

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 05.05 – 09.05 по 26.04 2024 – 2025 уч. год

7, 9 мая – праздничные дни

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Помощь родителей в озеленении и благоустройстве участка и территории детского сада Цель: помощь родителей в озеленении и благоустройстве участка и территории детского сада.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным»</p> <p>1.Беседа «День Победы» Цель: рассказать детям о значимости этого праздника, рассмотреть иллюстрации как готовятся люди к этому празднику. Жеңіс-победа (ООМ,развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Игра «Меткие солдаты» Цель: развивать меткость у детей. (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>3.Д/игра: «Один - много» Цель: закрепление в речи детей</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций в книге про космос. Цель: прививать любовь к книгам, бережно относиться к ним. (художественная литература- коммуникативная деятельность)</p> <p>2.«Военные профессии» Задачи: знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать</p>		<p>1.Дыхательная гимнастика «Флажок» Цель: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания. (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>2.Игры с конструктором «Танк», «Кровать для солдата» Цель: развитие интереса к играм, мелкой моторики рук. (конструирование – творческая деятельность)</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций в книге. Цель: пробуждать интерес к книгам. Учить рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально</p>	

	различных типов окончаний имён существительных и т.д. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	защитниками Родины) Военный- эскери <i>(ООМ –коммуникационная деятельность, развитие речи)</i> 3. Дигра «Нарисуй узор». Учить рисовать узор палочкой. <i>(рисование – творческое развитие)</i>		рассказывать им о содержании рисунков <i>(художественная литература-коммуникативная деятельность, развитие речи)</i>	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №1 с мячом <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p> <p>Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба с высоким подъёмом колен. Построение в звенья.</p> <p>ОРУ с мячом</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подбрось-поймай» <p>И. П.: ноги слегка расставлены, мяч у груди, хват снизу</p> <p>1- подбросить мяч, 2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Покажи соседу» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках перед грудью</p> <p>1- поворот вправо, показали мяч соседу, 2- и. п., то же влево</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклоны» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, мяч над головой, в прямых руках</p> <p>1- наклон вправо, 2- и.п.,</p> <p>3- наклон влево, 4 - и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Переложить мяч» <p>И. П.: ноги слегка расставлены, мяч внизу, в правой руке</p> <p>1- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч из правой руки в левую, 2- и. п., то же в другую сторону</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приседания с мячом» <p>И. П.: пятки вместе, носки врозь, мяч у груди</p> <p>1 - присесть, вынести мяч вперёд, 2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прыжки» <p>И. П.: ноги вместе, мяч у груди</p> <p>В: прыжки – ноги врозь, мяч вверх, ноги вместе, мяч у груди</p> <p>Перестроение из звеньев в колонну. Бег. Ходьба. Перестроение из круга. Легкий бег. Ходьба друг за другом.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность).</i></p> <p>Практическое упражнение «Послушная ложка».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи,</i></p>				

<p>трудовая деятельность)</p>	<p><i>коммуникативная деятельность).</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Игр.упр. "Кто что делает" Цель: закрепить употребление глаголов (танкист едет на танке, лётчик летает на самолёте, моряк плавает на корабле). <i>(ООМ, коммуникативная деятельность)</i> Рассматривание иллюстраций в книге про космос. Цель: прививать любовь к книгам, бережно относиться к ним. <i>(художественная литература- коммуникативная деятельность)</i> Упр «Нарисуй, что хочешь» Цель: давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. <i>(рисование – творческое развитие)</i> Жираф Цель: Совершенствовать умения лепить предметы, использует различные приёмы лепки; лепить растения и животных путём объединения <i>(лепка, творческое развитие)</i> "Воздушные шары" Цель: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>	<p>Обыгрывание построек, используя игрушки. цель: побуждать к обследованию строительных материалов- закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками. <i>(конструирование – творческое развитие)</i> «Водный мир» Цель:Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы <i>(ООМ,основы математики,развитие речи)</i> "Ромашки на лугу" Цель: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно <i>(аппликация, творческое развитие)</i> Слонёнок Цель: Совершенствовать знания о некоторых свойствах глины и пластилина <i>(лепка, творческое развитие)</i></p>		<p>Дидактическая игра «Флажки» Цель: развивать мелкую моторику, глазомер, совершенствовать умение раскрашивать, не выходя за контур. <i>(рисование-творческое развитие)</i> Поросёнок Цель: Совершенствовать умения лепить предметы, использует различные приёмы лепки; лепить растения и животных путём объединения <i>(лепка, творческое развитие)</i> "Загадки" Цель: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно <i>(аппликация, творческое развитие)</i> Рассматривание иллюстраций о профессии врача Задачи: формирование представлений детей о труде врача; воспитывать заботливое отношение к окружающим; формировать положительное отношение к профессии врача.</p> <p>Врач- дaрігeр <i>(ООМ, развитие речи, коммуникативная деятельность)</i></p>	

		<i>(аппликация, творческое развитие)</i>			
ОД расписанию дошкольной организации	по	<p><u>Физическое воспитание</u></p> <p>Тема: Ходьба. Бег. Ползание</p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе по прямой дорожке, прыжках в длину с места; закреплять умения и в колонну по одному, бегать на носочках, ползать на четвереньках вокруг предметов; развивать ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Догони меня»</p>	<p><u>Музыка</u></p> <p>Слушание музыки: «Веселые дудочки» Е. Тиличеева, «Бесік жыры» – казахская народная мелодия. слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении, воспринимать и понимать содержание.</p> <p>Пение: «Разноцветный дождик» (сл. Ю. Ильиной, муз. И. Коминой), «Кап-кап» (сл. И. Соколова, муз. М. Парцхаладзе). петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Жүгіреміз, жүреміз» Г. Абдрахманова, «Качание рук с лентами» А. Жилинского, «Ты похлопай вместе с нами» Е. Железновой. выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, уметь двигаться друг за другом по кругу и врассыпную.</p> <p>Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.</p> <p>Танцы: «Подружись и поклонись» В. Герчик, «Маленький танец» Н. Александровой. знать простые танцевальные движения казахского народа; выполнять самостоятельно движения после музыкального</p>		<p><u>Казахский язык</u></p> <p>Тақырыбы: Достық мерекесі</p> <p>Ғажайып дорба ойыны</p> <p>Тосынсый сәті</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Теледидардан достық мерекесі жайлы ролик қарау.</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Қорытынды.</p>

		вступления. Игра на детских музыкальных инструментах: «Кто быстрее ударит в барабан?» Т. Ломовой, «Узнай по голосу» В. Ребиковой знать музыкальные инструменты, играть на них; играть на некоторых детских музыкальных инструментах: дудочкой, барабаном.			
2-й завтрак	Игровое упражнение «Зайка умывается». <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность).</i> Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i>				
Подготовка к прогулке	Одевание Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i> Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки» Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. <i>(развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. Ход наблюдения <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Воспитатель задает детям вопросы. Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и	Наблюдение за вороной Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Трудовое поручение (экология): расчистка клумб от старых сорняков. Цель: воспитывать трудолюбие,		Наблюдение за деревьями. Цели. расширять представление детей о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу. <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Ход наблюдения. Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На сосне.) Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность) «Ворона и собачка». Цель. Учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг	

	<p>чем? (<i>Специальными ножницами —секатором.</i>)С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (<i>Придать форму, освободить от лишних или больных веток.</i>)</p> <p>Почему профессия называется — дворник?</p> <p>Трудовая деятельность (экология) Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Индивидуальная работа (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>желание помогать взрослым.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений.</p> <p><i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>«Мыши в кладовой» - учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг» - совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений - закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p> <p><i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>		<p>другу, развивать умение произносить звукоподражание. Воспитывать желание играть в подвижные игры. «Карусель». Цель. упражнять в ориентировке на местности.</p> <p>Трудовое поручение (экология): Расчистка дорожек . Цель. учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание. Цель. упражнять в метании на дальность правой и левой рукой .развивать глазомер, воспитывать желание выполнять упражнения.</p> <p><i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>Свободные игры (физическое воспитание,безопасность)</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.</p>
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».</p> <p>Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли.</p> <p>Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература,развитие речи)</i></p>			
Обед (культурно-гигиенические	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>Практическое упражнение «За столом».</p> <p>Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми</p>			

навыки, трудовая деятельность (самообслуживание)	элементарные культурно-гигиенические навыки(<i>физическое воспитание,безопасность</i>) Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (<i>культурно-гигиенические навыки,безопасность</i>)				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) (<i>физическое воспитание,безопасность</i>) Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>		Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс бодрящей гимнастики №1 «Прятки» (<i>проводится в кроватях</i>). (<i>физическое воспитание,безопасность</i>) <ul style="list-style-type: none"> Просыпайтесь, дети, я хочу предложить вам поиграть в прятки. (<i>Дети ложатся поверх одеял. Звучит спокойная музыка. Дети выполняют движения согласно тексту</i>). Наши сонные ладошки Просыпались понемножку, В прятки весело играли — <i>Пальцы в кулачок сжимали.</i> Пальчики на наших ножках Знают в парке все дорожки. Проверяют — где там пятки, И играют с нами в прятки. Мы почти уже проснулись, Наши ручки потянулись, Помахали над простынкой, Дружно спрятались за спинку. Сцепим ручки мы в «замочек» У себя над головой. Правый, левый локоток Мы сведём перед собой. Не хотят коленки спать, Им давно пора вставать. Мы коленки выставляли, Быстро ножки выпрямляли. Наши ротики — молчок, Тренируем язычок: Его спрячем и покажем. «Добрый день!» — мы звонко скажем. Будем глубоко дышать, С шумом воздух выдувать. Наши носики проснулись, Мы друг другу улыбнулись! (<i>встают на коврики рядом с кроваткой</i>). Обычная ходьба босиком. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (<i>физическое воспитание,безопасность</i>) Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.				
Полдник	Практическое упражнение «Самые аккуратные». (<i>культурно-гигиенические навыки,безопасность</i>) Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность	Посещение кабинета «Песочная терапия» Цель: развивать познавательные	Посещение кабинета «Асык терапия» Цель: патриотическое воспитание,		Настольно-печатная игра «Разложи картинки». Цель: формировать умение применять	

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. (ООМ,коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: приучать детей выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре. (ООМ,коммуникативная деятельность) «Наши защитники» Цель: Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения (ООМ,основы математики,развитие речи) Моделирование бабочки по картинке Цель: Конструировать из бумаги (конструирование,творческое развитие)</p>	<p>приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. (ООМ,коммуникативная деятельность) Беседа «Полезные вещи – молоток и клещи» Цель: познакомить детей с правилами безопасного обращения с инструментами (ООМ ,коммуникационная деятельность) Пальчиковая гимнастика Цель: развивать мелкую моторику рук. Бублик <i>(большой и указательный пальцы образуют круг)</i>; баранку <i>(большой и средний пальцы образуют круг)</i> Батон <i>(большой и безымянный пальцы образуют круг)</i> и буханку <i>(большой и мизинец образуют круг)</i> Пекарь из теста <i>(имитация лепки хлеба)</i>, испёк спозаранку (физическое воспитание,безопасность)</p>		<p>свои знания о временах года, действовать в соответствии с заданием. (ООМ –коммуникативная деятельность) «Весенние праздники» Цель: Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения (ООМ,основы математики,развитие речи)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физкультминутка Цель: выполнять движения по тексту Ёж спешил к себе домой, Нёс запасы он с собой. Через кочки ёж скакал, Быстро по лесу бежал. Вдруг он сел и изменился – В шарик круглый превратился. А потом опять вскочил</p>	<p>Игры с прищепками: Цель: развивать мелкую моторику рук. (ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность) Сабина,Амина</p>		<p>Подвижная игра «Передай мяч». Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить при передаче мяча разными способами ориентироваться на действия партнера. Учить сопровождать действия обращением к товарищу по игре. Развивать гибкость позвоночника, способствовать укреплению мышц спины. (физическое</p>	

	И к детишкам поспешил (физическое воспитание,безопасность) Нурасыл,Амир			воспитание,безопасность) Дария,Дарья	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Задачи: согласовывать свои действия с действиями товарищей (физическое воспитание,безопасность)	Подвижная игра: «Попади в цель» цель: развивать ловкость. (физическое воспитание,безопасность)		Подвижные игры (физическое воспитание,безопасность) «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.	
Уход детей домой	Консультация: «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 3-х лет» Цель: повышение педагогической культуры родителей.				

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 19.05 – 23.05

2023 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұғас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Помощь родителей в озеленении и благоустройстве участка и территории детского сада Цель: помощь родителей в озеленении и благоустройстве участка и территории детского сада.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки» Цель: развитие подражания движениям рук взрослого, понимания речи. Учить четко, проговаривать слова текста. Развивать у детей подвижность пальцев рук.</p> <p>Будем пальчики считать, Будем сказки называть Рукавичка, Теремок, Колобок - румяный бок.</p>	<p>П/игра «Мы весёлые ребята» Цель. развивать ловкость, умение ходить по кругу, быстро находить своё место. (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Раскраски по теме «Сказки» Цель: вызывать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности. Развивать цветовое восприятие. (рисование – творческое развитие)</p>	<p>Д/игра: «Из какой сказки этот герой» Цель: развивать внимание, память, закрепить знания сказок, речь.</p> <p>Упр «Дорожки для Колобка: длинная и короткая» Цель: совершенствовать умение детей располагать детали горизонтально, плотно друг к другу. Закреплять</p>	<p>Физ/упр: «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. (физическое воспитание, безопасность)</p> <p>Д/упр «Обведи-раскрась» Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>(рисование – творческое развитие)</p> <p>Дупр «Наведём порядок в группе»</p>	<p>Строительная игра «Мосты» цель: обыгрывать конструкцию. (конструирование – творческое развитие)</p> <p>Д/упр «Чей голос?» Цель: различать взрослых животных и детёнышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детёныша. (ООМ, развитие речи – коммуникативная)</p>

	<p>Василиса есть краса, Три медведя, волк – лиса. Не забудем Сивку – Бурку, Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят Этим сказкам каждый рад. <i>(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши)</i> (физическое воспитание, безопасность) Игровое упражнение: «Назови ласково» Цель: учить употреблять ласковые слова (развитие речи -коммуникативная деятельность)</p>		<p>умение сравнивать предметы по длине. Воспитывать умение доводить до конца дело. Развивать воображение, учить видеть дорогу в элементах строительного материала. Учить обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. (конструирование – творческая деятельность)</p>	<p>Цель: напомнить детям, что нужно приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры. (самообслуживание – трудовая деятельность)</p>	<p>деятельность) Настольно печатные игры по желанию детей Цель: развивать творчество, мелкую моторику и самостоятельность (познавательная игровая деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №1 с мячом (физическое воспитание, безопасность) Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба с высоким подъёмом колен. Построение в звеня. ОРУ с мячом • «Подбрось-поймай» И. П.: ноги слегка расставлены, мяч у груди, хват снизу 1- подбросить мяч, 2- и. п. • «Покажи соседу» И. П.: ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках перед грудью 1- поворот вправо, показали мяч соседу, 2- и. п., то же влево • «Наклоны» И. П.: ноги на ширине плеч, мяч над головой, в прямых руках 1- наклон вправо, 2- и.п., 3- наклон влево, 4 - и. п.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> • «Переложить мяч» И. П.: ноги слегка расставлены, мяч внизу, в правой руке 1- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч из правой руки в левую, 2- и. п., то же в другую сторону • «Приседания с мячом» И. П.: пятки вместе, носки врозь, мяч у груди 1 - присесть, вынести мяч вперед, 2- и. п. • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, мяч у груди В: прыжки – ноги врозь, мяч вверх, ноги вместе, мяч у груди Перестроение из звеньев в колонну. Бег. Ходьба. Перестроение из круга. Легкий бег. Ходьба друг за другом. <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)).</p> <p>Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. (самообслуживание – трудовая деятельность)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Беседа «Взрослые и дети» Задачи: дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми. Воспитывать доброе отношение к взрослым. Формировать уважение, доверие, взаимопонимание. (развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Расскажи сказку: «Курочка Ряба» Задачи: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание прослушать ее еще. Формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.</p>	<p>Упр «Сравнение предметов по высоте» Задачи: упражнять в сравнении предметов по высоте, отражая в речи результат сравнения: выше, ниже; различать и называть геометрические фигуры; развивать умение группировать геометрические формы по цвету. (основы математики – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д игра "Помоги матрешкам найти свой домик" Задачи: продолжать учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый и синий цвета. Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: синюю матрешку к синему домику и т. п. основы математики – коммуникативная деятельность)</p>	<p>СР/игра: «Угостим бабушку чаем» задачи: учить распознавать посуду, накрывать на стол.</p> <p>(развитие речи, ООМ–коммуникативная, игровая деятельности).</p>

		(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)				
ОД расписанию дошкольной организации	по	<p>Физическое воспитание Тема: Ходьба. Бег. Ползание Задачи: упражнять в ходьбе по прямой дорожке, прыжках в длину с места; закреплять умения и в колонну по одному, бегать на носочках, ползать на четвереньках вокруг предметов; развивать ловкость. Подвижная игра «Догони меня»</p>	<p>музыка Слушание музыки: «Бесік жыры» – казахская народная мелодия, «Медвежата» М. Красева. слушать и уметь сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение: «Жаңбыр» Г. Абдрахманова, «Наш автобус» Филиппенко. петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: «Ты похлопай вместе с нами» Е. Железновой, «Пора начинать» Е. Железновой, «Ножками потопаем» Е. Железновой. выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыки.</p>	<p>Физическое воспитание Ходьба. Прыжки Задачи: упражнять в ходьбе по прямой дорожке, прыжках в длину с места; закреплять умения и в колонну по одному, бегать на носочках, ползать на четвереньках вокруг предметов; развивать ловкость. Подвижная игра «Догони меня»</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Кең байтақ Қазақстаным Өлең оқу Отан – сенің ата-анаң, Отан – досың, бауырың, Отан – өлкең, астанаң, Отан – аудан, ауылың. Сұрақ – жауап Балалар біздің отанымыз қалай аталады? Біз қай қалада тұрамыз? Суретпен жұмыс «Интервью ойыны» Шарты: Балалардан тілші ретінде сұрақ қойып, Қазақстанның қай қаласында болғанын, қай жерлері ұнайды, сол бойынша сұрақтар қояды. «Жаңғырық» дыбыстық ойын-жаттығуы. Қорытынды.</p>	<p>Физическое воспитание Метание. Ходьба Задачи: тренировать в умении метать в вертикальную цель, ходить по наклонной доске, бегать мелким и широким шагом; прыгать с продвижением вперед; формировать устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске. Подвижная игра «Ниточка--иголочка»</p>

		Танцы: Маленький танец» Н. Александровой, «Озорная полька» – современная мелодия, «Ладошки» – украинская народная мелодия (обр. Я. Степового). выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Игра на детских музыкальных инструментах: Найди себе пару» (обр. Т. Попатенко) знать музыкальные инструменты, играть на них; играть на некоторых детских музыкальных инструментах: металлофоном, колокольчиком			
2-й завтрак	<p>Игровое упражнение «Зайка умывается». (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</i>).</p> <p>Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>).</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки» Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. (<i>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за божьей коровкой. Цели: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида</p>	<p>«Наблюдение за работой дворника» Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком. Цель: развивать познавательную активность в процессе</p>	<p>Наблюдение за комаром. Цели: расширять представления об особенностях внешнего вида комара; формировать</p>	<p>Наблюдение за крапивой. Цель: рассказать детям о крапиве: Ход наблюдения (худож лит-ра, развитие</p>

	<p>божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.</p> <p>Ход наблюдения (худож лит-ра, развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) Воспитатель загадывает загадку детям и предлагает ответить на вопросы:</p> <p>Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, А на ней кружочки- Чёрненькие точки. (Божья коровка)</p> <p>У божьей коровки выпуклое овальное тело, ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная чёрными точками. Божья коровка умеет ловко ползать, а может и летать, даже на большие расстояния: у неё есть маленькие крылышки, а под ними жёсткие коричневые полупрозрачные подкрылья.</p> <p>Окраска божьей коровки – предостерегающая.</p> <p>Птицы знают, что насекомые с такой окраской</p>	<p>о окружающим Ход наблюдения Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора). Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было, где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.</p> <p>Индивидуальная работа: катание мяча по прямой. (физическое воспитание, безопасность) Цель: учить отталкивать мяч двумя руками.</p> <p>Дидактическая игра «Громко-тихо» Цель: учить детей менять</p>	<p>формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.</p> <p>Ход наблюдения (худож лит-ра, развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) Одуванчики - это цветки, у которых можно встретить в одно и тоже время все стадии развития (одни растут, другие - цветут, у третьих уже созревают семена). Парашютики-это семена одуванчика. При помощи ветра они далеко разносятся от материнского растения и произрастают, давая жизнь новым цветкам. Растения появляются в первую очередь на хорошо прогреваемых солнцем местах, где быстро сходит снег и много влаги.</p> <p>Труд: (ООМ - трудовая деятельность): одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке; другая —</p>	<p>реалистические представления о природе.</p> <p>Ход наблюдения (ООМ, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность) Комар – насекомое серого цвета с двумя крыльями. Голову самцов украшают перистые усики, самок усики гладкие. На нашей планете обитает очень много видов комаров. На голове у комара есть хоботок, которым он протыкает место укуса и пускает под кожу животного ядовитую слюну. Вот почему кожа после укуса зудит и чешется.</p> <p>Надо мной комарик вьется И звенит, звенит, звенит, Кровушки моей напьется И в окошко улетит.</p> <p>Трудовое поручение (трудовая самостоятельная деятельность) Коллективная очистка участка от мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность)</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня Д/и «Узнай по описанию» - закрепить умение узнавать растения по описанию или самому описывать нужное растение. Подвижная игра «Птички и кошка», (физическое воспитание, безопасность) Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа: развитие движений. (физическое воспитание, безопасность) Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге (правой и левой). Свободные игры детей (физическое воспитание, безопасность) Цели: стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми; получить положительный отклик на предложение поиграть.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>– несъедобны. Божья коровка – хищник, она поедает других насекомых, очень вредных для сельского хозяйства, и поэтому приносит людям большую пользу. На зиму божьи коровки прячутся в щёлках коры деревьев, в сухих корягах или зарываются в землю. Труд: (<i>ООМ - трудовая деятельность</i>): вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры (<i>физическое воспитание, безопасность</i>) <u>«Гуси-гуси».</u> Цели: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость. Свободные игры детей (<i>физическое воспитание, безопасность</i>) Цели: стимулировать развитие интереса к совместным играм со</p>	<p>силу голоса: говорить то тихо, то громко. Труд: (<i>ООМ - трудовая деятельность</i>) подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Поровенькой дорожке» (<i>физическое воспитание, безопасность</i>) Цель: совершенствовать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Свободные игры детей (<i>физическое воспитание, безопасность</i>) Цели: стимулировать развитие интереса к совместным играм со взрослыми и детьми; получить положительный отклик на предложение поиграть.</p>	<p>рыхление песка в песочнице - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. Подвижная игра (<i>физическое воспитание, безопасность</i>) «Мышеловка» - учить детей четко проговаривать текст. Индивидуальная работа: <i>физическое развитие - игровая, двигательная деятельность</i>) «Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч. Рисование на сыром песке – «Полевые цветы» - закреплять умение детей передавать положение предметов в пространстве на сыром песке. Свободные игры детей (<i>физическое воспитание, безопасность</i>) Цель: получить положительный отклик на предложение поиграть</p>	<p>в) «Догони голубя». Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. Индивидуальная работа (<i>физическое воспитание, безопасность</i>) Развитие движений. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя</p>	
--	--	--	--	--	--

	взрослыми и детьми.				
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата». Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживание)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Практическое упражнение «За столом». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки)</i>				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) <i>(самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс бодрящей гимнастики №1 «Божьи коровки» (проводится в кроватях). <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> -- Давайте представим, ребята, что мы с вами — божьи коровки. Нам хорошо под тёплым солнышком. Все упражнения проводятся из исходной позиции лежа на спине. Упражнение «Жучки потянулись» Хорошо потянуться, руки в стороны, вверх. Темп медленный. Повторить 3 раза. Упражнение «Проснулись глазки» Погладить закрытые глаза от переносицы к внешнему краю глаз и обратно. Темп медленный. Повторить 3 раза.				

	<p>Упражнение «Проснулись ушки» Растирать уши снизу вверх и обратно до покраснения и ощущения тепла в течение 20 секунд. Упражнение «Проснулись лапки» Поднять перед собой вытянутые вперед руки и потрясти ими. Повторить 3 раза. Темп умеренный. Упражнение «Жучки греются на солнышке» Лежа на спине, руки вдоль туловища. Поворот на живот. Поворот на спинку. Повторить 3 раза. Темп умеренный. Упражнение «Веселые жучки» Лежа на спине, руки вдоль туловища. Хлопки руками перед собой. Воспитатель. Сейчас жучки побегут по дорожкам. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>				
Полдник	<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные». <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к Айболиту» Цель: приучать детей выполнять игровые действия, подбирать необходимые предметы, поддерживать интерес к игре. <i>(ООМ - познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Настольно-печатная игра «Разложи картинки». Цель: формировать умение применять свои знания о временах года, действовать в соответствии с заданием. <i>(ООМ – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Упр «Украсим бабушкин платок» Задачи: развивать композиционные умения, восприятие цвета; учить выделению углов, сторон; упражнять в подборе цветосочетаний; <i>(аппликация– самостоятельная творческая деятельность)</i></p>	<p>П/игра «Зверята» Цель: имитация движений сказочных героев: Лиса-ходьба на носочках, медведь вперевалочку, заяц прыгает и т.п. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i></p>	<p>Сюж- ролевая игра «Купание куклы Маши» Цель. воспитывать доброе отношение к кукле. Развивать игровые действия речевую активность в игре. <i>(ООМ – познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Упр «Мячик для Танюшки» Задачи: закреплять умения детей лепить шар круговыми движениями ладоней. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать усидчивость и умение, начатое дело доводить до конца. <i>(лепка – творческая деятельность)</i></p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/упр «Кто что есть» (соединить картинки)</p> <p>Цель: закрепить знания детей по теме " Животные", чем они питаются; закрепить умение различать и называть животных; развивать речь и внимание;</p> <p><i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Эльнур,Амир</p>	<p>Дид. игра «Разложи бабочек по величине»</p> <p>Цель: развивать глазомер, зрит. внимание при выборе по образцу предметов определенной величины.</p> <p><i>(основы математики – познавательная деятельность)</i></p> <p>Айзере,Хамзат</p>	<p>Упр. «Сбей кеглю»</p> <p>Цель: развивать координацию движений, упражнять в катании мяча.</p> <p><i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>Темирлан,София</p>	<p>Д/упр «4 лишний» (в каждом ряду найти лишний предмет)</p> <p>Цель: развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.</p> <p><i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>Амина,Сабина</p>	<p>Игры с прищепками:</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Нурасыл,Бегимай</p>
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий)</p> <p>Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Перебежки-догонялки»</p> <p>Задачи: согласовывать свои действия с действиями товарищей <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>Свободные игры на игровой площадке <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие</p>	<p>Пигра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Задачи: совершенствовать ходьбу, бег; побуждать к подражанию; вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками.</p> <p><i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>	<p>Пигра «У медведя во бору»</p> <p>Задачи: совершенствовать ходьбу, бег; побуждать к подражанию; вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками.</p> <p><i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Прокати шарик»</p> <p>Цель. закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными.</p> <p><i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>	<p>Подвижная игра: «Попади в цель»</p> <p>цель: развивать ловкость.</p> <p><i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>Свободные игры на игровой площадке <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие</p>
Уход детей домой	<p>Консультация: «Роль семьи в речевом развитии ребёнка 3-х лет»</p>				

	Цель: повышение педагогической культуры родителей.
--	--

Проверено:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГКП «Ясли детский сад «Ерке-Нұр»

Средняя группа «Үміт»

Возраст детей: 3 лет

Период: дни недели, месяц, год – с 19.05 – 23.05 2024 – 2025 уч. год

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей	Приём детей в группе, термометрия, внешний осмотр ребёнка. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Біртұтас тәрбие «Күй» (творческое развитие) Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Помощь родителей в озеленении и благоустройстве участка и территории детского сада Цель: помощь родителей в озеленении и благоустройстве участка и территории детского сада. Памятка для родителей «Ребёнок в автомобиле» Цель: информирование родителей о том, что автокресло значительно повысит уровень защищённости их ребенка при поездке; развивать внимательность, наблюдательность, совершенствовать навыки безопасного поведения участников дорожного движения;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Исполнение государственного гимна «Менің Қазақстаным»</p> <p>1.Рассматривание картинок «Мир насекомых». Цель. расширение кругозора детей, уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые». Насекомое- жәндік (ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность)</p> <p>2.Упр «Штриховка» Цель: развивать координацию движений пальцев рук.</p>	<p>1.Дидактическая игра «Кто, где живёт?» Цель: развитие способности соотносить животное с местом обитания, формирование представления о жизни в природе -Где живёт паук? (в паутине), муравей? (муравейнике), гусеница? (в яблочке). Пчела? (в улье) Дом- үй (ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность)</p> <p>2. Просмотр книг в библиотеке; Цель: воспитывать любовь</p>	<p>1.Дупр «Ласковые слова». Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен Ласково-Мейірімді (ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность)</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций в книге про космос. Цель: прививать любовь к книгам, бережно относиться к ним.</p>	<p>1.Д/ упр «Летает – не летает». Цель: развивать у детей внимание и память. Летает-ұшады (ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность)</p> <p>2.Упр «Разноцветные бабочки» Цель: продолжать учить детей обводить по точкам, закреплять знание цветов. формировать интерес к рисованию. (рисование – творческое развитие)</p> <p>3. "Мороженое в стаканчике"</p>	<p>1.Словесная игра «Кто что делает?» Цель: упражнять в согласовании глаголов с существительными. (жук -ползает, бабочка – летает, кузнечик-прыгает) Жук-қоңыз (ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельность)</p> <p>2. Невидимка Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них</p>

	<p><i>(рисование –творческое развитие)</i></p> <p>3. Четыре желания</p> <p>Цель: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев</p> <p><i>(худ.литература,развитие речи,коммуникационная деятельность)</i></p>	<p>к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые необходимы нам в жизни. Стимулировать развитие мыслительной деятельности.</p> <p><i>(худож.литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3. Крупный конструктор.</p> <p>Цель: учить детей составлять узкую, широкую дорогу.</p> <p><i>(конструирование – творческое развитие)</i></p>	<p><i>(художественная литература-коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3.Игры детей со строительным материалом.</p> <p>цель: побуждать к обследованию строительных материалов-закреплять название, форму, величину, цвет, учить располагать кирпичики вертикально и ровно соединять их с кубиками.</p> <p><i>(конструирование – творческое развитие)</i></p>	<p>Цель: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно(<i>аппликация – творческое развитие</i>)</p>	<p>отдельные реплики и эмоциональный образ героев</p> <p><i>(худ.литература,развитие речи,коммуникационная деятельность)</i></p> <p>3. Крупный конструктор.</p> <p>Цель: учить детей составлять узкую, широкую дорогу.</p> <p><i>(конструирование – творческое развитие)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №1 с мячом <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p> <p>Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Ходьба в колонне. Легкий бег. Ходьба с высоким подъёмом колен. Построение в звенья.</p> <p>ОРУ с мячом</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подбрось-поймай» <p>И. П.: ноги слегка расставлены, мяч у груди, хват снизу</p> <p>1- подбросить мяч, 2- и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Покажи соседу» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках перед грудью</p> <p>1- поворот вправо, показали мяч соседу, 2- и. п., то же влево</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наклоны» <p>И. П.: ноги на ширине плеч, мяч над головой, в прямых руках</p> <p>1- наклон вправо, 2- и.п.,</p> <p>3- наклон влево, 4 - и. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Переложи мяч» <p>И. П.: ноги слегка расставлены, мяч внизу, в правой руке</p> <p>1- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч из правой руки в левую, 2- и. п., то же в другую сторону</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приседания с мячом» <p>И. П.: пятки вместе, носки врозь, мяч у груди</p>				

	<p>1 - присесть, вынести мяч вперёд, 2- и. п. • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, мяч у груди В: прыжки – ноги врозь, мяч вверх, ноги вместе, мяч у груди Перестроение из звеньев в колонну. Бег. Ходьба. Перестроение из круга. Легкий бег. Ходьба друг за другом.</p> <p><u>Заключительная часть:</u> спокойная ходьба по кругу за воспитателем.</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание трудовая деятельность)	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность).</i> Практическое упражнение «Послушная ложка». Цель: совершенствовать умение детей правильно держать ложку, самостоятельно кушать; учить пользоваться салфеткой, благодарить. <i>(физическое воспитание, безопасность)</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Третий лишний?» Цель: развитие мышления, зрительного внимания, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Бабочка, пчела, кузнечик (кузнечик потому, что он не умеет летать) Жук, муравей, кузнечик (жук потому, что он умеет летать) <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> «Зайчики на полянке» Цель: Совершенствовать знания о некоторых свойствах глины и пластилина <i>(лепка – творческое развитие)</i></p>	<p>Выкладывание фигуры «бабочка» из счётных палочек. По образцу. Цель: развивать мелкую моторику рук <i>(конструирование – творческое развитие)</i></p>  <p>«Барашек» Цель: Совершенствовать знания о некоторых свойствах глины и пластилина <i>(лепка – творческое развитие)</i> "Сказочное дерево" Цель: Воспитывать интерес к эстетической стороне окружающей действительности <i>(рисование – творческое развитие)</i></p>	<p>Д/упр «Собери картинку» <i>(дети собирают разрезные картинки)</i> Цель: учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, -какое, насекомое у вас получилось? какого цвета у тебя бабочка? Какую пользу приносит бабочка? Чем питается бабочка? (бабочки опыляют цветы, питаются нектаром) <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Моя семья Цель: Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки —</p>	<p>Упр «Улитка» Цель: учить передавать в лепке сходство и характерные особенности гусеницы. <i>(лепка – творческое развитие)</i> Рассматривание иллюстраций в книге про космос. Цель: прививать любовь к книгам, бережно относиться к ним. <i>(художественная литература- коммуникативная деятельность)</i> «Знакомство с народной культурой, традициями» Цель: Продолжать знакомить с изделиями, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и</p>	<p>Д/игра «Один - много»: Цель: учить образовывать существительные единственного и множественного числа. Гусеница – гусеницы Жук-жуки Кузнечик-кузнечики Бабочка – бабочки <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> «Сравнение предметов по величине» Цель: Формировать навыки критического мышления, обучать умению работать в коллективе; <i>(основы математики, ООМ, коммуникативное развитие)</i> «Лего» Цель: Совершенствовать умения лепить предметы,</p>

	<p>«Мебель» Цель: Конструировать из бумаги. (конструирование, творческое развитие)</p>	<p><i>развитие)</i> «Носит одуванчик желтый сарафанчик» Цель: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно (аппликация – творческое развитие)</p>	<p>кончиком кисти(<i>рисование – творческое развитие</i>) "Солнышко" Цель: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно(<i>аппликация – творческое развитие</i>)</p>	<p>материал(<i>конструирование – творческое развитие</i>)</p>	<p>использует различные приёмы лепки (лепка – творческое развитие) Пляж Цель: Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно(<i>аппликация – творческое развитие</i>)</p>
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p><u>Физическое воспитание</u> «Прыжки. Ползание» Задачи: развивать двигательную активность. Учить детей прыгать через предметы, мягко приземляясь. Закреплять умение ползать на четвереньках, прогибая спинку. Развивать умение пролезать быстро с ходу. Подвижная игра «Найди себе пару»</p>	<p><u>Музыка</u> Слушание музыки: «Шарманка» Д. Шостаковича. слушать и уметь сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями; самостоятельно рассказывать о произведении, его названии, характере, темпе, динамике. Пение: «Жаңбыр» (сл. и муз. Г. Абдрахманова), «Наш автобус» А. Филиппенко, «Разноцветный дождик» (сл. Ю. Ильиной).петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво), непринужденно, стараясь прислушиваться друг к другу, не напрягая голосовые связки.</p>	<p><u>Физическое воспитание</u> «Ходьба. Ползание. Перестроение» Задачи: продолжать учить бегать на расстояние, ходить с изменением направления, ползать на четвереньках на расстояние; упражнять в умении строиться в колонну по три; развивать координацию движения. 4. Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p><u>Казахский язык</u> Тақырыбы: Ертегілер әлемінде Кітаптармен жұмыс Сұрақ – жауап Балалар сендерге қандай ертегі ұнайды? «Сиқырлы текше» ойыны. Қазір сүйікті ертегімізді мазмұндап, соңынан сахналап көрейік. Қуыршақ театры бойынша жұмыс. Сергіту сәті Ертегі үзіндісін жасыру, балалар қай ертегі екенін табады. Қорытынды.</p>	<p><u>Физическая воспитание</u> «Ходьба. Метание» Задачи: упражнять в умении ходить по наклонной доске, бегать широким и мелким шагом, метать в вертикальную цель; развивать равновесие при ходьбе по наклонной доске, воспитывать интерес к физической культуре. Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>

		<p>Музыкально-ритмические движения: «Ты похлопай вместе с нами» Е. Железновой, «Пора начинать» Е. Железновой, «Ножками потопаем» Е. Железновой. выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают, самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыки, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Танцы: «Ладшки» – украинская народная мелодия (обр. Я. Степового), «Пляска парами» Т. Попатенко. выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Кап-кап» Е. Болдыревой (треугольники, металлофон). знать музыкальные инструменты, играть на них; играть на некоторых детских музыкальных инструментах: металлофоном,</p>			
--	--	---	--	--	--

		колокольчиком, треугольником. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм			
2-й завтрак	Игровое упражнение «Зайка умывается». <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность).</i> Цель: способствовать повышению самостоятельности детей, учить аккуратно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i>				
Подготовка к прогулке	Одевание Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики – коммуникативная деятельность)</i> Практическое упражнение «Послушные пуговицы и замки» Цель: формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. <i>(развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение за розами на участке детского сада <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Цель: продолжить наблюдение за ростом и развитием цветов. уточнить с детьми названия цветов на клумбе, знакомить с особенностями строения и отличительными признаками цветов. <u>Ход наблюдения</u> Беседа Роза, что растет у нас в саду Это растение с красивыми,	Наблюдение за насекомыми на участке Цель. учить распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Расширять знания детей о жизни насекомых. Воспитывать бережное отношение к миру природы. <u>Ход наблюдения</u> <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Рассказ воспитателя Воспитатель обращает внимание на насекомых,	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. <u>Ход наблюдения</u> <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки.	Наблюдение за работой дворника Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. <u>Ход наблюдения</u> <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Воспитатель задает детям вопросы. Кто обрезает деревья?	Наблюдение за голубями Цель: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. <u>Ход наблюдения</u> <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы.

	<p>пышными цветами разной окраски. Роза бывает культурная и дикая. Культурная растёт в садах и огородах. Дикая роза – это шиповник, растёт в лесах. Роза очень любит тепло и растёт на ярко освещённых солнцем участках почвы. Существует около 20 тысяч видов и сортов этого растения.</p> <p>Трудовое поручение - (экология) коллективный труд по уборке игровой площадки</p> <p>Цель: закреплять умение работать сообща.</p> <p>Подвижная игра (физическое воспитание, безопасность) «У медведя во бору».</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа (физическое воспитание, безопасность) Развитие движений.</p> <p>Цели: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</p>	<p>которых можно встретить на участке. Уточнить, что бабочки и божьи коровки, мухи летают, муравьи ползают по земле. Ради забавы ловить насекомых нельзя: им от этого плохо. Маленькие существа хотят кушать, им нужно работать, кормить своих деток. Показать, как красивы бабочки на солнце, какие у них яркие и блестящие крылья!</p> <p>Трудовое поручение (экология) Подметание дорожки</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры ((физическое воспитание, безопасность)</p> <p>«Лиса в курятнике», «Самолеты».</p> <p>Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки.</p> <p>Индивидуальная работа (физическое воспитание, безопасность) «Донеси мешочек».</p> <p>Цель: упражнять в равновесии</p>	<p>Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.)</p> <p>Трудовое поручение: (экология) вскапывание песка в песочнице.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений.</p> <p>Подвижные игры: (физическое воспитание, безопасность) «Цветные автомобили».</p>	<p>Какие ветки он обрезает и чем? <i>(Специальными ножницами — секатором.)</i> С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? <i>(Придать форму, освободить от лишних или больных веток.)</i></p> <p>Почему профессия называется — дворник?</p> <p>Трудовая деятельность (экология) Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.</p> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность) «Беги к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа (физическое воспитание, безопасность) Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они вьют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.</p> <p>Трудовое поручение (экология) Коллективная очистка участка от мусора.</p> <p>Цель: приучать к чистоте и порядку на участке.</p> <p>Подвижные игры (физическое воспитание, безопасность) «Догони голубя».</p> <p>Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).</p> <p>«Совушка».</p> <p>Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук.</p> <p>Индивидуальная работа (физическое воспитание, безопасность) Развитие движений.</p> <p>Цель: упражнять</p>
--	---	--	---	---	--

			Цели:- учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета.		подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формирование навыков построения парами (с помощью педагога); возвращение в группу. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> Практическое упражнение «Аккуратные зайчата». Рассказывание стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата». Лапки мыли? Мыли. Уши мыли? Мыли. Хвостик мыли? Мыли. Всё помыли! И теперь мы чистые зайчики пушистые. Цель: учить детей аккуратно мыть руки, насухо вытирать их индивидуальным полотенцем, вешать его на место. Формировать привычку мыть руки перед едой. Поддерживать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. <i>(художественная литература,коммуникационная деятельность)</i>				
Обед (культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность самообслуживания)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> Практическое упражнение «За столом». Цель: учить детей правильно вести себя за столом, самостоятельно кушать, воспитывать аккуратность, совершенствовать освоенные детьми элементарные культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> Приём пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(культурно-гигиенические навыки,безопасность)</i>				
Дневной сон (слушание спокойной музыки).	Игровое упражнение: «Учимся складывать одежду» (воспитатель помогает детям раздеваться) <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> Цель: учить самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик.				
	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Релаксация «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать, И тихонько будем спать. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>
	Комплекс бодрящей гимнастики №1 «Божьи коровки» (проводится в кроватях). <i>(физическое воспитание,безопасность)</i>				

<p>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры (физическая активность)</p>	<p>-- Давайте представим, ребята, что мы с вами — божьи коровки. Нам хорошо под тёплым солнышком. Все упражнения проводятся из исходной позиции лежа на спине. Упражнение «Жучки потянулись» Хорошо потянуться, руки в стороны, вверх. Темп медленный. Повторить 3 раза. Упражнение «Проснулись глазки» Погладить закрытые глаза от переносицы к внешнему краю глаз и обратно. Темп медленный. Повторить 3 раза. Упражнение «Проснулись ушки» Растирать уши снизу вверх и обратно до покраснения и ощущения тепла в течение 20 секунд. Упражнение «Проснулись лапки» Поднять перед собой вытянутые вперед руки и потрясти ими. Повторить 3 раза. Темп умеренный. Упражнение «Жучки греются на солнышке» Лежа на спине, руки вдоль туловища. Поворот на живот. Поворот на спинку. Повторить 3 раза. Темп умеренный. Упражнение «Веселые жучки» Лежа на спине, руки вдоль туловища. Хлопки руками перед собой. Воспитатель. Сейчас жучки побегут по дорожкам. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Практическое упражнение «Самые аккуратные». <i>(культурно-гигиенические навыки, безопасность)</i> Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить тщательно мыть руки, умываться. Формировать привычку мыть руки перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Посещение кабинета «Песочная терапия» Цель: развивать познавательные процессы через тактильные ощущения, мелкую моторику; развитие воображения. <i>(ООМ, коммуникативная деятельность)</i> Упр «Божья коровка» Задачи: наклеивать детали на поверхность листа; - развивать у детей творчество, мелкую моторику рук; <i>(аппликация –творческое развитие)</i></p>	<p>Посещение кабинета «Асык терапия» Цель: патриотическое воспитание, приобщение детей к почитанию национальных ценностей, привитие к играм казахского народа. <i>(ООМ, коммуникативная деятельность)</i> Д/упр «Скажи наоборот». Цель: развивать у детей умение подбирать слова, противоположные по смыслу. Это жук большой, а этот жук ... (маленький)</p>	<p>Д/упр «Скажи ласково» Цель: расширить знания детей о уменьшительно-ласкательных суффиксах. Муха – мушка Пчела – пчёлка Стрекоза – стрекозка Жук-жучок Паук - паучок <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> «Степашка убирает игрушки» Цель: Формировать навыки критического</p>	<p>Д/упр «Назови насекомых» Цель: найдите среди животных только насекомых. Перед детьми картинки - домашние животные, птицы и насекомые <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Беседа: «Осторожно, насекомые!» Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны. <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Насекомые Цель: Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении <i>(рисование –творческое развитие)</i></p>

	<p>«В гостях у сказки» Цель: Развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения <i>(основы математики,ООМ,коммуникационное развитие)</i></p>	<p>Эта гусеница длинная, а эта гусеница ... (короткая) Этот цветок низкий, а этот цветок... (высокий) <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Подвижная игра: «Попади в цель» цель: развивать ловкость. <i>(физическое развитие – безопасность)</i></p>	<p>мышления, обучать умению работать в коллективе <i>(основы математики,ООМ,коммуникационное развитие)</i> «Букет цветов» Цель: Совершенствовать умения лепить предметы, использует различные приёмы лепки(<i>лепка – творческое развитие</i>)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/упр «У кого кто?» Цель: расширить кругозор детей <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельности)</i> Эльнур,Амина</p>	<p>Д/упр «Гусеница» Цель: учить сравнивать круги по размеру - большой, маленький; <i>(основы математики-познавательная, игровая деятельности)</i> Сабина,Амира</p>	<p>Д/игра «Назови одним словом» Цель: классификация предметов окружающего мира по одному из заданных признаков. <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная, деятельности)</i> Амир,Софья</p>	<p>Д/игра: «Разложи правильно» Цель: закрепить знания по теме большой – маленький, развивать внимание. <i>(ООМ,основы математики-коммуникативная деятельности)</i> Дария,Дарья</p>	<p>Игры с прищепками: Цель: развивать мелкую моторику рук. <i>(ООМ, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> София,Нурасыл</p>
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды) <i>(развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>Свободные игры на игровой площадке <i>(физическое воспитание,безопасность)</i> Цели: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие</p>	<p>П/игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: совершенствовать ходьбу, бег; побуждать к подражанию; вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору Задача: развить ловкость, скорость реакции, двигательные навыки детей <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; способствовать совершенствованию выполнения движений при беге, <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>	<p>Подвижная игра: «Попади в цель» цель: развивать ловкость. <i>(физическое воспитание,безопасность)</i></p>
Уход детей домой	<p>Консультация «Вредные привычки у детей дошкольного возраста» Цель: раскрыть психологические особенности детей, характеризующиеся данными особенностями в поведении; предоставить информацию о методах воспитания через эмоциональное воздействие в условиях семьи</p>				

Проверено: