна пришла» Задачи: знакомить детей с изменениями в природе, учить различать и называть признаки весны; развивать зрительное восприятие, внимание, память; воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе. Обогащать словарь детей: весна, капель, подснежники. обогащать представление детей о бытовой технике. <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Упр «Верба цветёт» Задачи: учить детей лепить цветок мимозы из пластилина. Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание). Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность. Воспитывать художественный вкус. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p> 	<p>Дигра «Накормим птичек» Задачи: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. <i>(основы математики – познавательная коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дигра «Учим стишок - Заучивание стихотворения Токмаковой «Весна идёт». Задачи: учить детей читать наизусть стихотворение, Закреплять знания о временах года. Упражнять в составлении рассказа по выученному стихотворению. Расширять словарный запас. Воспитывать любовь к родной природе.</p> <p>К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Значит, очень тёплые ноги у весны.</p> <p><i>(худож. литература – познавательная коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/упр «Обведи по точкам, раскрась» Задачи: продолжать формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки; развивать внимание, зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, усидчивость; поддерживать желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия. <i>(рисование - творческая деятельность)</i></p>
<p>ОД по расписанию дошкольной</p>	<p>Физическое воспитание Тема: Бросание мяча, ползание Задачи: развивать</p>	<p>Музыка Слушание музыки: «Смелый наездник» Р. Шумана. - слышать и понимать</p>	<p>Физическое воспитание Тема: Ходьба, бег Задачи: развивать координацию движений в</p>	<p>Казахский язык Такырыбы: Ұлттық ойындар Суретпен жұмыс</p>	<p>Физическое воспитание Тема: Бросание мяча, ползание Задачи: закреплять</p>

<p>организации</p>	<p>умение действовать по сигналу педагога. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. Подвижная игра «Зайка серый умывается».</p>	<p>характер музыки; закреплять умение слышать начало и окончание музыки; развивать умение слушать инструментальную музыку; совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас). <u>Пение:</u> Айгөлек» – казахская народная мелодия (обр. Е. Лапина). - отрабатывать правильное произношение текста, продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения; развивать музыкальный слух. <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Едем на лошадке» Т. Кулиновой - двигаться ритмично, реагировать сменой движений на разнохарактерную музыку; развивать творческую активность. <u>Танцы:</u> «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева), «Топ-топ, ножки» И. Бодраченко, «Ақ әжем» К. Куатбаева. - знакомить с танцевальным искусством казахского народа; исполнять элементарные</p>	<p>ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе повышенной опоре Подвижная игра «Автомобили».</p>	<p>Асықтармен ойындар Мақал – мәтел айтқызу. Ғажайып дорба ойыны. Сергіту сәті Айтайық ,қайталайық Қорытынды</p>	<p><u>умение действовать по сигналу педагога. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. Подвижная игра «Зайка серый умывается».</u></p>
---------------------------	---	---	---	--	--

		<p>элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение; выполнять движения по показу и словесному указанию педагога</p> <p><u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u></p> <p>«Девочки и мальчики» В. Золотарева знакомить с казахским национальным инструментом – «асатаяк»; закреплять навыки игры на асатаяке; знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном</p>			
2-й завтрак	<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</i></p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание</p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки»</p> <p>Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. <i>(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>Цель: учить различать птиц по оперению,</p>	<p>Наблюдение за голубем.</p> <p>Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Цель: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению</p>	<p>Наблюдение за трудом шофёра</p> <p>Цели: продолжать знакомство с работой шофера, названиями</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать</p>

	<p>размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p> <p>Ход прогулки (ООМ. Развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы: Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете?</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность) «Лохматый пёс» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p> <p>«Птички в гнёздышках»,</p>	<p>представления о жизни птиц.</p> <p>Ход прогулки (ООМ. Развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Как выглядит голубь, что у него есть? Какого размера голубь? Голубь — птица средних размеров с плотным обтекаемым туловищем. Голова этой птицы маленькая, клюв небольшой, ноги короткие. Какого окраса голубь?</p> <p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«Догони голубя». Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p> <p>Индивидуальная работа:</p>	<p>и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Ход прогулки (ООМ. Развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Что это за птица, как она выглядит? Вьёт ли сорока гнезда, зачем? Какие заботы у птицы весной? Как они берегут своё потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.)</p> <p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Наведение порядка на участке. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: упражнять в бросании</p>	<p>частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Ход прогулки (ООМ. Развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Для чего нужна такая профессия? ? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? ? Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? ? Какими машинами могут управлять водители?</p> <p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Уборка участка детского сада от мусора. Цели: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«Мы — шофёры», «Воробушки и автомобиль». Цели: развивать пространственную ориентировку; воспитывать</p>	<p>восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p> <p>Ход прогулки Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака? Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака?</p> <p>(ООМ. Развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу, находить своё место.</p> <p>Дигра: «Сосчитай-ка» - пересчёт деревьев. Цель: учить считать до 5.</p> <p>(основы математики – познавательная деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки выполняются через две линии. Цель: учить перепрыгивать на 2-х ногах.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Цель: формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p>Трудовое поручение (экология) подметание дорожек – Цель: выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>Свободные игры детей <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками</p>	<p>«Пройди, не упали» - ходьба по буму с мешочком в руках и спрыгивание.</p> <p>Цель: учить ходить, сохраняя равновесие, приземляться на обе ноги. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>Свободные игры детей <i>(физическое развитие – двигательная самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками</p>	<p>мяча вверх и ловле его обеими руками. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>Свободные игры детей <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками</p>	<p>самостоятельность в организации игры.</p> <p>Индивидуальная работа: « Поймай мяч»</p> <p>Цель: учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>Свободные игры детей <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками</p>	<p><i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>Свободные игры детей <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая</i></p>				

	деятельность)				
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Практическое упражнение «За столом». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (<i>культурно-гигиенические навыки</i>)				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии (<i>музыка</i>)	Слушание спокойной мелодии (<i>музыка</i>)	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии (<i>музыка</i>)
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс бодрящей гимнастики №2 "Весёлая зарядка" (физкультура - игровая, двигательная деятельность) 1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!" 2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги. 3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п. 4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.				
Полдник	Практическое упражнение «Самые аккуратные». (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная	С/р игра «Оденем куклу Алию на прогулку»	Посещение кабинета «Асык терапия»	Посещение кабинета «Песочная терапия»	Игры детей со	Д/игра «Украсим скатерть»

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: закреплять алгоритм одевания. (ООМ, игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Шаштараз» Цель: продолжать знакомить детей с работой парикмахера (ООМ, игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. (ООМ, игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Дупр «Погладим кукле Айгуль платье» Цель: воспитывать интерес к труду взрослых; упражнять в названии предметов одежды. (трудовая деятельность)</p>	<p>Цель: развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. (ООМ, игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки. цель: побуждать к обследованию строительных материалов- закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. (конструирование – творческая деятельность)</p> <p>Ср игра «Укладываем Алию спать» Цель: закреплять процесс укладывания. (ООМ – игровая деятельность)</p>	<p>Цель: учить распределять кружки; закреплять умение называть основные цвета и геометрическую фигуру «Круг» (горошек); формировать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры; прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. Воспитывать интерес к аппликации, воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность. (аппликация, основы математики- познавательная, игровая деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/ упр «Времена года» Цель: учить определять по картинке время года и приметы. (ООМ- познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Элина, Амир</p>	<p>Д/игра: «Шнуровка» Цель: развивать мелкую моторику. (творческая самостоятельная деятельность) Софья, София</p>	<p>Д/ игра «Инструмент для работы» Цель: учить узнавать предметы для работы. (ООМ – развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность) Дария, Амина</p>	<p>Игра «Прищепки» - развивать внимание, лог мышление, мелкую моторику (творческая самостоятельная деятельность) Сабина, Темирлан</p>	<p>Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.. (основы математики- познавательная, игровая деятельность) Хамзат, Нурасыл</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)</p>				

прогулке	Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	<p>Трудовые поручения: кормление птиц. Задачи: поддерживать желание детей помогать птицам, заботиться о них, приносить пользу. Расширять представления о птицах, учить различать их по внешнему виду.</p> <p><i>(трудовая самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>	<p>Массаж лица Цель: повышает тонус кожи, улучшает кровоснабжение</p> <p>Светит яркое весеннее солнышко поглаживание и ласкает нам лицо.</p> <p>Дождик ещё холодный. - постукивание подушечками пальцев</p> <p>По утрам ещё иногда пощипывает морозец. - пощипывание</p> <p>А всё-таки солнышко светит сильнее. - снова поглаживание</p> <p><i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>Дигра «Какого цвета?» Цель: закреплять знания основных цветов. <i>(основы математико-коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра "Нитка и иголка". Все становятся в колонну и берут друг друга за талию - это "нитка". Впереди становится "иголка" бежит и ведет за собой "нитку". Задача "иголки" порвать или запутать "нитку".</p> <p>Цель: учить бегать друг за другом, не наталкиваясь на впереди стоящего. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>	<p>Подвижная игра «К дереву беги». Задачи: учить детей узнавать растения по описанию, называть знакомые деревья, кустарники. Способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Задачи: рассказать детям, как заяц петляет, чтобы запутать следы. Учить выполоть прыжки на двух ногах, двигаться по определенному маршруту. Развешивать координацию движений. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (самообслуживание, трудовая деятельность)</i>				
Уход детей домой	<p>Напольный конструктор. Цель: учить детей составлять узкую, широкую дорогу. <i>(конструирование – творческое развитие)</i></p>	<p>Изучение стихотворения «Наша Таня громко плачет» Цель: учить рассказывать стих с помощью воспитателя; расширять активный словарь; развивать память,</p>	<p>Дигра «Весёлый карандаш» Цель: учить правильно держать карандаш, раскрашивать. <i>(рисование – творческое развитие)</i></p>	<p>Ухаживаем за цветами. Цель: закрепить умение поливать комнатных растения близко к корневой системе.</p>	<p>Дигра «Назови ласково» Задачи: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. <i>(развитие речи – коммуникативная)</i></p>

		внимание, мышление, мелкую моторику. <i>(худож. литература – коммуникативная деятельность)</i>		<i>(экология)</i>	<i>деятельность)</i>
<p>Советы родителям: «Игры, развивающие цветовое восприятие» Цель: дать рекомендации родителям по подбору пособий по данной теме.</p>					

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 17.03 по 21.03. 2024 – 2025 уч. год

21– праздничный день

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные консультации по запросам родителей Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы. Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафов на выходные дни. Беседа: «Приучаем ребёнка к порядку» Цель: оказание методической помощи родителям по воспитанию у детей трудолюбия.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Исполнение гимна Мой Казахстан</p> <p>1.Д/упр «Кто быстрее соберёт овощи и фрукты» Цель: закреплять умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакций на слово воспитателя, выдержку. Овощи- Көкөністер Фрукты- Жемістер (ООМ, коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Физминутка «Степь» Цель: развивать координацию движений Степь - казахская земля! (встать в круг, взявшись за руки) Степь красива, широка. (расширить круг)</p>	<p>1.С/р игра «Магазин» Цель: учить детей в игре отображать профессию продавца и покупателя, умения торговать нужным товаром, выбирая его из наличия, воспитывать дружеские взаимоотношения . Магазин-дүкен (ООМ, коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Беседа «Юрта» Цель: познакомить детей с национальным жильем казахского народа- юртой, показать об основных строениях юрты. (ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность)</p>	<p>1.С-р игра: «Делаем прическу кукле Кате». Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Парикмахерская- шаштараз (ООМ, коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Упр «Мир весны» Цель: раскрашивание изображений-вызывать у детей радостные эмоции. (рисование – творческое развитие)</p> <p>3. Девочка Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке (лепка, творческое развитие)</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика "Отбасы" Задачи: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. (основы математики, физическое воспитание– безопасность)</p> <p>2. Сова и синица Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке (лепка, творческое развитие)</p> <p>3. «Веселая гусеничка»</p>	

	<p>В ней цветут цветы большими (фонарики) Ходят кони удалые (подскок) Степь - просторная земля (расширить круг) Хорошо здесь всем, друзья (обняться парами) (физическое воспитание, безопасность) 3. Изучение стихотворения «Наша Таня громко плачет» Цель: учить рассказывать стих с помощью воспитателя; расширять активный словарь; развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. (худож. литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>3. Просмотр книг; Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. (художественная литература, коммуникативная деятельность, развитие речи)</p>		<p>Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (апликация)</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №2 (физическое воспитание, безопасность) Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать. 1. «Ложки тук-тук» И. п.: ноги слегка расставить, руки с ложками вниз. Руки через стороны вверх, постучать ложками друг о друга, сказать «тук-тук». Вернуться в и. п. Следить за движениями рук. Повторить 5 раз. 2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, ложки у плеч. Поворот туловища, руки вперёд; показать ложки, сказать «вот», спрятать руки за спину. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Следить за движениями рук. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза. 3. «Справа, слева» И. п.: ноги слегка расставить, ложки в стороны (вертикально). Присесть, коснуться земли справа (слева). Вернуться в и. п. Следить за ложками. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза. 4. «Ложки в стороны и вниз» И. п.: ноги врозь, руки с ложками вниз. Ложки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «вниз». Повторить 3—4 раза. <u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки,</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, безопасность). Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить.</p>				

самообслуживание трудова деятеьность)	<i>(самообслуживание – трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Наурыз встречают малыши»» Задачи: знакомить детей с изменениями в природе, учить различать и называть признаки весны; развивать зрительное восприятие, внимание, память; воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе. Обогащать словарь детей: весна, капель, подснежники. обогащать представление детей о бытовой технике. <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная деятельность)</i> Грачи Цель: Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. <i>(лепка, творческое развитие)</i> «Дом, в котором мы живем...» Цель: Совершенствование умений конструировать из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала <i>(конструирование)</i>	Упр «Раскрасим юрту» Задачи: рассказать детям о жизни и быте казахского народа; познакомить с казахским орнаментом; знать и называть элементы казахского орнамента; воспитание трудолюбия, аккуратности. <i>(рисование – творческое развитие)</i> Цветок на картине Цель: Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей <i>(лепка, творческое развитие)</i> Конструирование легковой машины по образцу Цель: Совершенствование умений конструировать из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. <i>(конструирование)</i> «Ветка мимозы» Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. <i>(апликация)</i>	Упр «Расскажи стишок» Задачи: развивать память детей. Наурыз пришёл в дома, Значит, кончилась зима! Угостим мы всех гостей, Хватит на всех сладостей! <i>(развитие речи, худ лит-ра – коммуникативная, деятельность)</i> «Цыпленок на лугу» Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими <i>(апликация, творческое развитие)</i>	Д/упр «К нам в гости пришли игрушки» Задачи: активизировать и расширять словарный запас по теме. Упражнять в употреблении множественного числа и уменьшительной формы, названий цветов. Закрепить понимание наречий, выражающих пространственные отношения: слева, справа, посередине, внизу, вверх. Развивать связную речь: умение несколькими предложениями назвать себя и свои любимые игрушки. Упражнять в регулировании силы голоса, умении классифицировать предметы и определять лишний. Развивать зрительное и слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игрушки- ойыншықтар <i>(развитие речи, ООМ коммуникативная деятельность)</i>	
	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	Казахский язык	

<p>ОД расписанию дошкольной организации</p>	<p>по</p> <p>Тема: Бросание мяча, ползание</p> <p>Задачи: развивать умение действовать по сигналу педагога. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается».</p>	<p><u>Слушание музыки:</u> «Айгөлек» – казахская народная мелодия (обр. Е. Лапина) .слышать и понимать характер музыки; закреплять умение слышать начало и окончание музыки; развивать умение слушать инструментальную музыку; воспитывать заботливое отношение к маме, бабушке; совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай).</p> <p><u>Пение:</u> отрабатывать правильное произношение текста, продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения; развивать музыкальный слух; воспитывать самостоятельность. вовремя начинать пение; способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни: петь весело, протяжно, игриво.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Автомобиль» М. Раухвергера, «Едем на лошадке» Т. Кулиновой, двигаться ритмично, реагировать сменой движений на разнохарактерную музыку; развивать творческую</p>	<p>Тема: Ходьба, бег</p> <p>Задачи: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили».</p>	<p>Тақырыбы: Үй жануарлары «Кім тапқыр?» ойыны</p> <p>Айтайық, қайталайық. Дыбыстық жаттығулар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. «Енесін ата» сөздік ойыны. Қорытынды.</p>	
---	---	--	--	---	--

		<p>активность; учить реагировать на изменение характера музыки двухчастной формы; упражнять в плясовых движениях и спокойной, мягкой ходьбе.</p> <p><u>Танцы:</u> «Камажай» – казахский народный танец. знакомить с танцевальным искусством казахского народа; исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение; выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; учить самостоятельно начинать и заканчивать движения под музыку, отмечать движением сильную долю такта.</p> <p><u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> игра на маракасе, барабане знакомить с казахским национальным инструментом – «асатаяк»; закреплять навыки игры на асатаяке; знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием</p>			
<p>2-й завтрак</p>	<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность).</i></p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i></p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание</p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i></p>				

	<p>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки» Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. <i>(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: учить определять погоду. <i>(ООМ. развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> <u>Ход наблюдения.</u> Ветрено ли сегодня? Какой ветер? (сильный - качаются деревья), в какую сторону он дует? (вправо или влево). Трудовое поручение (экология) подмести дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность) «Прилёт птиц» Цель: упражнять в беге и приседаниях. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Свободные игры детей (физическое воспитание, безопасность) с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать</p>	<p>Наблюдение за автобусом. Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. <u>Ход наблюдения.</u> <i>(развитие речи, ООМ - коммуникативная деятельность)</i> На улице нашей торопятся, мчатся машины, машины. Как будто живые. Спешат грузовые. Гудят легковые Машины-малютки, машины большие. У каждой машины дела и заботы, Машины выходят с утра на работу. Д/ игра «Ласковые слова». <i>(развитие речи: коммуникативная деятельность)</i> Цель: учить образовать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Игра ((физическое воспитание, безопасность) «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: активизировать познавательную деятельность, развивать умение видеть целесообразность трудовых действий, учить оценивать результаты труда; продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; воспитывать желание приходить на помощь окружающим. <u>Ход наблюдения.</u> <i>(развитие речи, ООМ - коммуникативная деятельность)</i> Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, её необходимости людям. Встанет дворник на заре, всё очистит во дворе И кусты обрежет сам. Красота на радость нам! - Какие орудия труда нужны для работы дворника осенью? <i>(Метла, лопата, грабли, ведро, секатор)</i> - Какую работу выполняет дворник осенью? <i>(Подметает дорожки ко входам в группы, собирает мусор, обрезает</i></p>	<p>Наблюдение за берёзой Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях берёзы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. <u>Ход наблюдения:</u> <i>(ООМ, развитие речи худ. лит-ра - коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Подвести детей к берёзе. Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. <i>(Белый, с чёрными полосками — похож на сарафан.)</i> Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками. Трудовое поручение (экология) расчистка территории от снега.</p>

	взаимоотношения со сверстниками	<p>движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>Трудовые поручения: (экология) поливание песка для игры.</p> <p>Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p>Индивидуальная работа (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг песочницы.</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках с продвижением вперед.</p>	<p><i>сухие ветки)</i></p> <p>- Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории)</p> <p>Подвижная игра (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«Догоните меня».</p> <p>Цель: учить бегать в определенном направлении.</p> <p>Трудовые поручения: (экология) подметание дорожек, уборка мусора.</p> <p>Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Убирать инвентарь после труда в определенное место.</p> <p>Индивидуальная работа. – упр. «С кочки на кочку». (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p>Цели: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«По ровненькой дорожке».</p> <p><u>Цель:</u> учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Мы — весёлые ребята».</p> <p><u>Цели:</u> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p>	
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (физическое развитие, безопасность)</p> <p>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли.</p> <p>Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. (художественная литература, развитие речи)</p>				
<p>Обед (культурно-гигиенические)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (физическое развитие, безопасность)</p> <p>Практическое упражнение «За столом».</p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми</p>				

навыки, трудовая деятельность (самообслуживание)	элементарные культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое развитие, безопасность)</i> Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i>				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) <i>(физическое развитие, безопасность)</i> Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс бодрящей гимнастики №2 «В гостях у солнышка» <i>(физическое развитие, безопасность)</i> 1. "Улыбаемся солнышку" - И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки через стороны поднять вверх, помахать ими, улыбнуться. 2. "Прячемся от солнышка" -И.п.: сидя, ноги согнуты в коленях, руками обхватить колени. Повернуться вокруг своей оси, переступая ногами по кругу. 3. "Загорают ножки" - И.п. сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Сгибать и разгибать ноги. 4. "Радуемся солнышку" - И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. Подпрыгивания на месте. Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.				
Полдник	Практическое упражнение «Самые аккуратные». <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Посещение кабинета «Песочная терапия» Цель: развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <i>(ООМ, коммуникационная деятельность)</i> Дигра «Весёлый карандаш»	Посещение кабинета «Асык терапия» Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <i>(ООМ, коммуникационная деятельность)</i> Физкультминутка «Юрта».	Мозаика – выкладывание узора по образцу. Цель: упражнять в ориентировки на плоскости. <i>(конструирование, основы математической коммуникативная деятельность)</i>	Упр «Столько, сколько, поровну». Задачи: закреплять сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой. Различать равенство и неравенство по количеству. <i>(основы математики –</i>	

	<p>Цель: учить правильно держать карандаш, раскрашивать.</p> <p>(рисование – творческое развитие)</p> <p>«Сравнение предметов по высоте»</p> <p>Цель: сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины высота.</p> <p>(ООМ, основы математики)</p> <p>«Лоскутное одеяло»</p> <p>Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими</p> <p>(апликация, творческое развитие)</p>	<p>Цель: развивать координацию движений Юрта, юрта, круглый дом, (Шагаем на месте.)</p> <p>Побывайте в доме том! (Развели руки в стороны.)</p> <p>Гости явятся едва (Повороты туловища влево-вправо.)</p> <p>В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте.)</p> <p>Печка жарко топится, (Хлопаем в ладоши.)</p> <p>Угостить торопится. (Присели.)</p> <p>(физическое развитие, безопасность)</p> <p>Дигра «Какого цвета?»</p> <p>Цель: закреплять знания основных цветов.</p> <p>(основы математики-ООМ)</p>		<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Рисование палочками на сыром песке «Нарисуй птичку»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, развивать чувство ритма, эстетическое восприятие.</p> <p>(рисование – творческая деятельность)</p> <p>Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки.</p> <p>цель: побуждать к обследованию строительных материалов- закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками.</p> <p>(конструирование)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/ упр «Времена года»</p> <p>Цель: учить определять по картинке время года и приметы.</p> <p>(ООМ коммуникативная, деятельность)</p> <p><i>Элина, София</i></p>	<p>Д/игра: «Шнуровка»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>(физическое развитие, безопасность)</p> <p><i>Эльнур, Амир</i></p>	<p>Д/ игра «Инструмент для работы»</p> <p>Цель: учить узнавать предметы для работы.</p> <p>(ООМ – развитие речи – коммуникативная, деятельность)</p> <p><i>Нурасыл, Дария</i></p>	<p>Д/игра: «Шнуровка»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>(физическое развитие, безопасность)</p> <p><i>Дарья, Софья</i></p>	
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)</p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра: «Карусели»</p> <p>Цель: учить двигаться по кругу; приучать детей бегать в разных направлениях, не</p>	<p>Игра «Волшебные слова»</p> <p>Цель: обобщать знания о культуре поведения в общественных местах</p> <p>(ООМ – коммуникативная)</p>	<p>П/игра «Чья колонна быстрее соберётся?»</p> <p>Цель: упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности.</p>	<p>Массаж лица</p> <p>Цель: повышает тонус кожи, улучшает кровоснабжение</p> <p>Светит яркое весеннее солнышко</p>	

	наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. развивать быстроту, внимание воспитывать внимательное отношение к сверстникам <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	<i>деятельность)</i>	<i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	поглаживание и ласкает нам лицо. Дождик ещё холодный. - постукивание подушечками пальцев По утрам ещё иногда пощипывает морозец. - пощипывание А всё-таки солнышко светит сильнее. - снова поглаживание <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	
Уход детей домой	Д/ игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Д/игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений <i>(ООМ развитие речи коммуникативная деятельность)</i>	Пение любимых песен. Цель: развивать память и речь детей <i>(развитие речи-коммуникативные навыки)</i>	Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	
	Консультация для родителей «Правила дорожного движения все знать должны без исключения. Цель: обобщать и систематизировать знания родителей об опасности на дорогах.				

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 24.03 по 28.03. 2024 – 2025 уч. год

24,25 марта – выходной день

Режим дня	Понедельник ик 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные консультации по запросам родителей Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы. Консультация для родителей «Правила дорожного движения все знать должны без исключения. Цель: обобщить и систематизировать знания родителей об опасности на дорогах				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			1.Д/игра "Один и много". Задачи: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира. Оборудование. Картинки карточки в парах с изображением тех или иных предметов; в каждой паре картинок - изображение одного предмета и множества предметов. Ход. Педагог сначала проговаривает одно слово, ребенок подбирает это слово во множественном числе.	1.Игры "Давайте посчитаем асыки". Задачи: продолжать формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "число одно", "число равно"; закреплять представления о способе наложения и приложения парных предметов. "Давайте соберём асыки". <i>(основы математики, коммуникативная деятельность)</i> 2.Малоподвижная игра: «Мы во двор пошли гулять». Цель: учить детей выполнять движения по тексту. <i>(физическое развитие, безопасность)</i>	1.Рассматривание книг и иллюстраций о семье, Цель: обучать навыку рассматривания картины, уточнить, систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье. <i>(худож. литература – коммуникативная деятельность)</i> 2.Д/игра "Красивый сырмак (коврик)". Цель: учить делать коврики из частей; развивать процессы

			<p>Один- бір Много- Көп <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>2.Просмотр книг; Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. <i>(художественная литература, коммуникативная деятельность, развитие речи)</i></p> <p>3. Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки. цель: побуждать к обследованию строительных материалов- закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. <i>(конструирование)</i></p>	<p>3.Цветочная клумба Цель: Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей <i>(лепка, творческое развитие)</i></p>	<p>восприятия, памяти, внимания; воспитывать организованность. <i>(конструирование – творческое развитие)</i></p> <p>3.Цветы в вазе Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими <i>(аппликация, творческое развитие)</i></p> <p>3.Петушок-путушок, золотой гребешок Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке <i>(лепка, творческое развитие)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №2 «Весёлые погремушки» (физическое воспитание, безопасность) Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать. Есть весёлые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать! 1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погremеть и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза. 3. «Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание</p>				

	<p>детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.</p> <p>4.«Погремушкам спать пора»</p> <p>И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.</p> <p>При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку.</p> <p>Ходьба стайкой за воспитателем.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки безопасность).</i></p> <p>Практическое упражнение «Послушная ложка».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>			<p>Дигра «Игрушки» Задачи: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну; совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. <i>(основы математики –коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Рыбки плавают,рыбки сверкают Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими <i>(аппликация,творческое развитие)</i></p> <p>Овощи на тарелке Цель: Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей <i>(лепка,творческое развитие)</i></p>	<p>Дигра «Учим стишок - Заучивание отрывка стихотворения Кастека Баянбаева «Юрта»</p> <p>Задачи: учить слушать внимательно стихотворение детей читать наизусть стихотворение, и выполнять по тексту движения; развивать мыслительную деятельность, внимание; воспитывать интерес к стихотворным – игровым произведениям.</p> <p>В степи на джайляу пасутся овечки. Там дедушка юрту поставил у речки. Светла и бела, словно тучка, она Под куполом дырка. вместо окна. В нее синева поднебесная льётся Нам с дедушкой в юрте Отлично живётся. Юрта-киіз үй <i>(худож. литература – коммуникативная деятельность,развитие речи)</i></p> <p>Воробьи на лужах</p>	<p>упр "Узоры на платке куклы Айсулу".</p> <p>Задачи: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя элементы.</p> <p><i>(рисование – творческое развитие)</i></p>

				<p>Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (<i>аппликация, творческое развитие</i>)</p>	
ОД по расписанию дошкольной организации			<p>Физическое воспитание Тема: Ходьба, ползание, равновесие Задачи: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу педагога; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повыше опоре. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Үй жануарлары «Кім тапқыр?» ойыны Айтайық, қайталайық. Дыбыстық жаттығулар Қуыр-қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. «Енесін ата» сөздік ойыны. Қорытынды.</p>	<p>Физическое воспитание Тема: Ходьба, равновесие, прыжки Задачи: повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках. Подвижная игра. «Мыши в кладовой».</p>
2-й завтрак	<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». (<i>культурно-гигиенические навыки, безопасность</i>). Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i>) Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки» Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. (<i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>				
Прогулка			<p>Наблюдение за сорокой Цель: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход прогулки (<i>ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Наблюдение за трудом шофёра Цели: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых. Ход прогулки (<i>ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>) Для чего нужна такая профессия? ? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? ? Что должен знать водитель, чтобы</p>	<p>Наблюдение за облаками Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Ход прогулки Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака?</p>

			<p>Что это за птица, как она выглядит? Вьёт ли сорока гнезда, зачем? Какие заботы у птицы весной? Как они берегут своё потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.)</p> <p>Трудовое поручение (экология) Наведение порядка на участке. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность) «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>Свободные игры детей (физическое воспитание, безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками</p>	<p>хорошо водить машину? ? Какими машинами могут управлять водители?</p> <p>Трудовое поручение (экология) Уборка участка детского сада от мусора. Цели: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность) «Мы — шофёры», «Воробушки и автомобиль». Цели: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч» Цель: учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками.</p> <p>(физическое воспитание, безопасность) Свободные игры детей (физическое воспитание, безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками</p>	<p>Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака? (ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность) Трудовое поручение (экология) Уборка участка детского сада от мусора. Цели: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p>Подвижные игры (физическое развитие, безопасность) «Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу, находить своё место.</p> <p>Дигра: «Сосчитай-ка» - пересчёт деревьев. Цель: учить считать до 5. (основы математики – ООМ) Индивидуальная работа: Прыжки выполняются через две линии. Цель: учить перепрыгивать на 2-х ногах. (физическое воспитание, безопасность)</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата». Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература, развитие речи, коммуникационная деятельность)</i></p>								
<p>Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Практическое упражнение «За столом». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i></p>								
<p>Дневной сон (слушание спокойной музыки).</p>	<p>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.</p> <table border="1" data-bbox="360 767 2181 1019"> <tr> <td data-bbox="360 767 584 1019"></td> <td data-bbox="584 767 824 1019"></td> <td data-bbox="824 767 1317 1019"> <p>Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i></p> </td> <td data-bbox="1317 767 1787 1019"> <p>Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> </td> <td data-bbox="1787 767 2181 1019"> <p>Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i></p> </td> </tr> </table>						<p>Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i></p>	<p>Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i></p>
		<p>Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i></p>	<p>Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i></p>					
<p>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>	<p>Комплекс бодрящей гимнастики №2 "Весёлая зарядка" <i>(физическое развитие, безопасность)</i> 1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!" 2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочередно сгибать руки и ноги. 3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п. 4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое развитие, безопасность)</i> Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>								
<p>Полдник</p>	<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные». <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i> Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>								
<p>Самостоятельная</p>			<p>Разобрать ситуацию «Поделится игрушками» Цель: развивать</p>	<p>Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p>				

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>дружеские чувства.<i>(ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Игры со строительным конструктором «Красивые ворота» Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности. Поддерживать интерес к желанию детей строить самостоятельно. <i>(конструирование – творческое развитие)</i> Дигра «Весёлый карандаш» Цель: учить правильно держать карандаш, раскрашивать. <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p>	<p>построек, используя игрушки. цель: побуждать к обследованию строительных материалов- закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i> С\р игра «Укладываем Алию спать» Цель: закреплять процесс укладывания. <i>(ООМ,развитие речи)</i> Цветочная поляна Цель: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета <i>(рисование,творческое развитие)</i></p>	<p>Цель: приучать детей выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре. <i>(ООМ –коммуникационная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Д/ игра «Инструмент для работы» Цель: учить узнавать предметы для работы. <i>(ООМ – развитие речи – коммуникативная, деятельность)</i> Софья,Дария</p>	<p>Игра «Прищепки» - развивать внимание, лог мышление, мелкую моторику <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> Бегімай,Амина</p>	<p>Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.. <i>(основы математики- познавательная, игровая деятельность)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Прогулка</p>			<p>Подвижная игра "Нитка и иголка". Все становятся в колонну и берут друг друга за талию - это "нитка". Впереди становится "иголка" бежит и ведет за собой "нитку". Задача "иголки" порвать или запутать "нитку".</p>	<p>Ситуативный разговор «Правила поведения в раздевалке» Цель: продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим, вытирать ноги при входе в</p>	<p>Подвижная игра «Зайка белянский сидит». Задачи: рассказать детям, как заяц петляет, чтобы запутать следы. Учить выполоть прыжки на двух ногах, двигаться по определенному</p>

			Цель: учить бегать друг за другом, не наталкиваясь на впереди стоящего. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	помещение. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	маршруту. Разевать координацию движений. <i>(физическое развитие, безопасность)</i>
Уход детей домой			Подвижная игра «К дереву беги». Задачи: учить детей узнавать растения по описанию, называть знакомые деревья, кустарники. Способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	Ухаживаем за цветами. Цель: закрепить умение поливать комнатных растения близко к корневой системе. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	Дигра «Назови ласково» Задачи: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>
	Консультация «Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Ангина» Цель: продолжать психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, дать рекомендации по интересующей теме.				

Проверено: