

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 31.03 по 04.04 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные консультации по запросам родителей Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы. Консультация «Учимся убирать игрушки сами» Цель: повысить педагогическую культуру родителей, помочь организовать пространство детской комнаты дома.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным» 1.Д/упр «Подбери нужные предметы» Цель: побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. (основы математики, ООМ) 2.Индивидуальная работа в ИЗО уголке Цель: закрепление	1.Сюжетно-ролевая игра «Накормим куклу обедом» Цель: формирование умения называть и последовательно выполнять действия, уточнить назначение посуды. түскі ас- обед (ООМ, коммуникативная деятельность) 2.П/упр «Руки вверх и на бочок» Цель: умение выполнять движения в соответствии со словесными указаниями воспитателя. (физическое воспитание, безопасность) 3. Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый	1.Упр «Поезд». Цель: упражнять в умении строить поезд из кубиков, чередуя по цвету. пойыз-поезд (конструирование, основы математики – коммуникативная деятельность) 2.Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» Цель: развитие мелкой моторики рук. Цель: желание говорить «до свидания» перед уходом домой, доброжелательные отношения к окружающим. (физическое воспитание, безопасность)	1.Беседа «Как нужно одеваться весной» Цель: формирование умения называть предметы одежды, необходимые человеку весной. Киім-одежда (развитие речи, ООМ коммуникативная деятельность) 2.Малоподвижная игра: «Мы во двор пошли гулять». Цель: учить детей выполнять движения по тексту. (физическое воспитание, безопасность) 3.Мозаика – выкладывание узора по	1.Просмотр книг в библиотеке; Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности. (худож.литература – коммуникативная деятельность) 2.Дидактическая игра «Сложи пирамидки» Цель. учить собирать предметы по величине. Пирамидалар-пирамиды (основы математики, конструирование –

	<p>умения держать карандаш правильно, умение проводить прямые вертикальные линии.</p> <p>(рисование – творческое развитие)</p> <p>3.Ухаживаем за цветами.</p> <p>Цель: закрепить умение поливать комнатных растения близко к корневой системе.</p> <p>(экология)</p>	<p>предмет из отдельных частей; развивать мышление.. (основы математики-ООМ)</p>	<p>)</p> <p>3. Просмотр книг в библиотеке;</p> <p>Цель: воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности.</p> <p>(худож.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>образцу.</p> <p>Цель: упражнять в ориентировки на плоскости.</p> <p>(конструирование, основы математики коммуникативная деятельность)</p>	<p>коммуникационная деятельность)</p> <p>3. Слонёнок</p> <p>Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p> <p>(лепка,творческое развитие)</p>
Утренняя гимнастика	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ №1 «Котята» (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Цель: положительный эмоциональный заряд; сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между детьми, умения взаимодействовать.</p> <p>1. «Мягкие лапки»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину, сжать в кулачки. Руки вперед — «мягкие лапки»; разжать кулачки, пошевелить пальцами — «а в лапках — царапки». Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Котята катают мячики»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; выполнить 3— 4 взмаха руками вперед-назад, слегка пружиня колени. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4 раза.</p> <p>3. «Где же хвостики?»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Выполнять наклоны вправо и влево. Дыхание произвольное. Повторить по 3—4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. «Котята-попрыгунчики»</p> <p>И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2—3 «пружинки», 6— 8 подпрыгиваний, 8—10 шагов. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p>5. «Носики дышат»</p> <p>И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, глубокий вдох носом. Вернуться в и. п., на выдохе произнести «ды-ы-шат». Повторить 3—4 раза.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
Завтрак (культурно-	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>(культурно-гигиенические навыки,безопасность).</p>				

гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>.</p>				
	<p>Инсценировка сказки «Репка». Задачи: знание сюжета сказки, желание брать на себя роль и умение действовать в соответствии с выбранной ролью. Шалқан-репка <i>(развитие речи, худ. литература коммуникативная деятельность)</i> «Космос» Цель: Продолжать развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению <i>(аппликация, творческое развитие)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Расти коса до пояса». Задачи: продолжать знакомить с парикмахерскими принадлежностями (расчёска, фен, бигуди); учить ориентироваться в пространстве группы: знать расположение и назначение различных центров активности, самостоятельно находить себе занятие, использовать игрушки-заместители; обогащать и развивать словарный запас за счёт слов: стричь, сушить волосы, причёсываться. <i>(развитие речи, ООМ коммуникативная деятельность)</i> Вода. Обитатели водоёмов. Цель: Продолжать развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению <i>(аппликация-творческое развитие)</i></p>	<p>«Прогулка в весенний лес» Задачи: продолжать знакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже; упражнять в определении пространственных направлений от себя; совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько. <i>(основы математики – коммуникативная деятельность)</i> Черепашка Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. <i>(лепка, творческое развитие)</i></p>	<p>Чтение стихотворения «Маша обедает». Задачи: умение внимательно слушать чтение взрослого, желание проговаривать окончания фраз при повторном чтении, желание отвечать на вопросы по содержанию. <i>(худож. литература – коммуникативная деятельность)</i> Лиса Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. <i>(лепка, творческое развитие)</i></p>	<p>Рисование «Мыльные шары». Цель: вызывать интерес к действиям с карандашами, закреплять умение правильно держать карандаш, приучать к аккуратности, учить обращать внимание на результат труда, помогать находить сходства между изображенными и реальными предметами. <i>(рисование – творческое развитие)</i> "Вырежи и наклей что захочешь" Цель: Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. <i>(аппликация, творческое развитие)</i></p>
ОД по расписанию дошкольной	<p><u>Физическое воспитание</u> Тема: Прыжки. Равновесие Задачи: повторить ходьбу и</p>	<p><u>Музыка</u> <u>Слушание музыки:</u> «Лошадка» (муз. И. Арсеева, сл. В. Татарина). слышать и</p>	<p><u>Физическое воспитание</u> Тема: Прыжки. Равновесие. Задачи: продолжить</p>	<p><u>Казахский язык</u> Тақырыбы: Аңдар Қоңыр қонжық-Қорбаң, қорбаң.</p>	<p><u>Физическое воспитание</u> Тема: Ходьба. Бег. Прыжки Задачи: упражнять в</p>

<p>организации</p>	<p>бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Подвижная игра «Тишина».</p>	<p>понимать характер музыки. <u>Пение:</u> «Идет коза рогатая» (обр. А. Гречанинова). способствовать развитию певческих навыков. <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Жүгіреміз, жүреміз» Г. Абдрахманова. двигаться ритмично в такт музыке. <u>Танцы:</u> «Подружись и поклонись» В. Герчик. исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. <u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Звоночек» В. Шестопалова. закреплять знания детей с разными детскими музыкальными инструментами: колокольчиком</p>	<p>упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Подвижная игра «Тишина».</p>	<p>Қоңыр аю-Арбаң, арба. Не артық ? ойыны. Сиқырлы таяқша ойыны. Сергіту сәті Жасырынған анды тап! ойыны. Суретпен жұмыс. Қорытынды .</p>	<p>ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Подвижная игра «Порвенькой дорожке».</p>
<p>2-й завтрак</p>	<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность).</i> Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i></p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i> Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки» Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. <i>(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за растениями и кустарниками Цель: закреплять</p>	<p>Наблюдение за автобусом. Цели: учить различать транспорт по внешнему</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: активизировать</p>	<p>Наблюдение за берёзой Цели: расширять представление о дереве;</p>	<p>Наблюдение за сорокой Цель: пробуждать интерес к «сказочной персоне» —</p>

	<p>представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><u>Ход наблюдения:</u> (ООМ, развитие речи худ. лит-ра - коммуникативная, познавательная деятельности)</p> <p>Подвижные игры: (физическое воспитание, безопасность) «Лохматый пёс».</p> <p>Цель: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Трудовое поручение (экология) расчистка территории от мелкого мусора.</p> <p>Цели: учить выполнять трудовые поручения; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа: игровое упражнение «Донеси шарик» на развитие слаженности и координации движений.</p> <p>(физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Свободные игры детей (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Цели: приобщать к</p>	<p>виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.</p> <p><u>Ход наблюдения.</u> (развитие речи, ООМ - коммуникативная деятельность) На улице нашей торопятся, мчатся машины, машины. Как будто живые.</p> <p>Спешат грузовые. Гудят легковые</p> <p>Машины-малютки, машины большие.</p> <p>У каждой машины дела и заботы,</p> <p>Машины выходят с утра на работу.</p> <p>Д/ игра «Ласковые слова». (развитие речи: коммуникативные навыки)</p> <p>Цель: учить образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p>П/игра (физическое воспитание, безопасность) «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>Трудовые поручения:</p>	<p>познавательную деятельность, развивать умение видеть целесообразность трудовых действий, учить оценивать результаты труда; продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; воспитывать желание приходить на помощь окружающим.</p> <p><u>Ход наблюдения.</u> (развитие речи, ООМ - коммуникативная деятельность) Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, её необходимости людям.</p> <p>Встанет дворник на заре, всё очистит во дворе</p> <p>И кусты обрежет сам.</p> <p>Красота на радость нам!</p> <p>- Какие орудия труда нужны для работы дворника осенью? (Метла, лопата, грабли, ведро, секатор)</p> <p>- Какую работу выполняет дворник осенью? (Подметает дорожки ко входам в группы, собирает мусор, обрезает сухие</p>	<p>формировать знания об особенностях берёзы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</p> <p>воспитать желание защищать и оберегать природу.</p> <p><u>Ход наблюдения:</u> (ООМ, развитие речи худ. лит-ра - коммуникативная, деятельности)</p> <p>Подвести детей к берёзе.</p> <p>Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез.</p> <p>Полубоваться вместе с детьми березой.</p> <p>Рассмотреть ее ствол.</p> <p>(Белый, с чёрными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.</p> <p>Трудовое поручение (экология) расчистка территории от</p>	<p>сороке- белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащать словарный запас художественным словом; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><u>Ход прогулки</u> (ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Что это за птица, как она выглядит? Вьёт ли сорока гнезда, зачем? Какие заботы у птицы весною? Как они берегут своё потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.)</p> <p>Трудовое поручение (экология) Наведение порядка на участке.</p> <p>Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность) «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».</p> <p>Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.</p>
--	--	--	--	--	---

	элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками	<p>(ООМ -экология) поливание песка для игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p>Индивидуальная работа (физическое воспитание,безопасность) Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг песочницы. Цель: упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд.</p>	<p>ветки)</p> <p>- Для чего нужна работа дворника? <i>(Чтобы было чисто на территории)</i></p> <p>Подвижная игра (физическое воспитание,безопасность) «Догоните меня». Цель: учить бегать в определённом направлении.</p> <p>Трудовые поручения: (экология) подметание дорожек, уборка мусора. Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Убирать инвентарь после труда в определенное место.</p> <p>Индивидуальная работа. – упр. «С кочки на кочку». (физическое воспитание,безопасность) Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p>снега. Цели: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа: рисунки на снегу. <i>(рисование – творческое развитие)</i></p> <p>Подвижные игры: (физическое воспитание,безопасность) «По ровненькой дорожке». <u>Цель:</u> учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. <i>«Мы — весёлые ребята».</i> <u>Цели:</u> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p>	<p>Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>Свободные игры детей (физическое воспитание,безопасность) Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками</p>
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки</p>				

деятельность)	перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература, развитие речи)</i>				
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, самообслуживание)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Практическое упражнение «За столом». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i>				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс бодрящей гимнастики №1 «Забавные котята» <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> 1. "Котята просыпаются" - И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять правую руку, затем левую, потянуться, вернуться в и. п. 2. "Потянули задние лапки" - И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. "Ищем друга" - И. п.: лежа на животе. Приподнять голову, поворот головой влево- вправо, вернуться в и. п. 4. "Котенок сердитый" - И. п.: стоя на четвереньках. Приподняться, выгнуть спину “дугой”, голову вниз “фыр- фыр”. 5. "Котенок ласковый" - И. п.: стоя на четвереньках. Голову вверх, спину прогнуть, повилиать хвостом. Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.				
Полдник	Практическое упражнение «Самые аккуратные». <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i> Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Посещение кабинета «Песочная терапия» Цель: развивать познавательные процессы	Посещение кабинета «Асык терапия» Цель: патриотическое воспитание, приобщение	Разобрать ситуацию «Поделится игрушками» Цель: развивать дружеские чувства.	Ср игра «Укладываем Алию спать» Цель: закреплять процесс	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: приучать детей выполнять игровые

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <i>(ООМ, коммуникационная деятельность)</i> Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки. цель: побуждать к обследованию строительных материалов- закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. <i>(конструирование – творческое развитие)</i> Упр «Вылепи морковь» Задачи: закреплять умение детей передавать в лепке форму моркови, Учить сопоставлять форму моркови с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания. <i>(лепка – творческое развитие)</i></p>	<p>детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <i>(ООМ, коммуникационная деятельность)</i> Крупный конструктор. Цель: учить детей составлять узкую, широкую дорогу. <i>(конструирование – творческое развитие)</i> "Сказочный домик-теремок" Цель: Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. <i>(рисование творческое развитие)</i> Мышонок Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. <i>(лепка, творческое развитие)</i> Инсценировка сказки «Колобок». Задачи: знание сюжета сказки, желание брать на себя роль и умение действовать в соответствии с выбранной ролью. <i>(развитие речи, худ. литература коммуникативная</i></p>	<p>укладывания. <i>(ООМ, коммуникационная деятельность)</i> "Сказочный город" Цель: Продолжать развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. <i>(аппликация, творческое развитие)</i></p>	<p>действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре. <i>(ООМ - познавательная, игровая деятельность)</i> Настольно-печатная игра «Разложи по картинкам». Цель: формировать умение применять свои знания о временах года, действовать в соответствии с заданием. <i>(ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
---	---	---	--	---

		<i>деятельность)</i>			
Индивидуальная работа с детьми	Д/ упр «Прищепки» Цель: развитие мелкой моторики рук. <i>(развитие мелкой и крупной моторики,ООМ)</i> Эльнур,Элина	Д/игра: «Шнуровка» Цель: развивать мелкую моторику. <i>(развитие мелкой и крупной моторики,ООМ)</i> Амир,Амина	Д/ игра «Инструмент для работы» Цель: учить узнавать предметы для работы. <i>(ООМ – развитие речи – коммуникативная, деятельность)</i> Софья,Сабина	Игра «Прищепки» - развивать внимание, лог мышление, мелкую моторику <i>(развитие мелкой и крупной моторики,ООМ)</i> Дарья,София	Подвижная игра «Зайка беленький сидит». Задачи: рассказать детям, как заяц петляет, чтобы запутать следы. Учить выполоть прыжки на двух ногах, двигаться по определённому маршруту. Разевать координацию движений. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> Дария,Айзере
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Задачи: согласовывать свои действия с действиями товарищей <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> Свободные игры на игровой площадке <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие	Подвижная игра «Ручеёк». Задачи: рассказать детям о том, что скоро снег растает, побегут ручейки. Познакомить с правилами игры, учить выполнять игровые действия. Формировать умение ориентироваться на действия товарищей по игре, развивать координацию движений <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> Свободные игры на игровой площадке <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней	Подвижная игра «К дереву беги». Задачи: учить детей узнавать растения по описанию, называть знакомые деревья, кустарники. Способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	Подвижная игра «Передай мяч». Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить при передаче мяча разными способами ориентироваться на действия партнера. Учить сопровождать действия обращением к товарищу по игре. Развивать гибкость позвоночника, способствовать укреплению мышц спины. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>	Свободные игры на игровой площадке <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие

		удовольствие			
Уход детей домой	Консультация «Весна без авитаминоза» Цель: дать рекомендации по предупреждению авитаминоза в весеннее время.				

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 07.04 по 11.04 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Индивидуальные консультации по запросам родителей Цель: повысить педагогическую грамотность родителей в интересующей их области, дать ответ на вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным»</p> <p>1.Д/игра: «Один - много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.и т.д. Ракета – ракеты, звёздочка – звёздочки, луноход, космонавт, Один- Бір Много- Көп (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Труд – в уголке природы: протереть крупные листья у цветов. Цель: воспитание</p>	<p>1.Беседа «Учимся прощать своих друзей» Цель: развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать. Друзья- достар (развитие речи- коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Упр «Посчитай» Цель: согласование числительных с существительным. 1 космонавт, 2 космонавта, 3.. 1 ракета, 2 ракеты, 3..., 1 космический корабль, 2..., 3...,</p>	<p>1.Упр «Построй ракету» Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. (конструирование – творческое развитие)</p> <p>2.Д/упр «Разложи звезды по размеру» Цель: соотнесение предметов по величине. Звезды- жұлдыздар (основы математики – коммуникативная деятельность,развитие речи)</p> <p>3. Заучивание стихотворения «Космонавт» В.</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Самолёты загудели» Цель: развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения. (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций в книге. Цель: прививать любовь к книгам, бережно относиться к ним.</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Планеты» Цель: развивать мелкую моторику По порядку все планеты Назовёт любой из нас: Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс. Пять — Юпитер, Шесть -Сатурн, Семь — Уран, За ним -Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон. Планеты- планеталар (ООМ, развитие речи- коммуникативная, деятельность)</p>

	<p>трудолюбия (экология)</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций в книге про космос.</p> <p>Цель: прививать любовь к книгам, бережно относиться к ним.</p> <p>(художественная литература-коммуникативная деятельность)</p>	<p>1 звездолёт, 2..., 3..., (ООМ,основы математики,коммуникативная деятельность).</p> <p>3. Крупный конструктор.</p> <p>Цель: учить детей составлять узкую, широкую дорогу.</p> <p>(конструирование – творческое развитие)</p>	<p>Степанова</p> <p>Задачи: воспитывать у детей умение слушать, запоминать небольшое по объёму стихотворение. В тёмном небе звёзды светят, Космонавт летит в ракете. День летит и ночь летит И на землю вниз глядит. Видит сверху он поля, Горы, реки и моря. Видит он весь шар земной, Шар земной – наш дом родной.</p> <p>(худож. литература – познавательная коммуникативная деятельность)</p>	<p>(художественная литература-коммуникативная деятельность)</p> <p>3. «В гости к бабушке в деревню»</p> <p>Цель: учить сравнивать два разных и одинаковых предмета, применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Бабушка- Эже</p> <p>(основы математики – коммуникативная деятельность,развитие речи)</p>	<p>2.Рассматривание иллюстраций в книге.</p> <p>Цель: прививать любовь к книгам, бережно относиться к ним.</p> <p>(художественная литература-коммуникативная деятельность)</p> <p>3. «Птицы»</p> <p>Цель: определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>(ООМ,основы математики,коммуникативная деятельность).</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №1 без предметов (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба с высоким подъёмом колен. Построение в звенья.</p> <p>ОРУ</p> <p>1. «Заведи часы». И.п.: ноги слегка расставлены, руки в стороны. Согнуть руки в локтях и вращать перед грудью, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Маятник качается». И.п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), сказать «тик-так», вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.</p> <p>3. «Часы идут». И. п.: то же. Раскачивать руками вперед-назад, вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.</p> <p>4. «Часы сломались». И.п.: ноги слегка расставлены, руки внизу. Присесть, хлопнуть по коленям, встать. Повторить 5 раз.</p> <p>5. «Прыжки» И.п.ноги на ширине ступни, руки на пояс. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой.</p> <p>6. «Часики». (дыхательное упражнение). И.п. – стоя, ноги слегка расставлены. «часики вперед идут. За собою нас ведут». 1 – взмахнуть руками вперед _ «тик» (вдох); 2 – взмахнуть руками назад – «так» (выдох) (2 раза).</p> <p>Перестроение из звеньев в колонну. Бег. Ходьба. Перестроение из круга. Легкий бег. Ходьба друг за другом.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
Завтрак (культурно-	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>(культурно-гигиенические навыки,безопасность).</p>				

гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Детям о космосе! Задачи: формировать представление детей о космосе, профессии «космонавт», и о первом космонавте Ю. А. Гагарине; пополнять словарный запас воспитанников (космос, космонавт, скафандр, ракета, планета); развивать память, внимание, речь детей, интерес к космонавтике; воспитывать желание вести здоровый образ жизни, быть сильными, смелыми. <i>(развитие речи, худ. литература коммуникативная деятельность)</i> Кошка с воздушными шарами Цель: Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. <i>(рисование, творческое развитие)</i></p>	<p>Чтение рассказа Цыферова «Что такое звёзды?» Задачи: развивать внимание, память, речь детей — А что такое звёзды? — спросил однажды кузнецик. Лягушонок задумался и сказал: — Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь. Большие медведи думают: «Звёзды — это снежинки, что забыли упасть». Но ты тоже не верь. Послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А ещё мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там. — Да, — сказал кузнецик. — Это больше похоже на правду. Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки. <i>(худ. литература, развитие речи-коммуникативная, деятельность)</i> Ветка вербы Цель: Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. <i>(аппликация, творческое развитие)</i></p>	<p>Упр «Отгадай загадку про космос» Задачи: учить детей, отгадывая загадку, развивать слуховое внимание, логическое мышление. <i>(ООМ – коммуникативная деятельность)</i> Д/упр «Полёт в космос» Задачи: закреплять счет в пределах 5. Закреплять понятие один – много, больше, меньше, поровну, умение сравнивать предметы по количеству, знания детей о геометрических фигурах, основные цвета. Продолжить формировать представления о частях суток. <i>(основы математики - познавательная, деятельность)</i></p>	<p>«Сливы и лимоны» Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. <i>(лепка, творческое развитие)</i> Радуга-дуга, не давай дождя Цель: Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. <i>(рисование, творческое развитие)</i> «Лебедь» Цель: Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. <i>(аппликация, творческое развитие)</i></p>	<p>«Запустим ракеты в космос» Задачи: расширять представления детей об окружающем мире (о космосе, учить детей лепить палочки, приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить. <i>(лепка – творческое развитие)</i> «Сказочные герои» Цель: Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. <i>(аппликация, творческое развитие)</i> Крупный конструктор. Цель: учить детей составлять узкую, широкую дорогу. <i>(конструирование – творческое развитие)</i></p>

<p>ОД</p> <p>по</p> <p>расписанию</p> <p>дошкольной</p> <p>организации</p>	<p><u>Физическое воспитание</u></p> <p>Тема: Бег. Ползание</p> <p>Задачи: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p> <p>Подвижная игра «Мы топаем ногами».</p>	<p><u>Музыка</u></p> <p><u>Слушание музыки:</u></p> <p>«Лошадка» (муз. И. Арсеева, сл. В. Татарина), «Крякря» (муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной). слышать и понимать характер музыки, уметь различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек).</p> <p><u>Пение:</u> «Идет коза рогатая» (обр. А. Гречанинова), «Колыбельная» М. Красева способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си).</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Жүгіреміз, жүреміз» Г. Абдрахманова, «Мишутка пляшет» Е. Макшанцевой.</p> <p><u>Упражнения для развития голоса:</u> «Зайка» (обр. А. Александров), «Птички и птенчики» Е. Тиличевой.</p> <p><u>Танцы:</u> «Подружись и поклонись» В. Герчик, «Гуляем и пляшем» М. Раухвенгера.исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p><u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u></p>	<p><u>Физическое воспитание</u></p> <p>Тема: Бег. Ползание.</p> <p>Задачи: закрепить умение ходить и бегать с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p> <p>Подвижная игра «Мы топаем ногами».</p>	<p><u>Казахский язык</u></p> <p>Такырыбы: Дала кұстары</p> <p>Шыршаның түбінде, Секіреді қарғалар. Қар-қар-қар</p> <p>Кешке дейін жем іздеп, Жорғалайды қарғалар. Қар – қар- қар</p> <p>«Тілмаш» ойыны. Айтайық ,қайталайық. Сергіту сәті</p> <p>Сиқырлы текше ойыны</p> <p>Қорытынды.</p>	<p><u>Физическое воспитание</u></p> <p>Тема: Ходьба. Ползание. Равновесие.</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу педагога; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p>
---	---	--	--	--	--

		«Звоночек» В. Шестопалова закреплять знания детей с разными детскими музыкальными инструментами: колокольчиком, бубном			
2-й завтрак	Игровое упражнение «Зайка умывается». <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность).</i> Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i>				
Подготовка к прогулке	Одевание Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i> Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки» Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. <i>(развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	_____ «Наблюдение за насекомыми» Цель: формировать реалистические представления о природе. <u>Ход наблюдения</u> Беседа (ООМ, развитие речи –коммуникативная деятельность) Как выглядит муха? • Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.) • Почему мух	Наблюдаем за воробьями. Цель: формировать представление детей о птицах. Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах. <u>Ход наблюдения</u> <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Рассмотреть с детьми внешний вид воробья: есть голова, две лапы, хвост и два крыла; пищу клюют клювом, тело покрыто перьями. Летают, во время полета машут крыльями. Птицы купаются в лужицах,	«Наблюдение за растениями и кустарниками» Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. <u>Ход наблюдения</u> Беседа (ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность) • Каково состояние кроны деревьев на участке? • Какие еще произошли изменения? • Как страдают деревья от загрязнения воздуха?	«Наблюдение за ёлочкой» Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. <u>Ход наблюдения</u> Рассмотреть красавицу-ёлочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы. <i>(ООМ, развитие речи – худ.лит-ра, коммуникативная деятельность)</i> Трудовое поручение (экология):	«Наблюдение за транспортом» Цель: расширять знания о транспорте. <u>Ход наблюдения</u> Беседа (ООМ, развитие речи –коммуникативная деятельность) • Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.) • Чем легковые машины отличаются от грузовых? (На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.) • В чем сходство легковых и грузовых машин? (У них

	<p>называют вредными насекомыми? • Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) • Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) • Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.) • Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.) • Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.) • Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность ь) Цель. развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Учить координировать речь с движением. Воспитывать дружелюбие</p> <p>«Мы весёлые ребята». Цель. Учить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость.</p> <p>Трудовое поручение (экология): Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.</p>	<p>сидятся на ветки. Воробей чирикает: чик-чирик. Понаблюдать с детьми на оживленное поведение воробья. Воробьи радуются весне, задорно чирикают: чик-чирик, чик-чирик.</p> <p>Трудовое поручение (экология) подмести беседку</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие</p> <p>Индивидуальная работа по речевому развитию «Подумай и скажи» (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: развивать речь, мышление.</p> <p>Предложить ребёнку сказать, что может быть холодным и горячим.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность ь) «Прыгуны».</p> <p>Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.</p> <p>«Лиса в курятнике».</p> <p>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность ь)</p>	<p>(Отмирают ветви по краям кроны.)</p> <p>Трудовое поручение (экология): Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Цель: прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. (физическое воспитание, безопасность ь) Цели: обучать само страховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность ь) «Мы — капельки», «Живой лабиринт».</p> <p>Цели: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность ь) Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>	<p>Строительство домика для мишки.</p> <p>Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место..</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. (физическое воспитание, безопасность ь) Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность ь) «Перелёт птиц».</p> <p>Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: тренировать в пролезании под дугу или верёвку.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность ь) Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>	<p>есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)</p> <p>Трудовое поручение (экология) подмести беседку.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность ь) «Ловишки».</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях.</p> <p>«Попади в обруч».</p> <p>Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5 — 9 м.</p> <p>Индивидуальная работа: (физическое воспитание, безопасность ь)</p> <p>«Попади в обруч».</p> <p>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p> <p>Свободные игры (физическое воспитание, безопасность ь) Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>
--	--	--	---	--	--

	Индивидуальная работа. (физическое воспитание, безопасность) Перешагивание через шнуры, кубики, бруски в прямом направлении. Цель: развивать координацию движений, равновесие.	Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.			
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата». Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Практическое упражнение «За столом». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i>				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) <i>(физическое развитие, безопасность)</i> Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i>
Постепенный подъём, оздоровительные	Комплекс бодрящей гимнастики №2 «Солнышко» <i>(проводится в кроватях). (физическое воспитание, безопасность)</i> 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекачиваться с боку на бок. (4 раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза)				

<p>процедуры (физическая активность)</p>	<p>4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги. (4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кровати. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные». <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i> Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Посещение кабинета «Песочная терапия» Цель: развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <i>(ООМ, коммуникативная деятельность)</i> Мозаика – выкладывание узора по образцу. Цель: упражнять в ориентировки на плоскости. <i>(конструирование, основы математики коммуникативная деятельность)</i> «Мисочки для трех медведей» Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина.</p>	<p>Посещение кабинета «Асык терапия» Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <i>(ООМ, игровая, познавательная деятельность)</i> Сюжетная игра «Космонавты летят на ракете». Задачи: формировать умение детей обыгрывать постройку из мягких модулей. Обогащать игровой опыт. Закреплять умение играть рядом не мешая друг другу. Воспитывать дружеские взаимоотношения. <i>(ООМ, коммуникативная</i></p>	<p>Д/упр «Обведи по точкам, раскрась» (ракета) Цель: развивать мелкую моторику, глазомер, совершенствовать умение раскрашивать, не выходя за контурт.<i>(рисование-творческое развитие)</i> «Бабочка» Цель: Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. <i>(аппликация, творческое развитие)</i> «Птичка» Цель: Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания,</p>	<p>Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки. цель: побуждать к обследованию строительных материалов-закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. <i>(конструирование творческое развитие)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: приучать детей выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре. <i>(ООМ – коммуникативная деятельность)</i> "Нарисуй картинку про весну" Цель: Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. <i>(рисование, творческое развитие)</i></p>

	<p><i>(лепка,творческое развитие)</i></p> <p>«Ракеты и кометы»</p> <p>Цель: Продолжать развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p><i>(аппликация,творческое развитие)</i></p>	<p>деятельность)</p> <p>«Барашек»</p> <p>Цель: Формирование навыков лепки из куса глины и теста, используя приемы ошипывания</p> <p><i>(лепка,творческое развитие)</i></p> <p>Красивые салфетки</p> <p>Цель: Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p> <p><i>(рисование,творческое развитие)</i></p>	<p>вытягивания</p> <p><i>(лепка,творческое развитие)</i></p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Пальчиковая гимнастика «Космонавт»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук</p> <p>В звёздном небе звёзды светят <i>(показываем звёзды, пальчики переплетаются)</i></p> <p>Космонавт летит в ракете <i>(изображаем полёт ракеты: руки вверх соединить)</i></p> <p>День летит, ночь летит</p> <p>И на землю вниз глядит <i>(изображаем иллюминатор)</i></p> <p>(ООМ,коммуникативная деятельность)</p> <p>Айзере,Марьям</p>	<p>Упр «Догадайся, что звучит» Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.</p> <p>Ход: воспитатель показывает музыкальные инструменты поочередно и демонстрирует, как они звучат. Затем воспитатель предлагает отгадать загадки.</p> <p>Закрывает ширму и действует с разными инструментами, а дети распознают, чему принадлежат разные звуки</p> <p>(ООМ,коммуникативная деятельность)</p> <p>Бегімай,Амир</p>	<p>Д/игра «Найди лишнее»</p> <p>Цель: развивать память, логическое мышление, умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо признаку; упражнять в умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии.</p> <p>(ООМ – развитие речи – коммуникативная, деятельность)</p> <p>Эльнур,Нурасыл</p>	<p>Игра «Прищепки» - развивать внимание, лог мышление, мелкую моторику</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Амина,Сабина</p>	<p>Упр «Выучим стишок «Космонавт».</p> <p>Цель: развивать речь детей, память.</p> <p>В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете. А внизу леса, поля – расстилается земля.</p> <p>(худож. лит-ра, коммуникативная деятельность)</p> <p>Элина,Дария</p>
Подготовка к	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)				

прогулке	Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Задачи: согласовывать свои действия с действиями товарищей <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	Подвижная игра «Полетим в космос» Задача: развить ловкость, скорость реакции, двигательные навыки детей <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	Подвижная игра «Передай мяч». Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить при передаче мяча разными способами ориентироваться на действия партнера. Учить сопровождать действия обращением к товарищу по игре. Развивать гибкость позвоночника, способствовать укреплению мышц спины. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i>	Ситуативный разговор «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу» Цель: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью. <i>(ООМ - коммуникативная деятельность)</i>
Уход детей домой	Папка- передвижка, посвящённая Дню Космонавтики. Цель: расширить представление детей о Дне Космонавтики				

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 14.04 по 21.04 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Роль музыкального образования во всестороннем развитии ребенка» Цель: повысить педагогическую культуру родителей в данном вопросе,				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Исполнение Гимна Мой Казахстан</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книге про диких животных.</p> <p>Цель: пробуждать интерес к книгам. Учить рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков (художественная литература-коммуникативная деятельность)</p> <p>(художественная литература-коммуникативная</p>	<p>Физкультминутка «Мишка косолапый».</p> <p>Цель: развивать координацию движений</p> <p>Топай, мишка, (топаем ногами). Хлопай, мишка, (хлопаем в ладоши). Приседай со мной, братишка, (приседаем). Лапы вверх, вперед и вниз, (движения руками). Улыбайся и садись. (дети садятся на стульчики)</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Упр «Посчитай»</p> <p>Цель: согласование числительных с существительным.</p> <p>1 медведь, 2 медведя, 3..</p>	<p>Упр «Построй домик для зайчика»</p> <p>Цель: формировать умение детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. (конструирование творческое развитие)</p> <p>Д/упр «Разложи мишек по размеру»</p> <p>Цель: соотнесение предметов по величине. (маленькая- побольше... большая) раскладывать предметы правой рукой</p>	<p>Двигательная разминка «Покажи животного»</p> <p>Цель: развивать координацию движений</p> <p>Дети по очереди имитируют движения и повадки животных.</p> <p>Заяц – руки на голове, изображая ушки, подпрыгивает мелкими прыжками;</p> <p>Белка – из положения «сидя» на корточках, выпрямляется и подпрыгивает высоко вверх;</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Зайчик»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику</p> <p>Маленький зайчик (кисти прижать к голове, как ушки) С большими ушами, Розовым носом, (дотронуться до носа) Смешными усами. (указательные пальцы прижаты к губам) Норку глубокую роет себе (роет норку) Сильными лапками В мягкой земле. Чистит он шёрстку себе</p>

	<p>деятельность) Д/игра: «Один - много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.и т.д. лиса-лисы, зайчик – зайчики, волк, медведь, белка, ёжик. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Труд – в уголке природы: протереть крупные листья у цветов. Цель: воспитание трудолюбия (трудовая деятельность)</p>	<p>1 лиса, 2 лисы, 3..., И т.п.</p> <p>(основы математики – познавательная игровая деятельность).</p> <p>Настольные игры - с пазлами, мозаикой. Цель воспитывать усидчивость, развивать мелкую моторику. (игровая деятельность)</p>	<p>слева направо; (основы математики – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Лиса – ладошки сложены перед собой в «лодочку», поворачивает ими из стороны в сторону и передвигается мелкими шажками;</p> <p>Волк – поочерёдно выпрямляет руки перед собой, пальцы на руках расставлены в стороны и слегка согнуты, передвигается широкими шагами, высоко поднимая колени;</p> <p>Медведь – руки в стороны и согнуты в локтях, ноги широко расставлены в стороны, передвигается, переваливаясь из стороны в сторону. (физическое воспитание,безопасность)</p>	<p>(«чистим шёрстку») Или спит. <i>(Руки кладём под щёку)</i> Зайчик ушами всегда шевелит. <i>(шевелим «ушами»)</i> Слышит шаги и лисиц, и волков, Прячется в норку свою от врагов. <i>(закрывать лицо руками)</i></p> <p>(физическая культура – самостоятельная двигательная деятельность)</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книге. Цель: пробуждать интерес к книгам. Учить рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков (художественная литература- коммуникативная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс №1 без предметов (физическое воспитание,безопасность)				

	<p>Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба с высоким подъёмом колен. Построение в звенья.</p> <p>ОРУ с мячом</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подбрось-поймай» <p>И. П.: ноги слегка расставлены, мяч у груди, хват снизу 1- подбросить мяч, 2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Покажи соседу» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках перед грудью 1- поворот вправо, показали мяч соседу, 2- и. п., то же влево</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклоны» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, мяч над головой, в прямых руках 1- наклон вправо, 2- и.п., 3- наклон влево, 4 - и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Переложить мяч» <p>И. П.: ноги слегка расставлены, мяч внизу, в правой руке 1- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч из правой руки в левую, 2- и. п., то же в другую сторону</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приседания с мячом» <p>И. П.: пятки вместе, носки врозь, мяч у груди 1 - присесть, вынести мяч вперёд, 2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки» <p>И. П.: ноги вместе, мяч у груди В: прыжки – ноги врозь, мяч вверх, ноги вместе, мяч у груди Перестроение из звеньев в колонну. Бег. Ходьба. Перестроение из круга. Легкий бег. Ходьба друг за другом.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>
<p>Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).</i></p> <p>Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. <i>(самообслуживание –трудовая деятельность)</i></p>

деятельность)		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i>			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Прогулка в весенний лес» Задачи: дать детям представления о весенних изменениях в природе. закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде; закрепить названия детенышей. Уточнить название жилища; развивать связную речь, умение согласовывать разные части речи. <i>(ООМ – познавательная коммуникативная деятельность)</i>	Д/упр «Мы играем» Задачи: формировать умение различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много; упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди – сзади, сверху – внизу, слева – справа; совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. о частях суток. <i>(основы математики - познавательная, деятельность)</i>	Д/упражнение «Чья мама? Чей малыш?» Задачи: совершенствовать умение детей правильно называть диких животных и их детенышей; угадывать животное по описанию. <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность)</i>	Рассказывание стихотворения «Мишка козолапый» Задачи: повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. <i>(худож. литература – познавательная коммуникативная деятельность)</i>	«Забавный заяц» Задачи: приобщать к изготовлению различных композиций из бросового материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. <i>конструирование – творческая деятельность)</i>
ОД по расписанию дошкольной организации	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Ходьба и бег в рассыпную. Равновесие. Прыжки. Задачи: повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках. Подвижная игра. «Мыши в кладовой».	<u>Музыка</u> <u>Слушание музыки:</u> «Крякря» (муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной), «Зайчик» Лядовой. слышать и понимать характер музыки, уметь различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек). <u>Пение:</u> Пение: «Колыбельная» М. Красева, «Кошка» А.Александрова. способствовать развитию	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Ходьба и бег в рассыпную. Равновесие. Прыжки. Задачи: повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках. Подвижная игра. «Мыши в кладовой».	<u>Казахский язык</u> Такырыбы: Үй кұстары Ғажайып дорба ойыны Суретпен жұмыс Жасырынған құсты тап ойыны. Айтайық, қайтайық. Сергіту сәті Сикырлы текше ойыны. Қорытынды.	<u>Физическое воспитание</u> Тема: Ходьба. Бег. Прыжки. Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. Подвижная игра «Воробышки и кот».

		<p>певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си) в одном темпе со всеми.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Мишутка пляшет» Е. Макшанцевой, «Паровоз» Е. Железновой. двигаться ритмично, выполнять ритмично плясовые движения (притопы, прихлопы).</p> <p><u>Танцы:</u> «Гуляем и пляшем» М. Раухвенгера, «Подружись» М. Красева. исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение (плавные движения руками у девочек, держать плетку у мальчиков).</p> <p><u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Солнышко и дождик» М. Раухвергера закреплять знания детей с разными детскими музыкальными инструментами: колокольчиком, бубном, асатаяком и их звучанием</p>			
2-й завтрак	<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</i></p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i></p>				

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i> Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки» Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. <i>(навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за лужами. Цель: расширять представления о предметах и явлениях природы; воспитывать устойчивое внимание. <u>Ход наблюдения</u> Ребята, откуда появились лужи? (лужи появились после таяния снега, дождя) - Из чего состоят лужи? (из воды) - В лужах отражаются предметы. Какие вы видите? (облака, деревья) (педагог палочкой создаёт в луже волны) - Посмотрите, что вы теперь видите? (ответы детей) - Почему теперь в луже нет отражения? (ответы детей) Вывод: предметы отражаются только в спокойной воде. Д/игра: «Когда это бывает?» — воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно</p>	<p>Наблюдение за солнцем на небе. Цель: предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. <i>(ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше. Загадка: Хоть весь день гоняйся за ней – Не поймаешь (тень). Трудовое поручение (трудовая самостоятельная деятельность): расчистка клумб от старых сорняков. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: развитие движений.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. <u>Ход наблюдения</u> Воспитатель задает детям вопросы: Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) Почему профессия называется — дворник? <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Трудовое поручение (трудовая</p>	<p>«Наблюдение за небом» Цель: формировать представление о небе. <u>Ход наблюдения</u> <i>(ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет. Трудовое поручение (трудовая самостоятельная деятельность) подмести беседку Цель: учить работать сообща, добиваться</p>	<p>Наблюдение за солнцем на небе. Цель: предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. <i>(ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше. Загадка: Хоть весь день гоняйся за ней – Не поймаешь (тень). Трудовое поручение (трудовая самостоятельная деятельность): расчистка клумб от старых сорняков. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: развитие движений.</p>

	<p>относится.</p> <p>Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>(развитие речи, ООМ – коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижные игры (физическое развитие – двигательная самостоятельная деятельность)</p> <p>«У медведя во бору». Цель: соблюдать правила игры, развивать ловкость, умение ориентироваться на площадке.-</p> <p>Трудовое поручение (трудовая деятельность)</p> <p>Сбор мусора на участке.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Свободные игры детей (физическое воспитание,безопасность)Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие</p>	<p>(физическое воспитание,безопасность)Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p>Подвижные игры (физическое развитие – самостоятельная двигательная игровая деятельность)</p> <p>«Перелёт птиц».</p> <p>Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: тренировать в пролезании под дугу или верёвку.</p> <p>Свободные игры (самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>	<p>деятельность)</p> <p>уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Брось дальше», «Подбрось и поймай».</p> <p>Цель: улучшать координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль.</p> <p>(физическое воспитание,безопасность)Свободные игры детей (физическое воспитание,безопасность)Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Ловишки».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге в разных направлениях.</p> <p>«Попади в обруч».</p> <p>Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5 — 9 м.</p> <p>Индивидуальная работа: (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Попади в обруч».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p> <p>Свободные игры (самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>	<p>(физическое воспитание,безопасность)Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Перелёт птиц».</p> <p>Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: тренировать в пролезании под дугу или верёвку.</p> <p>Свободные игры (самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли.</p> <p>Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки</p>				

	перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Практическое упражнение «За столом». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(музыка)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(музыка)</i>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс бодрящей гимнастики №2 «Солнышко» <i>(проводится в кроватях). (физкультура - игровая, двигательная деятельность)</i> 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекачиваться с боку на бок. (4 раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги. (4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кроватки. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</i> Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.				
Полдник					

	<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные». (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Двигательная разминка «Покажи животного» Цель: развивать координацию движений</p> <p><i>Дети по очереди имитируют движения и повадки животных.</i></p> <p>Заяц – руки на голове, изображая ушки, подпрыгивает мелкими прыжками;</p> <p>Белка – из положения «сидя» на корточках, выпрямляется и подпрыгивает высоко вверх;</p> <p>Лиса – ладошки сложены перед собой в «лодочку», поворачивает ими из стороны в сторону и передвигается мелкими шажками;</p> <p>Волк – поочерёдно выпрямляет руки перед собой, пальцы на руках расставлены в стороны и слегка согнуты, передвигается широкими шагами, высоко поднимая колени;</p> <p>Медведь – руки в стороны и согнуты в локтях, ноги</p>	<p>Посещение кабинета «Асык терапия» Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. (ООМ, игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Д/и «Где, кто живёт?»</p> <p>- Надо помочь спрятаться зайчишке, но он забыл, где его дом. Помогите зайчишке и другим жителям леса найти свои жилища.</p> <p>Спит в берлоге бурый мишка, под кустом дрожит зайчишка, Лисичка рыжая — в норе, ежик спит в сухой траве.</p> <p>Волчица в логове сидит, а белка из дупла глядит.</p> <p>- Где живёт лиса? (ответы детей: - лиса живёт в норе, - медведь живёт в берлоге, - заяц живёт под кустом, - белка живёт в дупле, - волк живёт в логове).</p> <p>- У всех животных есть маленькие детеныши, но они так с нашим зайчишкой разыгрались, что потерялись. Нужно помочь</p>	<p>Посещение кабинета «Песочная терапия» Цель: развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. (ООМ, игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Д/упр «Обведи по точкам, раскрась» (Лиса) Цель: развивать мелкую моторику, глазомер, совершенствовать умение раскрашивать, не выходя за контур.</p> <p>(рисование-творческая деятельность)</p>	<p>Д/игра «Большой – маленький» Цель: различать и называть предметы по величине.</p> <p>У лисы хвост, а у лисёнка – (ответы детей: хвостик)</p> <p>У волка зуб – а у волчонка – (ответы детей: зубик)</p> <p>У белки спина, а у бельчонка – (ответы детей: спинка)</p> <p>У медведя лапы, а у медвежонка – (ответы детей: лапки)</p> <p>У зайца уши, а у зайчонка – (ответы детей: ушки) и т.д.</p> <p>Подвижная игра «Зайчики и лисичка» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать на двух ногах,</p> <p>По лесной лужайке Разбежались зайки Вот какие зайки, зайки-побегайки! Сели зайчики в кружок, Роят лапкой корешок.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: приучать детей выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре. (ООМ - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Настольно-печатная игра «Разложи по картинкам». Цель: формировать умение применять свои знания о временах года, действовать в соответствии с заданием. (ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>

	<p>широко расставлены в стороны, передвигается, переваливаясь из стороны в сторону. (физическая культура – самостоятельная двигательная деятельность)</p> <p>Чтение сказки «Заюшкина избушка» Задачи: познакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»; воспитывать умение слушать новую сказку сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий (худ.литература, развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>им отыскать своих мам. (ООМ, игровая, познавательная деятельность)</p>		<p>Вот какие зайки, зайки-попрыгайки! Вдруг бежит лисичка, Рыжая сестричка, Ищет, где же зайки, зайки-попрыгайки!</p> <p>(физическое развитие – двигательная самостоятельная деятельность)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физкультминутка Цель: выполнять движения по тексту Ёж спешил к себе домой, Нёс запасы он с собой. Через кочки ёж скакал, Быстро по лесу бежал. Вдруг он сел и изменился – В шарик круглый превратился. А потом опять вскочил И к детишкам поспешил (физкультура- двигательная деятельность) Эльнур, Дария</p>	<p>Упр «Догадайся, что звучит» Цель: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Ход: воспитатель показывает музыкальные инструменты поочередно и демонстрирует, как они звучат. Затем воспитатель предлагает отгадать загадки. Закрывает ширму и действует с разными</p>	<p>Д/игра «Найди лишнее» Цель: развивать память, логическое мышление, умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо признаку; упражнять в умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии. (ООМ – развитие речи – коммуникативная, познавательная)</p>	<p>Игра «Прищепки» - развивать внимание, лог мышление, мелкую моторику (творческая самостоятельная деятельность) Элина, Айзере</p>	<p>Упр «Выучим стишок «Ёжик». Цель: развивать речь детей, память. Ёжик маленький, колючий Увидал на небе тучи: - Не хочу мочить я ножки! Где лежат мои галошки? (худож. лит-ра, коммуникативная деятельность) Амина, Сабина</p>

		инструментами, а дети распознают, чему принадлежат разные звуки (творческое развитие) Сафия,Хамзат	деятельность) Нурасыл,Бегимай		
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Задачи: согласовывать свои действия с действиями товарищей (физическое воспитание,безопасность) Свободные игры на игровой площадке (физическое воспитание,безопасность))Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие	Подвижная игра «У медведя во бору Задача: развить ловкость, скорость реакции, двигательные навыки детей (физическое воспитание,безопасность) Свободные игры на игровой площадке (физическое воспитание,безопасность))Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, (физическое воспитание,безопасность) Свободные игры на игровой площадке (физическое воспитание,безопасность))Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие	Подвижная игра «Передай мяч». Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить при передаче мяча разными способами ориентироваться на действия партнера. Учить сопровождать действия обращением к товарищу по игре. Развивать гибкость позвоночника, способствовать укреплению мышц спины. (физическое воспитание,безопасность) Свободные игры на игровой площадке (физическое воспитание,безопасность))Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие	Свободные игры на игровой площадке (физическое воспитание,безопасность))Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие
Уход детей домой	Консультация «Профилактика травматизма в детском саду» Цель: повысить уровень педагогической культуры родителей				

--	--

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 21.04 по 25.04 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Помощь родителей в озеленении и благоустройстве участка и территории детского сада Цель: помощь родителей в озеленении и благоустройстве участка и территории детского сада.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	1.Пальчиковая гимнастика «Морские обитатели» Жил да был один дельфин, (Ладони сложены перед грудью, плавные движения вправо-влево) Два конька дружили с ним. (Ладони раздвинуты вертикально, поочередные движения вверх-вниз) Приплывали к ним киты, (Руки сложены перед грудью ладонями к себе накрест, взмахи кистями) И акулы, и моржи. Те учили их считать: (Сжимаем и разжимаем пальцы в кулаки) Раз, два, три, четыре, пять. (Загибаем пальцы, начиная с большого.) (физическое развитие, безопасность) 2.Д/игра: «Один - много»	1.Упр «Посчитай» Цель: согласование числительных с существительным. 1 акула, 2 акулы, 3.. 1 кит, 2 кита, 3..., И т.п. Один- Бір Два- Екі Три- Үш (ООМ,основы математики коммуникативная деятельность). 2.Дидактическая игра «Окраска воды» Цель: Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. (рисование,творческое	1.Д/упр «Разложи рыбок по размеру» Цель: соотнесение предметов по величине. (маленькая- побольше... большая) раскладывать предметы правой рукой слева направо; (ООМ,основы математики – познавательная деятельность) 2.Д/игра «Назови ласково». Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.	1. «Красивые цветы» Цель: Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. (рисование,творческое развитие) 2. «Как мы играли в прилет птиц» Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. (лепка,творческое развитие) 3. Крупный конструктор. Цель: учить детей составлять узкую, широкую дорогу. (конструирование –	1.Рассматривание иллюстраций в книге. Цель: пробуждать интерес к книгам. Учить рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков (художественная литература- коммуникативная деятельность) 2. Д/упр «Обведи по точкам, раскрась» (рыба)

	<p>Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.и т.д. Один- бір Много-көп <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> 3.Упр «Нарисуй, что хочешь» Цель: давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. <i>(рисование – творческое развитие)</i></p>	<p><i>развитие)</i> 3.Мой город Цель: Продолжать развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. <i>(аппликация,творческое развитие)</i></p>	<p>Рыба — ... Река — ... Лягушка — ... Хвост — ... Вода — ... Улитка — ... Рыба- балық Хвост- құйрық <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> 3.Игры в строительном уголке -построить мебель для куклы, обыграть постройку. Цель: формировать умение детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. <i>(конструирование – творческое развитие)</i></p>	<p><i>творческое развитие)</i></p>	<p>Цель: развивать мелкую моторику, глазомер, совершенствовать умение раскрашивать, не выходя за контур. <i>(рисование- творческая деятельность)</i> 3. «Лес. Деревья, кустарники, травы» Цель: Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. <i>(аппликация,творческое развитие)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №1 без предметов <i>(физическое развитие,безопасность)</i> Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба с высоким подъёмом колен. Построение в звенья. ОРУ с мячом • «Подбрось-поймай» И. П.: ноги слегка расставлены, мяч у груди, хват снизу 1- подбросить мяч, 2- и. п. • «Покажи соседу» И. П.: ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках перед грудью 1- поворот вправо, показали мяч соседу, 2- и. п., то же влево • «Наклоны» И. П.: ноги на ширине плеч, мяч над головой, в прямых руках 1- наклон вправо, 2- и.п., 3- наклон влево, 4 - и. п. • «Переложил мяч» И. П.: ноги слегка расставлены, мяч внизу, в правой руке 1- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч из правой руки в левую, 2- и. п., то же в другую сторону</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> • «Приседания с мячом» <p>И. П.: пятки вместе, носки врозь, мяч у груди 1 - присесть, вынести мяч вперед, 2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки» <p>И. П.: ноги вместе, мяч у груди В: прыжки – ноги врозь, мяч вверх, ноги вместе, мяч у груди Перестроение из звеньев в колонну. Бег. Ходьба. Перестроение из круга. Легкий бег. Ходьба друг за другом. <u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность).</i> Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. <i>(физическое развитие, безопасность)</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря». <i>(ООМ, коммуникативная деятельность)</i> Рассматривание иллюстраций в книге. Цель: прививать любовь к книгам, бережно относиться к ним. <i>(художественная литература-коммуникативная деятельность)</i> «Цветы» Цель: определять пространственные направления по отношению к себе <i>(ООМ, основы математики, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Яблоки и ягоды» Цель: Формирование навыков лепки из куса глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов. <i>(лепка, творческое развитие)</i> Крупный конструктор. Цель: учить детей составлять узкую, широкую дорогу. <i>(конструирование – творческое развитие)</i></p>	<p>Чистоговорка «Морская» Цель: закрепить правильное произношение звука «Р» у детей, развивать у них чувство ритма, внимание, память Ра-ра-ра Начинается игра! Ро-ро-ро – наш карась попал в ведро. Ру – ру- ру – крабы спрятались в нору Ры-ры-ры- испугался лещ жары. Ра-ра-ра- крабы спали до утра. Ро-ро-ро- краб не хочет лезть в ведро. Ры-ры-ры- рыбы спали у горы. Ру-ру-ру- мы закончили игру. <i>(художественная литература-коммуникативная деятельность)</i> «Барашек»</p>	<p>Заучивание потешки: «Водичка» Задачи: формирование навыков здорового образа жизни; закрепление навыков в умывании; воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным. Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазонки блестели, Чтобы щечки алели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Я сегодня утром рано Умылся из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. Знаем, знаем, да, да, да Где тут прячется вода! Выходи , водица, Мы пришли умыться!</p>	<p>Д/упр «Помогаем Красной Шапочке» Задачи: закреплять способы сравнения двух предметов по ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами Продолжать развивать умение: отвечать на вопрос «сколько?» словами «много», «один»; ориентироваться на себе, выделяя правую и левую стороны; определять расположение объектов на плоскости: сверху, снизу; словесно обозначать их. называть характеристики («широкий», «узкий») <i>(основы математики – коммуникативная деятельность)</i></p>

	<p>ивная деятельность). Деревья Цель: Конструировать из природных и бросового материала. <i>(конструирование, творческое развитие)</i></p>		<p>Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. <i>(лепка, творческое развитие)</i> «Весна в звуках нежных, хрупких» Цель: Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. <i>(рисование, творческое развитие)</i></p>	<p>Моем руки дружно, Нам обедать нужно. <i>(худож. литература – коммуникативная деятельность)</i> Дикие животные Цель: Продолжать развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. <i>(аппликация, творческое развитие)</i></p>	<p>деятельность) «Большие и маленькие морковки» Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина <i>(лепка, творческое развитие)</i> Игры детей со строительным материалом. Обыгрывание построек, используя игрушки. цель: побуждать к обследованию строительных материалов-закреплять название, форму, величину, цвет. <i>(конструирование – творческое развитие)</i></p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p>Физическая культура Тема: Ходьба. Бросание, ловля мяча. Ползание Задачи: ходьба с выполнением заданий по сигналу педагога: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p>	<p>Музыка Слушание музыки: «Колыбельная» С. Разарепова. слышать и понимать характер музыки, уметь различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, маракас). Пение: «Кошка» А. Александрова, «Кошечка» В. Витлина способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе</p>	<p>Физическая культура Тема: Ходьба. Бросание, ловля мяча. Ползание Задачи: ходьба с выполнением заданий по сигналу педагога: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Жәндіктер Суретпен жұмыс Жаңа сөздер үйренейік «Оркестр» дыбыстық ойын – жаттығуы Айтайық- қайталайық. Сергіту сәті Не ұшып кетті? ойыны Қимылды ойын: Ұшты, ұшты Қорытынды.</p>	<p>Физическая культура Тема: Ходьба. Бег. Лазание. Задачи: упражнять в ходьбе и беге по сигналу педагога; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии. Подвижная игра «Коршун и наседка».</p>

		<p>со всеми.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Приседай».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Паучина», «Цветики».</p> <p>двигаться ритмично, выполнять ритмично плясовые движения: притопы, прихлопы.</p> <p>Танцы: «Маленький танец» Н. Александровой. исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение (плавные движения руками у девочек, держать плетку у мальчиков).</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: : «Козлик и волк» (музыка и слова Г. Вихарева) закреплять знания детей с разными детскими музыкальными инструментами: колокольчиком, бубном, асатаяком и их звучанием</p>			
2-й завтрак	<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность).</i></p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание</p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки»</p> <p>Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. <i>(развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				

Прогулка	<p>Наблюдение за собакой – Цель: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Ход наблюдения Заворчал живой замок, Лёг у двери поперёк, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи!</p> <p>Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером. <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры (физическое развитие – безопасность) «Лохматый пёс»</p> <p>Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Трудовое поручение (экология) Сбор мусора на участке.</p> <p>Цель: воспитывать желание</p>	<p>Продолжать наблюдение за работой шофёра Цель: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.</p> <p>Ход наблюдения При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофёром и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину. <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Трудовое поручение (экология): подметание веничками дорожек на участке - учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. <i>(физическое развитие – безопасность)</i></p> <p>Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p>Подвижные игры (физическое развитие – безопасность)</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы: Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) Почему профессия называется — дворник? <i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Трудовое поручение (экология) уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>«Наблюдение за небом» Цель: формировать представление о небе.</p> <p>Ход наблюдения (ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность) Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет.</p> <p>Трудовое поручение (экология) подмести беседку</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры (физическое развитие – безопасность) «Ловишки».</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях.</p> <p>«Попади в обруч».</p> <p>Цель: формировать умение</p>	<p>Наблюдение за вороной Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Ход наблюдения (ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность) Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит?</p> <p>Трудовое поручение (экология): расчистка клумб от старых сорняков.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. <i>(физическое развитие – безопасность)</i></p> <p>Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p>Подвижные игры (физическое развитие – безопасность) «Мыши в кладовой» - учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять</p>

	<p>трудиться сообща.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке</p> <p>Цель: закреплять представления о длине. <i>(физическое развитие – безопасность)</i></p> <p>Свободные игры детей <i>(физическое развитие – безопасность)</i></p> <p>Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашёл в ней удовольствие</p>	<p>«Перелёт птиц».</p> <p>Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: тренировать в пролезании под дугу или верёвку.</p> <p>Свободные игры <i>(физическое развитие – безопасность)</i></p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>	<p><i>(физическое развитие – безопасность)</i></p> <p>«Брось дальше», «Подбрось и поймай».</p> <p>Цель: улучшать координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль. <i>(физическое развитие – безопасность)</i></p> <p>Свободные игры детей <i>(физическое развитие – безопасность)</i></p> <p>Цели: приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5 — 9 м.</p> <p>Индивидуальная работа: <i>(физическое развитие – безопасность)</i></p> <p>«Попади в обруч».</p> <p>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p> <p>Свободные игры <i>(физическое развитие – безопасность)</i></p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>	<p>направление движения.</p> <p>«Попади в круг» - совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p>
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <i>(физическое развитие – безопасность)</i></p> <p>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли.</p> <p>Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>				
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(физическое развитие – безопасность)</i></p> <p>Практическое упражнение «За столом».</p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое развитие – безопасность)</i></p> <p>Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки безопасность)</i></p>				
Дневной сон	<p>Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) <i>(физическое развитие – безопасность)</i></p> <p>Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.</p>				

(слушание спокойной музыки).	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Слушание спокойной мелодии <i>(творческое развитие)</i>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс бодрящей гимнастики №2 «Солнышко» <i>(проводится в кроватях). (физическое развитие –безопасность)</i> 1. «Солнышко просыпается» - и. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекачиваться с боку на бок. (4 раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз) 5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги. (4 раза) 6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кровати. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза) Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое развитие –безопасность)</i> Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое развитие –безопасность)</i> Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.				
Полдник	Практическое упражнение «Самые аккуратные». <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i> Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Посещение кабинета «Песочная терапия» Цель: развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <i>(ООМ, коммуникативная деятельность)</i> Радуга Цель: Совершенствование навыков ознакомления со	Посещение кабинета «Асык терапия» Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <i>(ООМ, коммуникативная деятельность)</i> Дигра «Четвёртый лишний»	Транспорт Цель: Продолжать развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. <i>(аппликация, творческое развитие)</i> Чтение стихотворения И.Токмаковой «Рыбка» Задачи: познакомить с	Дигра «Большой – маленький» Цель: различать и называть предметы по величине. <i>(ООМ, коммуникативная деятельность)</i> «Насекомые» Задачи: закреплять счет в пределах 5. Закреплять понятие один – много, больше, меньше, поровну, умение сравнивать	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: приучать детей выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре. <i>(ООМ – коммуникативная деятельность)</i> Настольно-печатная игра «Разложи картинки».

	<p>свойствами глины и пластилина. (лепка, творческое развитие) Лес Цель: Продолжать развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. (аппликация, творческое развитие)</p>	<p>Цель: закрепить знания детей о морских обитателях. (ООМ, коммуникативная деятельность) Рассматривание иллюстраций в книге. Цель: прививать любовь к книгам, бережно относиться к ним. (художественная литература-коммуникативная деятельность)</p>	<p>новым стихотворением, воспитывать интерес с поэзии. (худож. литература – познавательная, коммуникативная деятельность) Ночью темень. Ночью тишь. Рыбка, рыбка, где ты спишь? Лисий след ведет к норе, След собачий – к конуре. Белкин след ведет к дуплу, Мышкин – к дырочке в полу. Жаль, что в речке на воде Нет следов твоих нигде. Только темень. Только тишь. Рыбка, рыбка, где ты спишь?</p>	<p>предметы по количеству, знания детей о геометрических фигурах, основные цвета. Продолжить формировать представления о частях суток. (основы математики – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: формировать умение применять свои знания о временах года, действовать в соответствии с заданием. (ООМ – коммуникативная деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физкультминутка Цель: выполнять движения по тексту Ёж спешил к себе домой, Нёс запасы он с собой. Через кочки ёж скакал, Быстро по лесу бежал. Вдруг он сел и изменился – В шарик круглый превратился. А потом опять вскочил И к детишкам поспешил (физическое развитие, безопасность) Амир, Эльнур</p>	<p>Подвижная игра «Берегись, акула» Цель: развивать координацию движений Из числа играющих выбирается «акула», которая прячется в своем убежище (на стульчике). Остальные игроки – ныряльщики и пловцы. Они двигаются врассыпную по залу, имитируя движения пловцов. По сигналу: «Акула», ведущий высказывает из своего убежища и ловит пловцов. Спасти от акулы можно на 4-5 островах (обручах), разложенных на полу в зале. Игра повторяется 3-4 раза, после каждого раза, незаметно для играющих убирается один остров. (физическое развитие, безопасность) Элина, Нурасыл</p>	<p>Д/игра «Найди лишнее» Цель: развивать память, логическое мышление, умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо признаку; упражнять в умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии. (ООМ – развитие речи – коммуникативная, деятельность) Бегімай, Айзере</p>	<p>Игра «Прищепки» - развивать внимание, лог мышление, мелкую моторику (физическое развитие – безопасность) Дария, София</p>	<p>Упр «Выучим стишок «Ёжик». Цель: развивать речь детей, память. Ёжик маленький, колючий Увидал на небе тучи: - Не хочу мочить я ножки! Где лежат мои галошки? (худож. лит-ра, коммуникативная деятельность) Софья, Дарья</p>
Подготовка к	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)				

прогулке	Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Задачи: согласовывать свои действия с действиями товарищей <i>(физическое развитие, безопасность)</i>	Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: развить ловкость, скорость реакции, двигательные навыки детей <i>(физическое развитие, безопасность)</i>	Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, <i>(физическое развитие – безопасность)</i>	Подвижная игра «Передай мяч». Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить при передаче мяча разными способами ориентироваться на действия партнера. Учить сопровождать действия обращением к товарищу по игре. Развивать гибкость позвоночника, способствовать укреплению мышц спины. <i>(физическое развитие, безопасность)</i>	Свободные игры на игровой площадке <i>(физическое развитие, безопасность)</i> Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие
Уход детей домой	Консультация: «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 3-х лет» Цель: повышение педагогической культуры родителей.				

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Если детский сад «Ерке-Нұр»

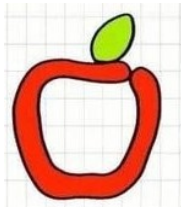
Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 28.04 по 02.05 2024 – 2025 уч. год

1 мая – праздничный день.

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Приём детей Беседа с родителями, консультация	<p>Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Упр «Қайырлы таң» Цель: учить здороваться на казахском и русском языках; создать атмосферу дружбы, сплотить детей.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о поведении и здоровье детей Цель: совершенствование психолого- педагогических знаний родителей</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным»</p> <p>1.Игра «Гараж» Цель: учить детей сооружать постройку в соответствии с размером игрушки, для которой она предназначается, обыгрывать постройки. <i>(конструирование – творческое развитие)</i></p> <p>2.Упр «Штриховка» Цель: развивать координацию движений пальцев рук.</p>	<p>1.Д/игра «Соберём пирамидку» Цель: активизировать слова «самый маленький», «самый большой». <i>(конструирование – творческое развитие)</i></p> <p>2.Упражнения "Жучки". Цель: закреплять умение ползать на четвереньках. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>3.Чтение стихотворения О.Высотской «Первомай» Задачи:: уметь эмоционально воспринимать содержание стихотворения Май-мамыр</p>	<p>1.Дид.игра «Вспомни имена своих друзей» Цель: развивать ассоциативную память (шагать и называть имена друзей мальчиков, девочек) Имя-аты <i>(ООМ,развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Крупный конструктор. Цель: учить детей составлять узкую, широкую дорогу. <i>(конструирование – творческое развитие)</i></p> <p>3. Упр «Яблоки для друзей» Задачи: продолжать учить скатывать кусок пластилина между ладонями прямыми</p>		<p>1. Рассматривание иллюстраций в книге. Цель: прививать любовь к книгам, бережно относиться к ним. <i>(художественная литература- коммуникативная деятельность)</i></p> <p>2. Рассматривание иллюстраций о профессии врача Задачи: формирование представлений детей о труде врача; воспитывать заботливое отношение к окружающим; формировать положительное</p>

	<p><i>(рисование –творческое развитие)</i></p> <p>3.Дигра: «Один - много»</p> <p>Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.и т.д.</p> <p>Один- Бір</p> <p>Много- көп</p> <p><i>(ООМ,развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(худож. лит-ра – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>движениями; развивать мелкую моторику рук; воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p><i>(лепка – творческое развитие)</i></p> 	<p>отношение к профессии врача.</p> <p>Врач- дәрігер</p> <p><i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3. «Сравнение множеств»</p> <p>Цель: Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения</p> <p><i>(ООМ,основы математики,коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №1 без предметов <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба с высоким подъёмом колен. Построение в звенья.</p> <p>ОРУ с мячом</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подбрось-поймай» <p>И. П.: ноги слегка расставлены, мяч у груди, хват снизу</p> <p>1- подбросить мяч, 2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Покажи соседу» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках перед грудью</p> <p>1- поворот вправо, показали мяч соседу, 2- и. п., то же влево</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклоны» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, мяч над головой, в прямых руках</p> <p>1- наклон вправо, 2- и.п.,</p> <p>3- наклон влево, 4 - и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Переложим мяч» <p>И. П.: ноги слегка расставлены, мяч внизу, в правой руке</p> <p>1- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч из правой руки в левую, 2- и. п., то же в другую сторону</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приседания с мячом» <p>И. П.: пятки вместе, носки врозь, мяч у груди</p> <p>1 - присесть, вынести мяч вперёд, 2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки» 			

	<p>И. П.: ноги вместе, мяч у груди В: прыжки – ноги врозь, мяч вверх, ноги вместе, мяч у груди Перестроение из звеньев в колонну. Бег. Ходьба. Перестроение из круга. Легкий бег. Ходьба друг за другом. <u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность).</i> Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. <i>(физическое развитие, безопасность)</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Беседа «Скоро праздник придёт» Задачи: рассказать о празднике – 1 Мая, познакомить с его атрибутами: флаги, шары, парад, салют. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Чтение стихотворение «Помощница» Н. Сынгаевского. Задачи: ознакомить с содержанием стихотворения Н. Сынгаевского «Помощница» совершенствовать умение отвечать на вопросы; воспитывать желание помогать взрослым. Рано-рано встану я, В сад гулять пойду. Яблоки румяные Соберу в саду. Солнце улыбается Каждому кусту, Маминой помощницей</p>	<p>Ягоды Цель: Продолжать развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. <i>(аппликация, творческое развитие)</i> Лесная полянка Цель: Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. <i>(рисование, творческое развитие)</i> Бабочка Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина <i>(лепка, творческое развитие)</i> Дигра «Четвёртый лишний» Цель: закрепить знания детей о морских обитателях.</p>	<p>Беседа «Дружба и друзья» Задачи: развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться, приходить на помощь, позитивное социальное поведение Воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представлений о дружбе Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас, учить просить и спрашивать, используя вежливые слова. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Домашние животные Цель: Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. <i>(рисование, творческое развитие)</i> Упр «Расскажи стишок».</p>		<p>«Украшаем пиялу для бабушки» Задачи: воспитывать интерес к национальному искусству. Научить украшать ковёр цветными красками. Закрепить знания об основных цветах <i>(рисование-творческое развитие)</i> Караблик Цель: Конструировать из бумаги <i>(конструирование, творческое развитие)</i> Божья коровка Цель: Совершенствовать знания о некоторых свойствах глины и пластилина <i>(лепка, творческое развитие)</i></p>

		<p>Я в семье расту. (худож. лит-ра – коммуникативная деятельность) Цветочек Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. (лепка, творческое развитие) Натюрморт Цель: Продолжать развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. (аппликация, творческое развитие)</p>	<p>Лишний- Қосымша (ООМ, развитие речи, коммуникационная деятельность)</p>	<p>Цель: развивать речь детей, память. (худож. лит-ра, коммуникативная деятельность).</p>		
ОД расписанию дошкольной организации	по	<p>Физическое воспитание Тема: Ходьба. Бег. Бросание мяча. Ползание. Задачи: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях Подвижная игра «Мы топаем ногами».</p>	<p>Музыка Слушание музыки: «Веселые дудочки» Е. Тиличеева. уметь слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. «Идет коза рогатая» (обр. А. Гречанинова), «Разноцветный дождик» (сл. Ю. Ильиной). петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыкально-ритмические движения: «Жүгіреміз, жүреміз» Г. Абдрахманова,</p>	<p>Физическое воспитание Тема: Бросание и ловля мяча. Ползание. Задачи: развивать умение действовать по сигналу педагога. Упражнять в бросании о землю и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре (бревне) Подвижная игра «Зайка серый умывается». Упр «Скоро праздник придёт» Задачи: учить составлять композицию из готовых фигур, сам-но находить место флажкам и шарикам. Учить красиво располагать на листе изображения. (аппликация – творческая деятельность)</p>		<p>Физическое воспитание Тема: Ходьба. Бег. Бросание мяча. Ползание. Задачи: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях Подвижная игра «Мы топаем ногами».</p>

		<p>«Качание рук с лентами» А. Жилинского.</p> <p>самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p><u>Танцы:</u> «Подружись и поклонись» В. Герчик.знать простые танцевальные движения казахского народа; выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p> <p><u>Игра на детских музыкальных инструментах:</u> «Кто быстрее ударит в барабан?» Т. Ломовой знать музыкальные инструменты, играть на них</p>			
2-й завтрак	<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». <i>(культурно-гигиенические навыки безопасность).</i></p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание</p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки»</p> <p>Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за собакой – Цель: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Продолжать наблюдение за работой шофёра</p> <p>Цель: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p>	<p>«Наблюдение за небом»</p> <p>Цель: формировать представление о небе.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p><i>(ООМ, развитие речи коммуникативная деятельность)</i></p>		<p>Наблюдение за вороной Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p><i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>

	<p><u>Ход наблюдения</u> Заворчал живой замок, Лёг у двери поперёк, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи!</p> <p>Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.</p> <p><i>(развитие речи, ООМ – коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> «Лохматый пёс» Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Трудовое поручение <i>(экология)</i> Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке Цель: закреплять представления о длине. <i>(физическое</i></p>	<p>При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофёром и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.</p> <p><i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Трудовое поручение <i>(экология)</i>: подметание веничками дорожек на участке - учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p>Подвижные игры <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> «Перелёт птиц». Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.</p>	<p>Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет.</p> <p>Трудовое поручение <i>(экология)</i> подмести беседку Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5 — 9 м.</p> <p>Индивидуальная работа: <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> «Попади в обруч». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p>	<p><u>Ход наблюдения</u> Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит?</p> <p>Трудовое поручение <i>(экология)</i>: расчистка клумб от старых сорняков. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p>Подвижные игры <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> «Мыши в кладовой» - учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг» - совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p>
--	---	---	--	--

	воспитание,безопасность) Свободные игры детей (физическое воспитание,безопасност ь) Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашёл в ней удовольствие	«Мыши в кладовой». Цель: тренировать в пролезании под дугу или верёвку.			
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. (физическое воспитание,безопасность) Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата». Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. (художественная литература,развитие речи)				
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) (физическое воспитание,безопасность) Практическое упражнение «За столом». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание,безопасность) Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (культурно-гигиенические навыки,безопасность)				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) (физическое воспитание,безопасность) Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. (развитие речи – коммуникативная деятельность)		Слушание спокойной мелодии (творческое развитие)
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс бодрящей гимнастики №2 «Солнышко» (проводится в кроватях). (физическое воспитание,безопасность) 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Поднять голову, повороты головы влево-вправо. (4 раза) 2. «Солнышко купается» - и. п.: то же. Обхватить руками колени, перекачиваться с боку на бок. (4 раза) 3. «Солнечная зарядка» - и. п.: то же, руки вытянуты назад. Поднимать одновременно руки и ноги вверх-вперед. (4 раза) 4. «Солнышко поднимается» - и. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. (4-5 раз)				

(физическая активность)	<p>5. «Солнышко высоко» - и. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги. (4 раза)</p> <p>6. «Я – большое солнышко» - и. п.: стоя на ногах возле кровати. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (4 раза)</p> <p>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p>				
Полдник	<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные». <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i></p> <p>Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Посещение кабинета «Песочная терапия»</p> <p>Цель: развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения.</p> <p><i>(ООМ, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Пальчиковая игра «За работу»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук. Ну-ка, братцы, за работу. Поочередно разгибать пальцы, Покази свою охоту. Начиная с большого. Большаку дрова рубить Печи все тебе топить, А тебе воду носить, А тебе обед варить, А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь, Песни петь да плясать, Энергично шевелить</p>	<p>Посещение кабинета «Асык терапия»</p> <p>Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа.</p> <p><i>(ООМ, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>«Лес. Деревья, кустарники, травы»</p> <p>Цель: определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p><i>(ООМ, основы математики, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Дигра «Большой – маленький»</p> <p>Цель: различать и называть предметы по величине.</p> <p><i>(ООМ, основы математики, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Гнездо</p> <p>Цель: Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p><i>(аппликация, творческое развитие)</i></p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Цель: приучать детей выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре.</p> <p><i>(ООМ, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Юрта</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа</p> <p><i>(аппликация, творческое развитие)</i></p>

	<p>пальцами.</p> <p>Наших деток забавлять.</p> <p>(физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«Пространственные отношения: вверх, вниз, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник»</p> <p>Цель: : узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); (ООМ, основы математика, коммуникативная деятельность).</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/упр «нарисуй дорожку»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук и зрительно-моторной координации.</p> <p>(рисование, творческое развитие)</p> <p>Амира, Амир</p>	<p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе, в беге врассыпную, по кругу друг за другом; развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, ловкость.</p> <p>(физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Нурасыл, Эльнур</p>	<p>Игра «Прищепки» - развивать внимание, лог мышление, мелкую моторику</p> <p>(развитие мелкой моторики)</p> <p>Амина, Сабина</p>		<p>Д/игра: «Назови, кто это?»</p> <p>Цель: развивать умение детей рассматривать картинки, учить высказываться об изображенном, активизировать в речи слова по теме «профессии». (ООМ – коммуникативная деятельность)</p> <p>Бегімай, Дария</p>
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)</p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
	Наблюдения за погодой,	Подвижная игра	Подвижная игра «Передай		Свободные игры на игровой

Прогулка	<p>сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Цель: развивать наблюдательность. (ООМ, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Гуси-гуси». Цели: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. (физическое воспитание, безопасность)</p>	<p>«Лохматый пёс» Задача: развить ловкость, скорость реакции, двигательные навыки детей (физическое воспитание, безопасность)</p>	<p>мяч». Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить при передаче мяча разными способами ориентироваться на действия партнера. Учить сопровождать действия обращением к товарищу по игре. Развивать гибкость позвоночника, способствовать укреплению мышц спины. (физическое воспитание, безопасность)</p>		<p>площадке Задача: учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность (физическое воспитание, безопасность)</p>
Уход детей домой	<p>Анкетирование родителей «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения» Цель: выявить у родителей их удовлетворенность работой детского сада.</p>				

Проверено: