

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 03.03 по 07.03. 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Приём детей					
Беседа с родителями, консультация	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Индивидуальные консультации по запросам родителей Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы. Папка-передвижка «Весна – красна» Цель: воспитание экологической культуры у детей и родителей, формирование бережного отношения к природе, развитие эмоциональной отзывчивости.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Исполнение гимна Мой Казахстан 1.Беседа «Пришла весна!» Цель: закрепить представления детей о весне, познакомить с весенние месяцы, обратить внимание на изменения в природе. Көктем-весна (<i>развитие речи, ООМ – коммуникативная, деятельность</i>) 2.Напольный конструктор. Цель: учить детей составлять узкую,	1.Д/игра «Назови ласково» Задачи: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Мысық-котик Ит-собака(<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>) 2.Просмотр книг; Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. (<i>художественная литература,коммуникационн</i>	1.Беседа с детьми «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развивать наблюдательность, связанную речь. Дорога-Жол (<i>развитие речи, ООМ – коммуникативная деятельность</i>) 2. "Мороженое в стаканчике" Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (<i>аппликация,творческое развитие</i>) 3. Сова и синица	1.Беседа с детьми по теме сюжетно-ролевой игры «Библиотека» Цель. создание интереса к работе библиотеки; знакомство с правилами поведения в библиотеке. Пробуждение у детей интереса к профессии библиотекаря Кітапхана-библиотека (<i>развитие речи, ООМ – коммуникативная, деятельность</i>) 2. «Встречаем птиц» Цель: Обучать умению конструировать из	1.Рассматривание картинок на тему «Профессия» Цель: продолжать знакомить с некоторыми профессиями, кем работают их мамы. Мамандықтар-профессии (<i>ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>) 2. «Зайчики на полянке» Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке. (<i>лепка,творческое развитие</i>)

	<p>широкую дорогу. <i>(конструирование – творческое развитие)</i></p> <p>3. Просмотр книг; Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. <i>(художественная литература, коммуникационная деятельность, развитие речи)</i></p>	<p><i>ая деятельность, развитие речи)</i></p> <p>3."Украсим платьице кукле". Цель: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов. <i>(рисование, творческое развитие)</i></p>	<p>Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке <i>(лепка, творческое развитие)</i></p>	<p>бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли <i>(конструирование)</i></p> <p>3. Грачи Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке <i>(лепка, творческое развитие)</i></p>	<p>3. «Счет в пределах пяти» Цель: формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера <i>(ООМ, основы математики)</i></p>
Утренняя гимнастика	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ № 1 «Очень маму я люблю» <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p>1. «Нам в праздник весело» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки через стороны вверх, хлопнуть, сказать «хлоп», руки за спину. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Очень маму я люблю» И. п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «люблю». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Подарю цветочки маме» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, сказать «дарю». Вернуться в и. п., выпрямиться, потянуться. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Солнечные зайчики» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. 8—10 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза, чередуя с ходьбой. Заканчивая упражнение, продлить ходьбу.</p> <p>5. «Весенний ветерок» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом, вернуться в и. п., на выдохе произнести «у-у-ух!» Повторить 3—4 раза. Ходьба стайкой</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность). Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. (самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа с детьми на тему «Как я помогаю маме». Задачи. обсудить с детьми, почему очень важно помогать старшим. Воспитывать уважение к труду мамы. (ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность) "Расцвели красивые цветы". Цель: Развивать интерес к красоте окружающей среды(рисование,творческое развитие) "Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке" Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. (аппликация,творческая деятельность)	Упр «Подарок для мамы» Задачи: расширить представления детей о празднике мамы и традиции поздравлять их в этот день; учить сминать пальцами мягкую бумагу в крепкие комочки-шарики наклеивать в нужном месте на месте бумаги; (аппликация – творческое развитие) Девочка Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке. (лепка,творческое развитие) Напольный конструктор. Цель: учить детей составлять узкую, широкую дорогу. (конструирование – творческое развитие)	Утренник, посвящённый дню 8 марта «Мамочка любимая моя» Задачи: вовлечь родителей в подготовку к утреннику, способствовать взаимодействию педагог-родитель (развитие речи, художественная литература, коммуникативная деятельность,творческое развитие) «Подарок для мамы» Цель: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли (конструирование – творческое развитие) «Сравнение предметов по высоте» Цель: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. (ООМ,основы математики)	Д/игра «Высокий и низкий» Задачи: продолжать знакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, подвести к пониманию слов высокий – низкий, выше – ниже. (основы математики – коммуникативная деятельность) Просмотр книг; Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. (художественная литература,коммуникационная деятельность,развитие речи)	Беседа «Весна пришла» Задачи: знакомить детей с изменениями в природе, учить различать и называть признаки весны; развивать зрительное восприятие, внимание, память; воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе. Обогащать словарь детей: весна, капель, подснежники. обогащать представление детей о бытовой технике. (развитие речи, ООМ – коммуникативная, деятельность) Напольный конструктор. Цель: учить детей составлять узкую, широкую дорогу. (конструирование) "Ландыш" Цель: Формировать умение правильно держать ножницы (аппликация)
	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	Казахский язык	Физическое воспитание

<p>Од расписанию дошкольной организации</p>	<p>Тема: Ходьба, прыжки Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.</p> <p>Подвижная игра «Кролики».</p> <p><u>Слушание музыки:</u> «Смелый наездник» Р. Шумана. - слышать и понимать характер музыки; закреплять умение слышать начало и окончание музыки; развивать умение слушать инструментальную музыку; совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас). <u>Пение:</u> «Айгөлек» – казахская народная мелодия (обр. Е. Лапина). - отрабатывать правильное произношение текста, продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения; развивать музыкальный слух. <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Едем на лошадке» Т. Кулиновой - двигаться ритмично, реагировать сменой движений на разнохарактерную музыку; развивать творческую активность. <u>Танцы:</u> «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендиғалиева), «Топ-топ, ножки» И. Бодраченко, «Ақ әжем» К. Куатбаева. - знакомить с танцевальным искусством казахского народа; исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под</p>	<p>Тема: Ходьба, прыжки Задачи: продолжить упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.</p> <p>Подвижная игра «Кролики».</p>	<p>Тақырыбы: Айналайын анашым Жұмбақ жасыру Мереке жайлы әңгімелесу Суретпен жұмыс Сиқырлы текше ойыны Жаңғырық дыбыстық ойын жаттығуы. Сергіту сәті Корытынды</p>	<p>Тема: Ходьба, бег, прыжки. Задачи: упражнять детей в ходьбе по одному, в рассыпную, упражнять в прыжках через предметы.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет».</p>
--	---	---	---	--

		<p>музыкальное сопровождение; выполнять движения по показу и словесному указанию педагога</p> <p><u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Девочки и мальчики» В. Золотарева знакомить с казахским национальным инструментом – «асатаяк»; закреплять навыки игры на асатаяке; знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном</p>			
2-й завтрак		<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, безопасность</i>).</p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).</p>			
Подготовка к прогулке		<p>Одевание</p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки»</p> <p>Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. (<i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>			
Прогулка	<p>Приметы ранней весны</p> <p>Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>(<i>ООМ, развитие речи - коммуникативная, деятельность</i>)</p> <p>Подвижные игры «Зайцы».</p> <p>(<i>физическое развитие, безопасность</i>)</p>	<p>Наблюдения за животными - за кошкой</p> <p>Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки, развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к животным</p> <p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: учить работать сообща, помогать друг другу.</p>	<p>Наблюдение за сосульками</p> <p>Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</p> <p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Приведение в порядок участка.</p> <p>Цель: приучать к аккуратности.</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цели: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«Кот и мыши» - Развивать у детей умение выполнять движение по</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p>

<p>Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни — повернись».</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Трудовые поручения:</p> <p>кормление птиц.</p> <p>Задачи: поддерживать желание детей помогать птицам, заботиться о них, приносить пользу.</p> <p>Расширять представления о птицах, учить различать их по внешнему виду.</p> <p>(экология)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>прыжки через скакалку.</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность</p> <p>)Свободные игры детей</p> <p>(физическое развитие,безопасность)</p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Догони пару».</p> <p>Цель: упражнять детей в быстром беге.</p> <p>«Снежки».</p> <p>Цель: упражнять в метании на дальность.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Сбей кеглю».</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность</p> <p>)Свободные игры детей</p> <p>(физическое воспитание,безопасность</p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Брось дальше», «Подбрось и поймай».</p> <p>Цель: улучшать координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдали.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность</p> <p>)Свободные игры детей</p> <p>(физическое воспитание,безопасность</p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Труд: (экология): расчистка территории от снега.</p> <p>Цели: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа: рисунки на снегу. (рисование – творческое развитие)</p> <p>Свободные игры детей</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие</p>	<p>Ход прогулки</p> <p>(ООМ. Развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы: Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Какие птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете?</p> <p>Подвижные игры</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Лохматый пёс» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p> <p>«Птички в гнёздышках», Цель: формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p>Трудовое поручение</p> <p>(экология)</p>
---	--	--	--	---

					подметание дорожек – Цель: выполнение поручений. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. (физическое воспитание, безопасность) Свободные игры детей (физическое воспитание, безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (самообслуживание) Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата». Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытираять их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. (художественная литература, самостоятельная деятельность)				
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность) Практическое упражнение «За столом». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. (самообслуживание, трудовая деятельность) Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (культурно-гигиенические навыки, безопасность)				
Дневной сон	Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) (самообслуживание) Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				

(слушание спокойной музыки).	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии (<i>творческое развитие</i>)	Слушание спокойной мелодии (<i>творческое развитие</i>)	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии (<i>творческое развитие</i>)
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	<p>Комплекс бодрящей гимнастики №1 "мы проснулись" (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p> <p>Дети просыпаются, друг другу улыбаются (<i>Поворачивают голову вправо - влево.</i>)</p> <p>Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко.</p> <p><i>(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)</i></p> <p>Что за чудная зарядка - как она нам помогает,</p> <p>Настроение улучшает и здоровье укрепляет. (<i>Растирают ладонями грудную клетку и предплечья</i>).</p> <p>Крепко кулаки сжимаем, руки выше поднимаем.</p> <p><i>(Медленно поднимают руки вверх, быстро сжимая и разжимая кулаки).</i></p> <p>Сильно - сильно потянишь. Солнцу шире улыбнись! (<i>Вытянув руки, потягиваются</i>)</p> <p>Ножки начали плясать, не желаем больше спать (<i>ноги сгибать по очереди к груди</i>).</p> <p>Все прогнулись, округлились, мостики получились (<i>на четвереньках выгнуть спину</i>).</p> <p>Сделай вдох и поднимайся, к солнышку тянись (<i>сидя на коленях потянуть вверх руки</i>).</p> <p>Опускаясь, выдыхай и еще раз повторяй (<i>повтор 4-5 раз</i>).</p> <p>Вот теперь совсем проснулись и к делам своим вернулись.</p> <p>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.((физическое воспитание, безопасность)</p>				
Полдник	<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные». (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, безопасность)</p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Посещение кабинета «Песочная терапия» Цель: развивать познавательные процессы	Посещение кабинета «Асык терапия» Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей	Чтение и обсуждение стихотворения М.Садовского «Это мамин день». Задачи. продолжать Цель:	С\р игра «Укладываем Алию спать»	Упр: «Картина для мамы к празднику 8 марта» Цели: вызвать желание нарисовать

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>(ООМ,коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Чтобы не болели зубы». Задачи. учить детей, выступая в роли врача, использовать свои знания о правилах гигиены полости рта, формулировать советы по уходу за зубами и деснами. Помогать детям, играющим роли пациентов, обращаться к врачу с вопросами.</p> <p>(ООМ, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цветок на картине</p> <p>Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке.</p> <p>(лепка,творческое развитие)</p>	<p>через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения.</p> <p>(ООМ,коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Чтобы не болели зубы». Задачи. учить детей, выступая в роли врача, использовать свои знания о правилах гигиены полости рта, формулировать советы по уходу за зубами и деснами. Помогать детям, играющим роли пациентов, обращаться к врачу с вопросами.</p> <p>(ООМ, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цветок на картине</p> <p>Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке.</p> <p>(лепка,творческое развитие)</p>	<p>к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа.</p> <p>(ООМ,коммуникативная деятельность)</p> <p>«Сравнение предметов по размеру»</p> <p>Цель: сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>(ООМ,основы математики)</p>	<p>обогащать словарь словами; вежливыми словами; расширять и обогащать представления детей о природе, о её сезонных изменениях, о весенних праздниках.</p> <p>(худож. литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/игра «Весёлый карандаш»</p> <p>Цель: учить правильно держать карандаш, раскрашивать.</p> <p>(рисование – творческое развитие)</p>	<p>(ООМ коммуникативная деятельность)</p> <p>"Дельфины играют"</p> <p>Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими</p> <p>(аппликация,творческое развитие)</p>	<p>красивую картинку к празднику. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе.</p> <p>(рисование – творческое развитие)</p> <p>Просмотр книг;</p> <p>Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности.</p> <p>(художественная литература,коммуникационная деятельность,развитие речи)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра «Собери целое»</p> <p>Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление..</p> <p>(основы математики коммуникативная деятельность)</p> <p>Амир,София</p>	<p>Д/игра: «Шнуровка»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Бегімай,Нұрасыл</p>	<p>Д/ игра «Инструмент для работы»</p> <p>Цель: учить узнавать предметы для работы.</p> <p>(ООМ – развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Дария,Дарья</p>	<p>Игра «Прищепки»</p> <p>Цель: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику</p> <p>(ООМ – развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Софья,Хамзат</p>	<p>Д/ упр «Времена года»</p> <p>Цель: учить определять по картинке время года и приметы.</p> <p>(ООМ-коммуникативная, деятельность)</p> <p>Айзере,Элина</p>

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Подвижная игра «Передай мяч». Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить при передаче мяча разными способами ориентироваться на действия партнера. Учить сопровождать действия обращением к товарищу по игре. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Задачи: согласовывать свои действия с действиями товарищей <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	Подвижная игра «Ручеёк». Задачи: рассказать детям о том, что скоро снег растает, побегут ручейки. Познакомить с правилами игры, учить выполнять игровые действия. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	Подвижная игра «К дереву беги». Задачи: учить детей узнавать растения по описанию, называть знакомые деревья, кустарники. Способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>
Уход детей домой	Пальчиковая гимнастика «Строим дом». Задачи. развивать динамическую координацию кистей и пальцев рук при выполнении условных движений. Это домик (<i>ладошки приставлены друг к другу</i>) Это крыша (<i>ладони склеены, пальцы переплетены</i>)А труба еще повыше (<i>мизинчики или безымянные пальцы поднимать то на одной руке, то на другой, то на обеих одновременно</i>)	Свободные игры детей <i>(физическое воспитание,безопасность</i> Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие	Свободные игры детей <i>(физическое воспитание,безопасность</i> Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие	Ухаживаем за цветами. Цель: закрепить умение поливать комнатных растений близко к корневой системе. <i>(экология)</i>	Свободные игры детей <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие
Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы.					

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 10.03 по 14.03. 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей					
Беседа с родителями, консультация	<p>Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам родителей Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы.</p> <p>Консультация «Развитие мелкой моторики через игровую деятельность» Цель: формировать представление у родителей о том, что развитие мелкой моторики рук стимулирует умственное и речевое развитие детей.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным» Рассматривание картинок на тему «Профессия» Цель: продолжать знакомить с некоторыми профессиями, кем работают их мамы. (ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Труд в уголке природы - полив растений, протирка листьев.</p>	<p>П/игра «Поймай солнечного зайчика» - Цель: ориентировка в группе. (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: упражнять в поочередном разжимании и сжимании пальцев рук, учить действовать по словесной инструкции. (физическое воспитание, безопасность)</p>	<p>Д/упр «Кто я такой?» Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков. (ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность)</p> <p>Беседа с детьми «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развивать наблюдательность, связанную речь.</p>	<p>Чистоговорка «Весна» Цель: отчётливо проговаривать каждый звук. А – а - а к нам пришла весна У – у - у я на улицу хочу! О – о - о как весною хорошо Цы – цы - цы прилетели к нам скворцы Ы – ы - ы зацветают все сады На - на - на травка первая видна Да - да - да в ручейке</p>	<p>Упр «Вылепи, что хочешь» Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием. (лепка- творческое развитие)</p>

	<p>Цель: воспитывать бережное отношение и желание ухаживать за растениями, закреплять знания названий.</p> <p><i>(ООМ – трудовая деятельность)</i></p>			<p>журчит вода Га - га - га тают белые снега. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Рассматривание книг и иллюстраций о семье, Цель: обучать навыку рассматривания картины, уточнить, систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье. <i>(худож. литература – коммуникативная деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №2 «Весёлые погремушки» (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p>Есть весёлые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им называнье — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать!</p> <p>1. «Пограй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погреметь и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Покажи и пограй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3. «Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.</p> <p>4. «Погремушкам спать пора» И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза. При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку. Ходьба стайкой за воспитателем.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком				

(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).</p> <p>Практическое упражнение «Послушная ложка».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. (самообслуживание –трудовая деятельность)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Беседа «Весна пришла»</p> <p>Задачи: знакомить детей с изменениями в природе, учить различать и называть признаки весны; развивать зрительное восприятие, внимание, память; воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе. Обогащать словарь детей: весна, капель, подснежники. обогащать представление детей о бытовой технике. (развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Упр «Верба цветёт»</p> <p>Задачи: учить детей лепить цветок мимозы из пластилина. Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание). Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность. Воспитывать художественный вкус. (лепка – творческая деятельность)</p> 	<p>Д/игра «Накормим птичек»</p> <p>Задачи: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. (основы математики – познавательная коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/игра «Учим стишок - Заучивание стихотворения Токмаковой «Весна идёт».</p> <p>Задачи: учить детей читать наизусть стихотворение, закреплять знания о временах года. Упражнять в составлении рассказа по выученному стихотворению. Расширять словарный запас. Воспитывать любовь к родной природе.</p> <p>К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Значит, очень тёплые ноги у весны.</p> <p>(худож. литература – познавательная коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/упр «Обведи по точкам, раскрась»</p> <p>Задачи: продолжать формировать умение обводить предметы по контуру, начиная от заданной точки; развивать внимание, зрительную и двигательную координацию, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, усидчивость; поддерживать желание доводить начатое дело до конца, следя игровой мотивации занятия. (рисование – творческая деятельность)</p>
ОД по расписанию дошкольной	<p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: Бросание мяча, ползание</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>Музыка</p> <p>Слушание музыки: «Смелый наездник» Р. Шумана. - слышать и понимать</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: Ходьба, бег</p> <p>Задачи: развивать координацию движений в</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Үлттық ойындар</p> <p>Суретпен жұмыс</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Тема: Бросание мяча, ползание</p> <p>Задачи: закреплять</p>

<p>организации</p>	<p>умение действовать по сигналу педагога. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается».</p>	<p>характер музыки; закреплять умение слышать начало и окончание музыки; развивать умение слушать инструментальную музыку; совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас).</p> <p>Пение: Айгөлек – казахская народная мелодия (обр. Е. Лапина). - отрабатывать правильное произношение текста, продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения; развивать музыкальный слух.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Едем на лошадке» Т. Кулиновой - двигаться ритмично, реагировать сменой движений на разнохарактерную музыку; развивать творческую активность.</p> <p>Танцы: «Қамажай» – казахская народная мелодия (обр. Н. Мендигалиева), «Топ-топ, ножки» И. Бодраченко, «Ақ әжем» К. Куатбаева. - знакомить с танцевальным искусством казахского народа; исполнять элементарные</p>	<p>ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе повышенной опоре</p> <p>Подвижная игра «Автомобили».</p>	<p>Асықтармен ойындар Мақал – мәтел айтқызу. Ғажайып дорба ойыны. Сергіту сәті Айтайық, қайталайық Көркүнды</p>	<p>умение действовать по сигналу педагога. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. Подвижная игра «Зайка серый умывается».</p>
---------------------------	--	---	--	---	---

		<p>элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение; выполнять движения по показу и словесному указанию педагога</p> <p><u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Девочки и мальчики» В. Золотарева знакомить с казахским национальным инструментом – «асатаяк»; закреплять навыки игры на асатаяке; знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном</p>			
2-й завтрак		<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</i>).</p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираясь индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).</p>			
Подготовка к прогулке		<p>Одевание</p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки»</p> <p>Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. (<i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>Цель: учить различать птиц по оперению,</p>	<p>Наблюдение за голубем.</p> <p>Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные</p>	<p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Цель: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке- белобоке; учить узнавать птицу по оперению</p>	<p>Наблюдение за трудом шофёра</p> <p>Цели: продолжать знакомство с работой шофера, названиями</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать</p>

<p>размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p> <p>Ход прогулки (ООМ. Развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы: Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете?</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность) «Лохматый пёс» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. «Птички в гнёздашках»,</p>	<p>представления о жизни птиц.</p> <p>Ход прогулки (ООМ. Развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Как выглядит голубь, что у него есть? Какого размера голубь? Голубь — птица средних размеров с плотным обтекаемым туловищем. Голова этой птицы маленькая, клюв небольшой, ноги короткие. Какого окраса голубь?</p> <p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Догони голубя». Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка».</p> <p>Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p> <p>Индивидуальная работа:</p>	<p>и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Ход прогулки (ООМ. Развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Что это за птица, как она выглядит? Вьёт ли сорока гнезда, зачем? Какие заботы у птицы весною? Как они берегут своё потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.)</p> <p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Наведение порядка на участке.</p> <p>Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Цель: упражнять в бросании</p>	<p>частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Ход прогулки (ООМ. Развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Для чего нужна такая профессия? ? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? ? Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? ? Какими машинами могут управлять водители?</p> <p>Трудовое поручение (экология)</p> <p>Уборка участка детского сада от мусора.</p> <p>Цели: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p> <p>Цели: развивать пространственную ориентировку; воспитывать</p>	<p>восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p> <p>Ход прогулки</p> <p>Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака?</p> <p>Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака?</p> <p>(ООМ. Развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p> <p>Цель: упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу, находить своё место.</p> <p>Д/игра: «Сосчитай-ка» - пересчёт деревьев.</p> <p>Цель: учить считать до 5.</p> <p>(основы математики – познавательная деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>Прыжки выполняются через две линии.</p> <p>Цель: учить перепрыгивать на 2-х ногах.</p>
--	--	---	---	---

	<p>Цель: формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p>Трудовое поручение (экология) подметание дорожек – Цель: выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Свободные игры детей (физическое развитие – двигательная самостоятельная деятельность)</p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками</p>	<p>«Пройди, не упади» - ходьба по буму с мешочком в руках и спрыгивание.</p> <p>Цель: учить ходить, сохраняя равновесие, приземляясь на обе ноги.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Свободные игры детей (физическое развитие – двигательная самостоятельная деятельность)</p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками</p>	<p>мяча вверх и ловле его обеими руками.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Свободные игры детей (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками</p>	<p>самостоятельность в организации игры.</p> <p>Индивидуальная работа: « Поймай мяч»</p> <p>Цель: учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Свободные игры детей (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками</p>	<p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Свободные игры детей (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками</p>
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытираять их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. (художественная литература, самостоятельная игровая</p>				

	деятельность)										
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Практическое упражнение «За столом». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (культурно-гигиенические навыки)</p>										
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	<p>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) (самообслуживание, трудовая деятельность) Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></td> <td style="padding: 5px;">Слушание спокойной мелодии (музыка)</td> <td style="padding: 5px;">Слушание спокойной мелодии (музыка)</td> <td style="padding: 5px;">Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></td> <td style="padding: 5px;">Слушание спокойной мелодии (музыка)</td> </tr> </table>						Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии (музыка)
Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии (музыка)							
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	<p>Комплекс бодрящей гимнастики №2 "Весёлая зарядка" (физкультура - игровая, двигательная деятельность)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!" 2. «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги. 3. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п. 4. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. <p>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>										
Полдник	<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные». (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>										
Самостоятельная	С\р игра «Оденем куклу Алию на прогулку»	Посещение кабинета «Асык терапия»	Посещение кабинета «Песочная терапия»	Игры детей со	Д/игра «Украсим скатерть»						

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: закреплять алгоритм одевания. (ООМ, игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Шаштараз» Цель: продолжать знакомить детей с работой парикмахера (ООМ, игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. (ООМ, игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Дүупр «Погладим кукле Айгұль платье» Цель: воспитывать интерес к труду взрослых; упражнять в названии предметов одежды. (трудовая деятельность)</p>	<p>Цель: развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, моторику; мелкую моторику; развитие воображения. (ООМ, игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки. цель: побуждать к обследованию строительных материалов- закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. (конструирование – творческая деятельность)</p> <p>С\р игра «Укладываем Алию спать» Цель: закреплять процесс укладывания. (ООМ – игровая деятельность)</p>	<p>Цель: учить распределять кружки; закреплять умение называть основные цвета и геометрическую фигуру «Круг» (горошек); формировать умение аккуратно пользоваться kleem, намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры; прикладывать стороной, намазанной kleem, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. Воспитывать интерес к аппликации, воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность. (аппликация, основы математики-познавательная, игровая деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/ упр «Времена года» Цель: учить определять по картинке время года и приметы. (ООМ-познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) Элина,Амир</p>	<p>Д/игра: «Шнурочка» Цель: развивать мелкую моторику. (творческая самостоятельная деятельность)</p> <p>Софья, София</p>	<p>Д/ игра «Инструмент для работы» Цель: учить узнавать предметы для работы. (ООМ – развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Дария,Амина</p>	<p>Игра «Прищепки» - развивать внимание, лог мышление, мелкую моторику (творческая самостоятельная деятельность) Сабина, Темирлан</p>	<p>Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.. (основы математики-познавательная, игровая деятельность) Хамзат,Нурасыл</p>
Подготовка к	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)				

прогулке	Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)				
Прогулка	<p>Трудовые поручения: кормление птиц. Задачи: поддерживать желание детей помогать птицам, заботиться о них, приносить пользу. Расширять представления о птицах, учить различать их по внешнему виду. <i>(трудовая самостоятельная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра: «С кочки на кочку». Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>	<p>Массаж лица Цель: повышает тонус кожи, улучшает кровоснабжение Светит яркое весеннее солнышко поглаживание и ласкает нам лицо. Дождик ещё холодный. - постукивание подушечками пальцев</p> <p>По утрам ещё иногда пощипывает морозец. - пощипывание</p> <p>А всё-таки солнышко светит сильнее. - снова поглаживание</p> <p style="text-align: center;"><i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>Д/игра «Какого цвета?» Цель: закреплять знания основных цветов. <i>(основы математики-коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра "Нитка и иголка". Все становятся в колонну и берут друг друга за талию - это "нитка". Впереди становится "иголка" бежит и ведет за собой "нитку". Задача "иголки" порвать или запутать "нитку".</p> <p>Цель: учить бегать друг за другом, не наталкиваясь на переди стоящего. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>	<p>Подвижная игра «К дереву беги». Задачи: учить детей узнавать растения по описанию, называть знакомые деревья, кустарники. Способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Задачи: рассказать детям, как заяц петляет, чтобы запутать следы. Учить выполнять прыжки на двух ногах, двигаться по определенному маршруту. Развивать координацию движений. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (самообслуживание, трудовая деятельность)</i>				
Уход детей домой	<p>Напольный конструктор. Цель: учить детей составлять узкую, широкую дорогу. <i>(конструирование – творческое развитие)</i></p>	<p>Изучение стихотворения «Наша Таня громко плачет» Цель: учить рассказывать стих с помощью воспитателя; расширять активный словарь; развивать память,</p>	<p>Д/игра «Весёлый карандаш» Цель: учить правильно держать карандаш, раскрашивать. <i>(рисование – творческое развитие)</i></p>	<p>Ухаживаем за цветами. Цель: закрепить умение поливать комнатных растения близко к корневой системе.</p>	<p>Д/игра «Назови ласково» Задачи: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. <i>(развитие речи – коммуникативная</i></p>

		<p>внимание, мышление, мелкую моторику. <i>(худож. литература – коммуникативная деятельность)</i></p>		(экология)	деятельность)
<p>Советы родителям: «Игры, развивающие цветовое восприятие» Цель: дать рекомендации родителям по подбору пособий по данной теме.</p>					

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 17.03 по 21.03. 2024 – 2025 уч. год

21 – праздничный день

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей					
	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные консультации по запросам родителей Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы. Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из шкафчиков на выходные дни. Беседа: «Приучаем ребёнка к порядку» Цель: оказание методической помощи родителям по воспитанию у детей трудолюбия.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Исполнение гимна Мой Казахстан 1.Д/упр «Кто быстрее соберёт овощи и фрукты» Цель: закреплять умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакций на слово воспитателя, выдержку. Овощи- Көкөністер Фрукты- Жемістер (ООМ, коммуникативная деятельность) 2.Физминутка «Степь» Цель: развивать координацию движений Степь - казахская земля! (встать в круг, взявшись за руки) Степь красива, широка. (rасширить круг)	1.С/р игра «Магазин» Цель: учить детей в игре отображать профессию продавца и покупателя, умения торговать нужным товаром, выбирая его из наличия, воспитывать дружеские взаимоотношения . Магазин-дукен (ООМ, коммуникативная деятельность) 2.Беседа «Юрта» Цель: познакомить детей с национальным жильем казахского народа- юртой, показать об основных строениях юрты. (ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность)	1.С-р игра: «Делаем прическу кукле Кате». Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с называнием роли. Парикмахерская- шаштараз (ООМ,коммуникативная деятельность) 2.Упр «Мир весны» Цель: раскрашивание изображений-вызывать у детей радостные эмоции. (рисование – творческое развитие) 3. Девочка Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке	1.Пальчиковая гимнастика "Отбасы" Задачи: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - экем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. (основы математики, физическое воспитание–безопасность) 2. Сова и синица Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке	(лепка,творческое развитие) 3. «Веселая гусеничка»

	<p>В ней цветут цветы большими <i>(фонарики)</i> Ходят кони удалые (<i>подскок</i>) Степь - просторная земля <i>(расширить круг)</i> Хорошо здесь всем, друзья <i>(обняться парами)</i> (физическое воспитание,безопасность) 3. Изучение стихотворения «Наша Таня громко плачет» Цель: учить рассказывать стих с помощь воспитателя; расширять активный словарь; развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику. (худож. литература – коммуникативная деятельность,развитие речи)</p>	<p>3. Просмотр книг; Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. (художественная литература,коммуникационная деятельность,развитие речи)</p>	<p>Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (аппликация)</p>
Утренняя гимнастика	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №2 (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p>1. «Ложки тук-тук» И. п.: ноги слегка расставить, руки с ложками вниз. Руки через стороны вверх, постучать ложками друг о друга, сказать «тук-тук». Вернуться в и. п. Следить за движениями рук. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, ложки у плеч. Поворот туловища, руки вперёд; показать ложки, сказать «вот», спрятать руки за спину. Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Следить за движениями рук. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.</p> <p>3. «Справа, слева» И. п.: ноги слегка расставить, ложки в стороны (вертикально). Присесть, коснуться земли справа (слева). Вернуться в и. п. Следить за ложками. Дыхание произвольное. Повторить по 3 раза.</p> <p>4. «Ложки в стороны и вниз» И. п.: ноги врозь, руки с ложками вниз. Ложки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «вниз». Повторить 3—4 раза.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>		
Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки,безопасность).</p> <p>Практическое упражнение «Послушная ложка».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить.</p>		

самообслуживание трудовая деятельность)	(самообслуживание –трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Беседа «Наурыз встречают малыши»</p> <p>Задачи: знакомить детей с изменениями в природе, учить различать и называть признаки весны; развивать зрительное восприятие, внимание, память; воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе. Обогащать словарь детей: весна, капель, подснежники. обогащать представление детей о бытовой технике.</p> <p><i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Грачи</p> <p>Цель: Формировать навыки лепки путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p><i>(лепка,творческое развитие)</i></p> <p>«Дом, в котором мы живем...»</p> <p>Цель: Совершенствование умений конструировать из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.</p> <p><i>(конструирование)</i></p> <p>«Ветка мимозы»</p> <p>Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p><i>(аппликация)</i></p>	<p>Упр «Раскрасим юрту»</p> <p>Задачи: рассказать детям о жизни и быте казахского народа; познакомить с казахским орнаментом; знать и называть элементы казахского орнамента; воспитание трудолюбия, аккуратности.</p> <p><i>(рисование – творческое развитие)</i></p> <p>Цветок на картине</p> <p>Цель: Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей</p> <p><i>(лепка,творческое развитие)</i></p> <p>Конструирование легковой машины по образцу</p> <p>Цель: Совершенствование умений конструировать из строительных материалов; формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.</p> <p><i>(конструирование)</i></p> <p>«Ветка мимозы»</p> <p>Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p><i>(аппликация)</i></p>	<p>Упр «Расскажи стишок»</p> <p>Задачи: развивать память детей.</p> <p>Наурыз пришёл в дома, Значит, кончилась зима! Угостим мы всех гостей, Хватит на всех сладостей!</p> <p><i>(развитие речи, худ лим-ра – коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>«Цыплёнок на лугу»</p> <p>Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими</p> <p><i>(аппликация,творческое развитие)</i></p>	<p>Д/упр «К нам в гости пришли игрушки»</p> <p>Задачи: активизировать и расширять словарный запас по теме. Упражнять в употреблении множественного числа и уменьшительной формы, названий цветов. Закрепить понимание наречий, выражающих пространственные отношения: слева, справа, посередине, внизу, вверху. Развивать связную речь: умение несколькими предложениями назвать себя и свои любимые игрушки. Упражнять в регулировании силы голоса, умении классифицировать предметы и определять лишний. Развивать зрительное и слуховое внимание. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Игрушки- ойыншықтар</p> <p><i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная деятельность)</i></p>
	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание	Казахский язык

<p>ОД расписанию дошкольной организации</p>	<p>Тема: Бросание мяча, ползание <p>Задачи: развивать умение действовать по сигналу педагога. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается».</p> </p>	<p><u>Слушание музыки:</u> «Айгөлек» – казахская народная мелодия (обр. Е. Лапина). слышать и понимать характер музыки; закреплять умение слышать начало и окончание музыки; развивать умение слушать инструментальную музыку; воспитывать заботливое отношение к маме, бабушке; совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, түяк, сырнай).</p> <p><u>Пение:</u> отрабатывать правильное произношение текста, продолжать учить петь естественным голосом, без напряжения; развивать музыкальный слух; воспитывать самостоятельность. вовремя начинать пение; способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни: петь весело, протяжно, игриво.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Автомобиль» М. Раухвергера, «Едем на лошадке» Т. Кулиновой, двигаться ритмично, реагировать сменой движений на разнохарактерную музыку; развивать творческую</p>	<p>Тема: Ходьба, бег <p>Задачи: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражняться в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Автомобили».</p> </p>	<p>Тақырыбы: Үй жануарлары <p>«Кім тапқыр?» ойыны Айтайық, қайталайық. Дыбыстық жаттығулар Куыр-куыр қуырмаш, Балапанга бидай шаш. «Енесін ата» сөздік ойыны. Корытынды.</p> </p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>активность; учить реагировать на изменение характера музыки двухчастной формы; упражнять в плясовых движениях и спокойной, мягкой ходьбе.</p> <p><u>Танцы</u>: «Камажай» – казахский народный танец, знакомить с танцевальным искусством казахского народа; исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение; выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; учить самостоятельно начинать и заканчивать движения под музыку, отмечать движением сильную долю такта.</p> <p><u>Игра на детских музыкальных инструментах</u>: игра на маракасе, барабане знакомить с казахским национальным инструментом – «асатаяк»; закреплять навыки игры на асатаяке; знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием</p>		
2-й завтрак		<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». (<i>культурно-гигиенические навыки, безопасность</i>).</p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).</p>		
Подготовка к прогулке		<p>Одевание</p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i>)</p>		

	<p>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки»</p> <p>Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. (<i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Цель: учить определять погоду. (ООМ. развитие речи – коммуникативная деятельность) Ход наблюдения. Ветрено ли сегодня? Какой ветер? (сильный - качаются деревья), в какую сторону он дует? (вправо или влево). Трудовое поручение (экология) подмести дорожку Цель: учить выполнять простейшие поручения. 3. Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность) «Прилёт птиц» Цель: упражнять в беге и приседаниях. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. (физическое воспитание,безопасность) Свободные игры детей (физическое воспитание,безопасность) с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать</p> <p>Наблюдение за автобусом. Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. Ход наблюдения. (развитие речи, ООМ - коммуникативная деятельность) На улице нашей торопятся, мчатся машины, машины. Как будто живые. Спешат грузовые. Гудят легковые Машины-малютки, машины большие. У каждой машины дела и заботы, Машины выходят с утра на работу. Д/ игра «Ласковые слова». (развитие речи: коммуникативная деятельность) Цель: учить образовать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. П/игра ((физическое воспитание,безопасность) «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать</p> <p>Наблюдение за работой дворника. Цель: активизировать познавательную деятельность, развивать умение видеть целесообразность трудовых действий, учить оценивать результаты труда; продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; воспитывать желание приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения. (развитие речи, ООМ - коммуникативная деятельность) Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, её необходимости людям. Встанет дворник на заре, всё очистит во дворе И кусты обрежет сам. Красота на радость нам! - Какие орудия труда нужны для работы дворника осенью? (<i>Метла, лопата, грабли, ведро, секатор</i>) - Какую работу выполняет дворник осенью? (<i>Подметает дорожки ко входам в группы, собирает мусор, обрезает</i></p> <p>Наблюдение за берёзой Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях берёзы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения: (ООМ, развитие речи худ. лит-ра - коммуникативная, познавательная деятельность) Подвести детей к берёзе. Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Полюбоваться вместе с детьми берёзой. Рассмотреть ее ствол. (<i>Белый, с чёрными полосками — похож на сарафан.</i>) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками. Трудовое поручение (экология) расчистка территории от снега.</p>		

		<p>движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>Трудовые поручения: (<i>экология</i>) поливание песка для игры.</p> <p>Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p>Индивидуальная работа (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг песочницы.</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд.</p>	<p><i>сухие ветки)</i></p> <p>- Для чего нужна работа дворника? (<i>Чтобы было чисто на территории</i>)</p> <p>Подвижная игра (физическое воспитание,безопасность) «Догоните меня».</p> <p>Цель: учить бегать в определённом направлении.</p> <p>Трудовые поручения: (<i>экология</i>) подметание дорожек, уборка мусора.</p> <p>Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Убирать инвентарь после труда в определенное место.</p> <p>Индивидуальная работа. – упр. «С кочки на кочку». (<i>физическое воспитание,безопасность</i>)</p> <p>Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p>Цели: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: (<i>физическое воспитание,безопасность</i>) «По ровненькой дорожке».</p> <p><u>Цель:</u> учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Мы — весёлые ребята».</p> <p><u>Цели:</u> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p>
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)		<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (<i>физическое развитие,безопасность</i>)</p> <p>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли.</p> <p>Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытираять их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. (<i>художественная литература,развитие речи</i>)</p>		
Обед (культурно-гигиенические		<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (<i>физическое развитие,безопасность</i>)</p> <p>Практическое упражнение «За столом».</p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми</p>		

навыки, трудовая деятельность (самообслуживание)	элементарные культурно-гигиенические навыки. (<i>физическое развитие, безопасность</i>) Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (<i>культурно-гигиенические навыки, безопасность</i>)			
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) (<i>физическое развитие, безопасность</i>) Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.			
	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии (<i>творческое развитие</i>)	Слушание спокойной мелодии (<i>творческое развитие</i>)	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс бодрящей гимнастики №2 «В гостях у солнышка» (<i>физическое развитие, безопасность</i>) 1. "Улыбаемся солнышку" - И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Руки через стороны поднять вверх, помахать ими, улыбнуться. 2. "Прячемся от солнышка" -И.п.: сидя, ноги согнуты в коленях, руками обхватить колени. Повернуться вокруг своей оси, переступая ногами по кругу. 3. "Загорают ножки" - И.п. сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Сгибать и разгибать ноги. 4. "Радуемся солнышку" - И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. Подпрыгивания на месте. Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (<i>физическое воспитание, безопасность</i>) Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.			
Полдник	Практическое упражнение «Самые аккуратные». (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Посещение кабинета «Песочная терапия» Цель: развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <i>(ООМ, коммуникационная деятельность)</i> Диагра «Весёлый карандаш»	Посещение кабинета «Асык терапия» Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <i>(ООМ, коммуникационная деятельность)</i> Физкультминутка «Юрта».	Мозаика – выкладывание узора по образцу. Цель: упражнять в ориентировки на плоскости. <i>(конструирование, основы математики коммуникативная деятельность)</i>	Упр «Столько, сколько, поровну». Задачи: закреплять сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой. Различать равенство и неравенство по количеству. <i>(основы математики –</i>

	<p>Цель: учить правильно держать карандаш, раскрашивать. (рисование – творческое развитие) «Сравнение предметов по высоте» Цель: сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины высота. (ООМ, основы математики) «Лоскутное одеяло» Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (аппликация, творческое развитие)</p>	<p>Цель: развивать координацию движенийЮрта, юрта, круглый дом, (<i>Шагаем на месте.</i>) Побывайте в доме том! (<i>Развели руки в стороны.</i>) Гости являются едва (<i>Повороты туловища влево-вправо.</i>) В печку прыгают дрова. (<i>Прыжки на месте.</i>) Печка жарко топится, (<i>Хлопаем в ладоши.</i>) Угостить торопится. (<i>Присели.</i>) (физическое развитие,безопасность) Д/игра «Какого цвета?» Цель: закреплять знания основных цветов. (основы математики-ООМ)</p>		<p>коммуникативная деятельность) Рисование палочками на сыром песке «Нарисуй птичку» Цель: развивать мелкую моторику, развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. (рисование – творческая деятельность) Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки. цель: побуждать к обследованию строительных материалов- закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. (конструирование)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/упр «Времена года» Цель: учить определять по картинке время года и приметы. (ООМ коммуникативная, деятельность) Элина, София</p>	<p>Д/игра: «Шнуровка» Цель: развивать мелкую моторику. (физическое развитие,безопасность) Эльнур, Амир</p>	<p>Д/ игра «Инструмент для работы» Цель: учить узнавать предметы для работы. (ООМ – развитие речи – коммуникативная, деятельность) Нурасыл, Дария</p>	<p>Д/игра: «Шнуровка» Цель: развивать мелкую моторику. (физическое развитие,безопасность) Дарья, Софья</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра: «Карусели» Цель: учить двигаться по кругу; приучать детей бегать в разных направлениях, не</p>	<p>Игра «Волшебные слова» Цель: обобщать знания о культуре поведения в общественных местах (ООМ – коммуникативная</p>	<p>П/игра «Чья колонна быстрее соберётся?» Цель: упражнять в быстроте нахождения своего места, ориентировки на местности.</p>	<p>Массаж лица Цель: повышает тонус кожи, улучшает кровоснабжение</p>	

	<p>наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. развивать быстроту, внимание воспитывать внимательное отношение к сверстникам</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p>	<p>деятельность)</p>	<p>(физическое воспитание,безопасность)</p>	<p>поглаживание и ласкает нам лицо. Дождик ещё холодный. - постукивание подушечками пальцев По утрам ещё иногда пощипывает морозец. - пощипывание А всё-таки солнышко светит сильнее. - снова поглаживание</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p>	
Уход детей домой	<p>Д/ игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений</p> <p>(ООМ развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Пение любимых песен. Цель: развивать память и речь детей</p> <p>(развитие речи-коммуникативные навыки)</p>	<p>Свободные игры детей по интересам Цель: учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных движений, способствовать воспитанию самостоятельности.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p>	<p>Консультация для родителей «Правила дорожного движения все знать должны без исключении.</p> <p>Цель: обобщать и систематизировать знания родителей об опасности на дорогах.</p>

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 24.03 по 28.03. 2024 – 2025 уч. год

24,25 марта – выходной день

Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей					
	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Қүй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация					
	Индивидуальные консультации по запросам родителей Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы. Консультация для родителей «Правила дорожного движения все знать должны без исключений. Цель: обобщить и систематизировать знания родителей об опасности на дорогах				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			1.Д/игра "Один и много". Задачи: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира. Оборудование. Картинки карточки в парах с изображением тех или иных предметов; в каждой паре картинок - изображение одного предмета и множества предметов. Ход. Педагог сначала проговаривает одно слово, ребенок подбирает это слово во множественном числе.	1.Игры "Давайте посчитаем асыки". Задачи: продолжать формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "число одно", "число равно"; закреплять представления о способе наложения и приложения парных предметов. "Давайте соберём асыки". (основы математики, коммуникативная деятельность)	1.Рассматривание книг и иллюстраций о семье, Цель: обучать навыку рассматривания картины, уточнить, систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье. (худож. литература – коммуникативная деятельность)
				2.Малоподвижная игра: «Мы во двор пошли гулять». Цель: учить детей выполнять движения по тексту. (физическое развитие, безопасность)	2.Д/игра "Красивый сырмак (коврик)". Цель: учить делать коврики из частей; развивать процессы

		<p>Один- бір Много- Көп (развитие речи, ООМ – коммуникативная, деятельность)</p> <p>2.Просмотр книг; Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. (художественная литература,коммуникационная деятельность,развитие речи)</p> <p>3. Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки. цель: побуждать к обследованию строительных материалов- закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. (конструирование)</p>	<p>3.Цветочная клумба Цель: Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей (лепка,творческое развитие)</p> <p>3.Цветы в вазе Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими (аппликация,творческое развитие)</p> <p>3.Петушок-путешок,золотой гребешок Цель: Соблюдать правила безопасности при лепке (лепка,творческое развитие)</p>	
Утренняя гимнастика		<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №2 «Весёлые погремушки» (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p>Есть весёлые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им называнье — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любит дети в них играть, С ними прыгать и скакать!</p> <p>1. «Пограй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погреметь и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Покажи и пограй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, погратать, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза.</p> <p>3.«Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание</p>		

		<p>детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.</p> <p>4.«Погремушкам спать пора»</p> <p>И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.</p> <p>При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку.</p> <p>Ходьба стайкой за воспитателем.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)		<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки безопасность).</i></p> <p>Практическое упражнение «Послушная ложка».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>.</p>
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		<p>Д/игра «Игрушки» Задачи: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну; совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. <i>(основы математики –коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Рыбки плавают,рыбки сверкают Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими <i>(аппликация,творческое развитие)</i></p> <p>Овощи на тарелке Цель: Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей <i>(лепка,творческое развитие)</i></p> <p>Д/игра «Учим стишок - Заучивание стихотворения Кастека Баянбаева «Юрта» Задачи: учить слушать внимательно стихотворение детей читать наизусть стихотворение, и выполнять по тексту движения; развивать мыслительную деятельность, внимание; воспитывать интерес к стихотворным – игровым произведениям.</p> <p>В степи на джайляу пасутся овочки. Там дедушка юрту поставил у речки. Светла и бела, словно тучка, она Под куполом дырка, вместо окна. В нее синева поднебесная льётся Нам с дедушкой в юрте Отлично живётся. Юрта-киз үй <i>(худож. литература – коммуникативная деятельность,развитие речи)</i></p> <p>Воробы на лужах</p>

				Цель: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими <i>(аппликация,творческое развитие)</i>	
ОД по расписанию дошкольной организации			Физическое воспитание Тема: Ходьба, ползание, равновесие Задачи: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу педагога; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышене опоре. Подвижная игра «Огуречик, огуречик».	Казахский язык Тақырыбы: Үй жануарлары «Кім тапқыр?» ойыны Айтайық, қайталайық. Дыбыстық жаттығулар Куыр-куыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. «Енесін ата» сөздік ойыны. Корытынды.	Физическое воспитание Тема: Ходьба, равновесие, прыжки Задачи: повторить ходьбу и бег в брассыпную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках. Подвижная игра. «Мыши в кладовой».
2-й завтрак			Игровое упражнение «Зайка умывается». (<i>культурно-гигиенические навыки,безопасность</i>). Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).		
Подготовка к прогулке			Одевание Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i>) Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки» Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. (<i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)		
Прогулка			Наблюдение за сорокой Цель: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход прогулки (<i>ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)	Наблюдение за трудом шоферя Цели: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых. Ход прогулки (<i>ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность</i>) Для чего нужна такая профессия? ? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? ? Что должен знать водитель, чтобы	Наблюдение за облаками Цели: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. Ход прогулки Посмотрите на небо, что вы видите? Какие сегодня облака?

		<p>Что это за птица, как она выглядит? Вьёт ли сорока гнезда, зачем? Какие заботы у птицы весною? Как они берегут своё потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.)</p> <p>Трудовое поручение (экология) Наведение порядка на участке. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность) «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p> <p>Свободные игры детей (физическое воспитание, безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками</p>	<p>хорошо водить машину? ? Какими машинами могут управлять водители?</p> <p>Трудовое поручение (экология) Уборка участка детского сада от мусора. Цели: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность) «Мы — шофёры», «Воробушки и автомобиль». Цели: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры.</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч» Цель: учить ударять мяч о стену и ловить двумя руками.</p> <p>(физическое воспитание, безопасность) Свободные игры детей (физическое воспитание, безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками</p>	<p>Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? В каком направлении плывут облака? (ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовое поручение (экология) Уборка участка детского сада от мусора. Цели: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым.</p> <p>Подвижные игры (физическое развитие, безопасность) «Воробышки и автомобиль» Цель: упражнять в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу, находить своё место.</p> <p>Д/игра: «Сосчитай-ка» - пересчёт деревьев. Цель: учить считать до 5.</p> <p>(основы математики – ООМ)</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки выполняются через две линии. Цель: учить перепрыгивать на 2-х ногах.</p> <p>(физическое воспитание, безопасность)</p>
--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздинь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытираять их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. (художественная литература, развитие речи, коммуникационная деятельность)</p>					
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Практическое упражнение «За столом».</p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (культурно-гигиенические навыки, безопасность)</p>					
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	<p>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.</p> <table border="1" data-bbox="601 763 2196 1017"> <tr> <td></td><td></td><td>Слушание спокойной мелодии (творческое развитие)</td><td>Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</td><td>Слушание спокойной мелодии (творческое развитие)</td></tr> </table>			Слушание спокойной мелодии (творческое развитие)	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Слушание спокойной мелодии (творческое развитие)
		Слушание спокойной мелодии (творческое развитие)	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Слушание спокойной мелодии (творческое развитие)		
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	<p>Комплекс бодрящей гимнастики №2 "Весёлая зарядка" (физическое развитие, безопасность)</p> <ol style="list-style-type: none"> «Потянулись» - И. п.: лежа на спине. Руки вверх, потянуться, произнести: "Ух!" «Паучок» - И.п.: лежа на спине, руки и ноги разведены в стороны. Поочерёдно сгибать руки и ноги. «Колобок» И.п.: лежа на спине, руки развести в стороны. Подтянуть колени к груди, обхватить их руками, вернуться в и.п. «Рыбка» И.п.: лежа на животе руки под подбородком. Приподнять голову, подвигать руками и ногами. <p>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (физическое развитие, безопасность)</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>					
Полдник	<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные». (культурно-гигиенические навыки, безопасность)</p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>					
Самостоятельная	<table border="1" data-bbox="601 1410 2196 1468"> <tr> <td></td><td></td><td>Разобрать ситуацию «Поделимся игрушками» Цель: развивать</td><td>Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание</td><td>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</td></tr> </table>			Разобрать ситуацию «Поделимся игрушками» Цель: развивать	Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»
		Разобрать ситуацию «Поделимся игрушками» Цель: развивать	Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»		

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>дружеские чувства.(ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность) Игры со строительным конструктором «Красивые ворота» Цель: развивать логическое мышление, конструктивные способности. Поддерживать интерес к желанию детей строить самостоятельно. (конструирование – творческое развитие) Д/игра «Весёлый карандаш» Цель: учить правильно держать карандаш, раскрашивать. (рисование – творческая деятельность)</p>	<p>построек, используя игрушки. цель: побуждать к обследованию строительных материалов-закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. (конструирование – творческая деятельность) С\р игра «Укладываем Алию спать» Цель: закреплять процесс укладывания. (ООМ,развитие речи) Цветочная поляна Цель: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета (рисование,творческое развитие)</p>	<p>Цель: приучать детей выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре. (ООМ –коммуникационная деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Д/ игра «Инструмент для работы» Цель: учить узнавать предметы для работы. (ООМ – развитие речи – коммуникативная, деятельность) Софья,Дария</p>	<p>Игра «Прищепки» - развивать внимание, лог мышление, мелкую моторику (физическое воспитание,безопасность))Бегімай,Амина</p>	<p>Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.. (основы математики-познавательная, игровая деятельность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>			
<p>Прогулка</p>		<p>Подвижная игра "Нитка и иголка". Все становятся в колонну и берут друг друга за талию - это "нитка". Впереди становится "иголка" бежит и ведет за собой "нитку". Задача "иголки" порвать или запутать "нитку".</p>	<p>Ситуативный разговор «Правила поведения в раздевалке» Цель: продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим, вытирая ноги при входе в</p>	<p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Задачи: рассказать детям, как заяц петляет, чтобы запутать следы. Учить выполнять прыжки на двух ногах, двигаться по определенному</p>

			Цель: учить бегать друг за другом, не наталкиваясь на впереди стоящего. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	помещение. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	маршруту. координацию <i>(физическое развитие,безопасность)</i>	Разевать движений.
Уход детей домой			Подвижная игра «К дереву беги». Задачи: учить детей узнавать растения по описанию, называть знакомые деревья, кустарники. Способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	Ухаживаем за цветами. Цель: закрепить умение поливать комнатных растения близко к корневой системе. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>		Д/игра «Назови ласково» Задачи: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>
Консультация «Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Ангина» Цель: продолжать психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, дать рекомендации по интересующей теме.						

Проверено: